

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 464
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
2015– 2016 учебный год

Санкт-Петербург
2016

Содержание

Содержание	2
1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Статус школы.....	3
1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	3
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.4. Характеристика контингента учащихся:	4
1.5. Условия осуществления образовательного процесса.....	5
2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	6
2.1. Материально-техническая база.....	6
2.2. Обеспеченность учебниками.....	6
2.3. IT-инфраструктура.	7
2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	8
2.5. Организация летнего отдыха детей.....	8
2.6. Организация питания, медицинского обслуживания.....	9
2.7. Обеспечение безопасности.....	10
2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	10
3. Кадры	10
3.1. Количественный состав работников	10
3.2. Уровень образования	11
3.3. Уровень квалификации.....	13
4. Дополнительные образовательные услуги.....	13
4.1. Творческие объединения, кружки, секции.	14
4.1. Школьное научное общество.	14
5. Образовательные результаты	15
5.1. Результаты единого государственного экзамена.....	15
5.2. Результаты основного государственного экзамена.	16
5.3. Качество знаний и успеваемость	18
5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	22
5.5. Оценка востребованности выпускников.....	24

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Статус школы

Тип/вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект РФ – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Школа расположена в двух зданиях.

Здание старшей школы: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Мичурина, д. 17.

Здание начальной школы: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Коношенная, д. 24

Контактная информация:

тел./факс (812) 452-11-26, 452-22-74

e-mail:school-464@yandex.ru

<http://www.school-464.ru>

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 78 № 002294 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78A01 № 0000302 действительна по 15 марта 2025 года.

Устав: утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 538-р от 18.02.2014 г.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы состоит из 5 человек: директор школы и четыре заместителя директора:

Директор – Киселева Любовь Анатольевна, тел. 252-22-74

Заместитель директора по УР – Юшина Наталья Сергеевна (1-4 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по УР – Ляпина Диана Юрьевна (5-11 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по УР – Дегтярева Лариса Васильевна (5-11 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по ВР – Коломиец Мария Владимировна

Заместитель директора по информатизации – Кипа Наталия Владимировна,

Заместитель директора по АХЧ – Тихомирова Елена Викторовна, тел. 452-23-35

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ школа № 464 находится на границе Пушкинского района Санкт-Петербурга, Гатчинского и Тосненского районов Ленинградской области.

В границах Пушкинского района расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя два города, 14 исторических зон и 12 террито-

риальных зон. Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

Пушкинский район динамически развивается, большой объем жилищного строительства способствует росту населения и увеличению численности обучающихся.

Система образования Пушкинского района включает в себя 80 учреждений:

- 32 школы и школы-интерната,
- 43 детских сада,
- 4 учреждения дополнительного образования детей,
- 1 учреждение сопровождения образовательного процесса: Информационно-методический центр.

На базе школ открыто 8 отделений дошкольного образования, 25 отделений дополнительного образования детей, в 18 школах функционируют школьные спортивные клубы.

28 школ и школ-интернатов имеют современные спортивные площадки с искусственным покрытием, в 7 школах и 14 детских садах имеются бассейны.

На 1 сентября 2015 количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 22 618 человек.

1.4. Характеристика контингента учащихся:

1 сентября 2015 года количество обучающихся 747 учащихся, что составляет около 3% от общей численности обучающихся района.

Доля учащихся школы в общем числе учащихся района не меняется, что говорит о сохранении контингента.

Распределение учащихся по ступеням обучения

Ступень	Всего	Доля в общем числе
Начальное общее Образование	341	46%
Основное общее Образование	336	45%
Среднее (полное) общее образование	70	9%
Всего по школе №464	747	

На начало учебного года сформировано 27 классов. Средняя наполняемость классов по школе 27,7 человека.

291 учащийся школы (39%) проживают за пределами города Павловска, что говорит о привлекательности учебного заведения.

Из них:

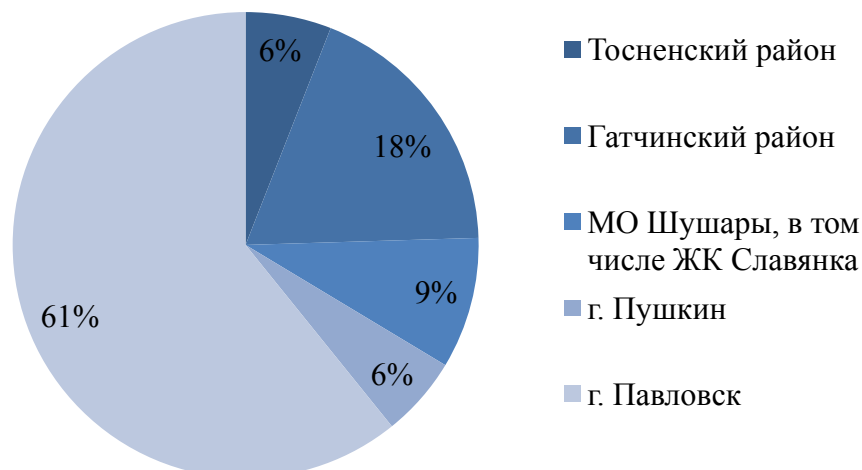
45 человек – Тосненский район;

134 человека – Гатчинский район;

67 человек – Шушары (в том числе микрорайон Славянка);

45 человек – Пушкин.

География проживания обучающихся



Последние годы наблюдается тенденция превышения выбытия учащихся над прибытием. Значительное движение учащихся в 2015-2016 учебном году связано с вводом в эксплуатацию ЖК "Славянка". В школе была предоставлена возможность обучаться детям микрорайона.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы.

Школа начинает работу в 08.00 - заканчивает работу в 18.00.

Все учащиеся занимаются в первую смену.

Начальная школа (1-4 классы) – 5 дней в неделю

Основная школа (5 классы) – 5 дней в неделю

Основная школа (6-9 классы) – 6 дней в неделю

Старшая школа (10-11 классы) – 6 дней в неделю

Начало занятий – 9 часов 00 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут (для 1-х классов – 35 минут).

В школе организованы группы продленного дня. Посещая группу продленного дня, учащиеся получают консультации учителей по предметам, которые вызывают у них трудности. Ученики имеют возможность выполнять домашние задания до ухода домой.

Во второй половине дня проходят внеурочные занятия, занятия в группе продленного дня и в объединениях ОДОД.

Промежуточная аттестация:

1-е классы – не аттестуются;

2-е – 9-е классы – по четвертям;

10–11-е классы – по полугодиям.

2. Особенности образовательного процесса

Организация изучения иностранных языков.

В школе осуществляется обучение английскому языку со 2 класса. Деление учащихся на 2 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

2.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе 44 учебных кабинета, расположенных в двух зданиях.

Здание старшей школы 1960 года постройки общей площадью 4119 кв. м, из них 1256 кв. м – учебные помещения. На одного учащегося приходится 4,25 кв. м.

Здание начальной школы 1933 года постройка (после капитального ремонта) общей площадью 4061 кв.м, из них 1256 кв. м – учебные помещения. На одного учащегося приходится 3,7 кв. м.

Для занятий по предмету «Информатика и ИКТ» и внеурочных занятий предназначены 3 компьютерных класса в здании старшей школы и один в здании начальной школы. Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 0,05 компьютера в компьютерных классах в расчете на одного учащегося.

Автоматизированными рабочими местами оборудованы все учебные кабинеты: 47 для учителя и 13 – для административных работников. Обеспеченность компьютерами учителей составляет 85%.

24 кабинета, актовые залы начальной и старшей школы оборудованы мультимедийными проекторами. В 14 кабинетах установлено интерактивное оборудование Mimio, в трех кабинетах интерактивные доски.

В 2015-2016 учебном году было приобретено интерактивное оборудование на сумму около 188 000 руб.

Кабинеты физики и химии обеспечены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием, которое было приобретено в 2007 году. В здании начальной школы оборудован лингафонный кабинет.

В школе 2 актовых зала на 100-150 человек каждый, 2 спортивных зала, 2 спортивных комплекса (футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков), 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет, 2 столовых с современным оборудованием для организации качественного горячего питания.

2.2. Обеспеченность учебниками

В 2015-2016 учебном году школьная библиотека работала ежедневно кроме субботы и воскресенья с 9-00 до 15-00.

Услугами библиотеки пользуются 200 учащихся, практически все учителя и 2 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 20117экземпляр, из них: 8805 экземпляра – книги, 11312 экземпляров – учебники, 2011 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность в начальной школе составляет 7 книг на одного учащегося. Книгообеспеченность в основной школе составляет 14книг на одного учащегося. Книгообеспеченность в средней школе составляет 13 книг на одного учащегося. Посещаемость библиотеки составила в среднем 15 человек в

день. Читаемость – 6 книги на одного ученика. Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы.

В течение учебного года школьная библиотека пополнилась новыми поступлениями учебной литературы. Централизованных закупок учебников за родительскую плату в школе не производится.

К началу учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность учащихся учебниками через школьные библиотеки составляет 100%.

2.3. IT-инфраструктура.

IT-инфраструктура объединяет данные в единую систему и поддерживает централизованное управление информацией. В школе организована доменная структура на Windows Server 2013 Сервер, выполняющий роль контроллера домена в сети, выполняет роль файлового сервера. АИСУ «Параграф» размещается на отдельном сервере. Доступ к сети Интернет производится через выделенный прокси-сервер, организованный на Microsoft ForeFront 2010 с настроенной системой контентной фильтрации и включенным межсетевым экраном FireWall, что позволяет контролировать использование канала Интернет.

Единая локальная сеть школы объединяет оба здания.

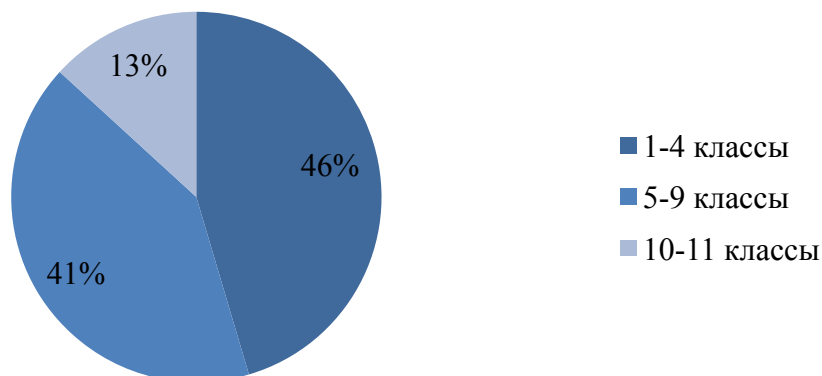
Уровень развития интернет-пространства оценивается по доле официально зарегистрированных сайтов школ. В соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре сайтов" была создана версия сайта для слабовидящих.

Созданная в школе локальная сеть позволила упростить работу по внедрению программы «Электронный журнал», над заполнением которого работает весь педагогический коллектив.

В электронный журнал ежедневно вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Этой бесплатной и очень удобной услугой пользуется 130 семей. Администрация школы считает необходимым более активно привлекать родителей к использованию электронного дневника.

Ступень	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего по школе
Количество учащихся	341	336	70	747
Количество семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	203	185	59	447
Доля семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	60%	55%	84%	64%

Количество семей, пользующихся услугой "Электронный дневник"



2.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

За три прошедших года обновлена спортивная база школ Пушкинского района. 84% школ имеют стадионы с зеленым покрытием, в их число входит и наша школа. Реконструированный стадион – это целый спортивный комплекс с площадками для футбола, баскетбола и беговыми дорожками.

Кроме этого, школа располагает двумя большими, хорошо оснащенными недавно отремонтированными спортивными залами и спортивной площадкой.

В 2015-2016 учебном году по адресной программе была реконструирована спортивная площадка на базе начальной школы.

На базе школы кроме уроков и занятий внеурочной деятельностью проходят занятия секций ОДОД, секция ДЮСШ, секций по футболу, волейболу, баскетболу, организованные для детей и подростков, проживающих на территории муниципального образования, Муниципальным советом г. Павловска.

2.5. Организация летнего отдыха детей.

В период летних школьных каникул учащиеся школы могут отдохнуть в Городском оздоровительном лагере. Первая половина дня часто отводится для разнообразных экскурсий, посещений музеев и выставок, много времени посвящено подвижным играм, с детьми занимаются физкультурой, есть спортивные секции для занятий любимым видом спорта. Один раз в смену проводится Спартакиада. Есть возможность посещать бассейн г. Коммунар.

Во второй половине дня дети могут заниматься в различных кружках, студиях, пробовать себя в чем-то совершенно для них новом, интересном. Весь отдых тщательно продуман, все мероприятия расписаны заранее, и скучать в детском городском лагере просто некогда. Около двухсот учащихся ежегодно имеют возможность отдохнуть таким образом.

Льготным категориям учащихся Санкт-Петербурга предоставляются бесплатные и частично оплачиваемые путевки в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области.

Бесплатные путевки предоставляются следующим категориям:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-сироты;
- дети-инвалиды, а также лица, их сопровождающие, если такой ребенок по медицинским показаниям нуждается в постоянном уходе и помощи;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, состоящие на учете в органах внутренних дел;
- дети-жертвы насилия;
- дети из неполных семей и многодетных семей;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- дети из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети, один из родителей (законных представителей) которых является добровольным пожарным, сведения о котором содержатся в реестре добровольных пожарных не менее 3 лет.

Частичная оплата стоимости путевки предоставляется детям работающих граждан, проживающих постоянно на территории Санкт-Петербурга.

2.6. Организация питания, медицинского обслуживания.

Общий охват горячим питанием школьников Санкт-Петербурга составляет (платным и бесплатным) 76%. Бесплатные завтраки получают 100% учащихся начальной школы. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района, в т. ч. и за родительскую плату, на 1 января 2016 г. составляет 90,5%. Дополнительно предусмотрено оказание меры социальной поддержки для следующих категорий детей:

- учащимся начальной школы 1-4 класс – завтрак,
- детям из малообеспеченных семей,
- детям из многодетных семей,
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,
- детям-инвалидам,
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере.
- детям, страдающим хроническими заболеваниями,
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Оказание услуг по организации школьного питания в соответствии с результатами конкурсного отбора осуществляет ОАО «Комбинат социального питания Пушкинского района». В школе учащимся предлагается меню свободного выбора.

2.7. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, так же установлена «Тревожная кнопка».

Обеспечение безопасности также заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства Санкт-Петербурга по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по правилам дорожного движения;
- организация объектовых тренировок.

2.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе для часто и длительно болеющих учащихся, а также для учащихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное обучение на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2015-2016 учебном году воспользовались:

Классы	Количество учащихся
1-4 классы	1 учащийся
5-9 классы	1 учащийся
Всего	2 учащихся

С 2010 года школа принимает участие в реализации проекта «Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью данного проекта является организация дистанционного обучения на базе компьютерных технологий в системе школьного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга, для повышения уровня доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей проекта является создание инфраструктуры дистанционного обучения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и его поэтапная реализация для всех ГОУ Пушкинского района.

3. Кадры

3.1. Количественный состав работников

Всего работающих сотрудников учреждения 85 человек, из них педагогических работников – 59, в том числе:

- учителей – 45;
- педагогов дополнительного образования – 5;

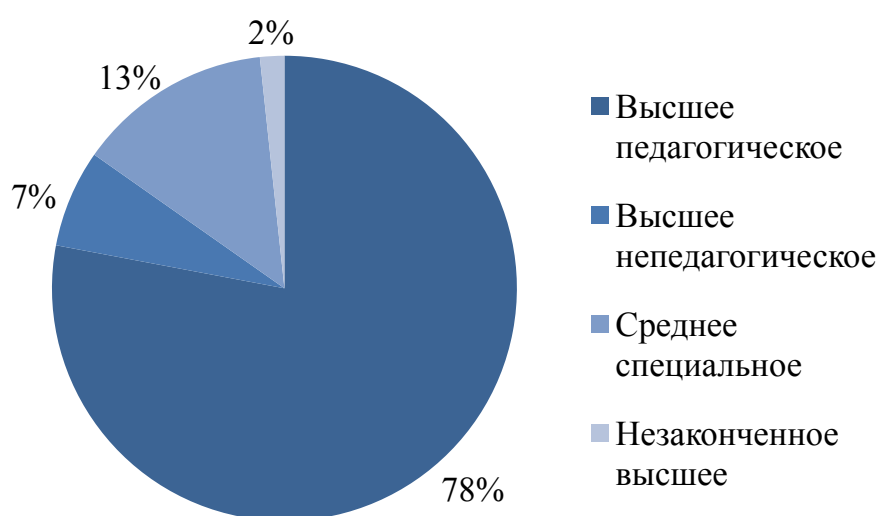
Имеют награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- «Отличник народного просвещения» – 4 человека;
- «Почётный работник общего образования» - 15 человек;
- «Отличник физической культуры и спорта» – 2 человека.

Сейчас на одного учителя в среднем по стране приходится 9,6 ученика, считается, что для эффективной работы школы необходимо, чтобы этот показатель находился на уровне 1 к 15. В нашей школе на одного учителя без учета совместителей приходится 16,6 учеников. Очевидно, что у школы есть всё для эффективной работы.

3.2. Уровень образования

Уровень образования педагогических работников



В последние годы расширяются формы прохождения курсов повышения квалификации (дистанционная форма, накопительная).

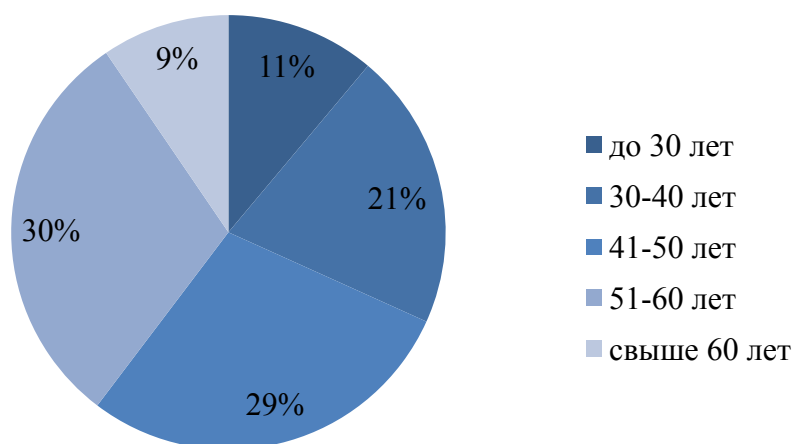
В настоящее время особое внимание уделяется информатизации образования, следовательно, каждый педагог должен владеть навыками компьютерной грамотности на уровне пользователя. Администрация школы уделяет этому вопросу большое внимание. С каждым годом растёт число учителей повышающих свою ИКТ-компетенцию.

Курсы повышения квалификации

Направления курсов повышения квалификации	Количество	Доля
ИКТ-компетентность	14	33%
Предметные курсы	13	30%
Профессиональная компетентность эксперта	3	7%

Педагоги школы заинтересованы в повышении информационной культуры и активно повышают свою профессиональную квалификацию, осваивают новые информационные технологии.

Возраст педагогических работников



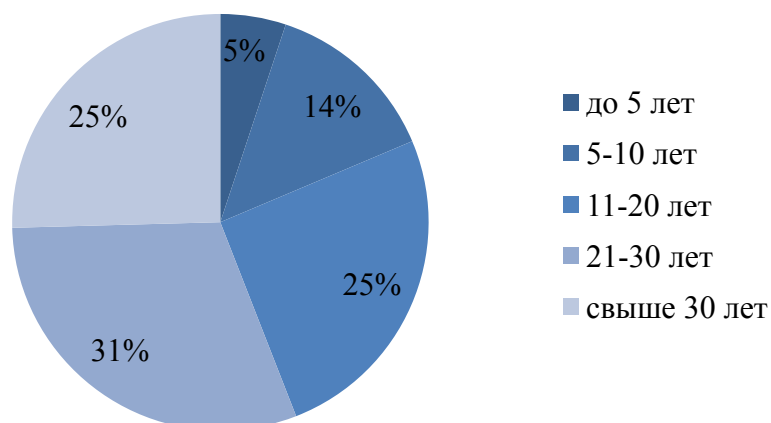
Из диаграммы видно, что в две трети педагогического коллектива находятся в самом активном возрасте, у них большой педагогический и жизненный опыт. 6 человек моложе 30 лет, причем все 6 человек пришли работать в школу в течение последних трех лет. Это говорит о том, что в школу начали приходить молодые специалисты.

В школе разработана система наставничества. Все молодые специалисты прикреплены к опытным педагогам.

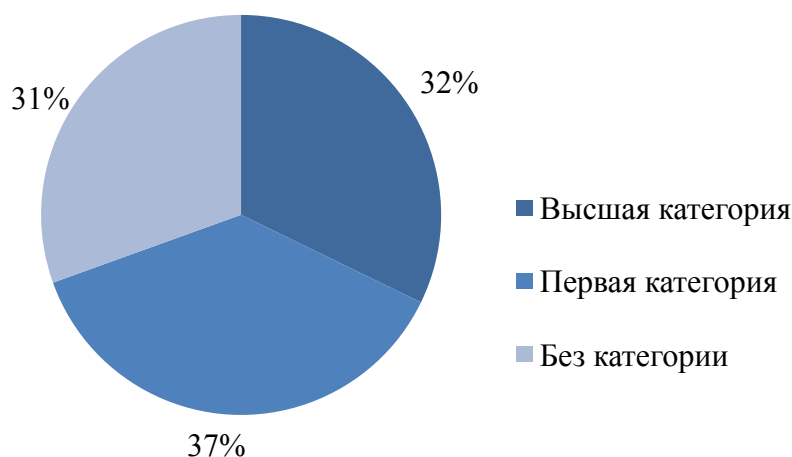
Педагогический стаж

Две трети учителей школы имеют стаж более 20 лет. Сложившаяся ситуация, с одной стороны, является положительной характеристикой педагогического коллектива и говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов нашей школы. С другой стороны, наличие молодых специалистов позволяет школе расти и развиваться.

Педагогический стаж



3.3. Уровень квалификации



Уровень квалификации учителей

Квалификация	Количество учителей
высшая категория	19
первая категория	22
Без категории	18

4. Дополнительные образовательные услуги

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой в школе. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Каждое из направлений можно классифицировать:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений-партнеров.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

По содержанию:

- учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;

- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) Во внеклассной работе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.1. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2014-2015 учебном году учащиеся школы занимаются как в районной системе отделений дополнительного образования детей (78% учащихся), так и в кружках и секциях на базе ОДОД школы (28% учащихся).

В 2013 году в школе организован спортивный клуб.

1 февраля 2014 года в школе открыто Отделение дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое. Сформирована 31 группа.

В ноябре 2011 года Правительством Санкт-Петербурга была принята Программа воспитания школьников на 2011-2015 гг, которая ставит своей целью создание дополнительных условий для воспитания учащихся, формирования гармонически развитой личности. Среди основных направлений программы – развитие самостоятельного мышления и творческих возможностей ребенка, формирование патриотизма и гражданственности, стимулирование интереса у школьников к истории родного края, укрепление духовно-нравственных ценностей, развитие физической культуры и пропаганда здорового образа жизни, повышение роли семьи в нравственном и духовном воспитании. Свыше 85 процентов детей и подростков Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений по программам 10 направленностей.

4.1. Школьное научное общество.

В целях поддержки талантливой молодежи в Пушкинском районе ежегодно проводится районная научно-практическая конференция старшеклассников "Царскосельские старты". С 2011-2012 учебного года участие в конференции принимают победители и призеры Школьной научно-практической конференции. В этом году Школьная конференция проводилась в пятый раз, на ней было представлено 32 исследовательские работы, лучшие работы представляли шко-

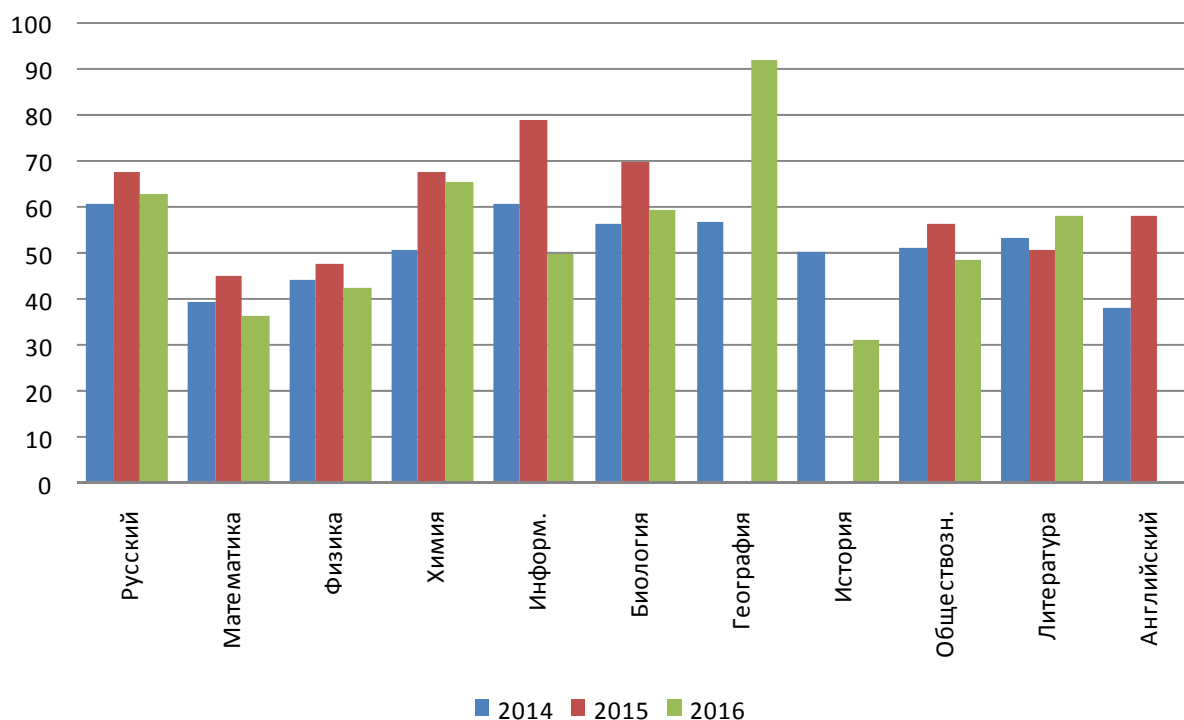
лу на "Царскосельских стартах". Всего в конференции приняли участие 65 человек.

5. Образовательные результаты

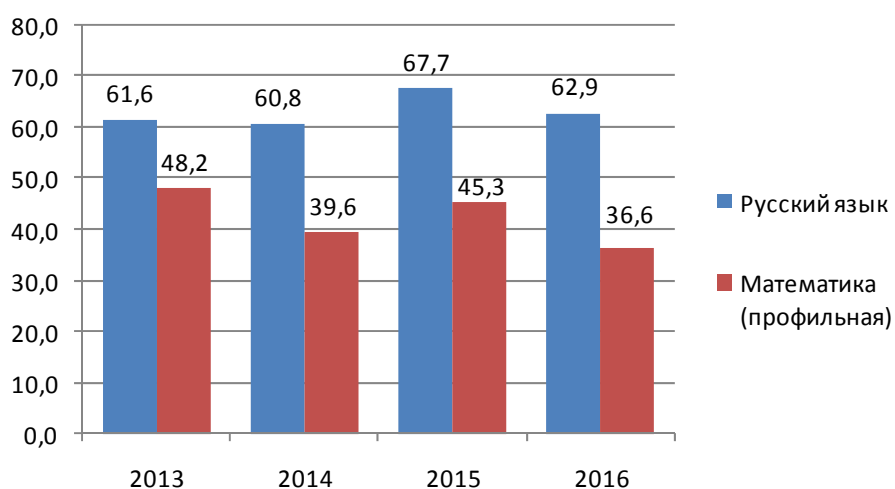
5.1. Результаты единого государственного экзамена.

Основным показателем качества образования являются результаты ЕГЭ.

Итоги государственной аттестации в 11-х классах

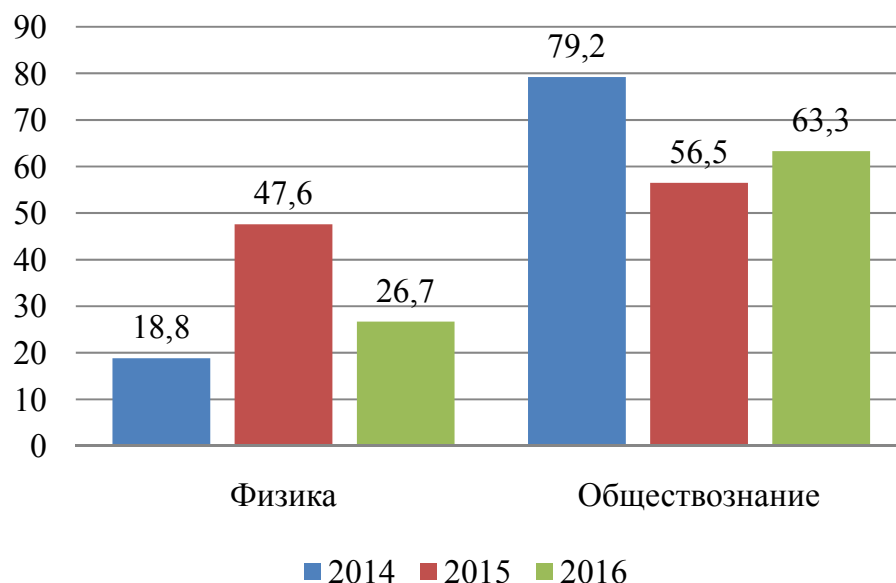


Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



Среди предметов по выбору который год подряд абсолютным лидером остается – обществознание, который сдавали 63,3% выпускников, этот показатель выше, чем по Санкт-Петербургу. На втором месте — физика (26,7%).

Статистика выбора дополнительных экзаменов



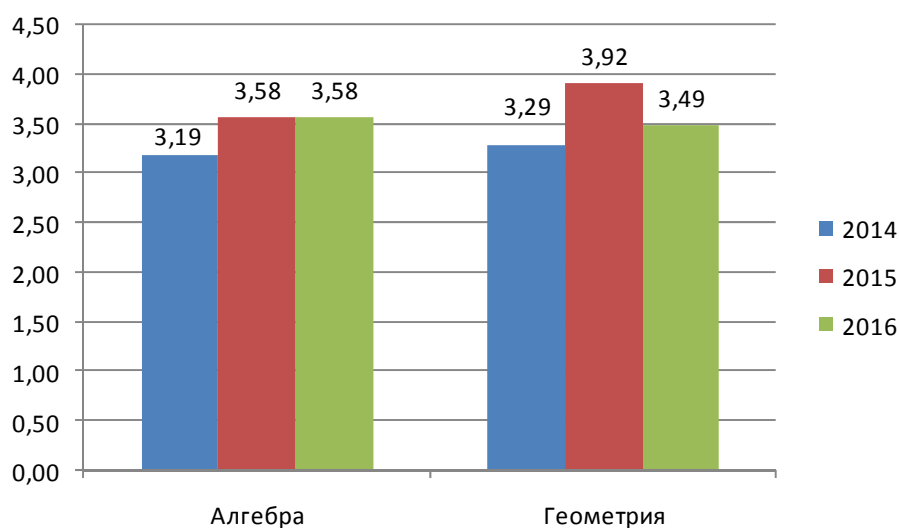
5.2. Результаты основного государственного экзамена.

Все 57 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам показали, что общеобразовательные программы освоены выпускниками на удовлетворительном уровне, не ниже уровня требований государственного образовательного стандарта.

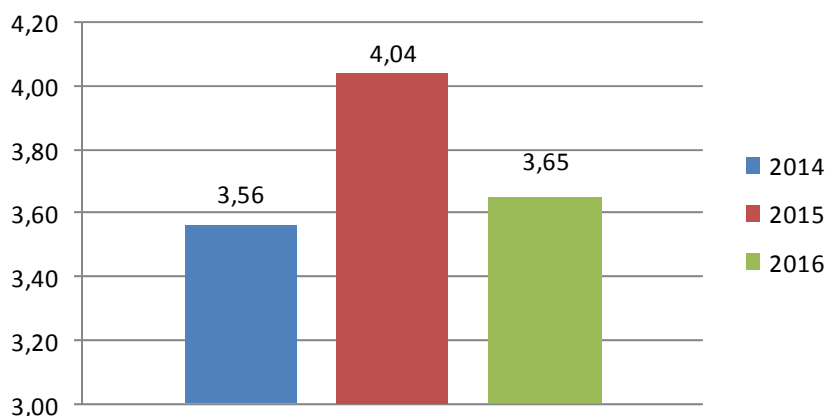
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Количество	Первичный балл	Оценка
Русский язык	57	31	3,65
Математика	57	15	3,61

Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по алгебре и геометрии



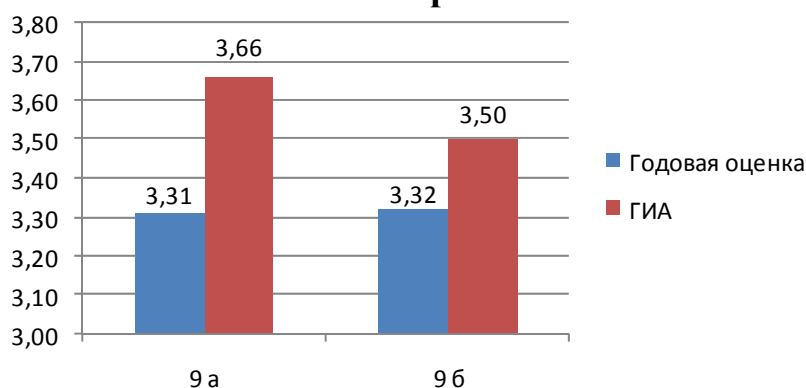
Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по русскому языку



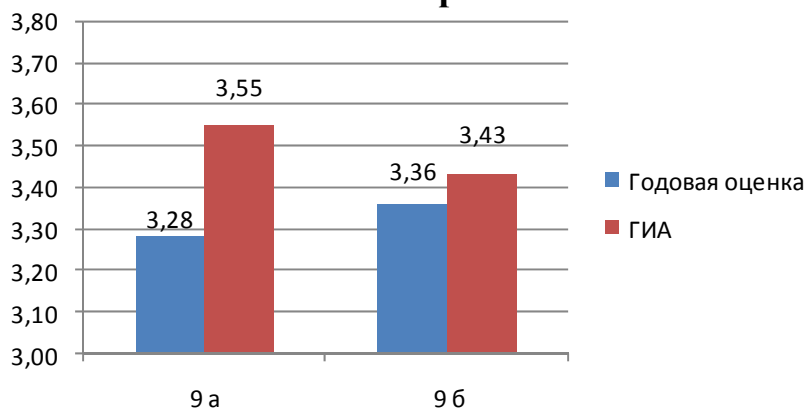
Многие обучающиеся показали на итоговой аттестации результаты выше годовых оценок по предмету.

Сравнительные результаты итоговых оценок и государственной аттестации в 9-х классах алгебре и геометрии

Алгебра



Геометрия



5.3. Качество знаний и успеваемость

1. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Анализ учебного процесса проводится по результатам проверок качества обученности детей, в различных формах:

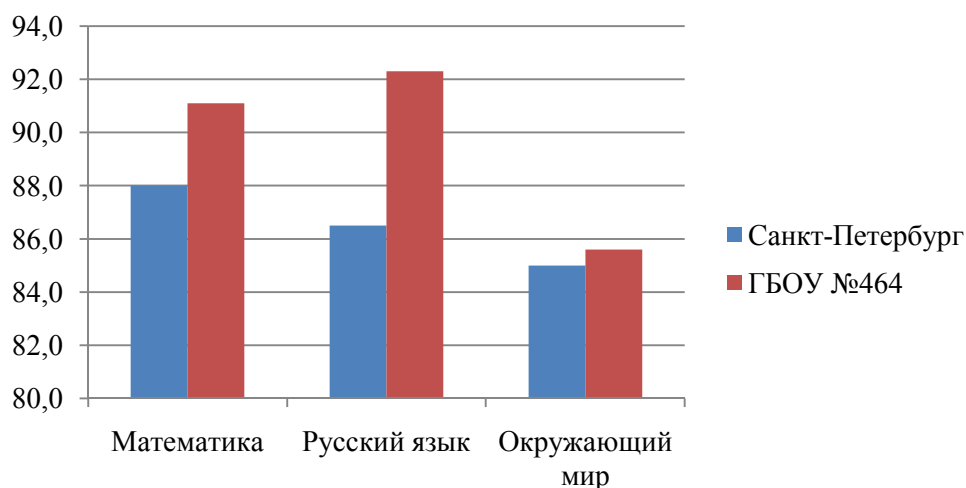
- метапредметные диагностические работы 1-6 классы;
- ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру;
- работы НИКО по истории и обществознанию в 6-х и в 8-х классах;
- региональные диагностические работы в 10-х классах по физике и обществознанию; в 7-х и 9-х классах по математике;
- районные диагностические работы по предметам, вынесенным на ГИА;
- административные контрольные работы (полугодовые и итоговые);

2. Итоги Всероссийских проверочных работ

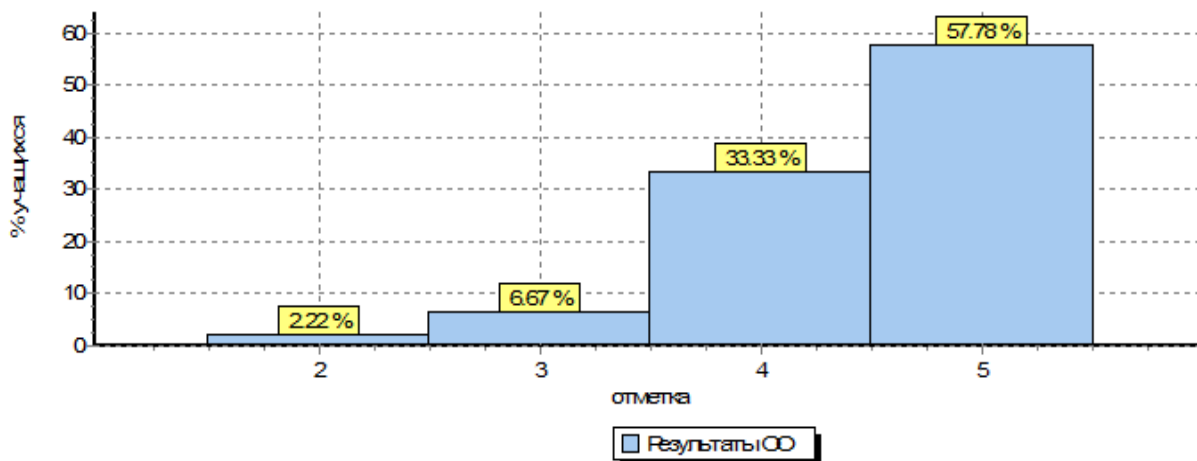
В соответствии с графиком Росособнадзора в мае 2016 года для учеников 4-х классов прошли Всероссийские проверочные работы.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Работы по математике, русскому языку и окружающему миру писали все выпускники 4-х классов. – 90 человек. Обучающиеся показали по всем предметам качество знаний выше, чем по Санкт-Петербургу.

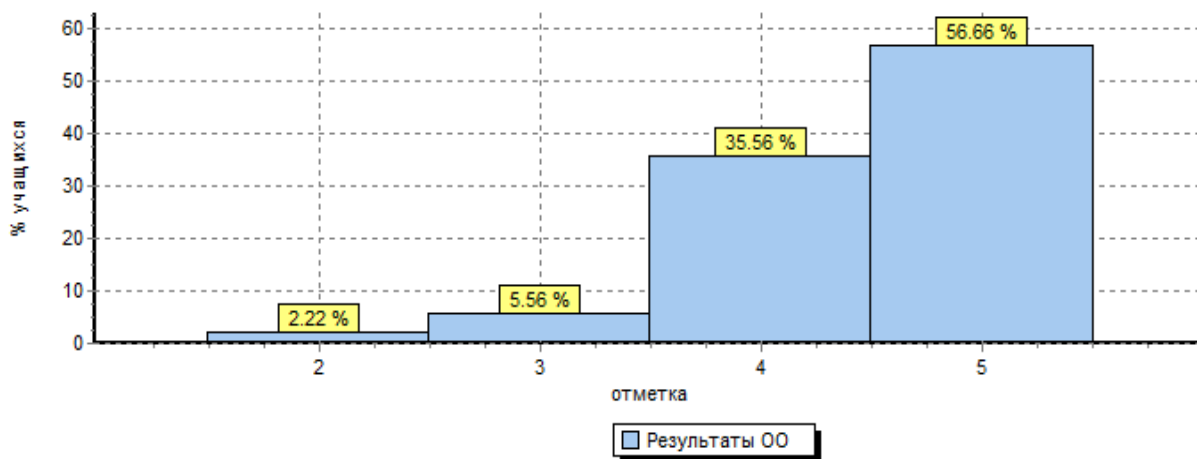


Средний балл – 12,9 (из 18 возможных), качество знаний 91%.



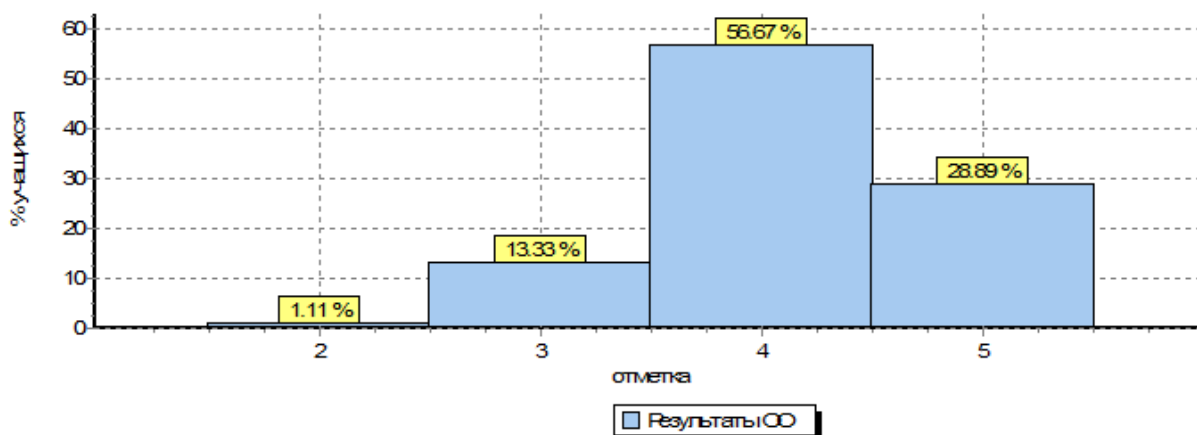
Русский язык

Средний балл – 33,9 (из 43 возможных), качество знаний 82%.



Окружающий мир

Средний балл – 21,4 (из 30 возможных), качество знаний 85%.

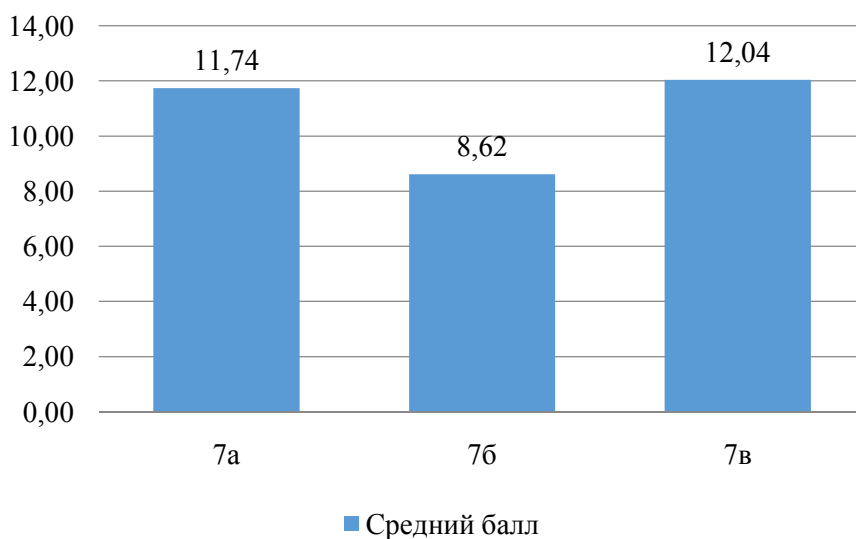


3. Итоги диагностических работ

Региональная работа по математике в 7 классах.

Работа проводилась, как мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов: не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-6 класса, I, II и III учебных четвертей 7 класса.

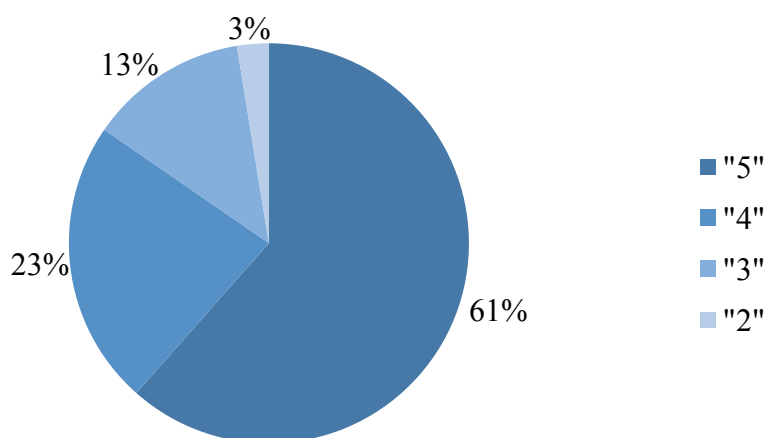
Работу писали 63 человека, по итогам работы первичный средний балл (из 22 возможных) по классам представлен на диаграмме.



Региональная работа по обществознанию в 10 классах.

Работу писали 39 человек, по итогам работы первичный средний балл 17 (из 24 возможных), качество знаний – 84%.

Итоги диагностической работы по обществознанию



Региональная работа по физике в 10 классах.

Для проведения региональной диагностической работы по физике в 10 классах был выбран раздел «Механика» школьного курса физики, изучение которого начинается в начале учебного года и завершается к концу первого полугодия.

Работу писали 38 человек, по итогам работы первичный средний балл 4,13 (из 20 возможных), качество знаний – 3%, что значительно ниже, чем по городу – 30%.

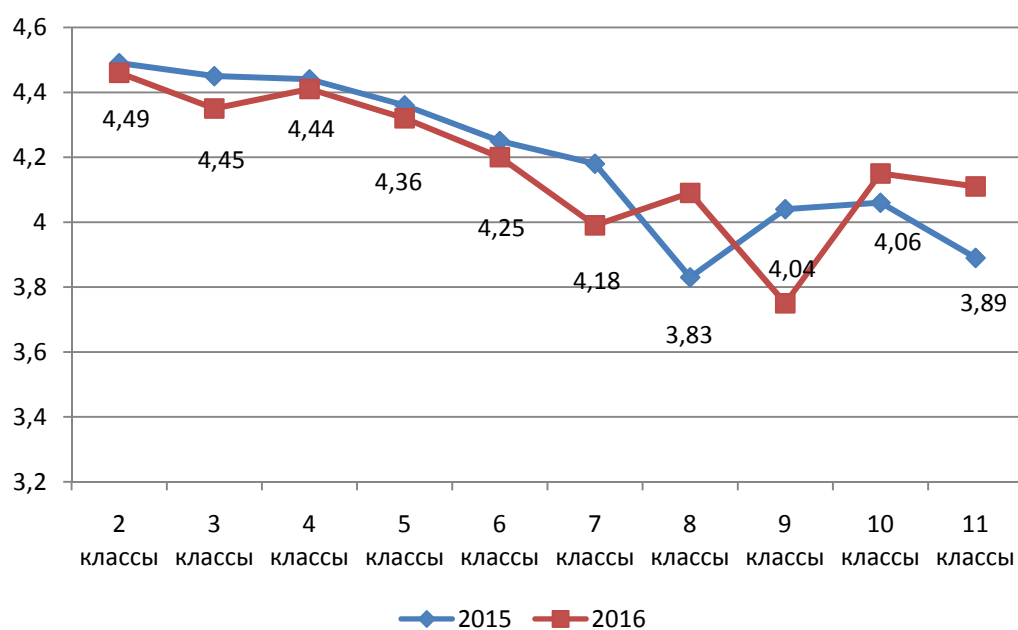
4. Итоги успеваемости

Средний балл по итогам 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов

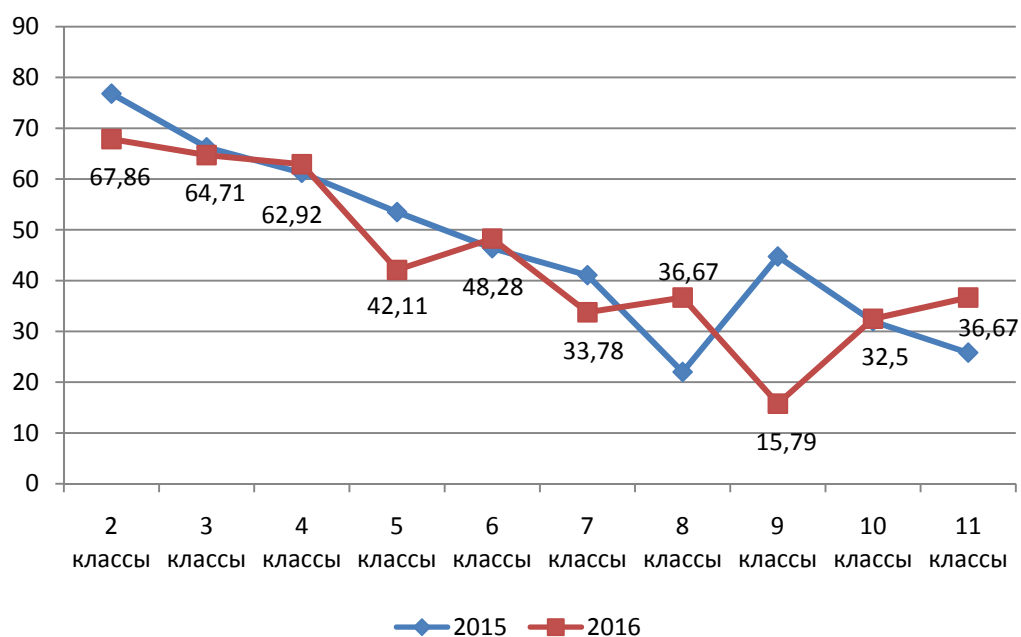
Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год

2 классы		4,46
3 классы	4,49	4,35
4 классы	4,45	4,41
5 классы	4,44	4,32
6 классы	4,36	4,20
7 классы	4,25	3,99
8 классы	4,18	4,09
9 классы	3,83	3,75
10 классы	4,04	4,15
11 классы	4,06	4,11

Средний балл по параллелям



Качество знаний по параллелям



5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Достижения учащихся оцениваются и по результатам участия в предметных олимпиадах разного уровня. В различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли участие 493 учащихся (65%).

В районном этапе всероссийских олимпиад победителями и призерами стали 13 человек.

Предмет	Победители	Призеры
География		1
Информатика	1	2
Математика		1
ОБЖ	1	4
Технология	1	1
Физическая культура	1	

Победителями и призерами олимпиад различного уровня стал 71 обучающийся.

Особое внимание уделяется спортивно и патриотической работе.

№ п/п	Соревнования	Уровень	Место
1.	Легкоатлетическое многоборье «Президентские спортивные игры»	Район	3
2.	Мини-футбол	Район	2
3.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	1
4.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	2
5.	«Мини-футбол в школу»(2000-2001г.р.)	Район	1
6.	Мини-футбол	г. Павловск	1
7.	Мини-футбол	г. Павловск	1
8.	Волейбол	Район	1
9.	Рождественский турнир по мини-футболу (2000-2001г.р.)	Район	2
10.	Рождественский турнир по мини-футболу (1998-1999г.р.)	Район	1
11.	Волейбол	г. Павловск	3
12.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2000-2001г.р.)	г. Павловск	1
13.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (юноши)	г. Павловск	2
14.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы»(девушки)	г. Павловск	2
15.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.)	г. Павловск	3
16.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2003-	г. Павловск	1

	2004г.р.)		
17.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.) 2 команда	г. Павловск	1
18.	Турнир по мини-футболу «Старт-дорого к миру» (2005-2006г.р.)	г. Павловск	2
19.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2004-2006г.р.)	г. Павловск	3
20.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (11-летние)	Район	3
21.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» по бадминтону	г. Санкт-Петербург	1
22.	«Кожаный мяч»	Район	1
23.	«К стартам готов»	Район	2
25.	«Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	1
26.	«Военно-спортивное ориентирование» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3
27.	«День призвика-2015 » в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3
28.	Спартакиада молодёжи Пушкинского района допризывного возраста 2015 года	Район	3

197 учащихся школы принял участие в международной математической игре "Кенгуру", 234 – "Русский медвежонок", 45 – "КИТ", 61 – "British Bulldog".

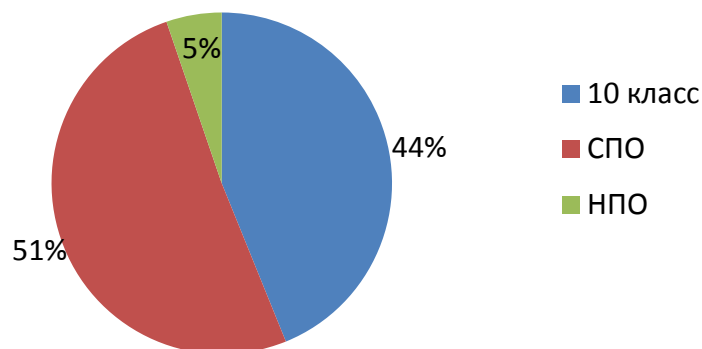
В международном литературно-педагогическом конкурсе «Добрая лира» (Премия педагогического признания) участвовали ученики 5, 6 и 8 классов нашей школы. Все получили дипломы писательского этапа международного конкурса «Добрая лира»

Учащиеся 10-х классов стали победителями 2 тура конкурса "Учебные суды – 2016", который проводится Институтом правоведения и предпринимательства в рамках сотрудничества с государственными органами Пушкинского района совместно с Пушкинским районным судом и Прокуратурой Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.

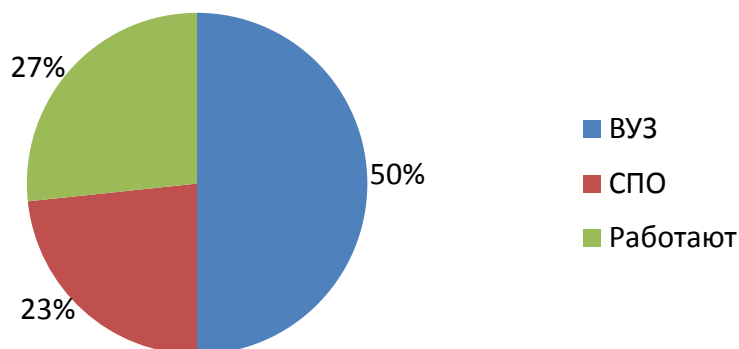
В учреждениях дополнительного образования созданы и успешно развиваются творческие коллективы, объединяющие талантливых детей: "Чародеи", "Крылья", "Лукоморье".

5.5. Оценка востребованности выпускников

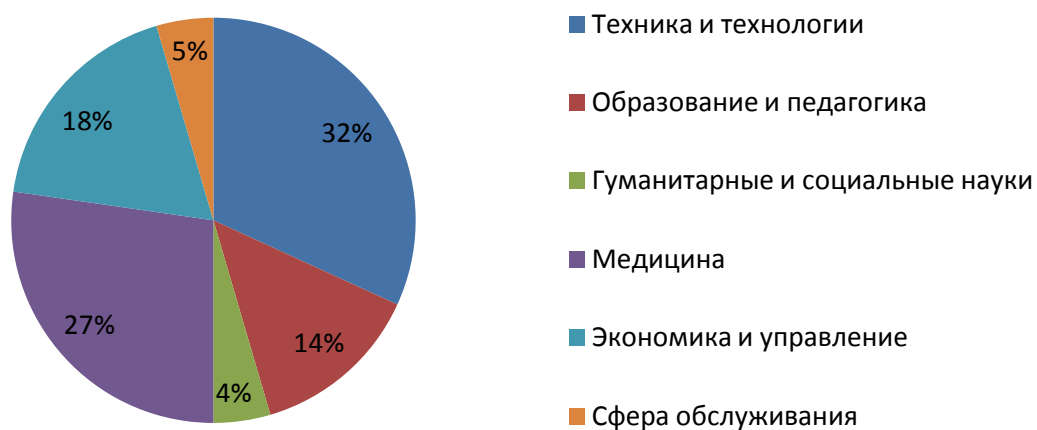
Устройство выпускников 9 классов



Устройство выпускников 11 классов



Выбор направлений обучения



Более 30% от общего числа выпускников школы вне зависимости от выбранного в старшей школе профиля выбрали обучение в технических ВУЗах и учреждениях СПО.