

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 464
Пушкинского района Санкт-Петербурга

*Открытый
информационный
доклад*

(за 2013– 2014 учебный год)

Санкт-Петербург, 2014

1. Общая характеристика учреждения

Тип/вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект РФ – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Школа расположена в двух зданиях.

Здание старшей школы: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Мичурина, д. 17.

Здание начальной школы: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Конюшенная, д. 24

Контактная информация:

тел./факс (812) 452-11-26, 452-22-74

e-mail:school-464@yandex.ru

<http://www.school-464.ru>

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 78 № 002294 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78A01 № 0000302 действительна по 15 марта 2025 года.

Устав: утвержден Распоряжением администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга № 1451-р от 11.09 2006 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ школа № 464 находится на границе Пушкинского района Санкт-Петербурга, Гатчинского и Тосненского районов Ленинградской области.

В границах Пушкинского района расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя два города, 14 исторических зон и 12 территориальных зон. Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

По данным Всероссийской переписи 2010 г. в Пушкинском районе проживает 136,0 тыс. человек или 2,79% населения Санкт-Петербурга, в том числе:

- г. Павловск – 16 087 человек,
- г. Пушкин – 92 889 человек,
- поселок Тярлево – 1 854 человек.

Пушкинский район динамически развивается, большой объем жилищного строительства способствует росту населения и увеличению численности обучающихся.

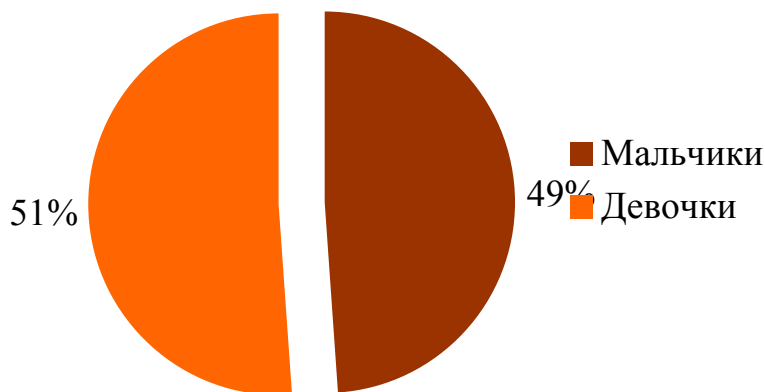
На 1 сентября 2013 года система образования Пушкинского района включает в себя 74 учреждения: 29 школ и школ-интернатов, 39 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования, 1 детский дом, 2 учреждения сопровождения образовательного процесса (Информационно-методический центр, Центр психолого-медико-социального сопровождения).

В настоящий момент в 20 школах успешно функционируют отделения дополнительного образования детей, в 11 школах созданы школьные спортивные клубы.

Характеристика контингента учащихся:

1 сентября 2013 года в школу №464 пришли 748 учащихся, что составляет около 5% от общей численности обучающихся района, из них 366 мальчиков и 382 девочки. Доля учащихся школы в общем числе учащихся района не меняется, что говорит о сохранении контингента.

Распределение учащихся по полу

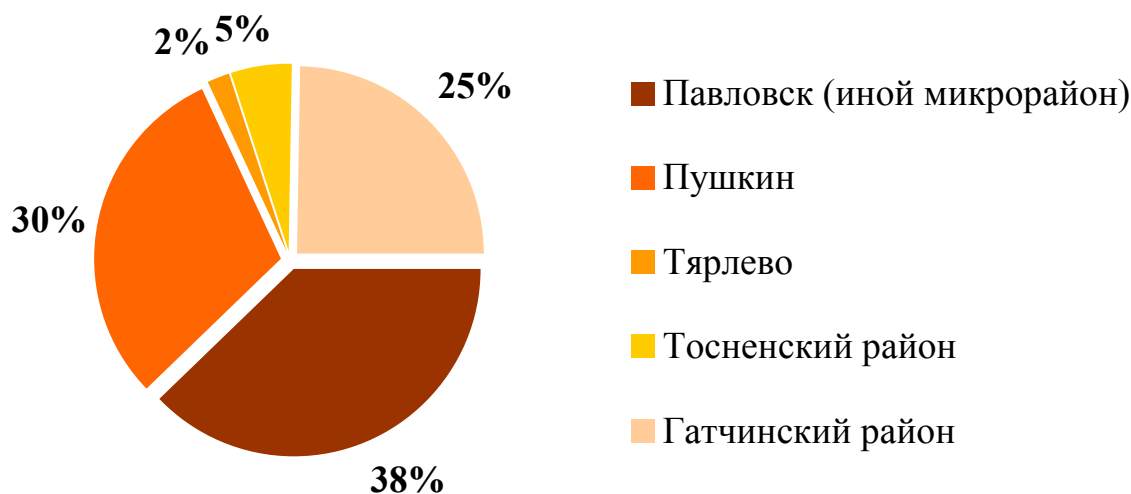


Распределение учащихся по ступеням обучения

Степень	Мальчиков	Девочек	Всего	
Начальное общее образование	183	169	352	47%
Основное общее образование	151	163	314	42%
Среднее (полное) общее образование	32	50	82	11%
Всего по школе №464	366	382	748	

Средняя наполняемость классов по школе 28,8 человека.

Состав учащихся, проживающих вне микрорайона школы



525 учащихся школы (70%) проживают вне микрорайона школы, что говорит о привлекательности учебного заведения.

158 человека – Пушкин (21%), из них 132 человек – Шушары (в том числе микрорайон Славянка), 4 – Детская деревня,

28 человек – Тосненский район, 4%

129 человек – Гатчинский район (17%), из них 68 человек жители Коммунара

198 человек – жители Павловска.

Последние годы наблюдается тенденция превышение выбытия учащихся над прибытием. Значительное движение учащихся в 2013-2014 учебном году связано с вводом в эксплуатацию ЖК "Славянка". В школе была предоставлена возможность обучаться детям микрорайона. После того как летом, 2014 года в Славянке открыли две школы 125 учащихся перешли в школы №645 и №604.

Учебный год	Выбыло	Прибыло
2011-2012	15	19
2012-2013	11	12
2013-2014	177	181

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы состоит из 5 человек: директор школы и четыре заместителя директора:

Директор – Киселева Любовь Анатольевна, тел. 252-22-74

Заместитель директора по УР – Юшина Наталья Сергеевна (1-4 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по УР – Дегтярева Лариса Васильевна (5-11 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по ВР – Ляпина Диана Юрьевна,
тел. 452-23-35

Заместитель директора по АХЧ – Борисова Ирина Олеговна,
тел. 452-23-35

Руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят так же социальный педагог, педагог-организатор и преподаватель-организатор ОБЖ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Формы самоуправления школы:

- Общешкольная конференция создана в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии общеобразовательного учреждения.
- Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.
- Школьная дума – это объединение школьников для презентации и защиты всех идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения Школьной думы носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования со Школьной думой.

2. Особенности образовательного процесса

Организация изучения иностранных языков.

В школе осуществляется обучение английскому языку со 2 класса. Деление учащихся на 2 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек.

Основные направления воспитательной деятельности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;

- превентивное (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних);
- работа с родительским коллективом.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина через системное использование современных информационно – коммуникационных технологий.

Содержание деятельности воспитательного процесса:

1. Организация внеклассной деятельности.
2. Организация деятельности творческих объединений учащихся.
3. Организация самоуправления.
4. Организация профилактической работы.
5. Организация работы с родителями.
6. Организация методической работы с классными руководителями, контроль и руководство.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой в школе. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Каждое из направлений можно классифицировать:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений-партнеров.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

По содержанию:

- учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (закон-

ных представителей) Во внеклассной работе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы занимаются как в районной системе отделений дополнительного образования детей (78% учащихся), так и в кружках и секциях на базе ОДОД школы (28% учащихся).

В 2013 году в школе организован спортивный клуб.

1 февраля 2014 года в школе открыто Отделение дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое. Сформирована 31 группа.

В ноябре 2011 года Правительством Санкт-Петербурга была принята Программа воспитания школьников на 2011-2015 гг, которая ставит своей целью создание дополнительных условий для воспитания учащихся, формирования гармонически развитой личности. Среди основных направлений программы – развитие самостоятельного мышления и творческих возможностей ребенка, формирование патриотизма и гражданственности, стимулирование интереса у школьников к истории родного края, укрепление духовно-нравственных ценностей, развитие физической культуры и пропаганда здорового образа жизни, повышение роли семьи в нравственном и духовном воспитании. Свыше 85 процентов детей и подростков Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений по программам 10 направленностей.

Приоритетные направления воспитательной и опытно-экспериментальной работы школы реализуются в четком соответствии с Программой.

В целях поддержки талантливой молодежи в Пушкинском районе ежегодно проводится районная научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты». С 2011-2012 учебного года участие в конференции принимают победители и призеры Школьной научно-практической конференции. В этом году Школьная конференция проводилась в третий раз, в ней приняли участие 16 человек, лучшие учащиеся представляли школу на «Царскосельских стартах», победителями и призёрами которых стали:

Класс	Фамилия Имя	Тема работы	Предмет	Учитель	Результат
10А	Сорокина	«Сергий Радо-	история	Киселева	Диплом III

	Наталья	нежский – величайший сподвижник земли Русской»		Л.А	степени
11А	Васильева Мария	«Цензура и литература: свобода творчества и государственный надзор»	литература	Куорти В.Э.	Диплом III степени
11А	Зюмченко Ксения	«Коллективизация на страницах русской литературы»	литература	Куорти В.Э.	Диплом III степени
8Б	Малышев Никита	«Операция «Багратион» - историческое значение»	история	Грудина И.Г.	участник заочного тура

В учреждениях дополнительного образования созданы и успешно развиваются творческие коллективы, объединяющие талантливых детей: «Чародеи», «Крылья», «Лукоморье».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Школа начинает работу в 08.00 - заканчивает работу в 18.00.

Все учащиеся занимаются в первую смену.

- Начальная школа (1-4 классы) – 5 дней в неделю
- Основная школа (5-9 классы) – 6 дней в неделю
- Старшая школа (10-11 классы) – 6 дней в неделю

Начало занятий – 9 часов 00 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут (для 1-х классов – 35 минут).

В школе организованы группы продленного дня. Посещая группу продленного дня, учащиеся получают консультации учителей по предметам, которые вызывают у них трудности. Ученики имеют возможность выполнять домашние задания до ухода домой.

Во второй половине дня проходят занятия в группе продленного дня, кружковые и факультативные занятия.

«День здоровья» – 1 раз в четверть

Промежуточная аттестация:

1-е классы – не аттестуются;

2-е – 9-е классы – по четвертям;

10–11-е классы – по полугодиям.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе 44 учебных кабинета, расположенных в двух зданиях.

Для занятий по предмету «Информатика и ИКТ» предназначены 3 компьютерных класса в здании старшей школы и один в начальной школе. Оборудовано 31 автоматизированных рабочих мест для учителя и 7 – для административных работников. В 2014 году на модернизацию кабинетов информатики в здании старшей школы было затрачено 654 т. рублей.

В школе 2 актовых зала на 100-150 человек каждый, 2 спортивных зала, спортивный комплекс (футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков), 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет, 2 столовых с современным оборудованием для организации качественного горячего питания.

Школьная библиотека работает ежедневно кроме субботы и воскресения с 10-00 до 16-00. Услугами библиотеки пользуются 325 учащихся, практически все учителя и 4 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 27093 экземпляра, из них: 17001 экземпляра – книги, 10077 экземпляров – учебники, 15 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность составляет 27 книг на одного учащегося. Посещаемость библиотеки составила в среднем 25 человек в день.

В 2014 году на обновление библиотечного фонда было затрачено 880 тыс. рублей, из них:

- учебная литература – 756 тыс. рублей;
- художественная литература – 16,5 тыс. рублей

К началу учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками.

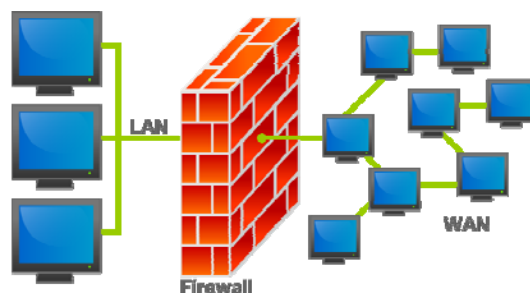
Общая обеспеченность учащихся учебниками через школьные библиотеки:

Начальная школа (%)	Основная общая школа (%)	Средняя (полная) общая школа (%)
100	100	100

ИТ-инфраструктура.

ИТ-инфраструктура – это комплекс взаимосвязанных информационных систем и сервисов, обеспечивающих функционирование и развитие средств информационного взаимодействия образовательного учреждения.

ИТ-инфраструктура объединяет данные в единую систему и поддерживает централизованное управление информацией. В школе организована доменная структура на Windows Server 2013 Сервер, выполняющий роль контроллера домена в сети, выполняет роль файлового сервера. АИСУ «Параграф» размещается на от-



дельном сервере. Доступ к сети Интернет производится через выделенный прокси-сервер, организованный на Microsoft ForeFront 2010 с настроенной системой контентной фильтрации и включенным межсетевым экраном FireWall, что позволяет контролировать использование канала Интернет.

Единая локальная сеть школы объединяет оба здания.

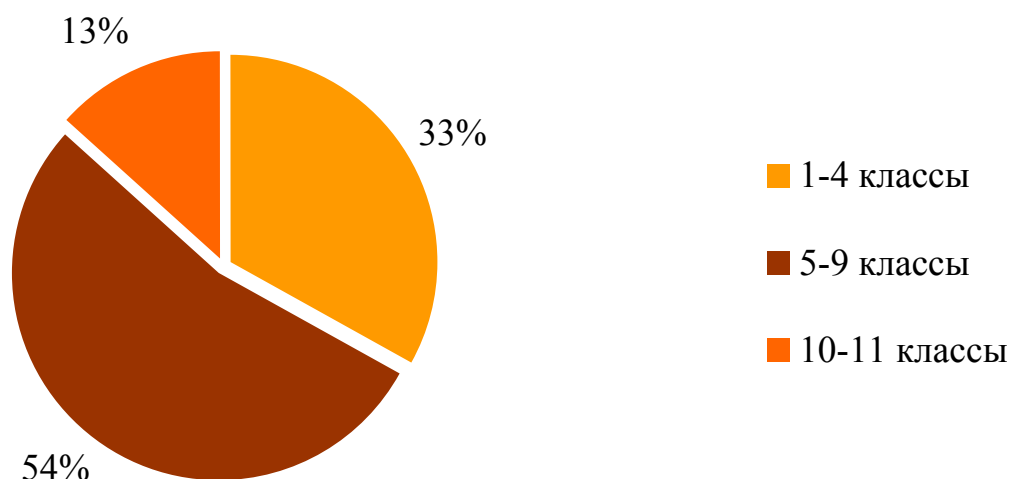
Уровень развития интернет-пространства оценивается по доле официально зарегистрированных сайтов школ. Пушкинский район входит в число пяти районов, в которых 100% образовательных учреждений имеют зарегистрированные сайты. В соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре сайтов" была создана версия сайта для слабовидящих.

Созданная в школе локальная сеть позволила упростить работу по внедрению программы «Электронный журнал», над заполнением которого работает весь педагогический коллектив.

В электронный журнал ежедневно вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Этой бесплатной и очень удобной услугой пользуется 130 семей. Администрация школы считает необходимым более активно привлекать родителей к использованию электронного дневника.

Ступень	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего по школе
Количество учащихся	352	314	82	748
Количество семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	82	134	33	249
Доля семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	23%	42%	40%	33%

Количество семей, пользующихся услугой "Электронный дневник"



Условия для занятий физкультурой и спортом.

За три прошедших года обновлена спортивная база школ Пушкинского района. 84% школ имеют стадионы с зеленым покрытием, в их число входит и наша школа. Реконструированный стадион – это целый спортивный комплекс с площадками для футбола, баскетбола и беговыми дорожками.

Кроме этого, школа располагает двумя большими, хорошо оснащенными недавно отремонтированными спортивными залами и спортивной площадкой.

На базе школы кроме уроков проходят занятия школьных секций, секция ДЮСШ, секций по футболу, волейболу, баскетболу, организованные для детей и подростков, проживающих на территории муниципального образования, Муниципальным советом г. Павловска.

Организация летнего отдыха детей.

В период летних школьных каникул учащиеся школы могут отдохнуть в Городском оздоровительном лагере. Первая половина дня часто отводится для разнообразных экскурсий, посещений музеев и выставок, много времени посвящено подвижным играм, с детьми занимаются физкультурой, есть спортивные секции для занятий любимым видом спорта. Один раз в смену проводится Спартакиада. Есть возможность посещать бассейн г. Коммунар.

Во второй половине дня дети могут заниматься в различных кружках, студиях, пробовать себя в чем-то совершенно для них новом, интересном. Весь отдых тщательно продуман, все мероприятия расписаны заранее, и скучать в детском городском лагере просто некогда. Около двухсот учащихся ежегодно имеют возможность отдохнуть таким образом.

Льготным категориям учащихся Санкт-Петербурга предоставляются бесплатные и частично оплачиваемые путевки в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области.

Бесплатные путевки предоставляются:

- детям и подросткам в возрасте от 6 до 15 лет включительно из многодетных, неполных семей;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям из семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума;
- детям-инвалидам, а также лицам, их сопровождающих (от 6 до 17 лет включительно).

Частичная оплата стоимости путевки предоставляется детям работающих граждан, проживающих постоянно на территории Санкт-Петербурга.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Общий охват горячим питанием школьников Санкт-Петербурга составляет (платным и бесплатным) 76%. Бесплатные завтраки получают 100% учащихся начальной школы. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района, в т. ч. и за родительскую плату, на 1 января 2013 г. составляет 90,5%.

Оказание услуг по организации школьного питания в соответствии с результатами конкурсного отбора осуществляет ОАО «Комбинат социального питания Пушкинского района».

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, так же установлена «Тревожная кнопка».

Обеспечение безопасности также заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства Санкт-Петербурга по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по правилам дорожного движения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе для часто и длительно болеющих учащихся, а также для учащихся с ОВЗ осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2013-2014 учебном году воспользовались:

Классы	Количество учащихся
1-4 классы	1 учащийся
5-9 классы	1 учащийся
10-11 классы	1 учащийся
Всего	3 учащихся

С 2010 года школа принимает участие в реализации проекта «Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью данного проекта является организация дистанционного обучения на базе компьютерных технологий в системе школьного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга, для повышения уровня доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей проекта является создание инфраструктуры дистанционного обучения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и его поэтапная реализация для всех ГОУ Пушкинского района.

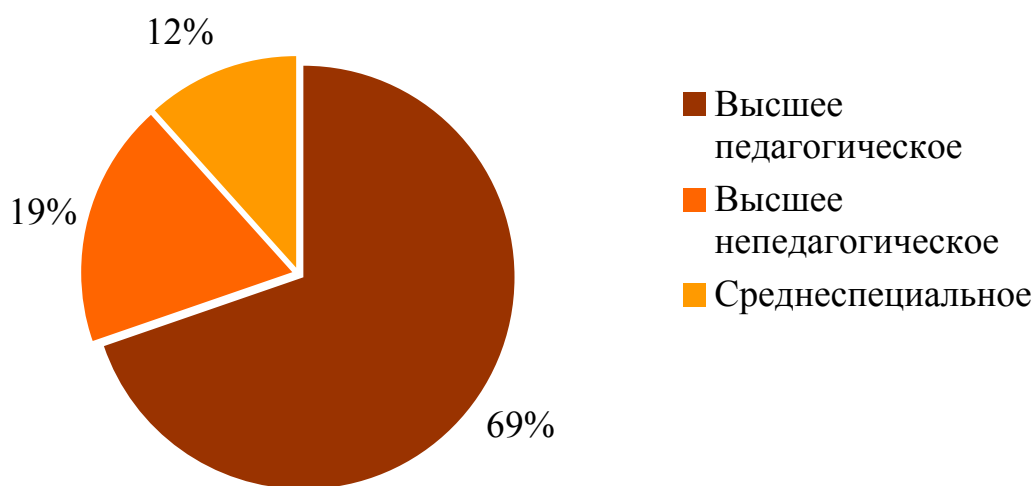
В рамках подготовительного этапа проекта создан районный образовательный Портал дистанционного образования – «Царскосельский». Учителя информатики Кипа Н.В. и Буренин С.В. разместили материалы на портале.

Количественный состав работников

Всего работающих сотрудников учреждения 83 человек из них:
педагогических – 54,
учителей – 43.

Сейчас на одного учителя в среднем по стране приходится 9,6 ученика, считается, что для эффективной работы школы необходимо, чтобы этот показатель находился на уровне 1 к 15. В нашей школе на одного учителя без учета совместителей приходится 17,4 учеников. Очевидно, что у школы есть все для эффективной работы.

Уровень образования педагогических сотрудников



Уровень квалификации учителей

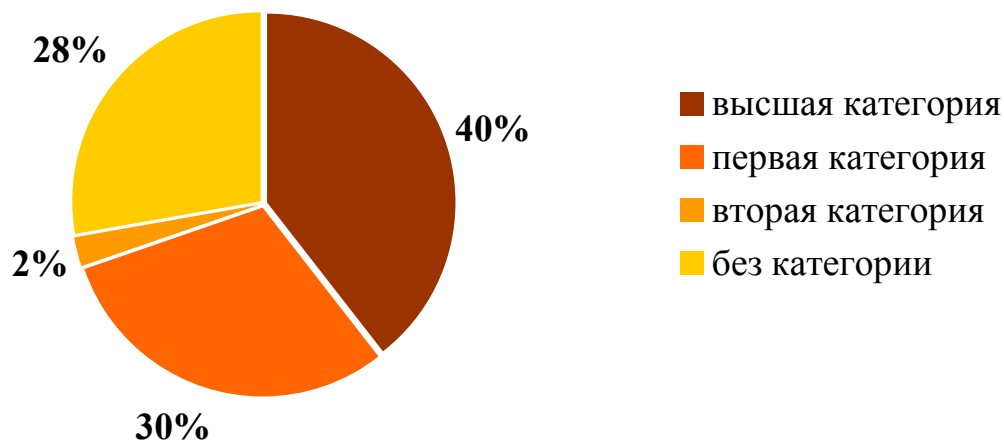
Квалификация	Количество учителей
высшая категория	17
первая категория	13
вторая категория	1
Без категории	12

Педагогические работники школы награждены:

Государственными наградами «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек.

«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» – 18 человек.

Уровень квалификации учителей



В последние годы расширяются формы прохождения курсов повышения квалификации (дистанционная форма, накопительная).

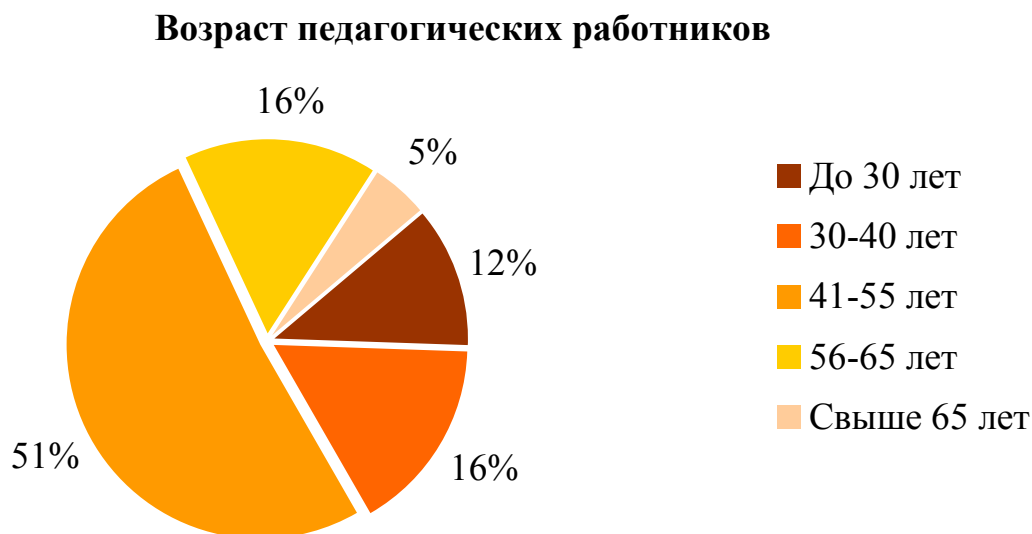
В настоящее время особое внимание уделяется информатизации образования, следовательно, каждый педагог должен владеть навыками компьютерной грамотности на уровне пользователя. Администрация школы уделяет этому вопросу большое внимание. С каждым годом растёт число учителей повышающих свою ИКТ-компетенцию.

Курсы повышения квалификации

Направления курсов повышения квалификации	Количество	Доля
ИКТ-компетентность	14	33%
Предметные курсы	13	30%
Профессиональная компетентность эксперта	3	7%

Педагоги школы заинтересованы в повышении информационной культуры и активно повышают свою профессиональную квалификацию, осваивают новые информационные технологии.

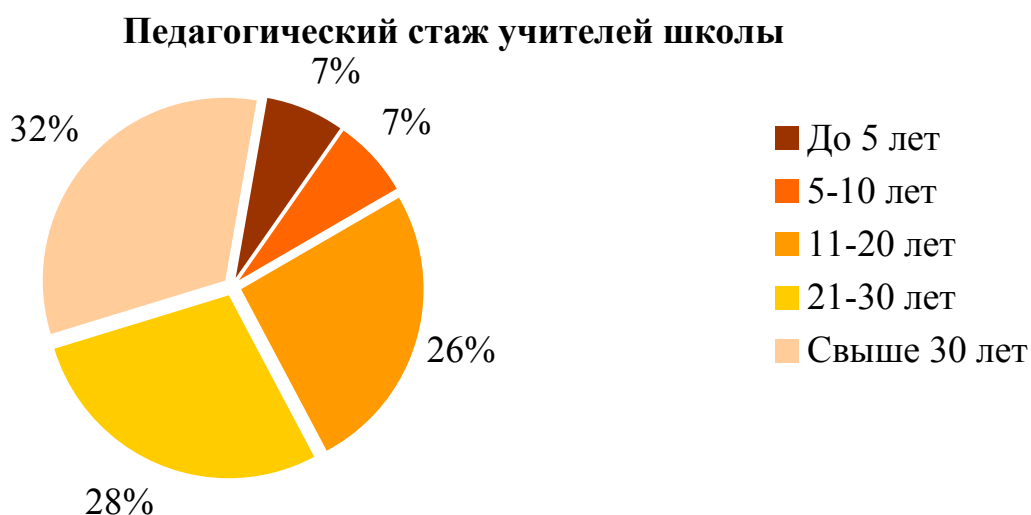
Возраст педагогических работников



Из диаграммы видно, что в школе работает 15 человек пенсионеров, что составляет 27% всего коллектива и 6 человек моложе 30 лет, причем все 6 человек пришли работать в школу в течение последних трех лет. Это говорит о том, что в школу начали приходить молодые специалисты.

Педагогический стаж

Две трети учителей школы имеют стаж более 20 лет. Сложившаяся ситуация, с одной стороны, является положительной характеристикой педагогического коллектива и говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов нашей школы. С другой стороны, наличие молодых специалистов позволяет школе расти и развиваться.

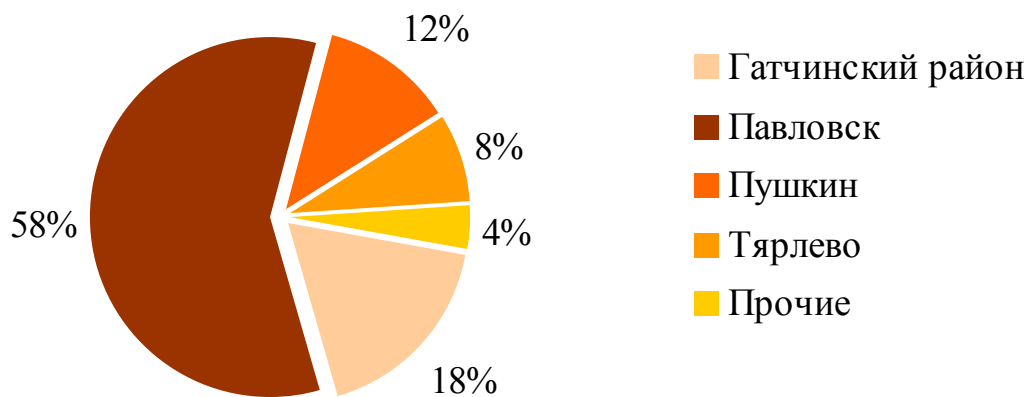


Территория проживания педагогов школы

Географическое расположение школы влияет не только на контингент учащихся, но и на контингент учителей. Вне микрорайона школы проживает 21 основной работник школы, что составляет 42% от общего количества постоянных педагогических работников.

Территория проживания	Количество
Гатчинский район	9
Павловск	30
Пушкин	6
Тярлево	4
Прочие	2

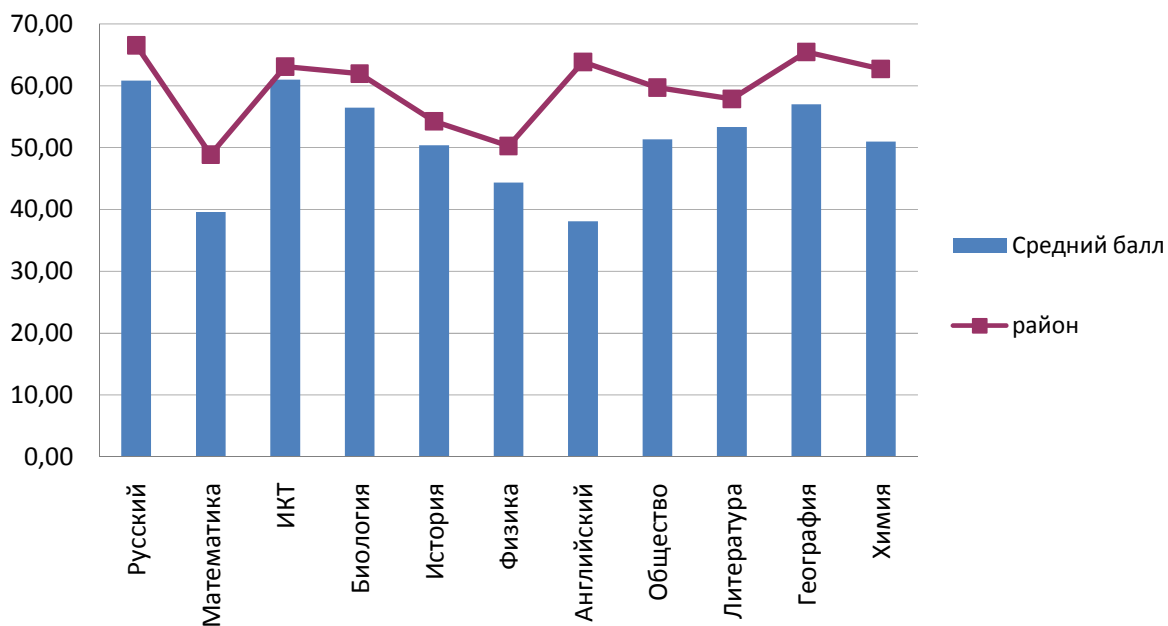
Территория проживания педагогов школы



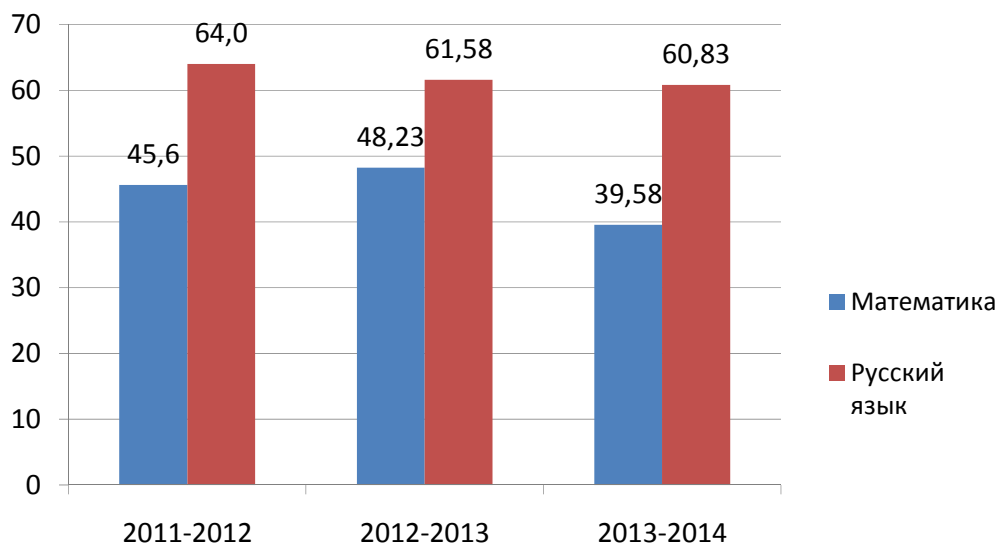
Результаты единого государственного экзамена.

Основным показателем качества образования являются результаты ЕГЭ.

Распределение среднего балла

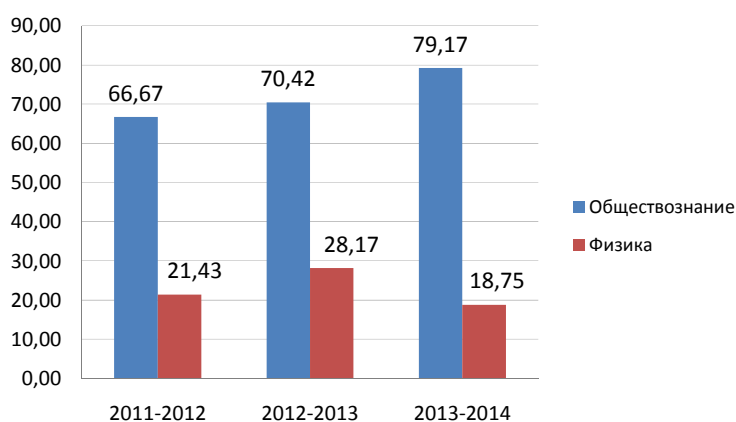


Динамика результатов ЕГЭ за три года



Среди предметов по выбору абсолютный лидер – обществознание, который сдавали 79% выпускников, этот показатель на 17% выше, чем по Санкт-Петербургу. На втором месте — физика (19%).

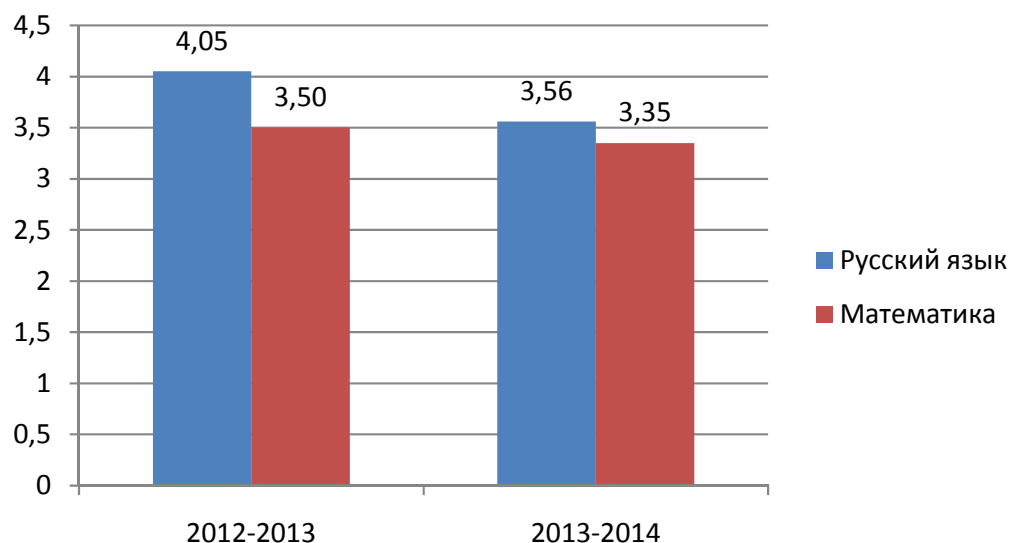
Статистика выбора дополнительных экзаменов



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Количество	Первичный балл	Оценка
Русский язык	26	33,96	3,56
Математика	26	15,10	3,35

Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по русскому языку и математике



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В сентябре школа третий раз приняла участие во входном контроле для 5-х и 7-х классов, который позволил оценить уровень математической подготовки школьников в начале учебного года.

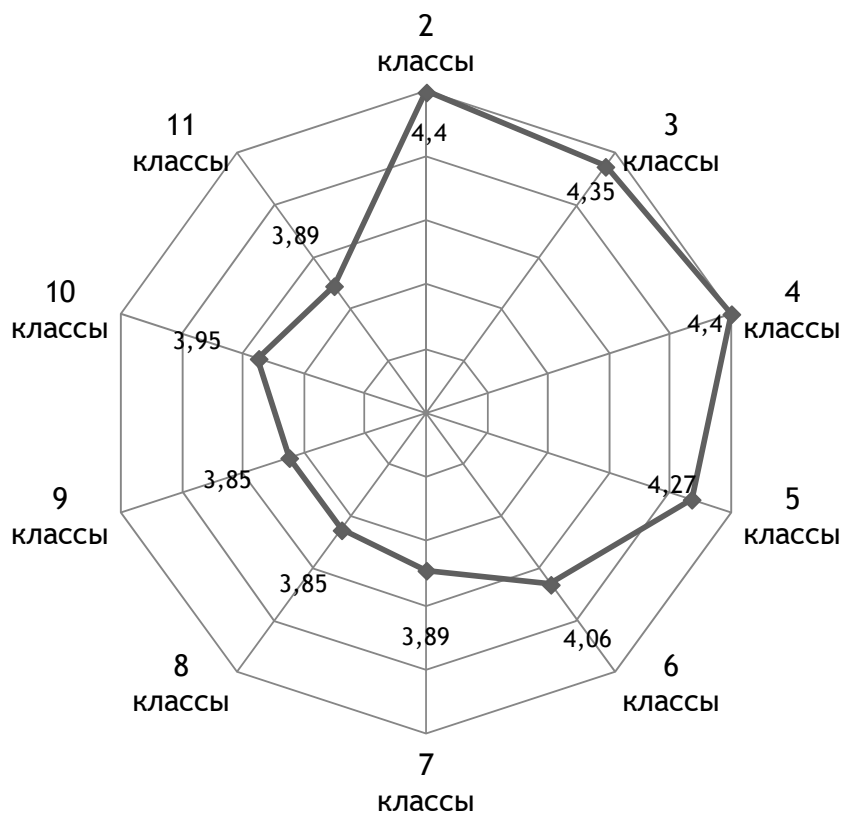
Итоги входного контроля

Класс	Среднее значение по всем участникам тестирования	Тестовый балл	Процент выполнения	Оценка	Доля учащихся
5-а	56,39	41,74	53%	3,0	22%
5-б		45,91	53%	3,2	30%
5-в		60,35	53%	3,8	70%
7-а	52,47	39,60	47%	3,0	8%
7-б		33,30	44%	2,6	8%

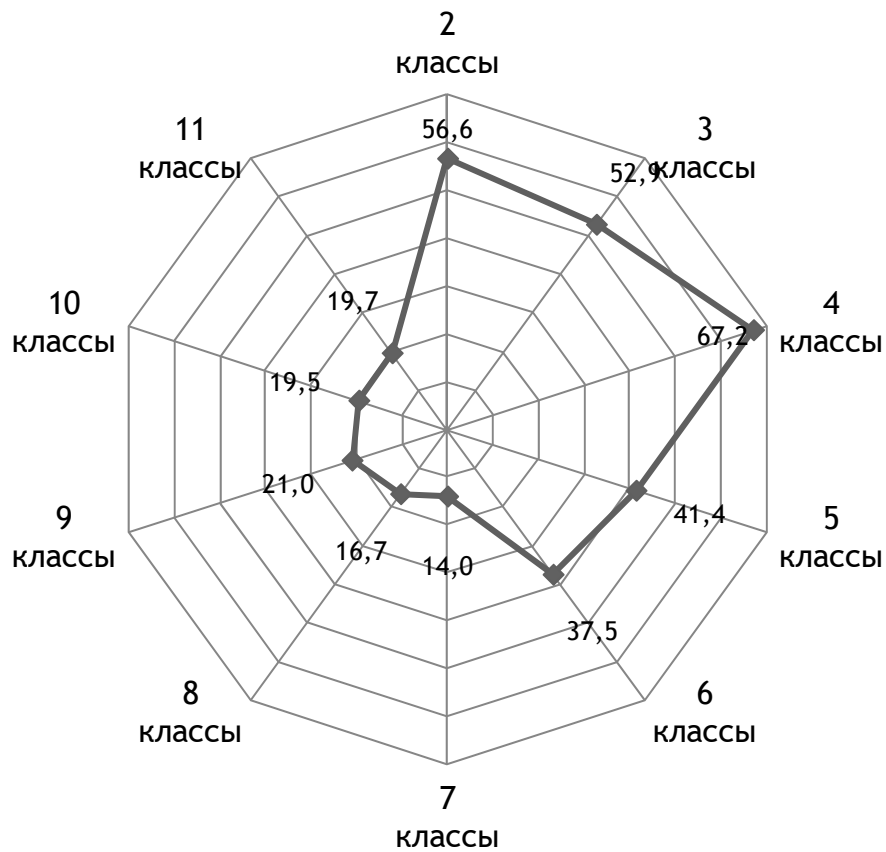
Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Итоги успеваемости

Средний балл по параллелям



Качество знаний



Достижения обучающихся в олимпиадах.

Достижения учащихся оцениваются и по результатам участия в предметных олимпиадах разного уровня. В различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли участие 493 учащихся (65%).

В районе ежегодно в предметных олимпиадах принимает участие около 3000 школьников, из них 161 человек (5,4% от общего количества) из ГБОУ школа №464.

Список победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад

Класс	Фамилия, имя	Предмет	Учитель
6 класс	Ваулин Евгений	ОБЖ	Смирнова Л.А.
6 класс	Козюлин Виталий	ОБЖ	Смирнова Л.А.
6 класс	Чабан Анастасия	технология	Яценко Т.Н.
7 класс	Васильева Наталья	ОБЖ	Смирнова Л.А.
8 класс	Коньшев Максим	химия	Киселева Л.А.
8 класс	Литвинов Степан	химия	Киселева Л.А.
8 класс	Степанов Иван	ОБЖ	Смирнова Л.А.
8 класс	Супрун Олег	физика ОБЖ	Супрун О.А. Смирнова Л.А.
9 класс	Дербенцева Валерия	физическая культура	Захаренков А.В.
10 класс	Беляева Марина	информатика	Кипа Н.В.
10 класс	Рогов Григорий	физическая культура	Захаренков А.В.
11 класс	Юдина Елизавета	ОБЖ	Смирнова Л.А.

Команда по мини-футболу школы (мальчики 1996-1997 г.р.) стала победителем Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу».