

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 464  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

*Открытый  
информационный  
доклад*

*(за 2012– 2013 учебный год)*

Санкт-Петербург, 2013

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Тип/вид, статус учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Учредитель:** субъект РФ – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Школа расположена в двух зданиях. Здание старшей школы по адресу: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Мичурина, д. 17, является типовым школьным проектом, выполненным Заслуженным архитектором РФ С.И. Евдокимовым в конце 50-х годов XX века.

И здание начальной школы по адресу: г. Павловск, ул. Конюшенная, д. 24

### **Контактная информация:**

тел./факс (812) 452-11-26, 452-22-74

e-mail:school-464@yandex.ru

<http://www.school-464.narod.ru>

### **Лицензия на образовательную деятельность:**

серия 78 № 002294 бессрочная.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 78A01 № 0000302 действительна по 15 марта 2025 года.

Устав: утвержден Распоряжением администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга № 1451-р от 11.09 2006 г.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

ГБОУ школа № 464 находится на границе Пушкинского района Санкт-Петербурга, Гатчинского и Тосненского районов Ленинградской области.

В границах Пушкинского района расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя два города, 14 исторических зон и 12 территориальных зон.

Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

По данным Всероссийской переписи 2010 г. в Пушкинском районе проживает 136,0 тыс. человек или 2,79% населения Санкт-Петербурга, в том числе:

- г. Павловск – 16 087 человек,

- г. Пушкин – 92 889 человек,

- поселок Тярлево – 1 854 человек.

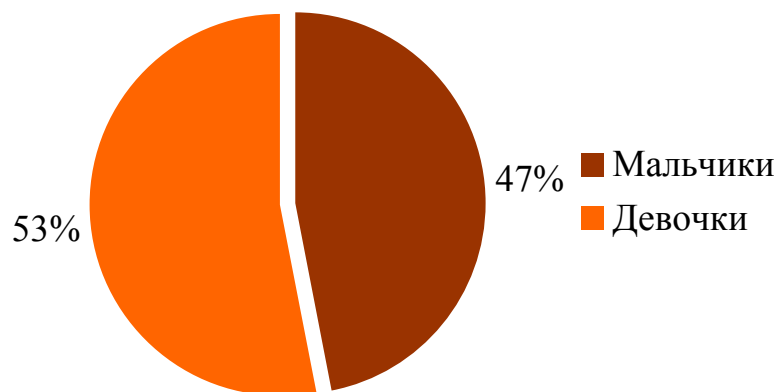
Количество учреждений общего образования – 28, включая 4 школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей.

В настоящее время Пушкинский район динамически развивается, большой объем жилищного строительства способствует росту населения и увеличению численности обучающихся.

### **Характеристика контингента учащихся:**

1 сентября 2012 года в школу №464 пришли 608 учащихся, что составляет около 5% от общей численности обучающихся района, из них 287 мальчиков и 321 девочка. На конец года учебного года в школе обучалось 638 учащихся, 300 мальчиков и 338 девочек.

### Распределение учащихся по полу



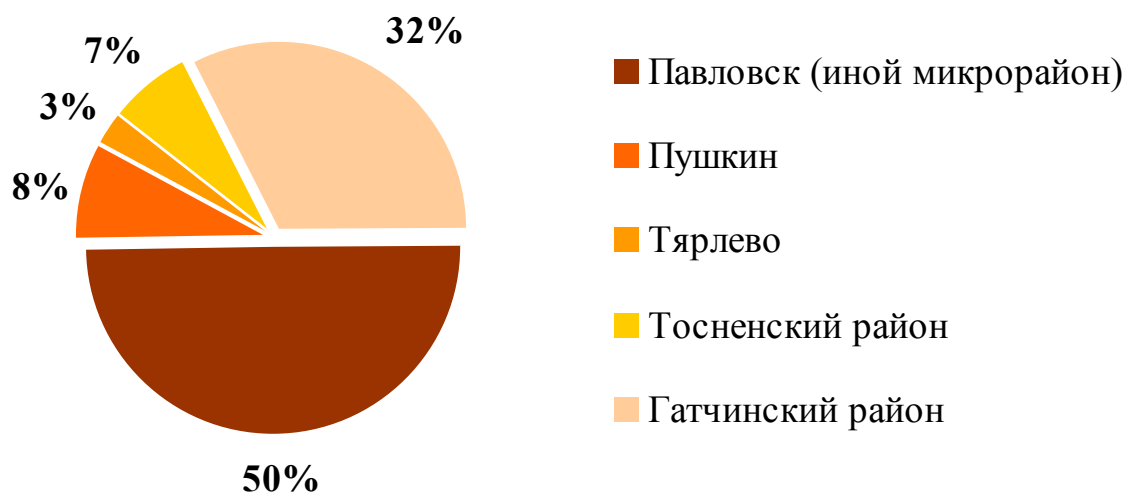
### Распределение учащихся по ступеням обучения

| Ступень                            | Мальчи-ков | Девочек | Всего          | По Санкт-Петербургу |
|------------------------------------|------------|---------|----------------|---------------------|
| Начальное общее Образование        | 125        | 158     | 283<br>(44,4%) | 39,2%               |
| Основное общее Образование         | 120        | 123     | 243<br>(38,1%) | 45,1%               |
| Среднее (полное) общее образование | 55         | 57      | 112<br>(17,5%) | 15,7%               |
| Всего по школе №464                | 300        | 338     | 638            |                     |

Средняя наполняемость классов по школе 24,5 человека.

Из 638 учащихся 399 учащихся школы (63%) проживают вне микрорайона школы, что говорит о привлекательности учебного заведения.

### Состав учащихся, проживающих вне микрорайона школы



32 человека – Пушкин (8%),

из них 6 человек – Шушары, 4 – Детская деревня,

11 человек – Тярлево, 3%

28 человек – Тосненский район, 7%  
129 человек – Гатчинский район (32%),  
из них 68 человек жители Коммунара (16%),  
198 человек – жители Павловска.

С учебного года наблюдается тенденция превышение выбытия учащихся над прибытием.

| Учебный год | Выбыло | Прибыло |
|-------------|--------|---------|
| 2011-2012   | 15     | 19      |
| 2012-2013   | 11     | 12      |

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Администрация школы состоит из 5 человек: директор школы и четыре заместителя директора:

Директор – Киселева Любовь Анатольевна, тел. 252-22-74

Заместитель директора по УР – Юшина Наталья Сергеевна (1-4 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по УР – Дегтярева Лариса Васильевна (5-11 кл.), тел. 452-23-35

Заместитель директора по ВР – Ляпина Диана Юрьевна, тел. 452-23-35

Заместитель директора по АХЧ – Фокина Нина Николаевна, тел. 452-23-35

Руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят так же социальный педагог, педагог-организатор и преподаватель-организатор ОБЖ.

### **Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Формы самоуправления школы:

- Общешкольная конференция создана в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии общеобразовательного учреждения.

- Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

- Школьная дума – это объединение школьников для презентации и защиты всех идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения Школьной думы носят рекомендательный характер

для руководства школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования со Школьной думой.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Организация изучения иностранных языков.**

В школе осуществляется обучение английскому языку со 2 класса. Деление учащихся на 2 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек.

### **Основные направления воспитательной деятельности.**

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуально-познавательное;
- превентивное (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних);
- работа с родительским коллективом.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина через системное использование современных информационно – коммуникационных технологий.

Школа – районная экспериментальная площадка на период до 01.02.2014 года (Распоряжение № 291-р администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 09.03.2011года). Тема работы: «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия самореализации школьников».

**Цель:** создать условия для реализации творческого потенциала учащихся через включение в деятельность ученического самоуправления и детских творческих коллективов.

#### **Задачи:**

- проведение анкетирования учащихся, родителей и педагогов с целью определения необходимого количества ресурсов для организации и обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- решение кадрового вопроса обеспечения деятельности детских творческих коллективов;

- создание организационно-педагогических и материально-технических условий для успешной работы детских творческих коллективов;
- координация Ученической Думой участия детских творческих коллективов в конкурсных и досуговых мероприятиях, социальных акциях;
- презентация творческих результатов учащихся за время реализации проекта.

#### **Содержание деятельности воспитательного процесса:**

1. Организация внеклассной деятельности.
2. Организация деятельности творческих объединений учащихся.
3. Организация самоуправления.
4. Организация профилактической работы.
5. Организация работы с родителями.
6. Организация методической работы с классными руководителями, контроль и руководство.

#### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой в школе. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Каждое из направлений можно классифицировать:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений-партнеров.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

По содержанию:

- учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) Во внеклассной работе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;

- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы занимаются как в системе отделений дополнительного образования детей (78% учащихся), так и в кружках и секциях на базе школы (28% учащихся). Наиболее востребованы художественно-эстетическая, культурологическая, физкультурно-спортивная направленности.

| Кружок   | Учитель          | Количество учащихся |
|--|------------------|---------------------|
| Безопасное колесо  | Муратова Е.В.    | 18                  |
| Умники и умницы  | Нефедова Л.Е.    | 13                  |
| Развитие познавательных способностей                               | Петрова Е.В.     | 16                  |
| Развитие творческого воображения и литературных способностей детей | Петрова А.Ю.     | 15                  |
| Баскетбол для всех   | Петрова М.В.     | 14                  |
| Футбол для всех  | Кобзарев И.В.    | 15                  |
| Песня - верный друг  | Барышникова Л.П. | 15                  |
| Стендовый моделизм   | Голубев П.В.     | 14                  |
| Моделирование и конструирование изделий из дерева и металла        | Семенов С.Н.     | 17                  |
| Спортивные игры  | Захаренков А.В.  | 28                  |
| Подвижные игры   | Семенова Т.Н.    | 28                  |
| Спортивный танец   | Кальсин В.С.     | 18                  |
|  |                  | 211                 |

В ноябре 2011 года Правительством Санкт-Петербурга была принята Программа воспитания школьников на 2011-2015 гг, которая ставит своей целью создание дополнительных условий для воспитания учащихся, формирования гармонически развитой личности. Среди основных направлений программы – развитие самостоятельного мышления и творческих возможностей ребенка, формирование патриотизма и гражданственности, стимулирование интереса у школьников к истории родного края, укрепление духовно-нравственных ценностей, развитие физической культуры и пропаганда здорового образа жизни, повышение роли семьи в нравственном и духовном воспитании. Свыше 85 процентов детей и подростков Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до

18 лет занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений по программам 10 направленностей.

Приоритетные направления воспитательной и опытно-экспериментальной работы школы реализуются в четком соответствии с Программой. Тема опытно-экспериментальной работы школы «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия самореализации школьников». В течение года продолжили работу следующие творческие объединения:

1. театральная студия «Этюд» – отв. Супрун О.А., Фомичева С.В.
2. изостудия – отв. Голубев П.В.
3. историко-краеведческое объединение «Бригада «Поиск» – отв. Агафонова И.Ю.
4. «Диалог культур» – отв. Киселева Е.Н., Гальцева В.М.
5. «Зарница» – отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
6. «Штиль» – отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
7. ДОО «Импульс» – отв. Яценко Е.А., Семенистая Т.В.

В творческих объединениях состоят более ста учащихся школы.

В 2013 году в школе организован спортивный клуб.

В целях поддержки талантливой молодежи в Пушкинском районе ежегодно проводится районная научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты». С 2011-2012 учебного года участие в конференции принимают победители и призеры Школьной научно-практической конференции. В этом году Школьная конференция проводилась во второй раз, в ней приняли участие 16 человек, лучшие представляли школу на «Царскосельских стартах».

В учреждениях дополнительного образования созданы и успешно развиваются творческие коллективы, объединяющие талантливых детей: «Чародеи», «Крылья», «Лукоморье».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы.**

Школа начинает работу в 08.00 - заканчивает работу в 18.00.

Все учащиеся занимаются в первую смену.

- Начальная школа (1-4 классы) – 5 дней в неделю
- Основная школа (5-9 классы) – 6 дней в неделю
- Старшая школа (10-11 классы) – 6 дней в неделю

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут (для 1-х классов – 35 минут).

В школе организованы группы продленного дня. Посещая группу продленного дня, учащиеся получают консультации учителей по предметам, которые вызывают у них трудности. Ученики имеют возможность выполнять домашние задания до ухода домой.

Во второй половине дня проходят занятия в группе продленного дня, кружковые и факультативные занятия.

«День здоровья» – 1 раз в четверть



Промежуточная аттестация:  
 1-е классы – не аттестуются;  
 2-е – 9-е классы – по четвертям;  
 10–11-е классы – по полугодиям.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе 44 учебных кабинета, расположенных в двух зданиях. Для занятий по предмету «Информатика и ИКТ» предназначены 3 компьютерных класса. Оборудовано 19 автоматизированных рабочих мест для учителя и 7 – для административных работников. В школе 2 актовых зала на 100-150 человек каждый, 2 спортивных зала, спортивный комплекс (футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков), 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет, 2 столовых с современным оборудованием для организации качественного горячего питания.

Школьная библиотека работает ежедневно кроме субботы и воскресения с 10-00 до 16-00. Услугами библиотеки пользуются 325 учащихся, практически все учителя и 4 человека из технического персонала.

Посещаемость библиотеки составила в среднем 21 человек в день. Читаемость – 3 книги на одного ученика. Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы. Средний показатель обращаемости составляет – 0,4

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 26791 экземпляр, из них: 16602 экземпляра – книги, 10189 экземпляров – учебники, 15 экземпляров – CD-диски.

К началу учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками. Книгообеспеченность составляет 29 книг на одного учащегося.

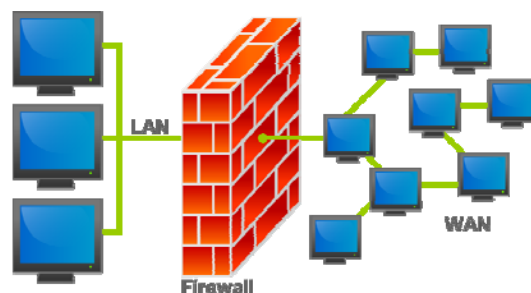
### **Общая обеспеченность учащихся учебниками через школьные библиотеки:**

| Начальная школа (%) | Основная общая школа (%) | Средняя (полная) общая школа (%) |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 100                 | 100                      | 100                              |

### **ИТ-инфраструктура.**

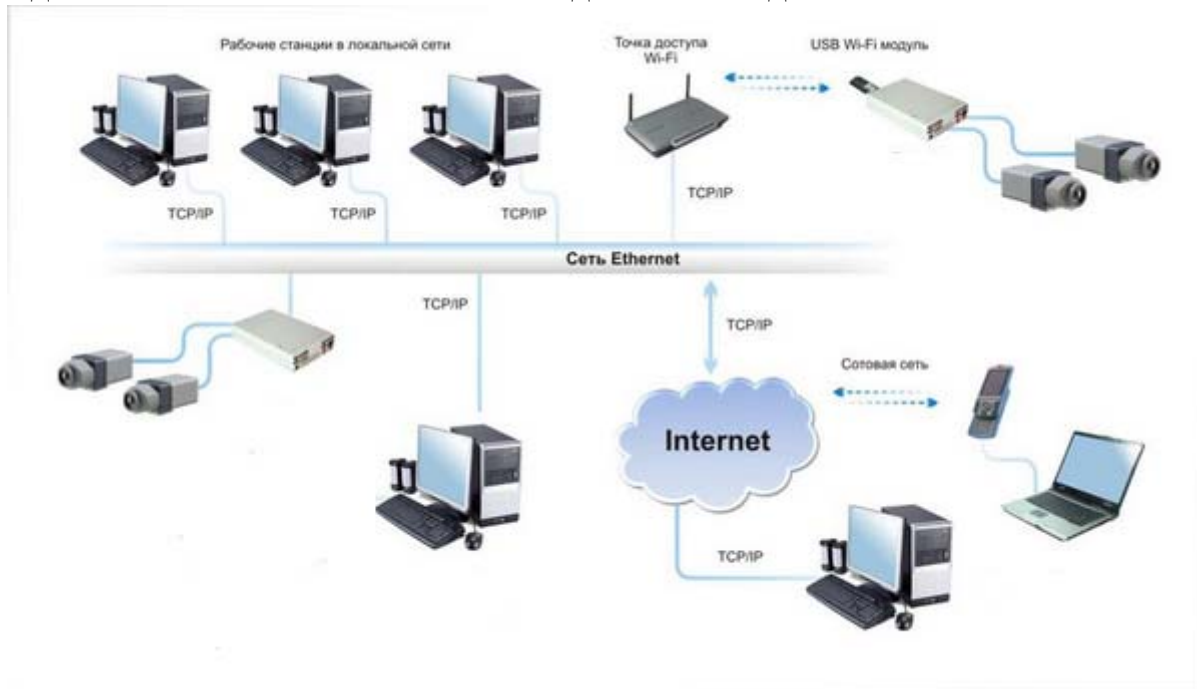
ИТ-инфраструктура – это комплекс взаимосвязанных информационных систем и сервисов, обеспечивающих функционирование и развитие средств информационного взаимодействия образовательного учреждения.

ИТ-инфраструктура объединяет данные в единую систему и поддерживает централизованное управление информацией. В школе организована доменная структура на Windows Server 2008. Сервер, выполняющий роль контроллера домена в сети, выполняет роль файлового сервера. АИСУ «Параграф» размещается на отдельном



сервере. Доступ к сети Интернет производится через выделенный прокси-сервер, организованный на Microsoft ForeFront 2010 с настроенной системой контентной фильтрации и включенным межсетевым экраном FireWall, что позволяет контролировать использование канала Интернет.

Единая локальная сеть школы объединяет оба здания.



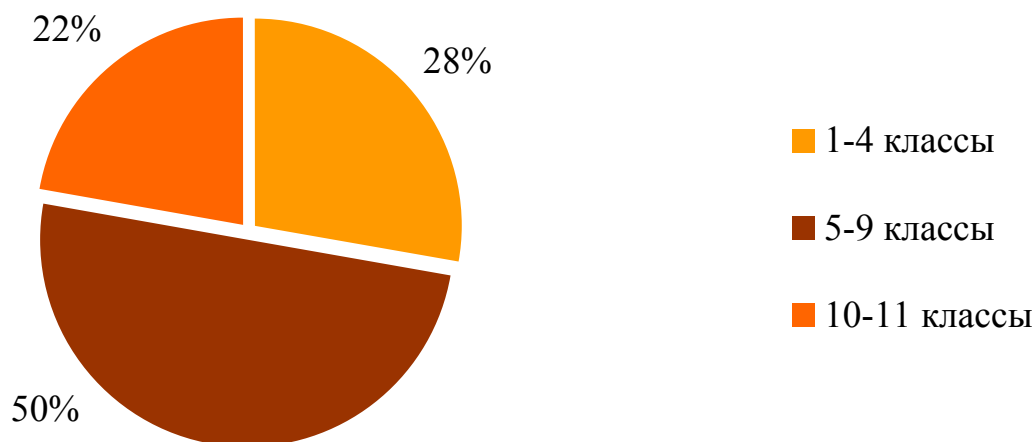
Уровень развития интернет-пространства оценивается по доле официально зарегистрированных сайтов школ. Пушкинский район входит в число пяти районов, в которых 100% образовательных учреждений имеют зарегистрированные сайты. В 2013 году сайт школы вошел в "ТОП ста лучших сайтов школ г. Санкт-Петербурга".

Созданная в школе локальная сеть позволила упростить работу по внедрению программы «Электронный журнал», над заполнением которого работает весь педагогический коллектив.

В электронный журнал ежедневно вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Этой бесплатной и очень удобной услугой пользуется 130 семей. Администрация школы считает необходимым более активно привлекать родителей к использованию электронного дневника.

| Степень   | Начальная ступень | Основная ступень | Средняя ступень | Всего по школе |
|---|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Количество учащихся   | 283               | 243              | 112             | 638            |
| Количество семей, пользующихся услугами «Электронного дневника» | 59                | 106              | 47              | 212            |
| Доля семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»       | 21%               | 44%              | 42%             | 33%            |

### Количество семей, пользующихся услугой "Электронный дневник"



#### **Условия для занятий физкультурой и спортом.**

За три прошедших года обновлена спортивная база школ Пушкинского района. 84% школ имеют стадионы с зеленым покрытием, в их число входит и наша школа. Реконструированный стадион – это целый спортивный комплекс с площадками для футбола, баскетбола и беговыми дорожками.

Кроме этого, школа располагает двумя большими, хорошо оснащенными недавно отремонтированными спортивными залами и спортивной площадкой. Материально-технические ресурсы школы позволили ввести третий урок физической культуры, к сожалению, полностью не удалось решить кадровый вопрос, школа нуждается в педагоге физической культуры.

На базе школы кроме уроков проходят занятия школьных секций, секция ДЮСШ, секций по футболу, волейболу, баскетболу, организованные для детей и подростков, проживающих на территории муниципального образования, Муниципальным советом г. Павловска.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

В период летних школьных каникул учащиеся школы могут отдохнуть в Городском оздоровительном лагере. Первая половина дня часто отводится для разнообразных экскурсий, посещений музеев и выставок, много времени посвящено подвижным играм, с детьми занимаются физкультурой, есть спортивные секции для занятий любимым видом спорта. Один раз в смену проводится Спартакиада. Есть возможность посещать бассейн г. Коммунар.

Во второй половине дня дети могут заниматься в различных кружках, студиях, пробовать себя в чем-то совершенно для них новом, интересном. Весь отдых тщательно продуман, все мероприятия расписаны заранее, и скучать в детском городском лагере просто некогда. Около двухсот учащихся ежегодно имеют возможность отдохнуть таким образом.

Льготным категориям учащихся Санкт-Петербурга предоставляются бесплатные и частично оплачиваемые путевки в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области.

Бесплатные путевки предоставляются:

- детям и подросткам в возрасте от 6 до 15 лет включительно из многодетных, неполных семей;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям из семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума;
- детям-инвалидам, а также лицам, их сопровождающих (от 6 до 17 лет включительно).

Частичная оплата стоимости путевки предоставляется детям работающих граждан, проживающих постоянно на территории Санкт-Петербурга.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

Общий охват горячим питанием школьников Санкт-Петербурга составляет (платным и бесплатным) 76%. Бесплатные завтраки получают 100% учащихся начальной школы. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района, в т. ч. и за родительскую плату, на 1 января 2013 г. составляет 90,5%.

Оказание услуг по организации школьного питания в соответствии с результатами конкурсного отбора осуществляет ОАО «Комбинат социального питания Пушкинского района».

### **Обеспечение безопасности.**

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, так же установлена «Тревожная кнопка».

Обеспечение безопасности также заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства Санкт-Петербурга по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по правилам дорожного движения.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе для часто и длительно болеющих учащихся, а также для учащихся с ОВЗ осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2011-2012 учебном году воспользовались:

| <b>Классы</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|---------------|----------------------------|
| 1-4 классы    | 1 учащийся                 |
| 5-9 классы    | 4 учащихся                 |

|              |            |
|--------------|------------|
| 10-11 классы | 1 учащийся |
| Всего        | 6 учащихся |

С 2010 года школа принимает участие в реализации проекта «Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью данного проекта является организация дистанционного обучения на базе компьютерных технологий в системе школьного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга, для повышения уровня доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пилотные школы №№ 409, 464 и 530 отвечают за решение методических и педагогических задач.

Основной задачей проекта является создание инфраструктуры дистанционного обучения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и его поэтапная реализация для всех ГОУ Пушкинского района.

В рамках подготовительного этапа проекта создан районный образовательный Портал дистанционного образования – «Царскосельский». Учителя информатики Кипа Н.В. и Буренин С.В. разместили материалы на портале.

### **Количественный состав работников**

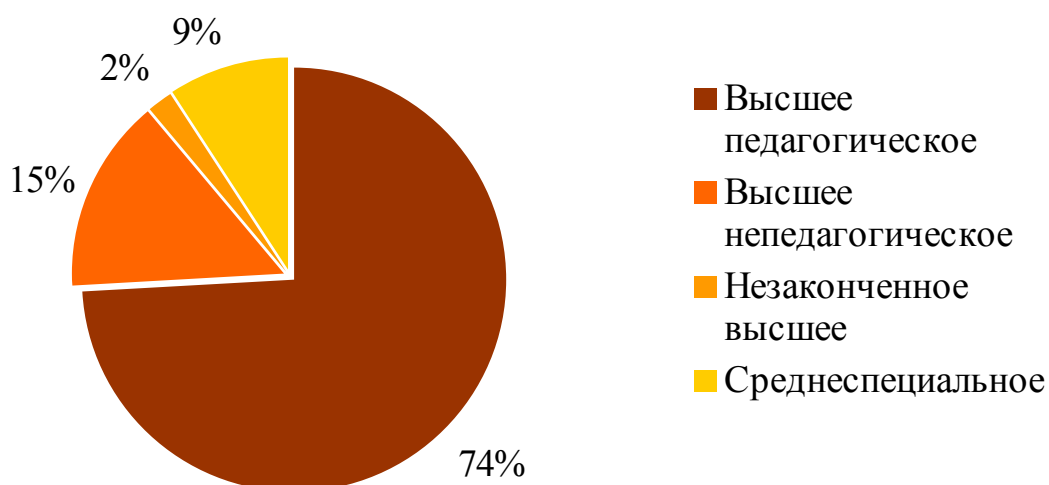
Всего работающих сотрудников учреждения 83 человек из них:

педагогических – 54,

учителей – 43.

Сейчас на одного учителя в среднем по стране приходится 9,6 ученика, считается, что для эффективной работы школы необходимо, чтобы этот показатель находился на уровне 1 к 15. В нашей школе на одного учителя без учета совместителей приходится 15 учеников, в том числе 16,6 в начальной и 13,6 в основной школе. Очевидно, что у школы есть все для эффективной работы.

### **Уровень образования педагогических сотрудников**



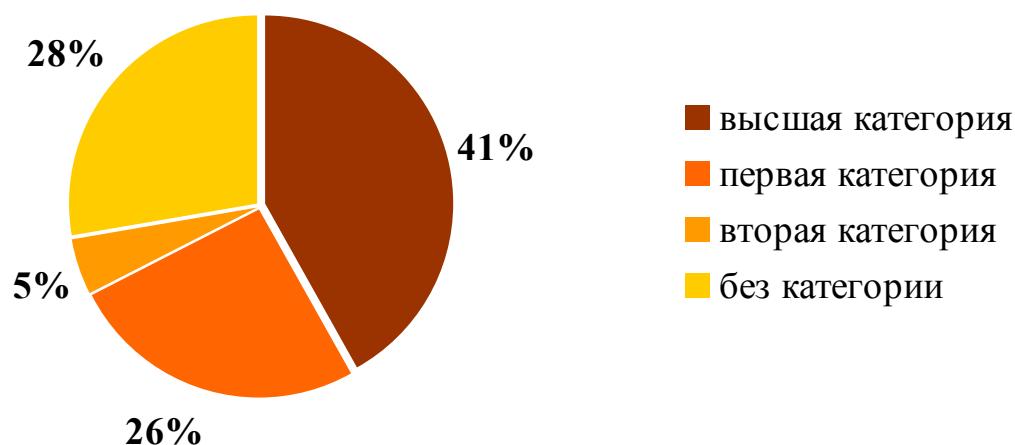
## Уровень квалификации учителей

| Квалификация     | Количество учителей |
|------------------|---------------------|
| высшая категория | 18                  |
| первая категория | 11                  |
| вторая категория | 2                   |
| Без категории    | 12                  |

### Педагогические работники школы награждены:

Государственными наградами «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек.  
«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» – 18 человек.

## Уровень квалификации учителей



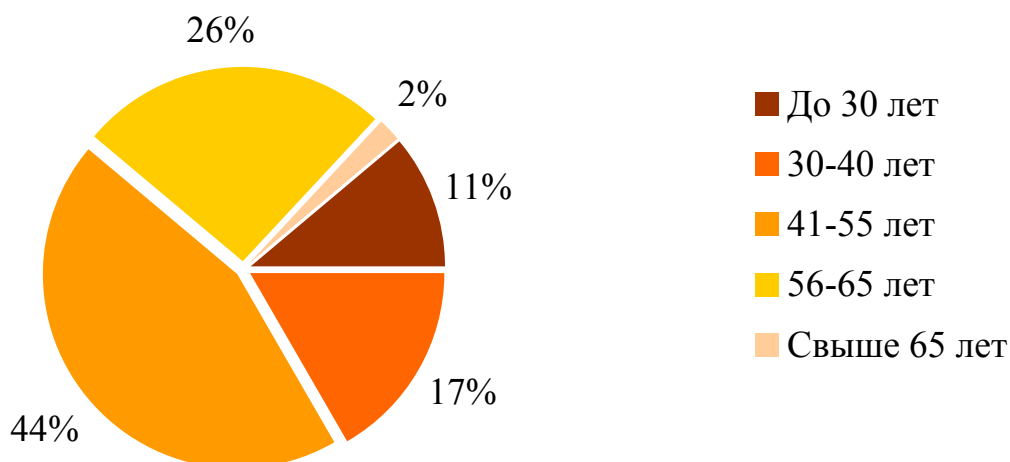
В последние годы расширяются формы прохождения курсов повышения квалификации (дистанционная, через Интернет, накопительно).

В настоящее время особое внимание уделяется информатизации образования, следовательно, каждый педагог должен владеть навыками компьютерной грамотности на уровне пользователя. Администрация школы уделяет этому вопросу большое внимание. С каждым годом растёт число учителей повысивших свою ИКТ-компетенцию.

Педагоги школы заинтересованы в повышении информационной культуры и активно повышают свою профессиональную квалификацию, осваивают новые информационные технологии.

## Возраст педагогических работников

Возраст педагогических работников

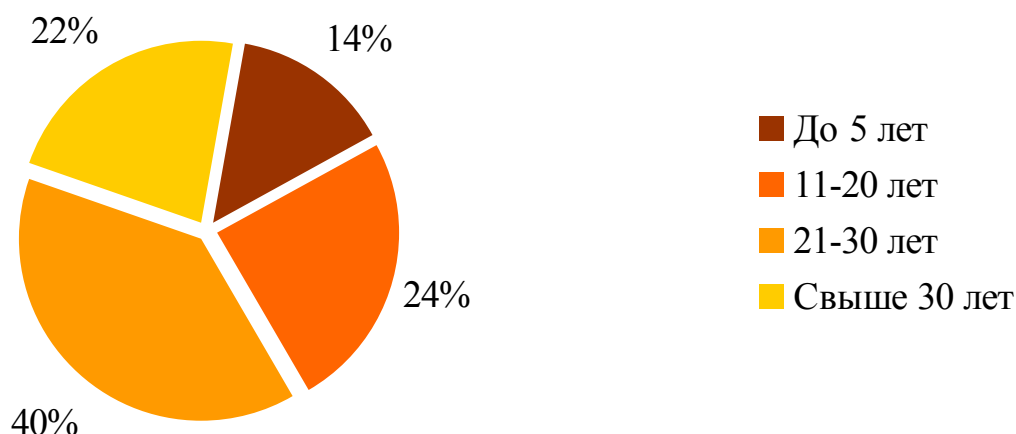


Из диаграммы видно, что в школе работает 15 человек пенсионеров, что составляет 27% всего коллектива и 6 человек моложе 30 лет, причем все 6 человек пришли работать в школу в течение последних трех лет. Это говорит о том, что в школу начали приходить молодые специалисты.

### Педагогический стаж

Две трети учителей школы имеют стаж более 20 лет. Сложившаяся ситуация, с одной стороны, является положительной характеристикой педагогического коллектива и говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов нашей школы. С другой стороны, наличие молодых специалистов позволяет школе расти и развиваться.

Педагогический стаж учителей школы

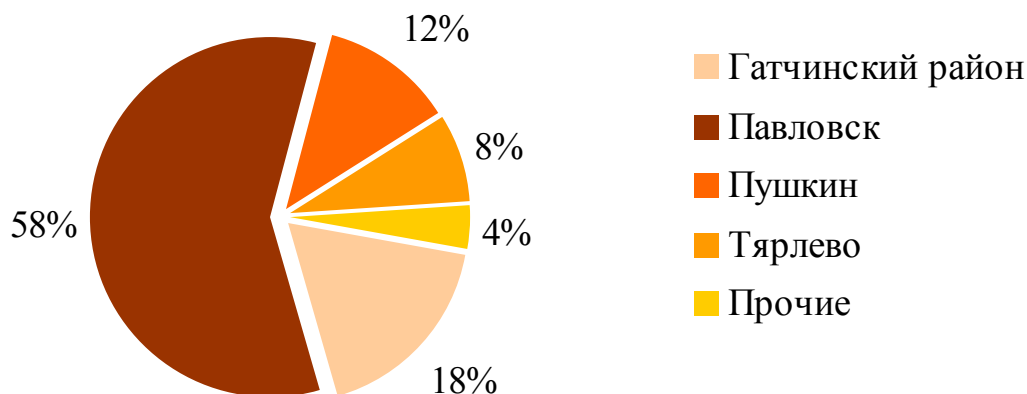


### Территория проживания педагогов школы

Географическое расположение школы влияет не только на контингент учащихся, но и на контингент учителей. Вне микрорайона школы проживает 21 основной работник школы, что составляет 42% от общего количества постоянных педагогических работников.

| Территория проживания | Количество |
|-----------------------|------------|
| Гатчинский район      | 9          |
| Павловск              | 30         |
| Пушкин                | 6          |
| Тярлево               | 4          |
| Прочие                | 2          |

#### Территория проживания педагогов школы



#### Строительство, капремонт и модернизация образования

В 2011 г. капитальный и текущий ремонт учреждений образования выполнен на сумму 13,7 млн. руб. Произведен выборочный капремонт в 8 школах (№№ 297, 460, 464, 552, 607, 638, 695, кадетская школа).

В течение 5 лет реализации приоритетного национального проекта «Образование» 17 школ района получили новое оборудование для учебных кабинетов. В учреждениях общего образования имеется 60 компьютерных классов, в т. ч. 7 – мобильных.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### Результаты аккредитации

В январе 2013 года проводилась аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников. В таблице представлены результаты оценки качества подготовки обучающихся.

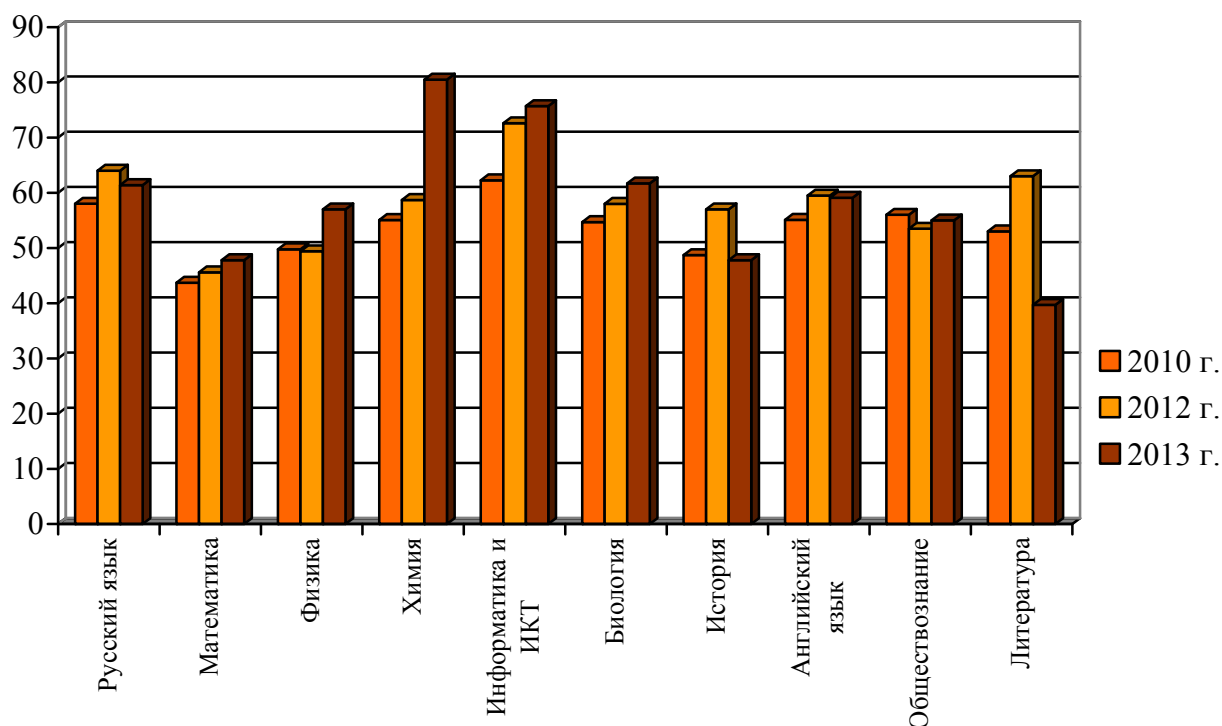
| Ступени общего образования         | Средняя отметка по ступени | Уровень    |
|------------------------------------|----------------------------|------------|
| Начальное общее образование        | 4,57                       | Норма      |
| Основное общее образование         | 4,47                       | Выше нормы |
| Среднее (полное) общее образование | 4,55                       | Выше нормы |



## Результаты единого государственного экзамена.

Основным показателем качества образования являются результаты ЕГЭ.

### Динамика результатов ЕГЭ



Из диаграммы видно, что по математике, физике, химии, информатике и биологии наблюдается стабильный рост результатов ЕГЭ. По русскому языку 34% выпускников показали результаты выше, чем по Санкт-Петербургу, по математике – 45%.

Среди предметов по выбору абсолютный лидер – обществознание, который сдавали 70% выпускников, этот показатель на 17% выше, чем по Санкт-Петербургу. На втором месте — физика (28%).

В этом году выросло число высокобалльных работ:

| Предмет           | Учащийся            | Балл | Учитель         |
|-------------------|---------------------|------|-----------------|
| Русский язык      | Курчавова Анастасия | 95   | Фомичева С.В.   |
|                   | Олексеичук Мария    | 90   | Федорова Е.Ю.   |
|                   | Стремберг Анна      | 90   | Фомичева С.В.   |
| Математика        | Рогов Вадим         | 92   | Семенистая Т.В. |
| Химия             | Курчавова Анастасия | 92   | Киселева Л.А.   |
| Информатика и ИКТ | Рогов Вадим         | 94   | Кипа Н.В.       |
| Биология          | Курчавова Анастасия | 96   | Ляпина Д.Ю.     |

## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

| Предмет | Количество | % | Первичный балл | Оценка | Россия |
|---------|------------|---|----------------|--------|--------|
|---------|------------|---|----------------|--------|--------|

|              |    |     |       |      |      |
|--------------|----|-----|-------|------|------|
| Русский язык | 24 | 59% | 33,96 | 4,05 | 3,85 |
| Математика   | 22 | 54% | 15,10 | 3,52 | 3,58 |

Сравнивать результаты по годам не вполне корректно, так как экзамены в формате ГИА сдают не все выпускники.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В сентябре школа второй раз приняла участие во входном контроле для 5-х и 7-х классов, который позволил оценить уровень математической подготовки школьников в начале учебного года.

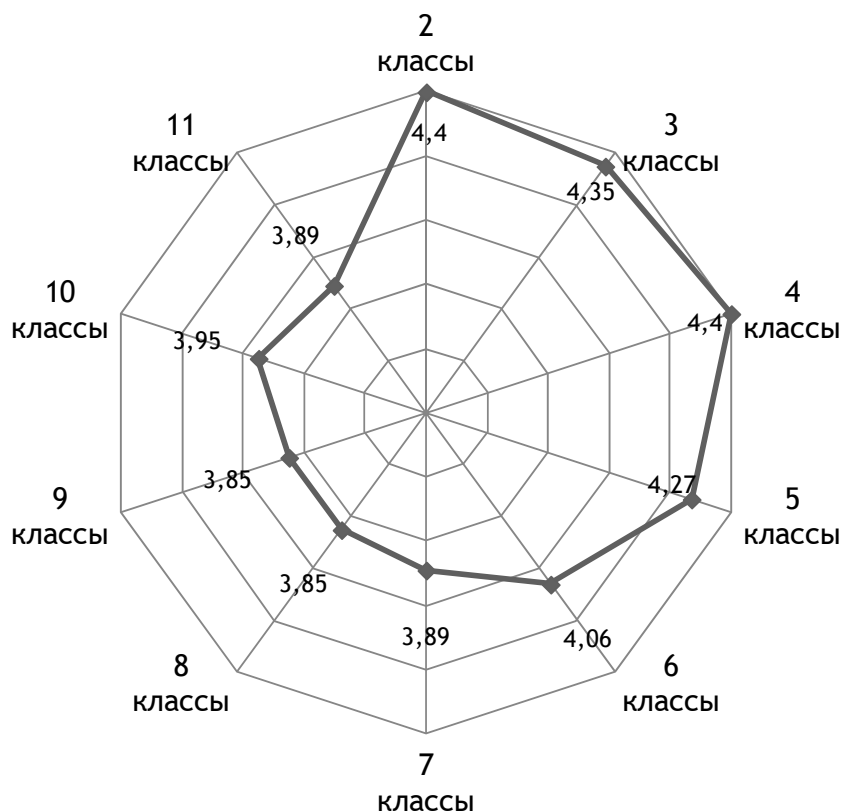
#### Итоги входного контроля

| Класс | Среднее значение по всем участникам тестирования | Тестовый балл | Процент выполнения | Оценка | Доля учащихся |
|-------|--|---------------|--------------------|--------|---------------|
| 5-а   | 56,85  | 73,44         | 75%                | 4,28   | 84%           |
| 5-б   |  | 52,35         | 55%                | 3,35   | 42%           |
| 7-а   | 49,34  | 59,86         | 63%                | 3,68   | 73%           |
| 7-б   |  | 40,32         | 47%                | 2,77   | 32%           |

### Результаты внутришкольной оценки качества образования.

#### Итоги успеваемости

#### Средний балл по параллелям





### Достижения обучающихся в олимпиадах.

Достижения учащихся оцениваются и по результатам участия в предметных олимпиадах разного уровня. В районе ежегодно в предметных олимпиадах принимает участие около 3000 школьников, из них 161 человек (5,4% от общего количества) из ГБОУ школа №464.

### Список победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад

| № п/п | Фамилия Имя          | Класс | Предмет     | Ф.И.О. учителя                  | Результат          |
|-------|----------------------|-------|-------------|---------------------------------|--------------------|
| 1     | Курчавова Анастасия  | 11-в  | Биология    | Ляпина Диана Юрьевна            | Призер 2 место     |
| 2     | Сичкарь Наталья      | 8-б   | Химия       | Киселева Людмила Александровна  | Призер 2 место     |
| 3     | Рогов Вадим          | 11-б  | Химия       | Киселева Людмила Александровна  | Призер 2 место     |
| 4     | Рогов Вадим          | 11-б  | Математика  | Семенистая Татьяна Владимировна | Призер 2 место     |
| 5     | Козюлин Дмитрий      | 11-а  | Информатика | Кипа Наталия Владимировна       | Победитель 1 место |
| 6     | Рогов Вадим          | 11-б  | Информатика | Кипа Наталия Владимировна       | Победитель 1 место |
| 7     | Матенкова Екатерина  | 7-а   | Технология  | Яценко Тамара Николаевна        | Победитель 1 место |
| 8     | Куротченко Анастасия | 6-а   | Технология  | Яценко Тамара Николаевна        | Призер 2 место     |
| 9     | Шаперова Виктория    | 7-а   | Технология  | Яценко Тамара Николаевна        | Призер 2 место     |

|    |                     |     |            |                          |                |
|----|---------------------|-----|------------|--------------------------|----------------|
| 10 | Чабан Анастасия     | 5-б | Технология | Яценко Тамара Николаевна | Призер 3 место |
| 11 | Кульджанова Пелагея | 6-б | Технология | Яценко Тамара Николаевна | Призер 3 место |
| 12 | Клюева Елизавета    | 7-а | Технология | Яценко Тамара Николаевна | Призер 3 место |
| 13 | Киянова Анастасия   | 7-а | Технология | Яценко Тамара Николаевна | Призер 3 место |

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

|                                      | По Санкт-Петербургу | По школе   |
|--------------------------------------|---------------------|------------|
| Поступили в высшие учебные заведения | 26013 чел. (80%)    | 38 (92,5%) |
| Поступили в НПО и СПО                | 3850 чел. (12%)     | 2 (5,0%)   |
| Поступили на работу                  | 1856 чел. (6%)      | 1 (2,5%)   |
| Призваны в армию                     | 100 чел. (0,3%)     | 0          |
| Обучаются на длительных курсах       | 284 чел. (0,9%)     | 0          |
| Не работают и не учатся              | 256 чел. (0,8%)     | 0          |