

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 464
Пушкинского района Санкт-Петербурга

*Открытый
информационный
доклад*

(за 2011– 2012 учебный год)

Санкт-Петербург, 2012

1. Общая характеристика учреждения

Тип/вид, статус учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект РФ – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Школа расположена в двух зданиях. Здание старшей школы по адресу: 196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Мичурина, д. 17, является типовым школьным проектом, выполненным Заслуженным архитектором РФ С.И. Евдокимовым в конце 50-х годов XX века.

И здание начальной школы по адресу: г. Павловск, ул. Конюшенная, д. 24

Контактная информация:

тел./факс (812) 452-11-26, 452-22-74

e-mail:school-464@yandex.ru

<http://www.school-464.narod.ru>

Лицензия на образовательную деятельность:

серия А № 324260 действительна по 22 апреля 2014 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия АА № 160523 действительна по 28 марта 2013 года.

Устав: утвержден Распоряжением администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга № 1451-р от 11.09 2006 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ школа № 464 находится на границе Пушкинского района Санкт-Петербурга, Гатчинского и Тосненского районов Ленинградской области.

В границах Пушкинского района расположены 5 муниципальных образований, которые включают в себя два города, 14 исторических зон и 12 территориальных зон.

Общая территория Пушкинского района – 24032,6 га (16,7% от площади Санкт-Петербурга).

По данным Всероссийской переписи 2010 г. в Пушкинском районе проживает 136,0 тыс. человек или 2,79% населения Санкт-Петербурга, в том числе:

- г. Павловск – 16 087 человек,

- г. Пушкин – 92 889 человек,

- поселок Тярлево – 1 854 человек.

В общей численности населения района – 45,3 % мужчин и 54,7% женщин.

Количество учреждений общего образования – 25, включая 4 школы-интерната, 3 учреждения дополнительного образования детей.

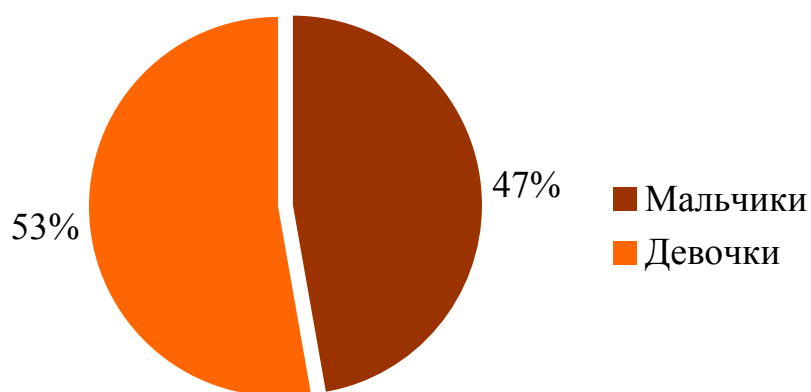
По данным Петростата за март 2012 года средняя номинальная зарплата по полному кругу организаций Санкт-Петербурга, включая предприятия малого бизнеса, оказалась на уровне 32028 рублей. Средняя зарплата в сфере основного общего и среднего образования – 27526 руб. Среднемесячная начисленная заработная плата работников в целом по экономике субъекта РФ за 1 квартал 2011 года (по данным Росстата) составила 27 387 рублей, зарплату выше средней по экономике в школе получают 64% педагогов.

В настоящее время Пушкинский район динамически развивается, большой объем жилищного строительства способствует росту населения и увеличению численности обучающихся.

Характеристика контингента учащихся:

На начало 2011-2012 учебного года численность обучающихся образовательных учреждений Пушкинского района насчитывала 12476 человек, численность работников – 3710 чел. 1 сентября 2011 года в школу №464 пришли 603 ученика, что составляет около 5% от общей численности обучающихся района. На конец года учебного года в школе обучалось 608 учащихся, из них 287 мальчиков и 321 девочка.

Распределение учащихся по полу



Распределение учащихся по ступеням обучения

Ступень	Мальчи-ков	Девочек	Всего	По Санкт-Петербургу
Начальное общее Образование	117	146	263 (43,3%)	39,2%
Основное общее Образование	115	117	232 (38,2%)	45,1%
Среднее (полное) общее образование	55	58	113 (18,5%)	15,7%
Всего по школе №464	287	321	608	

Средняя наполняемость классов по школе 24,32 человека.

Из 608 учащихся 292 человека (48%) проживают вне микрорайона школы, что говорит о привлекательности учебного заведения.

28 человек – Пушкин (4,6%), из них 4 – Детская деревня,

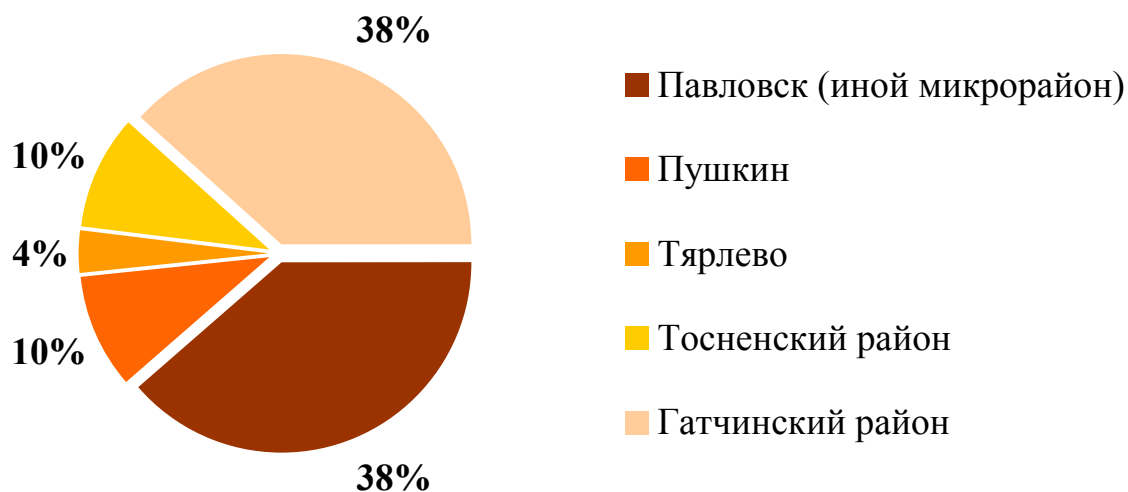
11 человек – Тярлево, 2%

28 человек – Тосненский район, 4,6%

112 человек – Гатчинский район (18,5%), из них 55 человек жители

Коммунара 9%.

Состав учащихся, проживающих вне микрорайона школы



Анализ движения учащихся, сохранение контингента учащихся Динамика изменения численности учащихся

Наименование позиции	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего
Число учащихся на 05.09.2009	231	285	48	564
Число учащихся на 31.05.2010	228	277	48	553
Число учащихся на 05.09.2010	260	274	44	578
Число учащихся на 31.05.2011	260	273	42	575
Число учащихся на 05.09.2011	261	232	111	604
Число учащихся на 31.05.2012	263	232	113	608
	285	242	114	641

До 2011-2012 учебного года в школе не хватало одной параллели классов, что было связано с переходом начальной школы на четырехлетнее обучение. В течение 2009-2010 учебного года прибыло 11 человек, выбыло 22 человека. В течение 2010-2011 учебного года прибыло 15 человек, выбыло 18 человек. Однако количество учащихся на начало 2011-2012 учебного года увеличилось на 29 человек, т.к. с этого года в школе есть классы во всех параллелях. Хочется отметить, что в 2011-2012 учебном году тенденцию превышение выбытия учащихся над прибытием удалось остановить: всего по школе выбыло 15 человек, а прибыло 19 человек.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы состоит из 5 человек: директор школы и четыре заместителя директора:

Директор – Киселева Любовь Анатольевна, тел. 252-22-74

Заместитель директора по УР – Муратова Елена Вячеславовна (1-4 кл.),

тел. 452-23-35

Заместитель директора по УР – Дегтярева Лариса Васильевна (5-11 кл.),

тел. 452-23-35

Заместитель директора по ВР – Тарелкина Ольга Владимировна,

тел. 452-23-35

Заместитель директора по АХЧ – Фокина Нина Николаевна,

тел. 452-23-35

Руководство школой осуществляют директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят так же социальный педагог, педагог-организатор и преподаватель-организатор ОБЖ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Формы самоуправления школы:

- Общешкольная конференция создана в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии общеобразовательного учреждения.

- Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

- Школьная дума – это объединение школьников для презентации и защиты всех идей, проектов, программ, представляемых учениками школы, для разработки стратегии решения определенных проблем классов, групп, отдельных учеников. Решения Школьной думы носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений. Кроме того, ряд решений не принимается без согласования со Школьной думой.

2. Особенности образовательного процесса

Организация изучения иностранных языков.

В школе осуществляется обучение английскому языку со 2 класса. Деление учащихся на 2 группы производится при наполняемости класса не менее 25 человек.

Основные направления воспитательной деятельности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственное;
- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- художественно-эстетическое;

- интеллектуально-познавательное;
- превентивное (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних);
- работа с родительским коллективом.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина через системное использование современных информационно – коммуникационных технологий.

Тема воспитательной работы на 2011-2012 учебный год: «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия самореализации школьников».

Цель: создать условия для реализации творческого потенциала учащихся через включение в деятельность ученического самоуправления и детских творческих коллективов.

Задачи:

- проведение анкетирования учащихся, родителей и педагогов с целью определения необходимого количества ресурсов для организации и обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- решение кадрового вопроса обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- создание организационно-педагогических и материально-технических условий для успешной работы детских творческих коллективов;
- координация Ученической Думой участия детских творческих коллективов в конкурсных и досуговых мероприятиях, социальных акциях;
- презентация творческих результатов учащихся за время реализации проекта.

Содержание деятельности воспитательного процесса:

1. Организация внеклассной деятельности.
2. Организация деятельности творческих объединений учащихся.
3. Организация самоуправления.
4. Организация профилактической работы.
5. Организация работы с родителями.
6. Организация методической работы с классными руководителями, контроль и руководство.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с образовательной программой в школе. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;

- Общеинтеллектуальное;
- Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

Каждое из направлений можно классифицировать:

По месту проведения:

- В школе;
- На базе учреждений-партнеров.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

По содержанию:

- учебной – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) Во внеклассной работе используются следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В 2011-2012 учебном году учащиеся школы занимаются как в системе отделений дополнительного образования детей (78% учащихся), так и в кружках и секциях на базе школы (5% учащихся). Наиболее востребованы художественно-эстетическая, культурологическая, физкультурно-спортивная направленности.

Кружок	Учитель	Количество учащихся
Военно-историческая миниатюра	Голубев П.В.	18
Моделирование и конструирование изделий из дерева и металла	Семенов С.Н.	13
Спортивные игры	Захаренков А.В.	16
Подвижные игры	Семенова Т.Н.	15
С песней весело шагать	Барышникова Л.П.	14
Безопасное колесо	Юшина Н.С.	15
Развитие познавательных способностей	Петрова Е.В.	15

Песня – верный друг	Барышникова Л.П.	14
Футбол	Кобзарев И.В.	17
Спортивные танцы	Кальсин В.С.	17
		154

В ноябре 2011 года Правительством Санкт-Петербурга была принята Программа воспитания школьников на 2011-2015 гг, которая ставит своей целью создание дополнительных условий для воспитания учащихся, формирования гармонически развитой личности. Среди основных направлений программы – развитие самостоятельного мышления и творческих возможностей ребенка, формирование патриотизма и гражданственности, стимулирование интереса у школьников к истории родного края, укрепление духовно-нравственных ценностей, развитие физической культуры и пропаганда здорового образа жизни, повышение роли семьи в нравственном и духовном воспитании. Свыше 85 процентов детей и подростков Санкт-Петербурга в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений по программам 10 направленностей.

Приоритетные направления воспитательной и опытно-экспериментальной работы школы реализуются в четком соответствии с Программой. Тема опытно-экспериментальной работы школы «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия самореализации школьников». В течение года были созданы следующие творческие объединения:

1. театральная студия «Этюд» – отв. Супрун О.А., Фомичева С.В.
2. изостудия – отв. Голубев П.В.
3. историко-краеведческое объединение «Бригада «Поиск» – отв. Агафонова И.Ю.
4. «Диалог культур» – отв. Киселева Е.Н., Гальцева В.М.
5. «Зарница» – отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
6. «Штиль» – отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
7. ДОО «Импульс» – отв. Яценко Е.А., Семенистая Т.В.

В творческих объединениях состоят более ста учащихся школы.

В пушкинском районе в 19 отделениях дополнительного образования детей в кружках и секциях, творческих коллективах и исследовательских группах занято 7620 учащихся, что составляет более 70% от общего числа школьников. Социально-значимой является деятельность районного детского общественного объединения «Ассоциация юных пушкинцев и павловчан», созданного 18 мая 2006 года. В 2011 г. реализовано 2 проекта: проект «Поддержка малых музеев Пушкинского района» и проект «Афиша». Осенью 2011 г. районный детский театр «Афиша» открыл третий театральный сезон. Театром дано более 10 спектаклей для 1200 жителей района. В будущем 2012-2013 учебном театральная студию «Этюд» планирует впервые принять участие в проекте «Афиша».

В целях поддержки талантливой молодежи в Пушкинском районе ежегодно проводится районная научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты». С 2011-2012 учебного года участие в конференции

принимают победители и призеры Школьной научно-практической конференции. В этом году Школьная конференция проводилась впервые, в ней приняли участие 19 человек, лучшие 11 человек представляли школу на «Царскосельских стартах», победителями и призерами в которой стали 5 человек.

Дипломы I степени получили:

1. Петров Дмитрий, 10-а класс. Информатика. “Моделирование замечательных кривых в среде программирования PascalABC”
2. Курчавова Анастасия, 10-в класс. Биология

Диплом II степени получила:

1. Токарева Маргарита, 11-б класс. История. “Ольга Форш: листая прошлого страницы...”

Дипломы III степени получили:

1. Фоменко Василиса, 11-б класс. Биология. “Гельминты”
2. Семенистая Марина, 10-б класс. Химия. “Домашняя косметика. Мыло”

С целью повышения образовательного уровня и интереса учащихся Пушкинского района к предметной области «Информатика», расширения их кругозора, интеллектуального развития и общения ежегодно проводятся фестиваль «Школьная информатика» и Форум школьной прессы. Школьные СМИ (школьное радио, телевидение и школьные газеты) созданы в 17 школах.

В учреждениях дополнительного образования созданы и успешно развиваются творческие коллективы, объединяющие талантливых детей: «Чародеи», «Крылья», «Лукоморье».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Школа начинает работу в 08.00 - заканчивает работу в 18.00.

Все учащиеся занимаются в первую смену.

- Начальная школа (1-4 классы) – 5 дней в неделю
- Основная школа (5-9 классы) – 6 дней в неделю
- Старшая школа (10-11 классы) – 6 дней в неделю

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут (для 1-х классов – 35 минут).

В школе организованы группы продленного дня. Посещая группу продленного дня, учащиеся получают консультации учителей по предметам, которые вызывают у них трудности. Ученики имеют возможность выполнять домашние задания до ухода домой.

Во второй половине дня проходят занятия в группе продленного дня, кружковые и факультативные занятия.

«День здоровья» – 1 раз в четверть

Промежуточная аттестация:

- 1-е классы – не аттестуются;
- 2-е – 9-е классы – по четвертям;
- 10–11-е классы – по полугодиям.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В школе 44 учебных кабинета, расположенных в двух зданиях. Для занятий по предмету «Информатика и ИКТ» предназначены 3 компьютерных класса. Оборудовано 19 автоматизированных рабочих мест для учителя и 7 – для административных работников. В школе 2 актовых зала на 100-150 человек каждый, 2 спортивных зала, спортивный комплекс (футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков), 2 медицинских кабинета, процедурный кабинет, 2 столовых с современным оборудованием для организации качественного горячего питания.

Школьная библиотека работает ежедневно кроме субботы и воскресения с 10-00 до 16-00. Услугами библиотеки пользуются 325 учащихся, практически все учителя и 4 человека из технического персонала.

Посещаемость библиотеки составила в среднем 21 человек в день. Читаемость – 3 книги на одного ученика. Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы. Средний показатель обращаемости составляет – 0,4

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 26791 экземпляр, из них: 16602 экземпляра – книги, 10189 экземпляров – учебники, 15 экземпляров – CD-диски.

К началу учебного года все учащиеся школы были обеспечены учебниками.

Книгообеспеченность составляет 29 книг на одного учащегося.

Общая обеспеченность учащихся учебниками через школьные библиотеки:

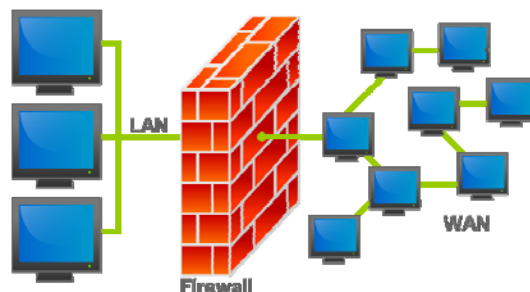
Начальная школа (%)	Основная общая школа (%)	Средняя (полная) общая школа (%)
85	98	99

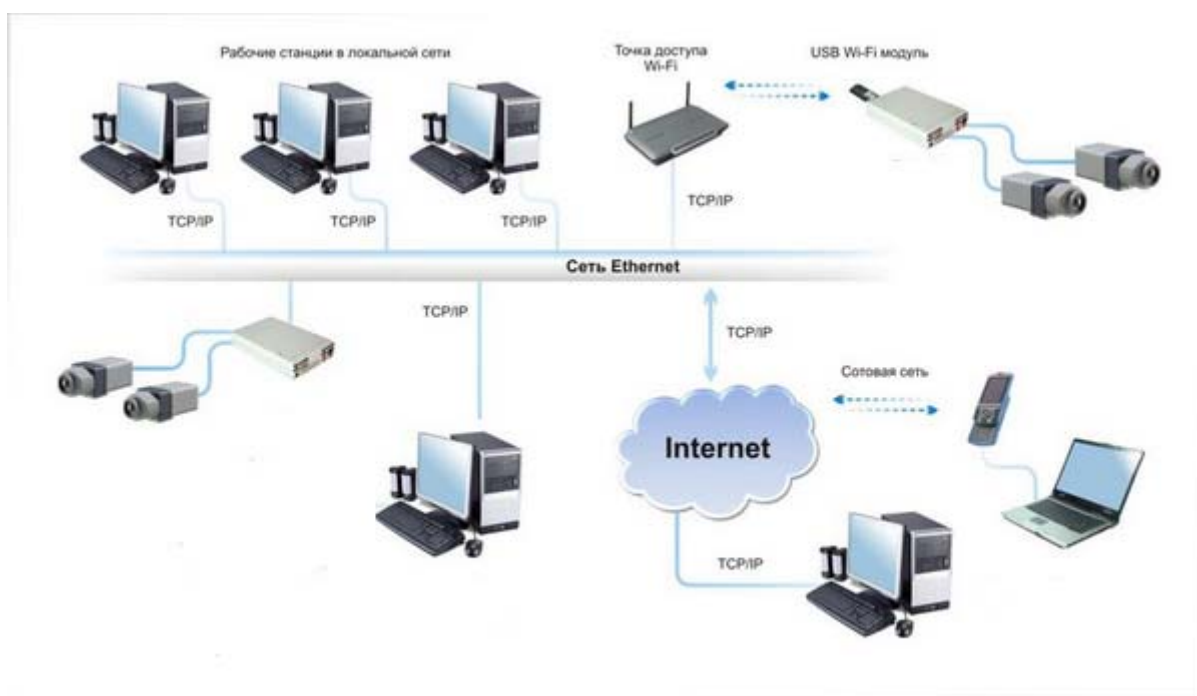
IT-инфраструктура.

IT-инфраструктура – это комплекс взаимосвязанных информационных систем и сервисов, обеспечивающих функционирование и развитие средств информационного взаимодействия образовательного учреждения.

IT-инфраструктура объединяет данные в единую систему и поддерживает централизованное управление информацией. В школе организована доменная структура на Windows Server 2008. Сервер, выполняющий роль контроллера домена в сети, выполняет роль файлового сервера. АИСУ «Параграф» размещается на отдельном сервере. Доступ к сети Интернет производится через выделенный прокси-сервер, организованный на Microsoft ForeFront 2010 с настроенной системой контентной фильтрации и включенным межсетевым экраном FireWall, что позволяет контролировать использование канала Интернет.

Единая локальная сеть школы объединяет оба здания.





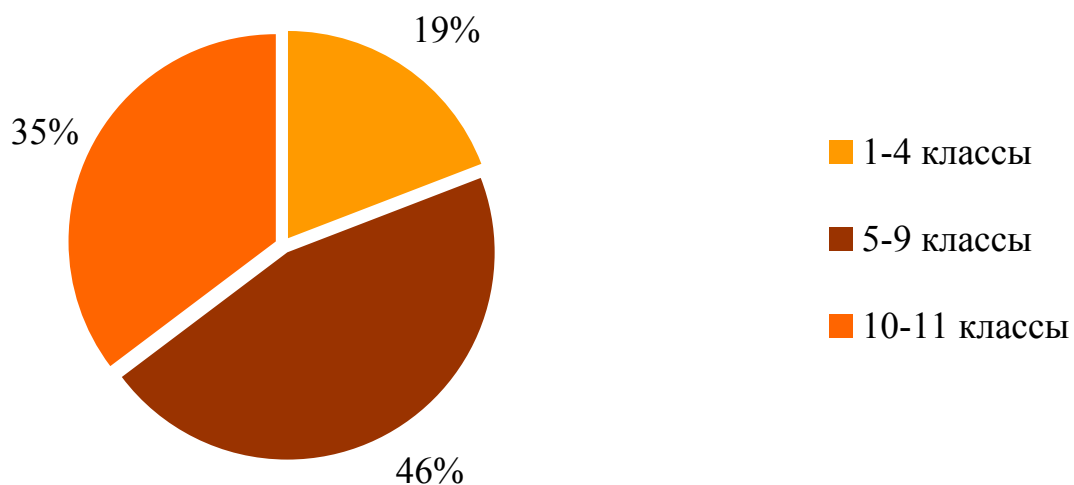
Уровень развития интернет-пространства оценивается по доле официально зарегистрированных сайтов школ. Пушкинский район входит в число пяти районов, в которых 100% образовательных учреждений имеют зарегистрированные сайты.

Созданная в школе локальная сеть позволила упростить работу по внедрению программы «Электронный журнал», над заполнением которого работает весь педагогический коллектив.

В электронный журнал ежедневно вносится информация об успеваемости и посещаемости учащимися занятий, тема урока, домашнее задание на следующий урок. Этой бесплатной и очень удобной услугой пользуется 130 семей. Администрация школы считает необходимым более активно привлекать родителей к использованию электронного дневника.

Степень	Начальная ступень	Основная ступень	Средняя ступень	Всего по школе
Количество учащихся	263	232	113	608
Количество семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	25	59	46	130
Доля семей, пользующихся услугами «Электронного дневника»	10%	25%	41%	21%

Количество семей, пользующихся услугой "Электронный дневник"



Условия для занятий физкультурой и спортом.

За три прошедших года обновлена спортивная база школ Пушкинского района. 84% школ имеют стадионы с зеленым покрытием, в их число входит и наша школа. Реконструированный стадион – это целый спортивный комплекс с площадками для футбола, баскетбола и беговыми дорожками.

Кроме этого, школа располагает двумя большими, хорошо оснащенными недавно отремонтированными спортивными залами и спортивной площадкой. Материально-технические ресурсы школы позволили ввести третий урок физической культуры, к сожалению, полностью не удалось решить кадровый вопрос, школа нуждается в педагоге физической культуры.

На базе школы кроме уроков проходят занятия школьных секций, секция ДЮСШ, секций по футболу, волейболу, баскетболу, организованные для детей и подростков, проживающих на территории муниципального образования, Муниципальным советом г. Павловска.

Организация летнего отдыха детей.

В период летних школьных каникул учащиеся школы могут отдохнуть в Городском оздоровительном лагере. Первая половина дня часто отводится для разнообразных экскурсий, посещений музеев и выставок, много времени посвящено подвижным играм, с детьми занимаются физкультурой, есть спортивные секции для занятий любимым видом спорта. Один раз в смену проводится Спартакиада. Есть возможность посещать бассейн г. Коммунар.

Во второй половине дня дети могут заниматься в различных кружках, студиях, пробовать себя в чем-то совершенно для них новом, интересном. Весь отдых тщательно продуман, все мероприятия расписаны заранее, и скучать в детском городском лагере просто некогда. Около двухсот учащихся ежегодно имеют возможность отдохнуть таким образом.

Льготным категориям учащихся Санкт-Петербурга предоставляются бесплатные и частично оплачиваемые путевки в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области.

Бесплатные путевки предоставляются:

- детям и подросткам в возрасте от 6 до 15 лет включительно из многодетных, неполных семей;
- детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям из семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума;
- детям-инвалидам, а также лицам, их сопровождающим (от 6 до 17 лет включительно).

Частичная оплата стоимости путевки предоставляется детям работающих граждан, проживающих постоянно на территории Санкт-Петербурга.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Общий охват горячим питанием школьников Санкт-Петербурга составляет (платным и бесплатным) 76%. Бесплатные завтраки получают 100% учащихся начальной школы. Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных школ Пушкинского района, в т. ч. и за родительскую плату, на 1 января 2012 г. составляет 90,5%.

Оказание услуг по организации школьного питания в соответствии с результатами конкурсного отбора осуществляет ОАО «Комбинат социального питания Пушкинского района». В 2011 г. на льготное питание школьников затрачены средства в размере 33,4 млн. руб., что на 14,8% больше, чем в 2010 г. Количество учащихся, получающих льготное питание в Пушкинском районе, в отчетный период составило 5310 чел. (45,5% от общей численности учащихся).

Льготным питанием в школе обеспечены 253 человека, из них 52 человека из многодетных семей, 36 – малообеспеченных, 16 – относящихся к детям-сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей и 4 – дети-инвалиды.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе смонтирована автоматическая пожарная сигнализация с системой голосового оповещения, так же установлена «Тревожная кнопка».

Обеспечение безопасности также заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по обеспечению безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Правительства Санкт-Петербурга по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решение задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Регулярно проводятся следующие мероприятия:

- классные часы по дорожно-транспортной безопасности;
- встречи с инспекторами ГИБДД;

- викторины с использованием дорожной азбуки и стендов (в начальной школе);
- соревнования по правилам дорожного движения.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе для часто и длительно болеющих учащихся, а также для учащихся с ОВЗ осуществляется индивидуальные обучения на дому. Для них составляются индивидуальные учебные планы и программы, расписания. Такой формой обучения в 2011-2012 учебном году воспользовались:

Классы	Количество учащихся
1-4 классы	1 учащийся
5-9 классы	4 учащихся
10-11 классы	1 учащийся
Всего	6 учащихся

С 2010 года школа принимает участие в реализации проекта «Дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья». Целью данного проекта является организация дистанционного обучения на базе компьютерных технологий в системе школьного образования Пушкинского района Санкт-Петербурга, для повышения уровня доступности качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пилотные школы №№ 409, 464 и 530 отвечают за решение методических и педагогических задач.

Основной задачей проекта является создание инфраструктуры дистанционного обучения в Пушкинском районе Санкт-Петербурга и его поэтапная реализация для всех ГОУ Пушкинского района.

В рамках подготовительного этапа проекта создан районный образовательный Портал дистанционного образования – «Царскосельский».

Количественный состав работников

Всего работающих сотрудников учреждения 80 человек из них:

педагогических – 54,

учителей – 47.

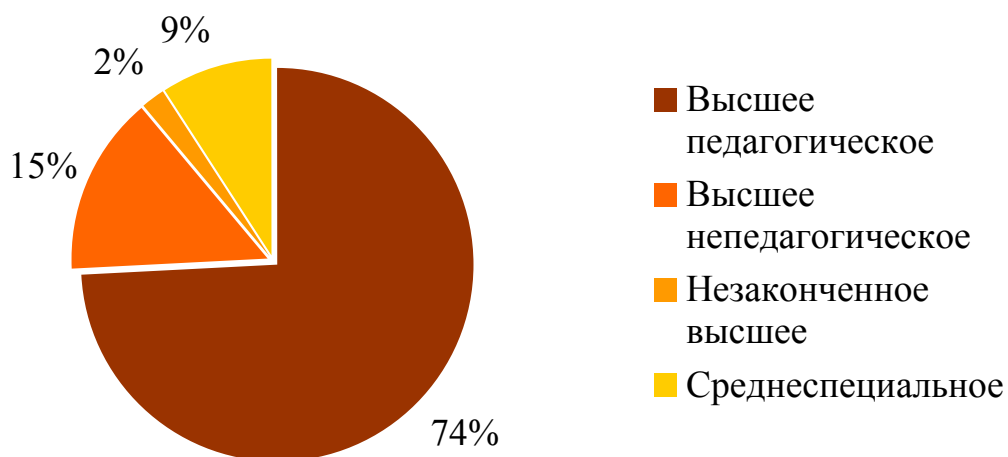
Сейчас на одного учителя в среднем по стране приходится 9,6 ученика, считается, что для эффективной работы школы необходимо, чтобы этот показатель находился на уровне 1 к 15. В нашей школе на одного учителя без учета совместителей приходится 14,5 ученика, 18,8 в начальной школе и 12,3 – в старшей.

Уровень образования сотрудников

Образование	2011-2012 учебный год
Всего педагогов	54
Высшее образование	48
Из них педагогическое образование	40
Непедагогическое образование	8
Незаконченное высшее	1

Средне/специальное	5
Воспитатели ГПД	4
Совместители	5

Уровень образования педагогических сотрудников



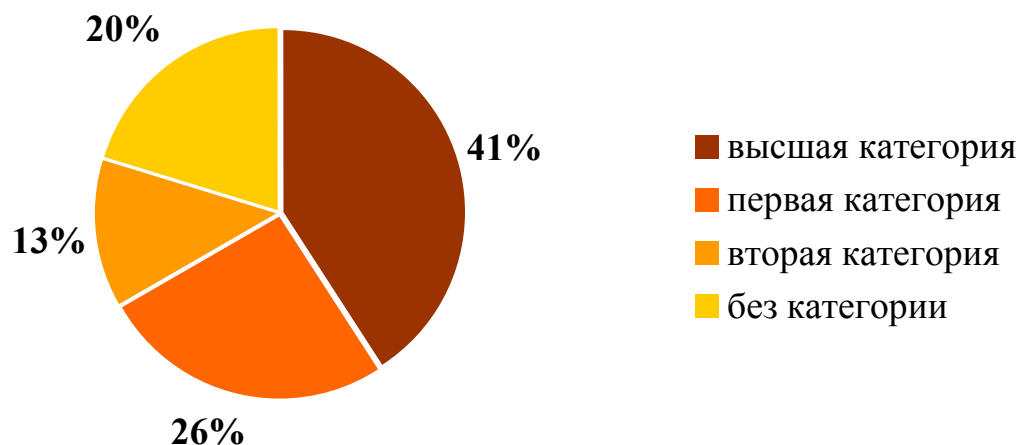
Уровень квалификации учителей

Квалификация	Количество учителей
высшая категория	22
первая категория	14
вторая категория	7
Без категории	11

Педагогические работники школы награждены:

Государственными наградами «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек.
«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» – 18 человек.

Уровень квалификации учителей

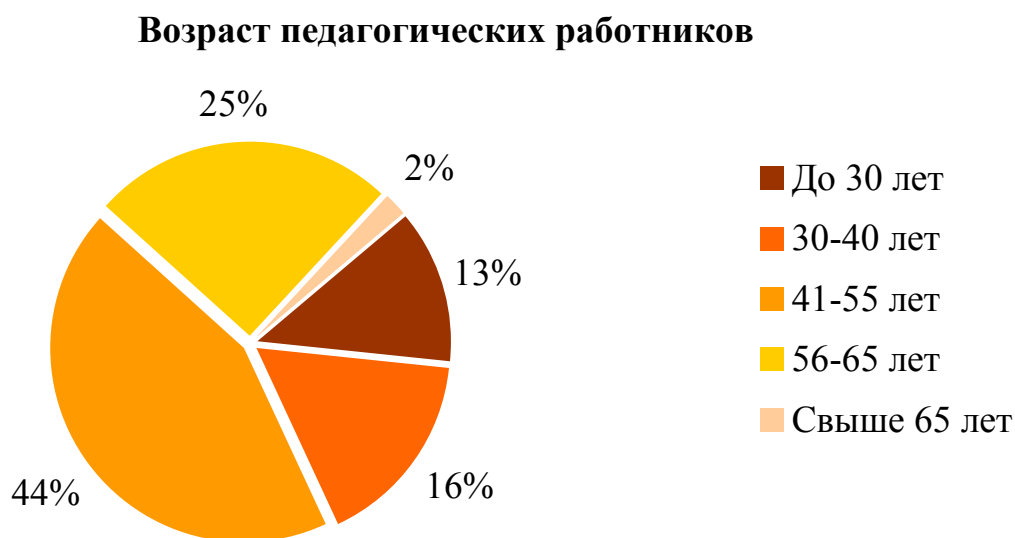


В последние годы расширяются формы прохождения курсов повышения квалификации (дистанционная, через Интернет, накопительно).

В настоящее время особое внимание уделяется информатизации образования, следовательно, каждый педагог должен владеть навыками компьютерной грамотности на уровне пользователя. Администрация школы уделяет этому вопросу большое внимание. С каждым годом растёт число учителей повысивших свою ИКТ-компетенцию.

Педагоги школы заинтересованы в повышении информационной культуры и активно повышают свою профессиональную квалификацию, осваивают новые информационные технологии.

Возраст педагогических работников

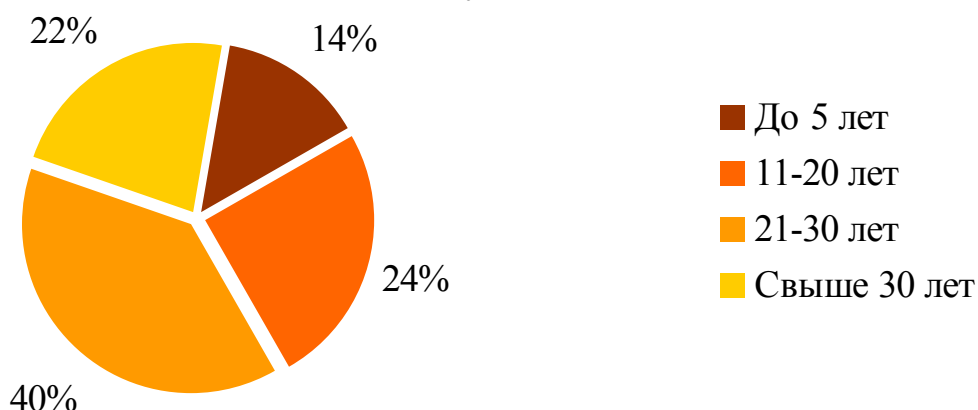


Из диаграммы видно, что в школе работает 15 человек пенсионеров, что составляет 27% всего коллектива и 7 человек моложе 30 лет, причем все 7 человек пришли работать в школу в течение последних трех лет. Это говорит о том, что в школу начали приходить молодые специалисты.

Педагогический стаж

Две трети учителей школы имеют стаж более 20 лет. Сложившаяся ситуация, с одной стороны, является положительной характеристикой педагогического коллектива и говорит о его стабильности, высокой работоспособности и большом опыте работы педагогов нашей школы. С другой стороны, наличие молодых специалистов позволяет школе расти и развиваться.

Педагогический стаж учителей школы

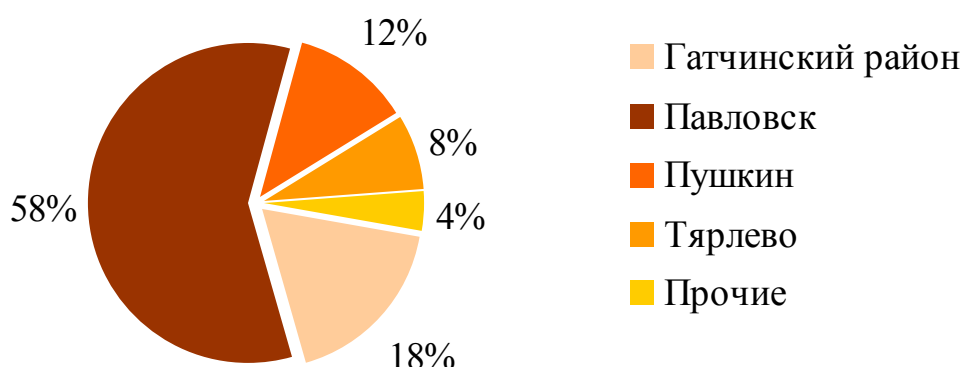


Территория проживания педагогов школы

Географическое расположение школы влияет не только на контингент учащихся, но и на контингент учителей. Вне микрорайона школы проживает 21 основной работник школы, что составляет 42% от общего количества постоянных педагогических работников.

Территория проживания	Количество
Гатчинский район	9
Павловск	30
Пушкин	6
Тярлево	4
Прочие	2

Территория проживания педагогов школы



Строительство, капремонт и модернизация образования

В 2011 г. капитальный и текущий ремонт учреждений образования выполнен на сумму 13,7 млн. руб. Произведен выборочный капремонт в 8 школах (№№ 297, 460, 464, 552, 607, 638, 695, кадетская школа).

В течение 5 лет реализации приоритетного национального проекта «Образование» 17 школ района получили новое оборудование для учебных кабин-

тов. В учреждениях общего образования имеется 60 компьютерных классов, в т. ч. 7 – мобильных.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

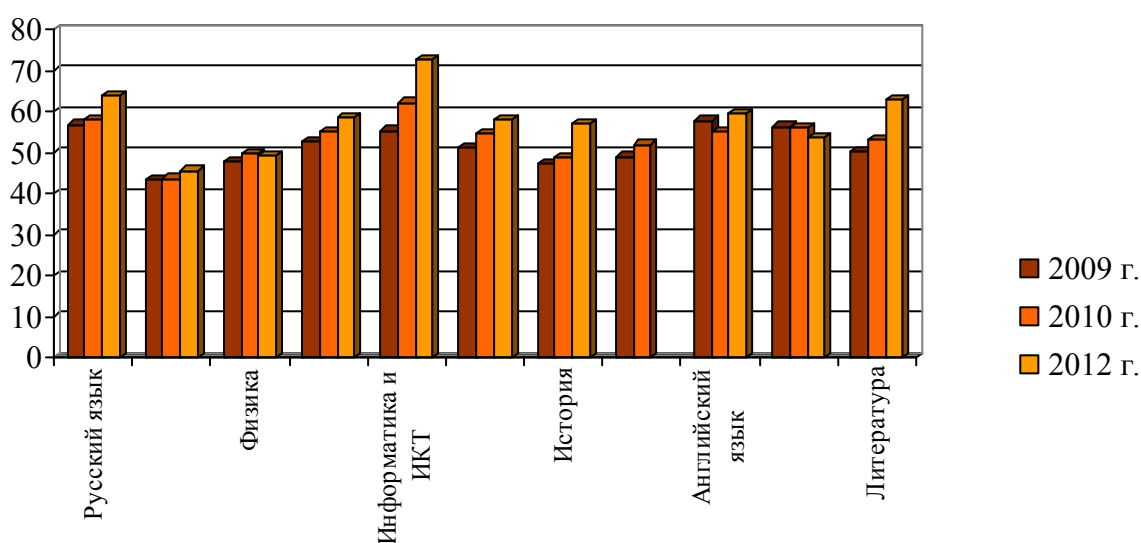
Результаты единого государственного экзамена.

Основным показателем качества образования являются результаты ЕГЭ. По итогам 2010-2011 и 2011-2012 учебных годов Пушкинский район входит в число трех районов Петербурга, в которых 100% выпускников сдали ЕГЭ.

	2009 г.			2010 г.			2012 г.		
							СПб	Россия	
Русский язык	56,88			58,01		57,0	64,0	63,3	61,5
Математика	43,58			43,71	42,0	44,4	45,6	43,4	45,2
Физика	47,88			49,77		43,7	49,4	48,7	47,3
Химия	52,68			55,08			58,7	61,0	57,8
Информатика и ИКТ	55,43	57,44	54,44	62,26	65,2	62,7	72,6	67,3	60,7
Биология	51,32			54,70		47,4	58,0	58,9	54,3
История	47,30			48,71		42,3	57,0	54,2	52,1
География	49,09			52,01		79,0			
Английский язык	57,79			55,10		59,8	59,5	66,0	61,2
Обществознание	56,33			56,02		53,3	53,5	57,8	55,5
Литература	50,36			53,02		45,0	63,0	54,0	57,7

Из таблицы видно, что практически по всем предметам наблюдается рост результатов ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Количество	%	Первичный балл	Оценка	Россия
Русский язык	24	55%	33,96	4,17	3,85
Математика	10	23%	15,10	3,70	3,58

Сравнивать результаты по годам не вполне корректно, так как экзамены в формате ГИА сдают не все выпускники.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

В сентябре 2011 года школа приняла участие во входном контроле для 5-х и 7-х классов, который позволил оценить уровень математической подготовки школьников в начале учебного года.

Итоги входного контроля

Класс	Среднее значение по всем участникам тестирования	Тестовый балл	Процент выполнения	Оценка	Доля учащихся
5-а	58,56	53,68	57%	3,53	52,6%
5-б		58,78	62%	3,70	47,8%
7-а	49,34	34,69	43%	2,69	12,5%
7-б		34,95	41%	2,58	5,3%

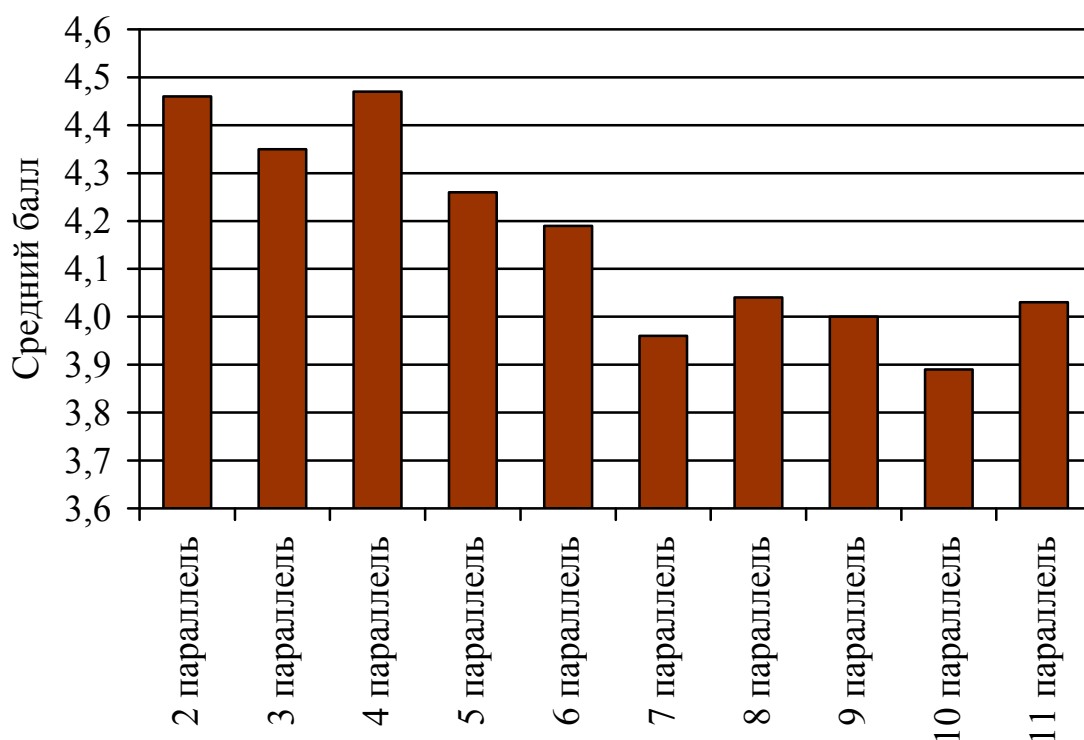
Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Итоги успеваемости

Класс	Учащиеся		Средний балл	СОУ	Качество знаний		Успеваемость	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%
2 а	27	27	4,47	81,42	20	74,07	27	100
2 б	29	29	4,39	78,99	18	62,07	29	100
2 в	29	29	4,51	82,95	21	72,41	29	100
3 а	26	26	4,34	76,81	18	69,23	26	100
3 б	17	16	4,3	75,59	10	62,5	16	100
3 в	25	24	4,39	78,58	17	70,83	23	95,83
4 а	28	28	4,49	82,32	21	75	28	100
4 б	29	29	4,44	80,81	17	58,62	29	100
Начальное общее образование	263	208	4,42	79,98	142	68,27	207	99,52
5 параллель	45	45	4,26	74,69	20	44,44	45	100
5 а	21	21	4,33	77,14	9	42,86	21	100
5 б	24	24	4,19	72,54	11	45,83	24	100
6 а	27	27	4,27	75,17	16	59,26	27	100
6 б	23	23	4,09	68,55	8	34,78	23	100
7 а	18	18	3,97	65,44	5	27,78	18	100
7 б	25	25	3,96	65,15	6	24	25	100
8 а	26	26	4,07	68,43	8	30,77	26	100
8 б	18	18	4	66,4	5	27,78	18	100
9 а	25	25	4,05	67,76	9	36	25	100

9 б	25	25	3,94	64,46	8	32	25	100
Основное общее образование	232	232	4,08	68,77	85	36,64	232	100
10 а	19	18	4,03	66,8	8	44,44	18	100
10 б	26	26	3,84	61,32	5	19,23	26	100
10 в	26	26	3,82	61,08	5	19,23	26	100
11 а	20	20	3,92	63,63	6	30	20	100
11 б	22	22	4,12	70,14	9	40,91	22	100
Среднее (полное) общее образование	113	112	3,95	64,6	33	29,46	112	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	608	552	4,14	70,93	260	47,1	551	99,82

Средний годовой балл по параллелям



Достижения обучающихся в олимпиадах.

Достижения учащихся оцениваются и по результатам участия в предметных олимпиадах разного уровня. В районе ежегодно в предметных олимпиадах принимает участие около 3000 школьников, из них 161 человек (5,4% от общего количества) из ГБОУ школа №464.

Список победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад

№ п/п	Ф.И.	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат
1.	Курчавова Анастасия	10-в	Биология	Ляпина Диана Юрьевна	Победитель 1 место
2.	Курчавова Анастасия	10-в	Химия	Киселева Людмила Александровна	Победитель 1 место

3.	Махин Александр	10-в	Физкультура	Захаренков Алексей Валентинович	Победитель 1 место
4.	Евдокимова Евгения	8-а	Технология	Яценко Тамара Николаевна	Победитель 1 место
5.	Шаперова Виктория	6-а	Информатика	Буренин Сергей Валентинович	Победитель 1 место
6.	Кунеев Иван	7-а	Информатика	Буренин Сергей Валентинович	Победитель 1 место
7.	Козюлин Дмитрий	10-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	Победитель 1 место
8.	Чувахин Иван	11-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	Победитель 1 место
9.	Серова Н. Белькова А.	7-б 8-а	Технология	Яценко Тамара Николаевна	2 место
10.	Юдина Елизавета	9-а	ОБЖ	Смирнова Любовь Алексеевна	2 место
11.	Михайлова Алиса	9-б	Краеведение	Агафонова Ирина Юрьевна	2 место
12.	Козюлин Дмитрий	10-а	Математика	Тарелкина Ольга Владимировна	2 место
13.	Токарева Маргарита	11-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	2 место
14.	Светлых Александра	5-б	Технология	Яценко Тамара Николаевна	3 место
15.	Кунеев Иван	7-а	Биология	Строкова Елена Васильевна	3 место
16.	Рогов Вадим	10-б	Биология	Ляпина Диана Юрьевна	3 место
17.	Фоменко Василиса	11-б	Химия	Киселева Людмила Александровна	3 место

Лидерами олимпиадного движения в школе стали Кунев Иван, Курчавова Анастасия, Горшков Андрей, Рогов Вадим.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	По Санкт-Петербургу	По школе
Поступили в высшие учебные заведения	26013 чел. (80%)	38 (92,5%)
Поступили в НПО и СПО	3850 чел. (12%)	2 (5,0%)
Поступили на работу	1856 чел. (6%)	1 (2,5%)
Призваны в армию	100 чел. (0,3%)	0
Обучаются на длительных курсах	284 чел. (0,9%)	0
Не работают и не учатся	256 чел. (0,8%)	0