

"УТВЕРЖДАЮ"

«ПРИНЯТ»

Директор школы
_____ Л. А. Киселева

Педагогическим советом школы
(протокол № 13 от 30.06.2017 г.)

Приказ № 21 от 30.06.2017 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГБОУ ШКОЛА № 464
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году определялась основными направлениями государственной образовательной политики, новыми ФГОС, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг., программой развития системы образования Пушкинского района, Образовательной программой и Программой развития ГБОУ школа № 464.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив и администрацией школы акцент делался на решение *следующих задач*:

1. Создание оптимальных условий для получения учащимися качественного общего образования на всех ступенях обучения, обеспечение реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной среде школы в соответствии с образовательной политикой школы и социальным заказом:

– развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений учащихся, создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося;

– организация профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования;

– совершенствование предпрофильного обучения в 9-м классе;

– использование комплексного подхода в подготовке выпускников к ГИА.

2. Обеспечение вариативности форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации.

3. Продолжение работы, направленной на повышение комплекса мер социальной защиты, оздоровления и физического развития учащихся:

– формирование потребности у учащихся, родителей и педагогического коллектива в сохранении и укреплении здоровья;

– освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

4. Усиление роли контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью совершенствования организации образовательного процесса школы, в целях планомерной работы педагогического коллектива всех уровней для успешной подготовки учащихся к ВПР и ГИА.

5. Создание единого пространства по эффективному использованию Интернет-ресурсов в образовательном процессе, по электронному сопровождению образовательного процесса школы и непрерывному мониторингу учебных достижений учащихся (ежедневное ведение электронных дневников и электронных журналов успеваемости всеми педагогическими работниками).

6. Повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, развитие межведомственного взаимодействия и взаимодействие с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде.

7. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах

8. Привлечение к управлению школой как можно большего количества субъектов школьного образования; установление тесного сотрудничества семьи и школы; повышение степени удовлетворенности семьи и общества качеством образования в школе; расширение открытости школьного образования; развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями социальной сферы: учреждений культуры, спорта, здравоохранения, досуга.

9. Обеспечение функционирования учреждения в соответствии с требованиями новых СанПинов.

10. Дальнейшее совершенствование ресурсного обеспечения образовательной системы школы в условиях ее развития (нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение).

11. Создание условий, способствующих повышению социального статуса профессии «Педагог».

Основными направлениями деятельности ОУ являются:

- I. Учебно-воспитательная работа.
- II. Методическая работа.
- III. Работа с педагогическими кадрами.
- IV. Работа по реализации Программы развития школы.
- V. Совершенствование материально-технической базы.

В рамках реализации **Программы развития школы** в 20162017 году решались следующие задачи:

Проект 1: «Обеспечение доступности, информационной прозрачности и высокого качества образования»:

- обеспечить условия для внедрения федеральных государственных стандартов общего образования как за счет создания современной образовательной среды школы, поддержки внедрения новых образовательных технологий, обновления содержания общего образования, так и за счет совершенствования ее инфраструктуры;
- сформировать востребованную внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить поддержку реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрения историко-культурного стандарта;
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения изучения учебных предметов и эффективного применения знаний в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которого станет совокупность компетенций, необходимых для решения жизненных проблем, знаний о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- повысить мотивацию обучающихся к обучению, самостоятельному приобретению знаний;
- разработать различные модели индивидуального образования обучающихся с особыми возможностями на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- обеспечить дальнейшее совершенствование единой информационной среды школы.

Проект 2: «Развитие культурно-образовательной и творческой среды школы, способствующей формированию творческой и социально ответственной личности»:

- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных обучающихся учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования на основе сохранения традиций школы и учета социального заказа;
- разработка механизмов интеграции основного образования, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования;
- создание условий для презентации образовательных результатов обучающихся на школьном, районном и городском уровнях;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Павловска, Пушкина, Санкт-Петербурга в целях формирования культурно-образовательной среды школы.

Проект 3: «Развитие здоовьесберегающей среды школы»:

- сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений;
- организовывать спортивно-оздоровительную и физкультурную работу со всеми участниками образовательных отношений;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся и педагогов;

- обеспечить здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасности обучающихся и педагогов;
- создать условия для профилактики различных заболеваний и для оздоровления обучающихся и педагогов.

Проект 4 «Создание условий для развития кадрового потенциала школы, разработок и внедрений инноваций в образовательной деятельности»:

- повысить эффективность управления педагогическим коллективом;
- создать условия для внедрения профессионального стандарта педагогических работников и совершенствования качества профессиональной деятельности;
- создать условия для сохранения, реализации и развития инновационного потенциала коллектива школы;
- повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- создать психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов.

Проект 5 «Совершенствование системы управления»:

- продолжить работу по развитию системы государственно-общественного управления;
- повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг;
- повысить эффективность использования и привлечения дополнительных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования и развития образовательной организации.

Проект 6 «Создание условий для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность школы»:

- обеспечение психологической готовности обучающихся и педагогов к интегрированному обучению детей с особыми возможностями в общеобразовательной школе;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми возможностями здоровья, направленной на освоение ими образовательного стандарта;
- создание коррекционно-развивающей среды, способствующей интеграции, адаптации в школьном сообществе детей с ОВЗ, их подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни.

Учебно-воспитательная работа.

1. Разработка и выполнение в полном объеме учебного плана школы в соответствии со всеми требованиями федеральной и региональной нормативно-правовой базой, особенностями реализуемой образовательной программы, социальным заказом к образовательному учреждению.
2. Охват учащихся по всеобучу.
3. Достижение всеми учащимися школы государственного образовательного стандарта, обеспечение высокого качества знаний.
4. Повышение качества результатов итоговой аттестации учащихся, в том числе, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обеспечение преемственности между разными ступенями обучения.
6. Обеспечение оптимального использования различных образовательных, в том числе и информационных технологий, с целью формирования у учащихся современной системно-информационной картины мира в развитии современного общества.
7. Совершенствование и поиск новых форм и методов системы эффективного воспитания на основе годового круга традиций и праздников.
9. Организация ученического самоуправления, продолжение работы по формированию ученического коллектива школьной Думы для повышения социальной активности учащихся.
10. Развитие гражданского и патриотического воспитания учащихся.
11. Развитие физкультурно-массовой работы в школе как важного условия укрепления здоровья учащихся, повышение престижа занятий физкультурой и спортом.
12. Организация работы ОДОД в соответствии с задачами работы школы.

Методическая работа.

1. Формирование системы диагностики и оценки достижения планируемых образовательных результатов с позиции требований ФГОС

2. Создание комфортной образовательной среды для повышения профессиональной компетентности и раскрытия творческого потенциала всех основных субъектов образовательного процесса.
3. Работа коллектива над методической темой «Оценивание образовательных результатов обучающихся»
4. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
5. Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин.
6. Изучение и внедрение в педагогический процесс педагогических технологий диагностики и оценки достижения планируемых образовательных результатов, в частности при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
7. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учебный план

Учебный план в 2016-2017 году был сформирован в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год».

Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2016/2017 учебном году выполнены в полном объёме, в некоторых случаях за счет уплотнения учебного материала отдельных тем.

В соответствии с требованиями регионального компонента и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в 2016/2017 учебном году в учебный план внесены предметы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы, 9-е классы);
- «История и культура Санкт-Петербурга» (7-9 классы);
- «Информатика и ИКТ» (7 классы);

и добавлены дополнительные часы на изучение предметов:

- «Физика» (8, 10-е и 11 классы);
- «Химия» (7, 8, 10б и 11 классы);
- «Русский язык» (1-5, 8, 10-е и 11-й классы);
- «Математика» (5-е классы),
- «Алгебра» (7, 8, 9, 10, 11 классы);
- «Геометрия» (8, 9, 10, 11 классы);
- «Биология» (6, 10, 11 классы)

В рамках вариативной части учебного плана в 9-11 классах педагогическими работниками реализовывались следующие элективные курсы, обеспечивающие условия, необходимые для реализации педагогических задач личностно-ориентированного обучения и успешного прохождения учащимися индивидуального образовательного пути. Выбор учащимися части элективных курсов связан с информационно-технологическим профилем школы, другая часть – с желанием учащихся углубить знания по отдельным предметам.

«Математика для каждого»

«Сочинение как основной жанр письменных работ обучающихся».

«Создаем школьный сайт в Интернете».

«Уравнения и неравенства с параметрами»

«Исследование алгебраических функций без использования производной»

«Компьютерная графика»

«Математика: Избранные вопросы»

«Введение в автоматизированное проектирование»

«Исследование информационных моделей»

«Теория и практика написания сочинений»

«К совершенству шаг за шагом»

- «История физики и развитие представления о мире»
- «Методы решения физических задач»
- «Актуальные вопросы изучения обществознания 10-11 класс»
- «Формирование основ финансового благополучия»
- «Трудные вопросы химии»
- «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»

Внутришкольная система оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Административный контроль:

- модернизация в условиях перехода к реализации ФГОС нового поколения;
- реализация рабочей программы: соответствие действительной реализации ее прогностической модели» (через систему документального контроля и собеседования по вопросам профессиональной деятельности);
- соблюдения требований к ведению электронного журнала;
- организация подготовки и проведения ВПР, диагностических (региональных и районных, внутришкольных) проверочных работ;
- системы повышения квалификации и аттестации педагогов;
- анализ методов и форм индивидуальной работы учителей: Перевезенцевой Н.В., Арсланова Д.Р., Полюдовой Ю.В., Карельской Н.В., Яковлевой Е.Н., Стрункиной Е.Н., Красаускас К.Ю.;
- контроль эффективности оказания педагогической поддержки родителям как субъектам образовательного процесса в процессе воспитания детей (через посещение и анализ родительских собраний, мониторинг профессиональной деятельности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями, собеседования с родителями учащихся);
- организация работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ учителями-предметниками (Агафоновой И.Ю., Семенистой Т.В., Кукушкиным Д.Ю., Ляпиной Д.Ю., Грудиной И.Г., Стрункиной Е.Н., Кипа Н.В.) через урочные часы и часы консультаций;
- контроль системы оценивания качества образовательного результата (через контрольные срезы, посещение уроков, анализ рабочих документов педагогов и учащихся).

2. Контроль на уровне ШМО:

- качества планирования материала, результатов ВПР, входных, диагностических, итоговых контрольных работ;
- объективности выставления отметок за учебные четверти;
- система оценки образовательного результата;
- выполнения единых требований к ведению тетрадей учащихся;
- система оценки образовательного результата;
- системы повышения квалификации и аттестации педагогов.

3. Самоконтроль:

- самоанализ профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога»;
- повышение квалификации, в том числе самообразование, изучение опыта коллег и передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков;
- посещение уроков коллег;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2016/2017 учебном году в педагогический состав средней школы входило **72** человека.
Из них:

66 человек – основные работники (5 человек находились в декретном отпуске, 1 – в длительном),

6 человек (8 %) – совместители.

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек
1.	учителей начальной школы и воспитателей ГПД	19 (29%)
2.	учителей гуманитарного цикла	10 (15%)
3.	учителей математики и информатики	7 (11%)
4.	учителей естественно-научного цикла	5 (7,5%)
5.	учителей иностранного языка	5 (7,5%)
6.	учителей физической культуры и политехнического цикла	8 (12%)
7.	педагог дополнительного образования	8 (12%)
8.	методист	2 (3%)
9.	социальный педагог	1 (1,5%)
10.	педагог-организатор	1 (1,5%)

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Высшая квалификационная категория	26%	31%	32%
I-я квалификационная категория	39%	33%	48%

Образование:

Всего: 66 чел.

Высшее – **59**

Среднее специальное - **7**

В этом учебном году прошли аттестацию 13 педагогов (20%):

Высшая категория:

Нестерова О. Е.

Спиркова Л. Н.

Суетова Г. Ю.

Первая категория:

Васильева О. А.

Голубев П. В.

Грачева А. В.

Кравченко И. И.

Рогова Н. С.

Федорова О. Н. (учитель)

Федорова О. Н. (педагог дополнительного образования)

Яковлева Л. В. (методист)

Яковлева Л. В. (педагог дополнительного образования)

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РФ» - **1** чел.

«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» - **18** чел.

Повышение квалификации педагогами в 2016-2017 учебном году.

АППО	Институт развития образования	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	ЦДО «Международные образовательные проекты»	АОДПО «СПб Институт образования»	ИМЦ Пушкинского района	Другие
6 человек	4 человека	3 человека	2 человека	4 человека	4 человека	2 чел.
Итого	25 человек (38 %)					

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Года	2014/2015	2015/2016	2016/2017
от 0 до 5 лет	8 человек (13%)	7 человек (11%)	8 человек (12%)
от 5 до 10 лет	6 человека (10%)	11 человек (17%)	8 человек (12%)
от 10 до 20 лет	13 человек (21%)	12 человек (18%)	18 человек (27%)
свыше 20 лет	34 человека (56%)	35 человек (54%)	32 человек (49%)

Анализ педагогического состава по возрасту:

Года	2013/2014	2015/2016	2016/2017
до 30 лет	5 человек (9%)	10 человек (15%)	7 человек (10%)
до 40 лет	8 человек (14,5%)	10 человек (15%)	13 человек (20%)
до 50 лет	16 человек (29%)	20 человек (30,5%)	21 человек (32%)
до 60 лет	18 человек (32,5%)	19 человек (29,5%)	19 человек (29%)
до 70 лет	7 человека (13%)	5 человек (8%)	5 человек (7,5%)
Свыше 70 лет	1 человек (2%)	1 человек (2%)	1 человек (1,5%)

Таким образом:

1. Педагогический коллектив был полностью укомплектован специалистами высокой квалификации (80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории), вакансий нет.
2. В этом году было продолжено приобретение учителями успешного опыта прохождения аттестации по новой форме.
3. 38% коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по теме современных компьютерных образовательных технологий.
4. Проводилась более активная работа по привлечению педагогов в различных конкурсах, проектах районного и городского уровня.

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная работа школы в 2016/2017 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1. Создание оптимальных условий для получения учащимися качественного общего образования на всех ступенях обучения, обеспечение реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной среде школы в соответствии с образовательной политикой школы и социальным заказом:

– развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений учащихся, создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося;

– организация профильного обучения в школе на основе сотрудничества с различными субъектами образования;

– совершенствование предпрофильного обучения в 9-м классе;

– использование комплексного подхода в подготовке выпускников к ГИА.

2. Обеспечение вариантности форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению, на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации.

работе педагогического коллектива здоровьесберегающих педагогических технологий.

3. Усиление контроля администрации с целью совершенствования организации образовательного процесса школы, в целях планомерной работы педагогического коллектива всех уровней для успешной подготовки учащихся к ВПР и ГИА.

4. Создание единого пространства по эффективному использованию Интернет-ресурсов в образовательном процессе, по электронному сопровождению образовательного процесса школы и непрерывному мониторингу учебных достижений учащихся (ежедневное ведение электронных дневников и электронных журналов успеваемости всеми педагогическими работниками).

5. Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

6. Установление тесного сотрудничества семьи и школы; повышение степени удовлетворенности семьи и общества качеством образования в школе; расширение открытости школьного образования.

В 2016/2017 учебном году в школе сформирован 31 класс с охватом учащихся – 815.

Средняя наполняемость: 26,2

1-4 классы – 390 ученика

5-9 классы – 364 ученика

10-11 классы – 61 ученик

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год.

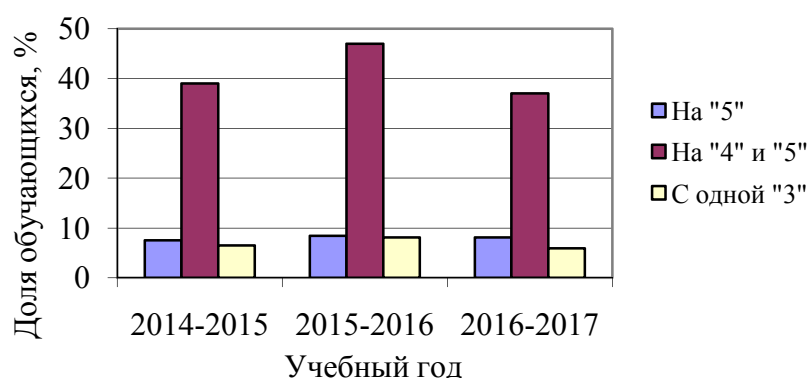
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Неуспевающие
1А	30	-	-	-	
1Б	27	-	-	-	
1В	28	-	-	-	
1Г	30	-	-	-	
1Д	24	-	-	-	
1-ые	139	-	-	-	
2А	29	6	13	4	Петруничева Елизавета
2Б	28	5	15	-	
2В	28	5	8	4	
2-ые	85	16	36	8	
3А	28	4	19	-	
3Б	27	2	13	3	
3В	29	5	12	-	
3-ие	84	11	44	3	
4А	29	2	18	2	
4Б	25	1	7	4	
4В	28	2	17	3	
4-ые	82	5	42	9	
1-4-ые	390	32	122	20	1
5А	29	8	14	3	
5Б	29	1	9	3	
5В	30	3	8	0	
5-ые	88	12	31	6	

6А	30	4	12	4	
6Б	26	0	7	0	
6-ые	56	4	19	4	
7А	25	1	2	3	
7Б	28	-	9	5	Котомина, Григорьев,
7В	30	2	14	1	
7-ые	83	3	21	9	3
8А	26	1	8	0	
8Б	25	-	4	0	
8В	27	-	9	-	
8-ые	78	1	21	-	
9А	28	-	12	-	
9Б	31	-	13	-	
9-ые	59	-	24		
5-9-ые	364	20	117	19	3
10А	24	-	1	1	Орлов, Серов
10-ые	24	-	1	1	2
11А	18	2	7	-	
11Б	19	1	5	-	
11-ые	37	3	12	-	
10-11-ые	61	3	12	1	
1-11-ые	815	55	251	40	

Сравнительная таблица итогов успеваемости за 3 последних года

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Уровень обученности	99,7%	99%	99%
На «5»	44(7,5%)	56 (8,4%)	55(8,1%)
На «4» и «5»	231(39%)	314(47,%)	250(37%)
С одной «3»	38(6,5%)	54(8,1%)	40(5,9%)

Итоги успеваемости



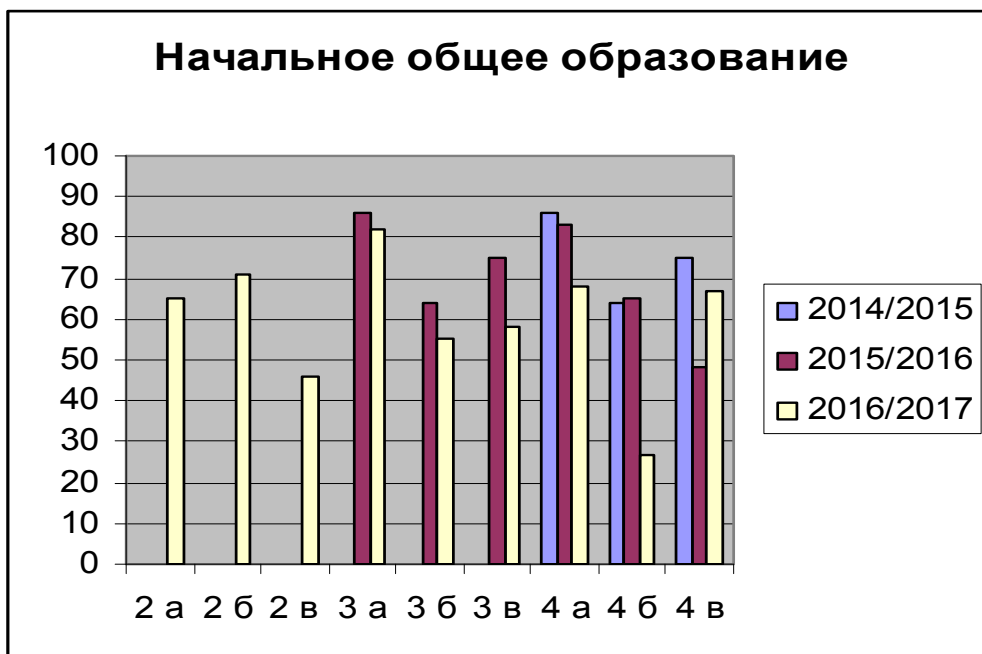
Отмечается некоторое снижение количества обучающихся на «4» и «5» (примерно на 10 %). Количество отличников осталось на прежнем уровне (2015-2016 – 8,4%, 2016-2017 – 8,1%). Намечалась тенденция к снижению числа обучающихся, имеющих одну «3», что говорит о достаточном внимании учителей-предметников к отдельным категориям учащихся и должному контролю со стороны классных руководителей. Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и средней школы. Необходимо продолжить работу по повышению качества обученности детей с различной степенью усвоения учебного материала.

Все обучающиеся 1-10 классов переведены в следующий класс, из них условно переведены учащиеся Котомина Карина, Григорьев Александр – 7Б, Орлов Илья, Серов Виталий – 10А.

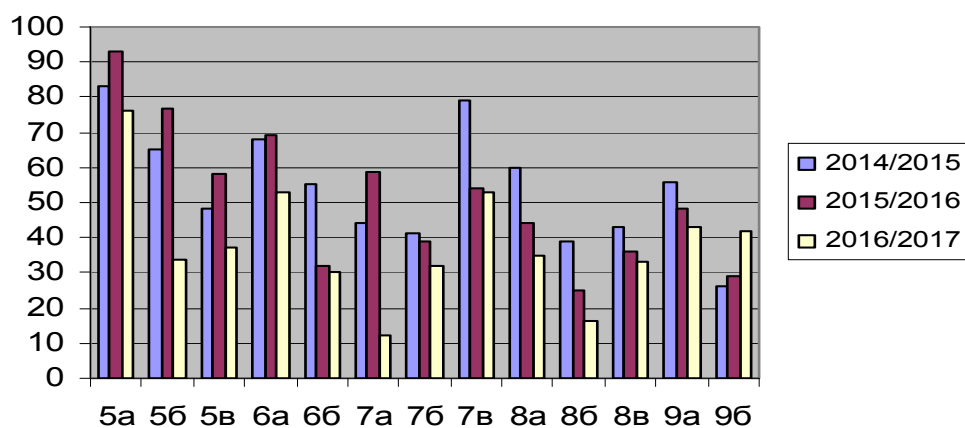
Мониторинг качества обучения (%)

Класс	2014/2015	2015/2016	2016/2017
2а			65
2б			71
2в			46
2а-3а		86	82
2б-3б		64	55
2в-3в		75	58
2а — 3а — 4а	86	83	68
2б — 3б — 4б	64	65	27
2в — 3в — 4в	75	48	67
3а — 4а — 5а	83	93	76
3б — 4б — 5б	65	77	34
3в — 4в — 5в	48	58	37
4а — 5а — 6а	68	69	53
4б — 5б — 6б	55	32	30
5а — 6а — 7а	44	59	12
5б — 6б — 7б	41	39	32
5в — 6в — 7в	79	54	53
6а — 7а — 8а	60	44	35
6б — 7б — 8б	39	25	16
6в — 7в — 8в	43	36	33
7а — 8а — 9а	56	48	43
7б — 8б — 9б	26	29	42
10а	-	-	4
10а — 11а	-	46	50
10б — 11б	-	23	26

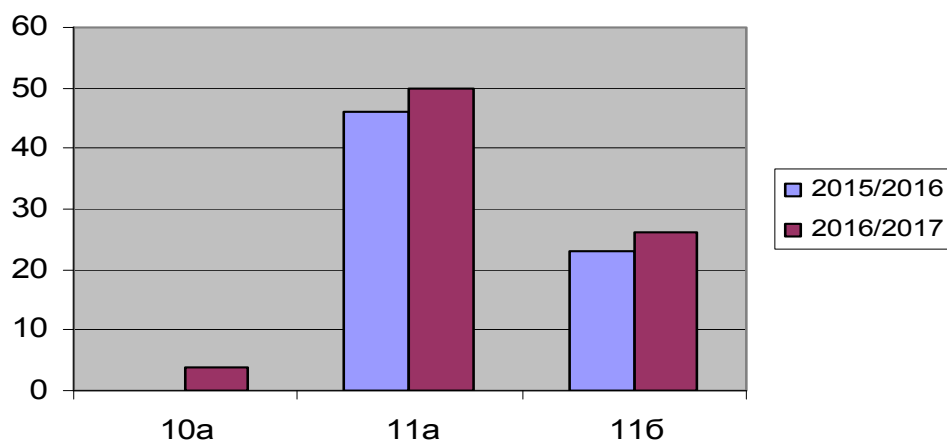
Мониторинг качества образования



Основное общее образование



Среднее общее образование



Хорошие результаты показали выпускники 4А и 4В классов. В 4А классе качество знаний 67% (учитель Муратова Е.В.), в 4В – 68% (учитель Петрова А.Ю.). Снижение результатов произошло в 4Б классе с 65% в 2015/2016 учебном году до 27% в 2016/2017 (учитель Гудкова И.В.).

В основной и средней школе самое высокое качество знаний в 5А классе (76%), несмотря на переход из начальной школы в основную и учитывая, что часть обучающихся после окончания учебного года перешли для продолжения обучения в другие ОУ. В этом большая заслуга классного руководителя Гальцевой В.М., которая смогла создать благоприятную, комфортную обстановку в классе и наладить совместную работу с учителями-предметниками, работающими в данном классе и родителями обучающихся, и, безусловно, учителя начальных классов Юшиной Н.С. Стабильно высокие результаты показали обучающиеся 6А класса (53%) классный руководитель Киселева Л.А., 7В класса (53%) классный руководитель Скворцова И.В., 11А класса (50%) классный руководитель Кипа Н.В.

К сожалению, спад качества знаний произошел в 5Б классе. Качество знаний в 4-м классе составляло 77%, а в конце 5-го класса, только 34%, в 5В – с 58% в 4 классе до 37% в 5 классе. Одной из причин является завышенная оценка качества знаний учащихся в 4-м классе учителями Троицкой Л.С., Киселевой О.Л. и недоработка классных руководителей 5Б и 5В классов Яковлевой Е.Н. и Стрункиной Е.Н.

Низкое качество знаний показали обучающиеся 7а класса (12 %) классный руководитель Грудина И.Г., 8Б (16%) классный руководитель Красаускас К.Ю. (16%), 7Б (32%) классный ру-

ководитель Смирнова Л.А., 8В (33%) классный руководитель Семенова Т.Н. Особенно настораживают обучающиеся 10А класса, качество знаний которых составило по итогам года только 4%, а ведь через год им предстоит ГИА.

Снижение показателя качества объясняется слабой мотивацией обучающихся к процессу обучения, низким уровнем подготовки и отсутствием навыков самостоятельной работы самих обучающихся, недостаточным уровнем индивидуальной работы отдельных педагогов, отсутствие контроля со стороны семьи.

В коллективе продолжалась работа на осуществление преемственности между начальной и основной и средней школой. Итоги работы были проанализированы на совместном методическом объединении учителей начальной и старшей школы. Но вышеприведенные результаты показывают, что работа по организации образовательного процесса школы требует дальнейшего совершенствования.

Проверка качества обученности проводилась в различных формах:

- 1) НСОКО в 4Б, 8Б, 11Б классах (в рамках проверки КО СПб);
- 2) Метапредметные диагностические работы в 1-6 классах;
- 3) ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4, 5 и 11х классах;
- 4) Региональные диагностические работы в 6-х классах по математике, в 7-х классах по физике и биологии, в 8-х классах по математике, в 9-х классах по русскому языку и математике, 10-х классах – литературе и физике.
- 5) Районные диагностические работы в 9-х и 11-х классах по предметам (готовность к ГИА).
- 6) административные контрольные работы (полугодовые и итоговые).
- 7) выступление старшеклассников на научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровня, различных творческих конкурсах;
- 8) участие учащихся в школьном и районном турах олимпиад
- 9) выставки работ учащихся (технологии, ИЗО и кружков ОДОД).

В течение года проводился мониторинг уровня знаний по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

– промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

– итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний за прошедший период при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, уровня сформированности метапредметных результатов, прогнозирования результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Итоги контрольных работ анализировались на заседаниях методических объединений, учителями разрабатывалась система по ликвидации пробелов учащихся путем организации индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, использования дифференцированных заданий на уроках и дома.

Качество знаний по итогам 2014/2015 , 2015/2016 и 2016/2017 учебных годов основной и средней школы

Предмет	% качества		
	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Математика	69	66	57
Алгебра	46	48	52
Геометрия	56	57	54
Русский язык	58	60	60
Литература	82	75	76
Информатика и ИКТ	69	61	65

История	78	75	73
Обществознание	82	87	83
Химия	63	58	58
География	74	68	73
Биология	67	68	65
Физика	44	48	46
Иностранный язык	77	74	73
ОБЖ	99	99	100
Технология	94	96	99
Физическая культура	95	95	96
История СПб	91	91	93
Искусство (музыка и ИЗО), МХК	82	84	78

Отмечается незначительный рост качества знаний по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, физике. Стабильным остается качество знаний по биологии, ОБЖ, физической культуре. Спад по сравнению с прошлым годом наметился по математике, литературе, информатике и ИКТ, химии, географии, иностранному языку. Учителям указанных предметов необходимо проводить работу по повышению интереса к знаниям у учащихся, повышению мотивации к улучшению качества знаний.

Результатами обучения учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на отчётных концертах, выставках поделок, рисунков учащихся как на школьном уровне, так и на уровне района и города.

На контрольных уроках по физической культуре дети показали достаточный уровень подготовки по основным зачётным заданиям. Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся школы достигнуть высоких результатов в спортивных соревнованиях на уровне района и города, а также показать отличные результаты сдачи норм ГТО. Хочется констатировать тот факт, что в школе имеется большое количество учащихся, имеющих отклонения от нормы по различным заболеваниям и относящихся к специальным и подготовительным медицинским группам. Эти дети требуют к себе особого внимания со стороны всего педагогического коллектива. Несмотря на то, что введен дополнительный 3 час физической культуры, занятия для этих детей в специализированных группах организовано не было. Они оценивались по результатам устных и письменных ответов.

Четвертый год наша школа проводит конкурс «Ученик года». К сожалению, не все классы приняли участие даже в первом этапе (конкурсе портфолио), что является явной недоработкой отдельных классных руководителей.

Победителями конкурса стали:

Кулик Даниил, 4 б класс – классный руководитель Гудкова И.В.

Александрова Дарья, 6 б класс – классный руководитель Нестерова О.Е.

Лауреатами конкурса объявлены:

Сулейманова Арина 2 б класс – классный руководитель Нефедова Л.Е.

Грачева Алекса, 3 а класс – классный руководитель Суетова Г.Ю.

Луцева Полина, 7 в класс – классный руководитель Скворцова И.В.

Клюева Елизавета, 11 б класс – классный руководитель Лукинская С.В.

Блинов Александр, 2 в класс – классный руководитель Абрамчук О.Б.

Тифрани Мария, 3 в класс – классный руководитель Хрусталева Н.В.

Петрова Вера, 4 а класс – классный руководитель Муратова Е.В.

Андреева Ирина, 6 а класс – классный руководитель Киселева Л.А.

Делинский Егор, 5 а класс – классный руководитель Гальцева В.М.

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание к подготовке и проведению школьного тура предметных олимпиад. Более 80 % учащихся стали участниками школьного

тура олимпиад. Победители участвовали в районном туре. Результаты участия приведены в таблице.

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Предмет	Учитель	Место
1.	7в	Минин Тимофей	биология	Яковлева Е.Н.	Призер
2.	7в	Минин Тимофей	физика	Супрун О.А.	Победитель
3.	7в	Крамаренко Вера	физика	Супрун О.А.	Призер
4.	7в	Крамаренко Вера	русский язык	Скворцова И.В.	Победитель
5.	7в	Крамаренко Вера	информатика и ИКТ	Кипа Н.В.	Победитель
6.	7в	Георгиева Светлана	английский язык	Арсланов Д.Р.	Призер
7.	8а	Маковеев Никита	английский язык	Перевезенцева Н.В.	Призер
8.	8а	Маковеев Никита	химия	Киселева Л.А.	Победитель
9.	9а	Козюлин Виталий	информатика	Кипа Н.В.	Победитель
10.	11а	Алексеев Константин	физическая культура	Семенова Т.Н.	Призер
11.	11б	Хлупнова Александра	физическая культура	Захаренков А.В.	Призер
12.	7б	Назарова Екатерина	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Призер

Несмотря на некоторый рост числа победителей и призеров районного тура олимпиад, их количество остается недостаточным по сравнению с другими ОУ.

Хочется отметить работу учителей Супрун О.А., Киселевой Л.А., Скворцовой И.В. и Кипа Н.В., подготовивших победителей районного тура олимпиад. А также учителей Яковлеву Е.Н., Смирнову Л.А., Арсланова Д.Р., Перевезенцеву Н.В., Семенова Т.Н., Захаренкова А.В., которые подготовили призеров этого года.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо усилить работу с «одаренными» детьми и более качественно готовить их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

201 учащихся школы принял участие в международной математической игре "Кенгуру", 242 – "Русский медвежонок", 51 – "КИТ", 46 – "British Bulldog".

Победителями районного тура игры «Русский медвежонок» стали Курбанова Амина 10А – III место в районе.

В завершившемся учебном году прошла VI общешкольная научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 52 человек. К конференции учащимися были подготовлены индивидуальные и групповые исследовательские работы.

Активное участие в конференции приняли учащиеся начальной школы. Работа конференции проходила по секциям. Члены жюри высоко оценили большинство выступлений.

Победителями стали (индивидуальные):

Роеикова Анна 4а, «Что такое плесень? Вред или польза?» учитель Муратова Е.В.

Точинов Александр 3б, «Светлячки на дорогах» учитель Запровская Е.Н.

Кулик Даниил 4б, «Зачем чистить зубы» учитель Гудкова И.В.

Луцева Полина 7в, «Стихотворение А.С. Пушкина «Анчар» и баллада А.К. Толстого «Василий Шибанов. Параллели и меридианы»», учитель Скворцова И.В.

Довиденко Дарья 5А «Традиция номинации домов в Великобритании» учитель В.М. Гальцева

Константинов Павел 6А «О чем может рассказать британский фунт стерлингов» учитель Волкова О.Д.

Коллективные:

Группа учащихся 3В класса «Народные приметы – верить или не верить?» учитель Хрусталева Н.В.

Группа учащихся 3а класса «Ель натуральная и искусственная: за и против» учитель Суева Г.Ю.

Группа учащихся 3а класса «А у нас во дворе...» III этап проекта «Сбор мусора» учитель Суева Г.Ю.

Литвинова Анастасия и Мосеева Анна 8в «Ее величество вода» Нестерова О.Е.

Мухина Дарья и Иванова Алина 7в «Проблемы четырех красок» учитель Семенистая Т.В.

Отличительной чертой шестой научно-практической конференции стала организация экспертизы представленных проектно-исследовательских работ. Экспертизы исследовательских работ проводилась по заранее разработанным критериям, с которыми все заинтересованные лица могли ознакомиться заранее. В этом учебном году также проводилась экспертиза исследовательских умений школьника при защите учебно-исследовательской работы.

Проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

Анализ экспертных листов показал, что дальнейшая работа по разработки диагностического инструментария проектно-исследовательской деятельности учащихся нуждается в доработке и должна учитывать возрастные особенности учащихся, а также при организации научно-практической конференции для экспертизы выступлений исследовательских работ целесообразно делать тематические секции конференции. Для успешной реализации этой цели необходимо создать творческую группу учителей, методическая работа которой будет направлена на разработку критериев проектов и исследовательских работ по возрастным группам (1-4 кл, 5-8 класс, 9-11 класс).

Заместителями директора по УР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль оценки освоения образовательной программы по следующим блокам:

- контроль преемственности образовательной среды начальной школы и основной, способствующей введению ФГОС ООО;
- контроль ведения внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования;
- контроль ведения документации;
- контроль качества обучения;
- контроль уровня преподавания;
- контроль выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- контроль подготовки и проведения диагностических (региональных и районных) и ВПР
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль осуществления преподавания на дому.

План контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в справках.

В течение учебного года заместителями директора по УР осуществлялся контроль объёма выполнения рабочих программ по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные консультации по предметам, проведено уплотнение материала (в случае длительной болезни педагога). Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2016/2017 учебном году выполнены.

В течение года проводились совещания при директоре, на которых обсуждался анализ успеваемости обучающихся, итоги контроля, посещаемость обучающимися учебных занятий, организация мероприятий по введению ФГОС в основной школе, организация внеурочной деятельности, участие педагогов в конкурсах различного уровня, подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и др. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и находить пути их решения.

Большую помощь по выполнению мероприятий плана внутришкольного контроля оказывали председатели МО (Петрова А.Ю., Лукинская С.В., Семенистая Т.В., Нестерова О.Е., Гальцева В.М., Смирнова Л.А.)

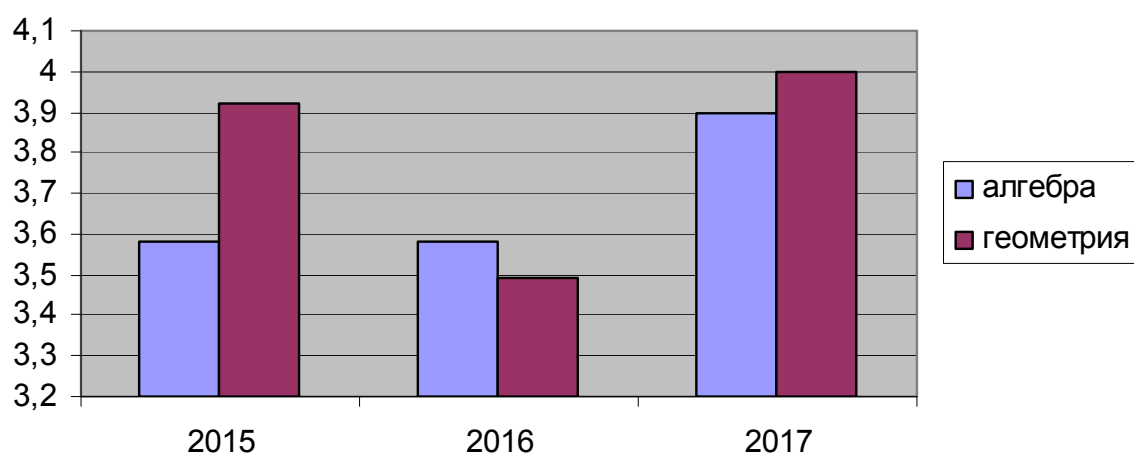
В истекшем учебном году итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Подготовка велась учителями-предметниками в течение всего учебного года. Повторение по темам включалось отдельными блоками в каждый урок. Ежедневно проводились консультации с обучающимися. Много внимания было уделено психологическому состоянию обучающихся. Педагог-психолог Гамзина Е.Н. проводила психологические тренинги, беседы с детьми и их родителями. Учителя-предметники учили грамотно заполнять бланки ответов.

Все 59 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Оценка				Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2		
Русский язык	Агафонова И.Ю.	59	17	24	17	1	69	3,9
Алгебра	Семенистая Т.В.	59	13	28	18	-	69	3,9
Геометрия	Семенистая Т.В.	59	17	27	15	-	75	4
Экзамены по выбору								
Литература	Агафонова И.Ю.	2	1	1	-	-	100	4,5
Информатика и ИКТ	Кипа Н.В.	6	4	2	-	-	100	4,7
	Буренин С.В.	3	3	-	-	-	100	5,0
Химия	Киселева Л.А.	6	3	1	2	-	67	4,2
Обществознание	Кукушкин Д.Ю.	37	1	11	25	-	32	3,4
Английский язык	Волкова О.Д.	15	5	9	1	-	93	4,3
	Гальцева В.М.							
Биология	Ляпина Д.Ю.	17	4	8	5	-	71	3,9
Физика	Супрун О.А.	11	1	6	4	-	64	3,7
История	Кукушкин Д.Ю.	7	1	4	2	-	71	3,9
География	Нестерова О.Е.	12	-	6	6	-	50	3,5

Сравнительные результаты ОГЭ в 9 классах по алгебре и геометрии

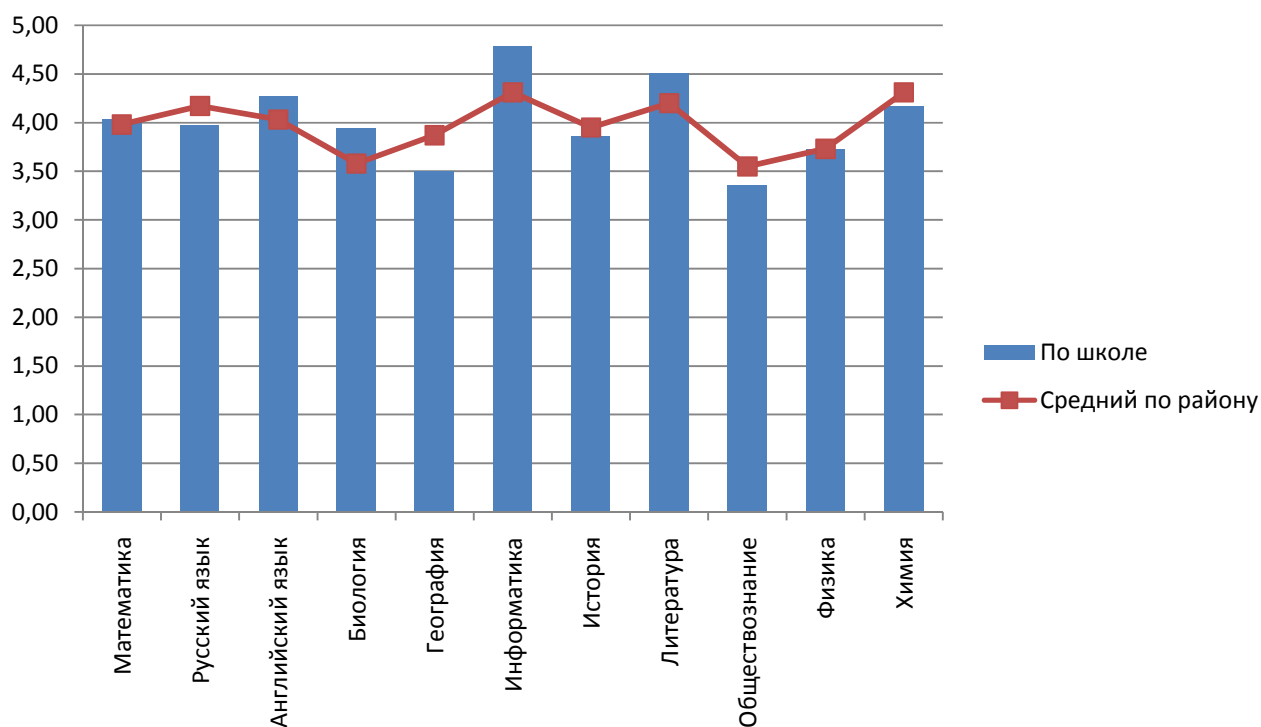




Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам показали, что общеобразовательные программы освоены выпускниками на удовлетворительном уровне, не ниже уровня требований государственного образовательного стандарта.

Экзамены ОГЭ прошли организованно. По сравнению с прошлым учебным годом повысился результат по математике (по алгебре с 3,58 до 3,9; по геометрии с 3,5 до 4 средних баллов) и русскому языку (с 3,65 до 3,9). Многие обучающиеся показали результаты выше годовых оценок: по алгебре 15 человек, по геометрии – 24, по русскому языку – 22, а также по английскому языку, информатике, биологии, в результате чего повысили итоговую оценку.

Результаты ГИА за курс основной школы



Второй год девятиклассники сдавали экзамены по выбору предметов. Каждый выпускник должен был выбрать два предмета. Результаты показали, что по сравнению с прошлым годом большинство учащихся прошли экзамены успешно, хотя некоторые из них неосознанно сделали свой выбор и показали не очень высокий уровень подготовки к сдаче экзаменов.

Хочется отметить работу учителей предметников, которые показали хорошую организацию подготовки выпускников к экзаменам Семенистой Т.В., Агафоновой И.Ю., Гальцевой В.М., Волковой О.Д., Кипа Н.В., Буренина С.В.

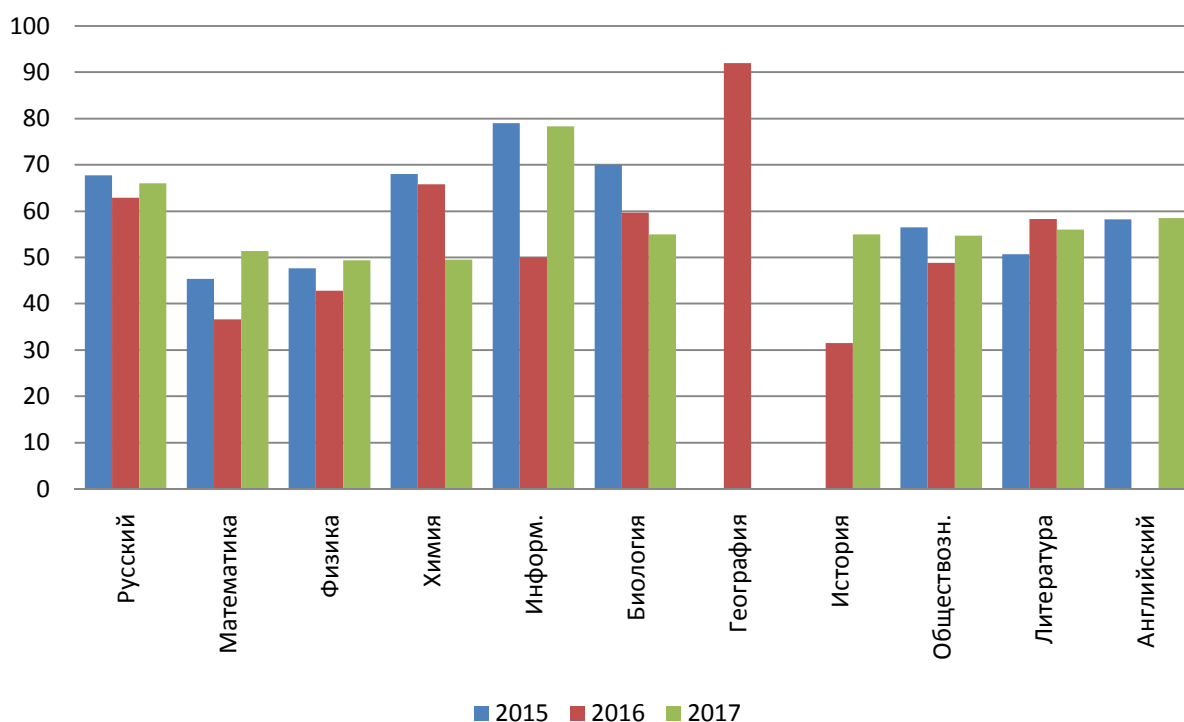
Наиболее слабые результаты у учащихся по обществознанию и истории. Из 37 обучающихся, сдававших обществознание только третья часть получили «4» и «5».

На ШМО учителям предметникам необходимо проанализировать результаты сдачи и отметить пути дальнейшей работы по подготовке обучающихся к ГИА, как на уроках, так и во внеурочное время.

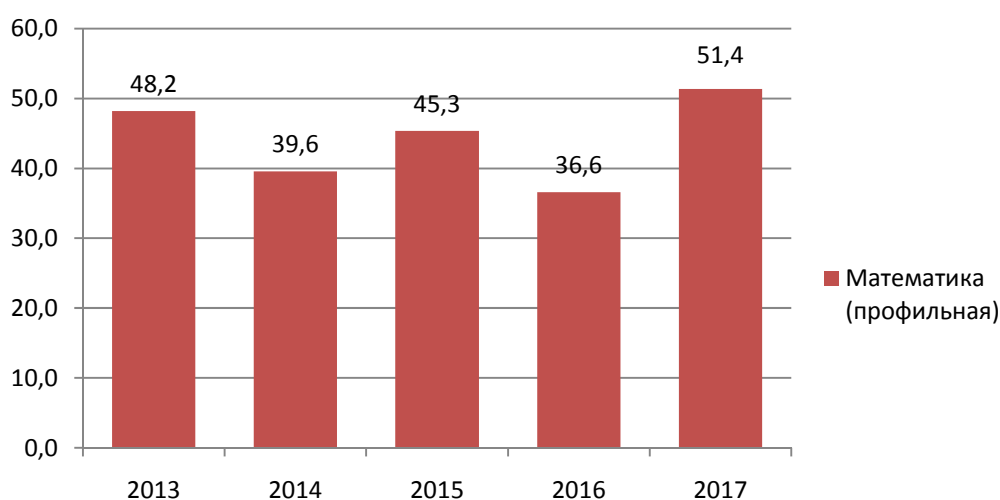
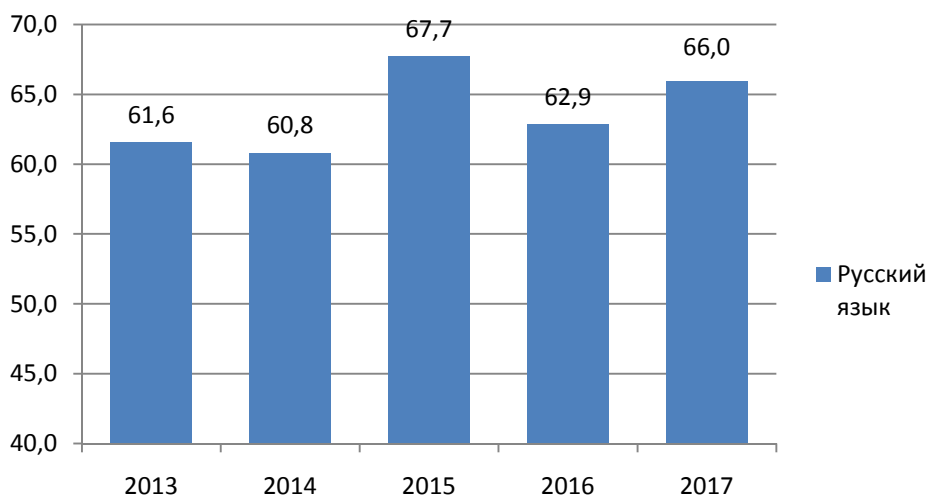
Итоги государственной аттестации в 11-х классах

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика: базовый уровень	Дегтярева Л.В.	35	4,6	4,5
профильный		26	51,3	51,4
Русский язык	Лукинская С.В.	37	66,0	71,4
История	Кукушкин Д.Ю.	9	55,0	62,3
Обществознание	Кукушкин Д.Ю.	23	54,7	59,4
Литература	Лукинская С.В.	1	56,0	64,1
Физика	Супрун О.А.	18	49,4	54,5
Биология	Яковлева Е.Н.	1	55,0	55,8
Информатика и ИКТ	Кипа Н.В.	4	78,3	63,2
Химия	Киселева Л.А.	2	49,5	57,0
Английский язык	Арсланов Д.Р.	2	58,5	76,4

Итоги государственной аттестации в 11-х классах



Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



Анализ итогов обязательных экзаменов показал, что наметилась отрицательная динамика по сравнению с предыдущими годами. В этом есть объективные причины (смена учителя по русскому языку), но главные причины в особенностях контингента выпускников, сдающих экзамены, недостаточного контроля со стороны родителей, в отсутствии мотивации к процессу обучения, несерьезные отношения большинства учащихся при подготовке к ГИА.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

Педагогический коллектив ГБОУ школа № 464 второй год реализует ФГОС ООО. В 5-х классах обучается 88 обучающихся, в 6х- 56.

Результаты успеваемости:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4»и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»
5А	29	8	14	3
5Б	29	1	9	3
5В	30	3	8	0
5-ые	88	12	31	6
6А	30	4	12	4
6Б	26	0	7	0
6-ые	56	4	19	4

Мониторинг качества обучения (%)

Класс	2014/2015	2015/2016	2016/2017
3а—4а—5а	83	93	76
3б—4б—5б	65	77	34
3в—4в—5в	48	58	37
4а—5а—6а	68	69	53
4б—5б—6б	55	32	30

Сравнивая показатели мониторинга качества обучения, мы видим значительное ухудшение качества обучения при переходе из начальной в среднюю школу. В 5а классе показатель снизился с 93 % до 76, в 5Б в 77 % до 34% (понижение на 43%), а в 5В классе с 58 до 37 %. Причина такой ситуации, это завышение отметок учащимся 4х классов, недоработка классных руководителей 5х классов, учителей-предметников, педагога-психолога.

Несмотря на снижение показателей качества обучения, 5А класс показал самое высокое качество знаний в основной школе 76% (количество отличников 8, хорошистов-14).

В 6А классе также произошел спад качества знаний с 69 до 53%, по причине увеличения количество обучающихся закончивших год с одной тройкой (4 обучающихся).

6Б класс показал стабильно низкие результаты.

В этом году ученица 6А класса Иванова Алина по решению психолого-педагогической комиссии и благодаря работе социального педагога и классного руководителя была переведена в школу-интернат №8. Хотя по ее интеллектуальным и психологическим показателям она должна была обучаться в школе **7 вида** с первого класса.

Работа с такими детьми и их родителями должна начинаться в начальной школе, т.к. перевести детей в основной школе практически невозможно.

Работу в 5-6 классах осуществляют 16 учителей.

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалификационная категория
1.	Агафонова И.Ю.	Русский язык и литература	I
2.	Семенова О.Г.	Русский язык и литература	Высшая
3.	Стрункина Е.Н.	Русский язык и литература	БК
4.	Кузьмина Т.К.	Математика	I
5.	Гальцева В.М.	Английский язык	I
6.	Волкова О.Д.	Английский язык	I
7.	Нестерова О.Е.	География	Высшая
8.	Яковлева Е.Н.	Биология	БК
9.	Киселева Л.А.	Обществознание	Высшая
10.	Голубев П.В.	История и ИЗО	I
11.	Смирнова Л.А.	ОБЖ	Высшая
12.	Яценко Т.Н.	Технология	Высшая
13.	Семенов С.Н.	Технология	Высшая
14.	Семенова Т.Н.	Физическая культура	I
15.	Захаренков А.В.	Физическая культура	Высшая
16.	Федорова О.Н.	Музыка	БК

У всех учителей, преподающих в 5-6 классах, пройдены курсы повышения квалификации в рамках ФГОС.

В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 5-6 классах: проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

В течение учебного года проводились диагностические работы:
 Сентябрь – диагностика метапредметных результатов (5-6 классы).
 Ноябрь – Всероссийская проверочная работа по русскому языку.
 Ноябрь – региональная диагностическая работа по математике.

Апрель-май – Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии.

По результатам диагностики рекомендовано учителям-предметникам в рамках предметного обучения увеличить долю заданий текущего контроля, проверяющих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, общелогические приемы познания, методологические умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях жизненного характера.

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

В ОУ организована **внеурочная деятельность учащихся 5-6х классов**. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Проведено заседания педагогического совета по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 классов была организована через работу следующих кружков:

Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Состав и структура внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				
			5А	5Б	5В	6А	6Б
Спортивно-оздоровительное	Захаренков А.В.	ОФП	1	1	1		
	Семенова Т.Н.	ОФП				1	1
Духовно-нравственное	Грудина И.Г.	История культуры СПб	1	1	1	1	1
	Киселева О.Л.	«Ковчег» основы православной культуры	1	1	1		
Социальное	Нестерова О.Е.	«Моя экологическая культура»	1	1	1		
	Нестерова О.Е.	Основы проектной и исследовательской деятельности.				1	1
	Стрункина Е.Н.	«Вокруг тебя – мир»	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Буренин С.В.	«Творческие задания в среде Scratch»	1	1	1		
	Буренин С.В.	Компьютерная графика	1	1	1	1	1
	Буренин С.В.	Первый шаг в робототехнику				1	1

	Агафонова И.Ю.	«Золотое слово»				1	1
	Яковлева Л.В.	«Мобильный немецкий»	2	2	2		
Общекультурное	Волкова О.Д.	Театральный английский				1	1
	Гальцева В.М.	Театральный английский	1	1	1		
	Яценко Т.Н.	«Увлекательное руководство»				1	1
		ИТОГО:	10	10	10	8	8

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально-воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально-техническая база школы, привлечены к работе квалифицированные кадры.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

В апреле был проведен городской семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС».

Были даны уроки и внеурочные занятия с элементами проектно-исследовательской деятельности, а также защита лучших проектов VI Школьной научно-практической конференции.

Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий в 5-6-х классах выявил следующее:

– все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;

– все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;

– структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализации проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;

– учителя применяют типовые задания для формирования УУД;

– учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;

– все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;

– на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя 5-х и 6-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

– обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;

– освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;

– обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

– сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

– разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода;

– обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-7-х классов.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В прошедшем учебном году было проведено пять тематических педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения:

1. Педагогические советы:

1. "Работа школы в 2016 – 2017 учебном году"
2. "Реализация Концепции дополнительного образования".
3. «Система оценки качества образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».
4. «Внедрение Российского движения школьников в образовательное пространство школы. Роль Школьной думы в РДШ»»
5. «Итоги 2016-2017 учебного года»

Все проблемы, вынесенные на обсуждение педагогических советов, были актуальны, практически значимы.

2. Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы МО школы, в 2016/17 учебном году были поставлены: совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности, решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями, создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.

Над этими задачами работали методические объединения учителей: математического (математика, информатика), гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), естественного цикла (физика, химия, биология), иностранного языка, начальной школы и физической культуры и ОБЖ.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных и городских олимпиадах и интеллектуальных ма-

рафонах.

4. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.
5. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
6. Подготовка к предстоящей ГИА.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
8. Организация срезовых работ.
9. Использование технологий открытого образования на уроках.
10. Здоровьесберегающий аспект уроков.
11. Применение новых технологий обучения на уроках.
12. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
13. Анализ открытых уроков.
14. Анализ взаимопосещения уроков.
15. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов-коллег, принимавших участие в школьном и районном конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).
16. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
17. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
18. Обсуждение требований к учебным кабинетам.
19. Анализ работы МО за год.
20. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
21. Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школах района.
22. Проведение открытых уроков.

Открытые уроки с использованием современных технологий образования провели все учителя школы. Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей школы и района.

3. Олимпиады, проектная деятельность.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися.

Данная работа должна способствовать также увеличению количества школьников, принимающих участие в районных и городских турах олимпиад по различным предметам.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

4. Диагностика, анкетирование и самодиагностика.

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним *способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ, или рефлексия собственной деятельности.* Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых для одного эксперта критериев, а, прежде всего, от правовых норм и требований.

С целью изучения владения педагогами школы различными методами мотивации учащихся было проведено обобщение материалов их самоанализа по данной проблеме. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, выявить наиболее слабые места по данной проблеме всего коллектива в целом, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования на следующий учебный год, сформировать творческие группы педагогов для решения возникших проблем.

Кроме того, был проведен анализ уроков по эффективности применения различных методов мотивации учащихся, а также психологическое тестирование как педагогов школы, учащихся и родителей с целью определения психологического климата в школе.

5. Городской научно-методический семинар (15.03.2017)

Своеобразным итогом и обобщением и педагогического опыта проведения научно-практической конференции, а также представление целенаправленной работе по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности на городском уровне стал научно-методический семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС».

В работе семинара приняли участие 37 учителей Санкт-Петербурга, сотрудники ИМЦ Пушкинского района и ППС СПб АППО.

В задачи семинара входили следующие направления:

- Представить общие направления проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ СОШ №464 (Приложение 3);
- Представить на обсуждение педагогический опыт организации проектно-исследовательской деятельности учащихся ГБОУ СОШ №464 на уроках и внеурочных занятиях;
- Охарактеризовать учебные действия учащихся на каждом этапе проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- Представить на обсуждение диагностический инструментарий вовлеченности учащихся в проектно-исследовательскую деятельность (Приложение 2);
- Продемонстрировать возможности использования диагностической карты урока с элементами проектно-исследовательской деятельности для внутренней и внешней экспертизы.

В рамках семинара были даны уроки и внеурочные занятия с элементами проектно-исследовательской деятельности:

1. “Исследование явления электролиза и определение заряда электрона”, бинарный урок, 11 класс Людмила Александровна Киселева, учитель химии; Оксана Анатольевна Супрун, учитель физики;
2. “Подарим школе красоту” проект по теме курса ботаники 6 класса “Размножение растений” Елена Николаевна Яковлева, учитель биологии;
3. “Календарь природы. Весна”, внеурочное занятие, 4класс. Муратова Елена Вячеславовна, учитель начальных классов, “Почетный работник общего образования РФ”; Наталья Ивановна Курчавова, педагог ДДТ “Павловский”
4. Защита проектов Школьной научно-практической конференции:
 - 3-а класс. “А у нас во дворе...”. III этап проекта “Сбор мусора” руководитель Галина Юрьевна Суетова, учитель начальных классов, “Почетный работник общего образования РФ”;
 - Точинов Александр, 3-б класс. “Светлячки на дорогах” руководитель Елена Николаевна Запровская, учитель начальных классов;
 - 3-в класс. “Народные приметы погоды – верить или не верить?” руководитель Наталья Викторовна Хрусталёва, учитель начальных классов;
 - Луцева Полина, 7-в класс. “Стихотворение А.С. Пушкина “Анчар” и баллада А.К. Толстого “Василий Шибанов”. Параллели и меридианы” руководитель Ирина Васильевна Скворцова, учитель русского языка и литературы, “Почетный работник общего образования РФ”.

Анализ результатов представленных на семинаре уроков и внеурочных занятий с элементами проектно-исследовательской деятельности представлен в приложении 3.

Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС» в рамках общеметодической темы школы «Оценка достижения планируемых образовательных результатов с позиции требований ФГОС» и позволил вовлечь часть педагогического коллектива в осмысление критериев оценки достижения образовательных результатов на разных этапах проектно-исследовательской деятельности учащихся.

К каждому уроку разработана технологическая карта, которая позволяет проследить поэтапно процесс достижения образовательных результатов по трем группам (личностные, метапредметные и предметные).

6. Проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

1. Отсутствие свободного доступа к материалам информационно-методического банка за последние четыре года (видеоматериалы, методические разработки педагогов, их публикации по итогам конкурса «Учитель года», электронные версии практических занятий, начиная с первого года обучения педагогов и т.п.), кроме электронной почты, локальной сети (со слов педагогов, например, поиск необходимого документа по конкурсу затруднен). *Выход:* размещать их в библиотеке (информационном центре).
2. Сайт школы не работает на реализацию программы «Одаренные дети» и других стратегических программ, конкурсов, т.е. не используется данный ресурс для установления содержательного взаимодействия школы и социальных партнеров. Он чисто информационный и недостаточно обновляется. С позиции управления, не работает на реализацию педагогических и управленческих целей, носит формальный характер. Например, конкурсанты предыдущих конкурсов отмечали на подведении итогов, что субъекты образовательного процесса даже и не знают, что в школе проходит конкурс, незнакомы с его итогами. *Выход:* пересмотреть взгляды на интернет-взаимодействие с субъектами образовательного процесса.
3. Единый подход к планированию и реализации программы «Одаренные дети» до конца не сложился, что требует пересмотра взглядов на программно-целевой метод управления всего коллектива и целенаправленной организации обучения педагогов стратегическому и тактическому планированию и контролю к процессу его реализации.
4. Незначительная часть коллектива готова к реализации активных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования.

На 2016-2017 учебный год методическим объединением учителей начальной школы и воспитателей ГПД была выбрана **методическая тема:** «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества обучения, в условиях реализации нового образовательного стандарта»

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соответственно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов и воспитателей ГПД на 2016–2017 учебный год», «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа», «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год».

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя начальных классов и воспитатели ГПД в этом учебном году становились участниками многих районных, городских и межрегиональных семинаров и конференций.

Нефёдова Л.Е.

- «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе, планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях"(межрегиональный семинар)

- "Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как повышение мотивации к обучению участников образовательного процесса"(межрегиональный семинар)

Муратова Е.В.

- "Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС"(городской семинар)

- "Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС"(городской семинар)

Гудкова И.В.

- "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ средствами УМК издательства "Просвещение"(межрегиональный семинар)

- "Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе, планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях"(межрегиональный семинар)

Петрова А.Ю.

- "Логопедическое сопровождение учащихся начальной школы с нарушениями устной и письменной речи" (районный семинар)

- "Школа для всех" (районный семинар)

- "Ценностно-смысловые ориентиры в современной концепции образования" (районный семинар)

- "Аспекты компетентности классного руководителя в свете профессионального стандарта педагога" (районный семинар)

- "Современные дидактические приёмы работы с информацией в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО" (городской семинар)

- "Система работы по формированию личностных УУД в урочной и внеурочной деятельности" (городской семинар)

- "Реализация надпредметных программ в рамках учебных предметов: работа с информацией"(межрегиональный семинар)

- "Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе, планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях"(межрегиональный семинар)

Юшина Н.С.

- "Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в начальной школе, планирование и диагностика. Новые технологии активного обучения младших школьников. Формирование личностных УУД у учащихся. Проектирование творческой среды в образовательных учреждениях"(межрегиональный семинар)

- «Лучшие практики ведения и реализации ФГОС начального общего образования» (международный семинар)

Троицкая Л.С.

- «Повышение эффективности воспитательной работы в начальной школе средствами внеурочной деятельности» (городской семинар)
- «Лучшие практики ведения и реализации ФГОС начального общего образования» (международный семинар)

Хрусталёва Н.В.

- "Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС"(городской семинар)

Корельская Н.В.

- «Психолого-педагогическая диагностика здоровья обучающихся и педагогов» (районный семинар)
- «Практическое применение технологий инклюзивного обучения в общеобразовательных школах» (районный семинар)
- «Учитель – грани успеха. Самоопределение. Саморазвитие. Самореализация» (районный семинар)
- «Слагаемые успеха молодого педагога» (районный семинар)
- «Петербургский региональный опыт внедрения ФГОС ОВЗ: знакомство со спецификой образовательной деятельности школы-интернат» (всероссийский семинар)
- «Реализация надпредметных программ в рамках учебных предметов: работа с информацией» (межрегиональный семинар)

Кроме того, учителя нашей школы стали участниками проектов, инициированных ИМЦ Пушкинского района: **Корельская Н.В.** – участник проекта «Учитель XXI века», **Петрова А.Ю.** – участник проекта «Профиль педагога».

Прошли аттестацию в этом учебном году учителя: Суетова Г.Ю., Кравченко И.И., а также воспитатель ГПД Рогова Н.С.

Получили удостоверения **о повышении квалификации:**

Юшина Н.С. – «Современные технологии управления образовательным процессом»

Троицкая Л.С. – «Социализация воспитательного процесса в начальной школе»

Петрова А.Ю. – «Обеспечение инновационного развития образовательного учреждения в процессе организации опытно-экспериментальной работы»

Муратова Е.В., Нефёдова Л.Е. – «Современный урок»

Кравченко И.И. – « Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»

Корельская Н.В. – «Организация деятельности учреждений по обеспечению доступности для инвалидов и предоставляемых услуг»

Свою деятельность учителя начальных классов направляют на поиск научных новинок, на создание творческой атмосферы, модернизацию форм, методов и средств обучения и воспитания детей, а главное - на реализацию принципа равноправного диалога между учителем и учеником.

В текущем учебном году большое внимание уделялось внедрению в практику образования современных педагогических технологий. Все учителя начальных классов успешно внедряют информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс. Высокую оценку получили и вызвали большой интерес открытые уроки русского языка, которые дали все педагоги и на которых были все педагоги начальной школы и некоторые учителя основной школы.

Были выработаны Единые правила по ведению тетрадей.

Учителя внедряют в практику своей работы технологии проектного, проблемного обучения, использование исследовательских методов, способствующих развитию самостоятельности, формированию объективной самооценки, ответственности младших школьников. Учащиеся участвовали в школьной научно-практической конференции, в районных и городских конференциях и конкурсах. С результатами некоторых из них вы можете познакомиться:

Мероприятие	Уровень	Место	Класс	Победитель, призёр, участник
«Листая зимние странички»	городской	первое	3 – е кл.	команда
«Золотая осень»	районный	первое	4 «Б»	команда
«Весенний букет»	районный	третье	2 «Б»	Кузнецова Олеся
		третье	ГПД 2-х кл.	команда
		второе	2 «Б»	Илькевич Дарья
		третье	1 «В»	команда
		третье	1 «В»	Бабина Ольга
Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	городской	первое	2 «Б»	Сулейманова Арина
		участник	4 «А»	Егоров Даниил, Рейпольская Лаура
			3 «В»	Мхце Руслана, Филина Арина
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Junior Jack»	всероссийский	второе	3 «А»	Козлова Полина
Фотоконкурс «Моё путешествие»	районный	второе	3 «В»	Тифрани Мария
Краеведческие чтения имени Б.В.Януша	районный	первое	4 «А»	Егоров Даниил, Рейпольская Лаура
		участник	3 «В»	команда
Фестиваль общеобразовательных школ Пушкинского района «Рождество в Софии»	районный	первое	4 «Б»	Соснина Вероника
Олимпиада по математике «Волшебный сундучок»	всероссийский	участник	4 «Б»	Гюнненен София, Соснина Вероника, Зубков Юрий, Кулик Даниил, Щеглова Лиза, Ляхова Мария
Олимпиада по русскому языку «Языкознание»	всероссийский	участник	4 «Б»	Сафронов Иван, Кулик Даниил, Соснина Вероника, Зубков Юрий, Гюннинен София, Плечёв Артемий
Метапредметная олимпиада «Изучай-ка»	всероссийский	второе	4 «Б»	Ляхова Мария

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов для младших школьников. В школе ежегодно проводятся Международные конкурсы - игры для учащихся 2-4 классов

по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех», математике «Кенгуру», английскому языку «British bulldog». В этом учебном году учащиеся 2-4-ых классов стали участниками Второй всероссийской метапредметной олимпиады «Новые знания».

В начальной школе на должном уровне велась не только учебная, но и внеклассная работа. Ученики начальной школы принимали участие в школьных мероприятиях: в конкурсах, в сборе макулатуры и батареек, делали открытки учителям ко Дню учителя и ветеранам ко Дню Победы, готовили номера выступлений к праздникам, принимали участие в городских акциях.

Выводы и рекомендации:

- Методическая работа в начальном звене школы была организована по востребованным направлениям с учётом изменяющейся парадигмы развития современного образования.
- Серьёзное внимание уделялось совершенствованию образовательной деятельности на уроках различных типов, вопросам изменения содержания образования с учётом перспектив внедрения новых образовательных стандартов.
- Целенаправленно осуществлялась методическая работа по формированию ключевых компетенций младших школьников и формированию общеучебных умений и навыков, организован мониторинг.
- Большое внимание уделялось использованию в работе информационно-коммуникационных технологий как средства совершенствования образовательного процесса.
- Развитие получила работа с интеллектуально одарёнными младшими школьниками: разнообразие форм работы, включение в дистанционные и заочные конкурсы, широкий охват проектной деятельностью учащихся 2-4 классов.
- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию методической составляющей с целью повышению качества обучения и всестороннего развития личности ребенка.
- Совершенствовать методическую культуру педагога, способствовать раскрытию потенциальных возможностей учителя, содействовать внедрению в практику современных эффективных образовательных технологий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

В 2016-2017 уч. году работа МО была посвящена теме «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения гуманитарным дисциплинам»

Все педагоги проявляли активность и желание участвовать в работе МО.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, МХК и истории Санкт-Петербурга в условиях внедрения ФГОС второго поколения через вовлечение в научно-исследовательскую и инновационную педагогическую деятельность**

Задачи работы, которые ставились перед МО на 2016 – 2017 учебный год:

1. Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и конференциях различного уровня, экспериментальной и научной работе.
2. Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, проведение курсов по выбору учащихся.
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС при обучении русскому языку и литературе.
4. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах.

6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

7. Развитие профессионально-ценностных ориентаций, соответствующих задачам развития школы;

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех учителей-предметников МО.

На заседаниях МО изучались ФГОСы, обсуждались методики по новым ФГОСам. Большинство учителей кафедры зарегистрировались на общеобразовательных сайтах, тем самым учителя могут обмениваться опытом с другими учителями РФ и выкладывать на сайтах свои методические разработки уроков.

В 2016-2017 году было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

- 1) анализ результатов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
- 2) преемственность между начальной школой и средним звеном; О единых требованиях в преподавании русского языка;
- 3) формирование коммуникативных умений учащихся; -анализ результатов проведения олимпиады;
- 4) формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;
- 5) исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин;
- 6) использование интернет – ресурсов в школьном обучении;
- 7) совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ГИА в 9 -11 классах;
- 8) совершенствование внеклассной работы как средства развития познавательной деятельности учащихся;
- 9) совершенствование работы с талантливыми учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей гуманитарного цикла через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовый период.

В текущем учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: **планово проходили курсы повышения квалификации:**

Ф.И.О.	Название курса	Кол-во часов
Стрункина Е.Н.	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС»	144
Агафонова И.Ю.	«Теория преподавания ОРКСЭ и ОДНК в 5 классе»	144

посещали **городские, а также международные семинары, конференции**

название	Ф.И.О.	статус
VIII международная научно-практическая конференция «Образовательная сеть как ресурс развития педагога: проблемы и перспективы метапредметной интеграции в современном образовании»	Лукинская С.В. Скворцова И.В. Семенова О.Г. Агафонова И.Ю.	участники

Все участники получили сертификаты

Внеурочная деятельность

Работа с одаренными детьми ставит перед учителем задачи, решение которых требует творческой активности, напряжения всех сил, проявления индивидуальности. Учитель, развивая творческий потенциал школьников, тем самым развивает свои творческие способности, находит все новые формы работы, которые расширяют интеллектуальные возможности его учеников.

В течение года обучающиеся под руководством педагогов приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского значения.

Учителя МО проделали следующую работу:

- 1) во Всероссийском конкурсе сочинений принимали участие 23 учащихся с 4-11 класс, от каждой возрастной группы работы были отправлены в район;
- 2) провели **олимпиады по русскому языку и литературе**, Крамаренко Вера (7 кл) –победитель районного тура олимпиады по русскому языку (учитель Скворцова И.В.);
- 3) в международной игре – конкурсе **«Русский медвежонок»** приняли участие 192 человека 3 место в районе – Курбанова Амина (10 класс);
- 4) на V школьной **научно-практической конференции** от кафедры гуманитарных наук выступили 6 человек. Лучшие работы были представлены:

Фамилия, имя	Класс	Тема	учитель
Луцева Полина	7-в	«Стихотворение А.С.Пушкина «Анчар» и баллада А.К.Толстого «Василий Шибанов». Параллели и меридианы»	Скворцова И.В.
Андреева Ирина	6-а	«Исчезают ли устаревшие слова»	Агафонова И.Ю.

- 5) в текущем учебном году учителями Семеновой О.Г. и Лукинской С.В. проводился элективный курс в 10-11-х классах «Теория и практика написания сочинений», а также Скворцова И.В., Стрункина Е.Н., Семенова О.Г. проводили консультации по подготовке к ГИА;
- 6) в рамках школьного этапа Конкурса «Учитель Года» от кафедры гуманитарных наук принимал участие Голубев П.В.;
- 7) учащиеся 11-х классов были участниками конкурса «Учебные суды - 2017» при институте правоведения и предпринимательства;
- 8) Александрова Даша, ученица 6-б класса, заняла 1 место
Клименко Виктория, ученица 9-б класса, заняла 2 место
Пересторонина Софья, ученица 9-а класса, заняла 2 место
в районном Конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» (всех подготовила Агафонова И.Ю.);
- 9) районный Конкурс чтецов «Ко Дню неизвестного солдата»
Михайлова Валерия – 3 место (учитель Агафонова И.Ю.);
- 10) конкурс стихов собственного сочинения «Герои среди нас» в рамках городского патриотического проекта «Грани патриотизма» Нестерова Любовь 9-б – 1 место за стихотворение «Письмо из блокадного Ленинграда» (учитель Агафонова И.Ю.)

В связи с вводом устной части на ОГЭ по русскому языку, в 7-8 классах была проведена техника выразительного чтения. В результате проверки было выявлено, что многие дети не могут ответить на вопросы по прочитанному тексту, допускают достаточно много интонационных ошибок. Таким образом, учителям русского языка и литературы следует продумать систему работы с 5 по 9 класс над выразительностью речи учащихся.

Подводя итог сказанному, нельзя не остановиться на недостатках:

- в районной конференции **«Царскосельские старты»** не принимали участие;
- наши ученики активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, занимали мало призовых мест, поэтому в 2017-2018 учебном году следует организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся для участия в районных и городских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. и в конкурсе исследовательских и проектных работ.
- в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный

подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ГИА.

• **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Цель работы: Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Основные задачи:

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2016/2017 учебный год.
2. Утверждение школьного положения о едином ведении ученических тетрадей по английскому языку.
3. Организация и проведение консультации по английскому языку.
4. Утверждение плана по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
5. Проведение консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (по плану).
6. Проведение тренировочного ОГЭ и ЕГЭ с целью мониторинга готовности учащихся к экзамену.
7. Организация внеурочной деятельности по английскому в начальной школе и для учащихся 5-х и 6-х классов.
8. Ведение портфолио по предмету у учащихся начальной школы и учащихся 5-х классов.
9. Запуск в начальной школе международного проекта «Cambridge English» в рамках внеурочной деятельности (50 учащихся) Курикова В.В., Грачёва А.В.
10. Запуск в средней школе проекта «Погружение в английский язык» с привлечением носителей английского языка. Гальцева В.М., Волкова О.Д.
11. Проведение внутришкольного МО раз в четверть и посещение районного МО раз в месяц.
12. Повышение профессионального уровня учителей за счет посещения открытых уроков и мастер-классов учителей школы и района, участия в семинарах, конференциях и заседаниях школьного и районного МО.
13. Участие учителей кафедры в конкурсах профессионального мастерства.
14. Активное участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях с целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка.
15. Изучение нормативно-правовой и методической базы по внедрению ФГОС, новых технологий, методик и форм организации обучения в рамках ФГОС.

Дата	Учебная деятельность	Научно-методическая деятельность	Внеклассная работа
Сентябрь	<p>1) Организация консультаций по английскому языку.</p> <p>2) Организация и проведение консультаций по подготовке к ОГЭ</p> <p>3) Проведение входных контрольных работ и их анализ.</p>	<p>Внутришкольное МО:</p> <p>1) обсуждение и утверждение рабочих программ.</p> <p>2) обсуждение плана работы МО на 2016/2017 учебный год.</p> <p>4) корректировка и утверждение школьного положения о едином ведении ученических тетрадей по английскому языку.</p> <p>Посещение МО Пушкинского района.</p>	<p>Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку среди учащихся 5-11 классов</p>
Октябрь	<p>1) Проведение консультаций по английскому языку.</p> <p>2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.</p> <p>3) Проведение контрольных работ за I четверть.</p>	<p>Посещение МО Пушкинского района 22.10. – участие в международном семинаре.</p> <p>Встреча с коллегами из Голландии.</p>	
Ноябрь	<p>1) Проведение консультаций по английскому языку.</p> <p>2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.</p>	<p>1. Внутришкольное МО:</p> <p>1) итоги I четверти</p> <p>2) анализ контрольных работ.</p> <p>3) утверждение тем учащихся к Научно-практической конференции;</p> <p>4) обсуждение результатов школьного тура олимпиады по английскому языку.</p> <p>2. Посещение МО Пушкинского района.</p> <p>3. Посещение семинара для учителей иностранного языка Пушкинского района «Организация внеурочной деятельности»</p>	<p>1) Участие в районном туре олимпиады по английскому языку. (7 учащихся) Георгиева Светлана 7В – призер Маковеев Никита 8А – призер</p> <p>2) Участие в жюри. 19.11. и 29.11. Проверка олимпиадных работ. Гальцева В.М., Волкова О.Д.</p> <p>3) Подача заявки на участие в конкурсе «British Bulldog».</p>
Декабрь	<p>1) Проведение консультаций по английскому языку.</p> <p>2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.</p> <p>3) Проведение тренировочного ОГЭ и ЕГЭ среди учащихся 9-х и 11-х классов 26.12.2016</p> <p>4) Проведение контрольных работ</p>	<p>1. Внутришкольное МО:</p> <p>итоги II четверти и полугодия</p> <p>анализ контрольных работ</p> <p>анализ готовности учащихся к ОГЭ</p> <p>Критерии эффективности. Подсчет баллов.</p> <p>2. Посещение МО Пушкинского района</p> <p>3. Публикация статьи Грачевой А.В. в электронной газете ГБУ ИМЦ Пушкинского района</p>	<p>1) Участие в олимпиаде «British Bulldog» 14.12. (46 учащихся)</p> <p>2) 22.12. – Открытое мероприятие в начальной школе. 2 класс. Грачева А.В. (районный уровень)</p>

	за I полугодие.	Санкт-Петербурга «Педагогические задачи и типы педагогических технологий в рамках изучения английского языка в начальной школе» 4. 22.12. – Выступление на районном МО с темой «Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе» <i>Грачева А.В.</i>	
Январь	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.	Посещение МО Пушкинского района	
Февраль	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ. 3) Проведение тренировочного ОГЭ <i>13.02-18.02.</i> – Неделя английского языка <i>14.02.</i> – Открытый урок в 5А классе. Тема урока: Мой спорт – мои правила. <i>Перевезенцева Н.В.</i> <i>16.02.</i> – Открытый урок в 3А классе. Тема урока: На почте. <i>Грачева А.В.</i> <i>17.02.</i> – Открытый урок в 9А классе «Конституция о правах человека» <i>Гальцева В.М.</i> <i>18.02.</i> – Открытый урок в 8А классе. Тема урока: Косвенная речь. Вопросительные предложения. <i>Арсланов Д.Р.</i>	Посещение МО Пушкинского района 1) Участие в школьной Научно-практической конференции <i>10.02.2017</i> 1. Константинов Павел, 6а «О чем может рассказать британский фунт?», 3-е место 2. Довиденко Дарья. 5А класс «Традиция номинации домов в Британии», 2 место 3. Каблукова Ариадна, 7В класс «Проблема перевода литературных произведений на английский язык на примере поэзии И. Бродского»	<i>13-18 февраля</i> – Выставка рисунков «Улицы Лондона» для учащихся 5-10 классов <i>15.02.</i> – Игра по станциям для учащихся 5-6-х классов «English trip» <i>16.02.</i> – Игра по станциям в формате ОГЭ для учащихся 9-10 классов
Март	Проведение консультаций по английскому языку. Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ. Проведение контрольных работ за	Внутришкольное МО: Итоги III четверти Анализ контрольных работ. Анализ готовности учащихся к сдаче ОГЭ Посещение МО Пушкинского района	Участие в районном конкурсе драматизации «Лингва» <i>3-е место «The Magic of Oz»</i>

	III четверть Проведение тренировочного ОГЭ по английскому языку		
Апрель	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ.	Посещение МО Пушкинского района. 8, 22 апреля - Участие в школьном конкурсе «Учитель года» (Гальцева В.М.)	11.04. – Участие в городском конкурсе драматизации «Magic Land» с постановками «Billy Elliot» и «The Magic of Oz» 26. 04. Участие в городской метапредметной олимпиаде по английскому языку. Довиденко Дарья, 5А класс
Май	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ. 3) Проведение тренировочного ОГЭ по английскому языку 4) Проведение итоговых контрольных работ по всем параллелям.	12 мая – Участие в школьном конкурсе «Учитель года» (Гальцева В.М.) 12 мая – посещение МО Пушкинского района, встреча с Комаровой, автором учебника Английский язык 23 мая – Итоговый педсовет, отчет о работе МО за год 17.04-29.05 – Курсы «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях ФГОС (английский язык) Другова Ю.Ю.	29 мая Спектакль для родителей 5-6 классов, подготовленный учащимися в рамках внеурочной деятельности «Театральный английский» 26,27 мая– сдача ОГЭ
Июнь		Заключительное внутришкольное МО: Итоги года Анализ работы ШМО Распределение нагрузки на следующий учебный год 4) Критерии эффективности. Подсчет баллов за 2 полугодие Корректировка рабочих программ за 2016-2017 учебный год Составление рабочих программ на 2017-2018 учебный год	

В начале учебного года перед кафедрой иностранных языков было поставлено много задач. К сожалению, не все задачи удалось реализовать. Например, ведение портфолио по предмету у учащихся 5-х классов. В то время как учащиеся начальной школы успешно ведут портфолио по предмету, в 5-м классе продолжить эту традицию не удалось, так как работу с портфолио надо доработать. У портфолио должна быть единая структура. Это не просто папка работ, а нечто большее. Поэтому ведение портфолио в средней школе пока вод вопросом. Окончательное решение по портфолио будет принято в августе.

Нам также не удалось запустить в средней школе проект «Погружение в английский язык» с привлечением носителей английского языка. За этот проект должны были отвечать Гальцева В.М и Волкова О.Д. После ухода Волковой О.Д. в декретный отпуск, Гальцева В.М. не нашла возможности и времени заняться этим одна.

Тем не менее, остальные задачи были реализованы в полной мере. К сентябрю были подготовлены и распечатаны рабочие программы на 2016/2017 учебный год. Все это было сделано в соответствии с предоставленными требованиями. Все РП были сданы в срок.

Учителя кафедры работают, руководствуясь Единым положением о ведении ученических тетрадей. Это Положение было разработано учителями кафедры, неоднократно дорабатывалось. В положении рассматриваются такие аспекты как требования к ведению тетрадей, оформление надписей на обложках ученических тетрадей, оформление письменных работ и т.д. Все учителя кафедры регулярно проводили консультации 1 или 2 раза в неделю.

В этом году 17 учащихся выбрали английский язык для сдачи ГИА.

15 – ОГЭ. 2 – ЕГЭ. В связи с этим был разработан план по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Начиная с сентября еженедельные консультации с Д.З. проводили Гальцева В.М. (ОГЭ) и Арсланов Д.Р. (ЕГЭ). Также учащиеся 9-Х классов 3 раза писали диагностические работы в формате ОГЭ с последующим анализом. В связи с принятыми мерами, учащиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ (5 – «5», 9-«4», 1-«3»). Результаты ЕГЭ по английскому языку пока не известны.

На базе начальной школы были сформированы группы для занятия внеурочной деятельности. В течение года на занятиях «Cambridge English» занимался 31 учащийся. Курс будет продолжен в следующем году.

Для учащихся 5-6-х классов работал «Театральный английский». Занятия регулярно посещали 16 учащихся. За год были поставлены 2 театральные постановки на английском языке. С этими постановками мы приняли участие в районном конкурсе «Лингва» (3-е место) и городском конкурсе «Magic Land» (участники). 29 мая состоялся отчетный концерт для родителей и одноклассников. «Театральный английский» продолжит работу в след году.

В течение учебного года было проведено 4 школьных МО. Председатель МО Гальцева В.М. посетила 9 районных МО. На одном из МО, проходивших в декабре, выступила Грачева А.В. с темой «Проектная деятельность на уроках английского языка в начальной школе».

Учителя кафедры обучаются на курсах повышения квалификации. Так Другова Ю.Ю. прошла дистанционные курсы «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях ФГОС». Грачева А.В. успешно закончила курсы «Кочинговый подход для результативного образования в рамках ФГОС" на сайте Фоксфорд.

Гальцева В.М. приняла участие в школьном конкурсе «Учитель года» (1 место). В следующем году Гальцева В.М. примет участие в районном конкурсе «Учитель года», А Грачева А.В. в школьном.

Учителя и учащиеся также принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах. В декабре учащиеся традиционно участвуют в «Британском бульдоге». В этом году участие в олимпиаде приняли 46 учащихся. В феврале наша кафедра подготовила 3-х учащихся для участия в школьной Научно-практической конференции (2-е и 3-е место). Призеров подготовила Гальцева В.М. В январе учащиеся начальной школы впервые приняли участие в дистанционном конкурсе «Junior Jack» (30 учащихся). В следующем году для участия в этом конкурсе мы планируем привлечь учащихся средней школы.

Грачева А.В. приняла также участие в Международном творческом конкурсе для педагогов «Открытый урок» (1 место)

Учителя нашей кафедры имеют также мини-сайты в сети Интернет Грачева А.В. на сайте Инфоурок, а Гальцева В.М. на nsportal. Все учителя кафедры дали открытые уроки в рамках «Недели английского языка».

Учителя нашей кафедры также имеют благодарности. Гальцева В.М получила благодарственное письмо от ЛГУ им. А.С. Пушкина за помощь в организации и проведении производственной практики студентке университета Третьяковой А.С., которая проходила практику на базе нашей школы (февраль-апрель)

Другова Ю.Ю. и Грачева А.В. получили благодарственные письма от организационного комитета дистанционного конкурса «Junior Jack».

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

В состав методического объединения входят 6 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж работы
1.	Дегтярева Лариса Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшая	Высшее	47 лет
2.	Кузьмина Татьяна Константиновна	Учитель математики	Первая	Высшее	44 года
3.	Семенистая Татьяна Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшее	14 лет
4.	Яценко Елена Александровна	Учитель математики	Первая	Высшее	14 лет
5.	Буренин Сергей Валентинович	Учитель информатики	Первая	Высшее	15 лет
6.	Кипа Наталия Владимировна	Учитель информатики	Высшая	Высшее	17 лет

Цель: педагогическое и методическое сопровождение, направленное на преобразование системы обучения и воспитания в период перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Задачи:

- подготовка педагогических кадров, родителей и учащихся для перехода на стандарты второго поколения;
- развитие инновационных процессов, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества образования, мотивации к обучению, развитие творческой активности детей, социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта, направленного на преобразование системы обучения и воспитания на образовательные стандарты второго поколения;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Работа МО учителей математики и информатики осуществляется по трём направлениям:
 преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
 внедрение дистанционных форм обучения для повышения качества обучения;
 внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

Направления работы:

1. Утверждение планирования учебного материала по курсам математика, алгебра, геометрия, информатика на 2015-2016 уч. год, утверждение и согласование рабочих программ по предметам.
2. Согласование перечня и названий элективных курсов для 9 и 10-11 классов.

Корректировка программ элективных курсов.

3. Совершенствование профессиональной компетентности членов МО:

А) прохождение курсов повышения квалификации:

«ФГОС: теория и методика преподавание математики, основная школа» «Развитие творческих способностей на уроках в соответствии ФГОС», «Компьютерная грамотность, ФГОС» Красаускас Ксения Юрьевна

Б) изучение нормативных источников, методической литературы;

В) посещение семинаров и тематических педсоветов.

4. Участие в педагогической семинарах и конференциях

5. Посещение районных МО учителей математики и информатики.

6. Подготовка учащихся к школьным и районным мероприятиям:

а) Школьная научно-практическая конференция

б) районный тур олимпиад

в) международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Результаты:

Педагоги:

1) Яценко Е.А. Семенистая Т.В участвовали в международном семинаре «Инновационные технологии здоровьесберегающего компонента в современном образовании »

2) Красаускас Ксения Юрьевна представляла свой педагогический опыт на городской научно-практической конференции

3) Семенистая Татьяна Владимировна, Яценко Елена Александровна приняли участие в российских семинарах с представлением своего педагогического опыта

4) Педагоги нашего методического объединения широко представляют свой опыт на различных интернет порталах

Учащиеся :

1) Учащиеся 6-10 классов по результатам школьной олимпиады в количестве 25 человека приняли участие в районной олимпиаде. (Призеров и победителей нет)

2) Учащиеся 2-11 приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».

3) районный тур городской олимпиады по информатике 6-8 класс:

Крамаренко Вера – победитель

Козюлин Виталий – призер

Струков Вадим 7-в – призер

4) Открытый городской фестиваль "Техноактус» Конкурс "Компьютерная графика":

Климчук Мария 9-а – II место

Одной из задач нашего МО является «Подготовка педагогических кадров», с гордостью могу сказать, что в этом году мы уделяли ей особое внимание и благодаря совместным усилиям три педагога нашего МО подтвердили свою категорию.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Состав МО:

Ляпина Диана Юрьевна	- учитель биологии
Киселёва Людмила Александровна	- учитель химии
Нестерова Ольга Евгеньевна	- учитель географии
Супрун Оксана Анатольевна	- учитель физики
Яковлева Елена Николаевна	- учитель биологии

Цели:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-научного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями по сопровождению одаренных детей.
4. Систематизация программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Продолжение планомерной работы по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
6. Проведение мониторинга педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

За истекший период учителя кафедры повышали свой профессиональный, культурный и творческий уровень, осваивали передовые технологические методы и технологии преподавания, изучали и обобщали опыт работы учителей, готовили учащихся к школьным, районным, городским, смотрам, конкурсам, олимпиадам, принимали участие в работе районных методических объединений.

На заседаниях методического объединения обсуждались рабочие программы, вопросы, связанные с проблемами современного образования, оценки качества труда учителей, методические темы, проведение недели естественнонаучных предметов.

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования (приказ МО РФ №1897 от 17 декабря 2010 г) и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая «)12 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования, т.е. с введением ФГОС в старшей школе учителя продолжают повышать профессиональную квалификацию:

Киселева Людмила Александровна прошла курсы в АППО «Теория и методика преподавания химии в контексте ФГОС»;

Яковлева Елена Николаевна-курсы «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (Биология).

В этом учебном году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Нестерова О.Е.

Учителя кафедры приняли активное участие в работе городского семинара «Проектно-исследовательская деятельность учащихся в контексте реализации ФГОС»: Киселева Л.А. и Супрун О.А. успешно провели бинарный урок по теме «Законы электролиза» в 11 «а» классе, Яковлева Е.Н.- урок в 6 «а» классе «Подарим школе красоту», результатом этого проекта стали посаженные и уже подросшие комнатные растения.

Основные достижения работы

В районном туре Всероссийской предметной олимпиады по физике Минин Тимофей, учащийся 7 «в» класса занял 1 место (Супрун О. А.), по химии Маковеев Никита, учащийся 8 «а» класса также стал победителем районного тура (Киселева Л. А.)

Команда учащихся 8 класса в составе Мосеевой Анны, Литвиновой Анастасии, Корлякова Тимура, Маковеева Никиты, Кирьяновой Дарьи заняла 1 место в межрайонной интегрированной игре по химии «Юный химик» (Киселева Л.А.)

Учителя - предметники стали руководителями исследовательских работ участников VI школьной научно - практической конференции.

Нестерова О.Е. подготовила Андрееву Ирину, 6 «а» класс по теме «Туризм в Арктике», Макеева Ивана, 7 «а» класс по теме «Женщины- первооткрыватели» и Минина Тимофея тема «Имена ученых на карте Павловска», Литвинова Анастасия и Мосеева Анна, 8 «в» заняли 1 место, тема «Её величество вода» (Киселева Л.А, Супрун О.А.)

Наша кафедра открывала декаду наук.

Были организованы: конкурс рисунков для учащихся 5-х классов «Экзотические растения и животные», выставка «Галерея великих», игра по станциям «Земля вертится, и мы вместе с ней» для команд 7-8 классов.

Открытые уроки в рамках недели дали: Супрун О.А. И Киселева Л.А.

«Электрический ток в жидкостях» в 8 «в» классе, Ляпина Д.Ю.-ТОК-ШОУ

«Есть или не есть», 8 «в» класс, Яковлева Е.Н. «Плесневые грибы и дрожжи» в 5 «в» классе

Традиционно активное участие приняли в организации и проведении Недели Окружающей среды: Команда школы участвовала в районном эколого - краеведческом марафоне (Нестерова О.Е., Яковлева Е.Н.)

Дирекция ООПТ СПб вынесла благодарность учащимся 6 «б» класса за активное участие в экологической акции на реке Поповка

Мы продолжаем принимать участие во Всероссийских экологических уроках.

В районном конкурсе «Арктика- душа моя», в этом году Андреева Ирина заняла III место (Нестерова О.Е.)

Также Ирина стала участником регионального детского конкурса на лучшее эссе «Вода вокруг меня»

Приняли участие в районных конкурсах: «Сад на окне» 5 «б» класс,

«Листая зимние страницы», 6 «б» класс

Более 20 учащихся стали участниками дистанционной игры по экологии «Добродело. РФ»

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

Председатель ШМО: Смирнова Любовь Алексеевна

Состав ШМО:

Смирнова Любовь Алексеевна – преподаватель-организатор ОБЖ

Семенова Татьяна Николаевна – учитель физической культуры

Кобзарев Иван Владимирович – учитель физической культуры

Петрова Марина Викторовна – учитель физической культуры

Захаренков Алексей Валентинович – учитель физической культуры

Захаренков М. А. – педагог дополнительного образования

Рудков Алексей Игоревич – педагог дополнительного образования

Агафонова Нина Леонидовна – педагог дополнительного образования

Тема МО, цели и задачи на 2015-2016 учебный год

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе дифференциации и индивидуального подхода учащихся».

Цель: вырабатывать привычки у учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом для здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроке физкультуры и ОБЖ;
- 2) активизировать работу с одарёнными детьми с целью раскрытия и развития физических способностей и спортивных талантов учащихся;
- 3) работать над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарём;
- 4) разработать и внедрить методы аттестации освобожденных от занятий физкультуры детей;
- 5) повысить усвоение учебного материала по физкультуре и ОБЖ на факультативных занятиях внеурочное время.

ИТОГ: Поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Методическая работа

- 1) Участие в работе РМО учителей физической культуры и ОБЖ в течение года
- 2) Выборочное посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей физической культуры и ОБЖ
- 3) Ознакомление с новинками литературы по предметам физическая культура и ОБЖ

ИТОГ: Методическая работа была проведена в полном объеме.

Внеклассная и внешкольная работа

- 1) Проведение кружковой работы, факультативов по физической культуре и ОБЖ, а также работы школьного спортивного клуба «Павловск»
- 2) Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по плану разработанному ШМО
- 3) Подготовка, комплектование сборных команд школы на районные и городские соревнования
- 4) Подготовка учащихся к Олимпиаде по физической культуре и ОБЖ
- 5) Участие в районных и городских соревнованиях

ИТОГИ работы приведены в таблице ниже.

№ п/п	Соревнования	Район, город	Место	Преподаватель
1.	Легкоатлетическое многоборье «Президентские спортивные игры»	Район	3	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.
2.	Мини-футбол	Район	2	Захаренков А.В.
3.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	1	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.

4.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	2	Агафонова Н.Л.
5.	«Мини-футбол в школу»(2000-2001г.р.)	Район	1	Захаренков А.В.
6.	Мини-футбол	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
7.	Мини-футбол	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
8.	Волейбол	Район	1	Захаренков А.В.
9.	Рождественский турнир по мини-футболу (2000-2001г.р.)	Район	2	Захаренков А.В.
10.	Рождественский турнир по мини-футболу (1998-1999г.р.)	Район	1	Захаренков А.В.
11.	Воле йбол	г. Павловск	3	Захаренков А.В.
12.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2000-2001г.р.)	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
13.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (юноши)	г. Павловск	2	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.
14.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы»(девушки)	г. Павловск	2	Семёнова Т.Н. Захаренков А.В.
15.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.)	г. Павловск	3	Захаренков А.В.
16.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2003-2004г.р.)	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
17.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.) 2 команда	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
18.	Турнир по мини-футболу «Старт-дорого к миру» (2005-2006г.р.)	г. Павловск	2	Захаренков А.В.
19.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2004-2006г.р.)	г. Павловск	3	Кобзарев И.В.
20.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (11-летние)	Район	3	Кобзарев И.В.
21.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» по бадминтону	г. Санкт-Петербург	1	Семенова Т.Н. Агафонова Н.Л.
22.	«Кожаный мяч»	Район	1	Кобзарев И.В.
23.	«К стартам готов»	Район	2	Кобзарев И.В. Петрова М.В.
24.	Захаренков А.В награжден диплом за подготовку команды юношей занявшей 1 место в Первенстве Пушкинского района по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу.			
25.	«Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	1	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
26.	«Военно-спортивное ориентирование» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
27.	«День призывника-2015 » в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.

28.	Спартакиада молодёжи Пушкинского района допризывного возраста 2015 года	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
Участие а олимпиадах .				
1.	Победитель районного этапа по технологии Багрянцева Ульяна (ученица 6-В кл.)	Район	1	Яценко Т.Н.
2.	Призёры районного этапа по технологии Крамаренко Вера, Заварина Аня (ученицы 6-В кл.)			Яценко Т.Н.
3.	Победитель районного этапа по ОБЖ Горшков Андрей (ученик 11-а кл.)		1	Смирнова Л.А.
4.	Победитель районного этапа по ОБЖ Бабаева Эмина (ученица 6-б кл.)		1	Смирнова Л.А.
5.	Призёр районного этапа по ОБЖ Милина Марина (ученица 6-б кл.)			Смирнова Л.А.
6.	Призёр районного этапа по ОБЖ Клинушкова Александра (ученица 9-а кл.)			Смирнова Л.А.
7.	Призёр районного этапа по ОБЖ Захарова Полина (ученица 11-а кл.)			Смирнова Л.А.
8.	Победитель олимпиады по физической культуре Захаренков Дмитрий (ученик 11-а кл.)		1	Захаренков А.В.
9.	Победитель Геценовской олимпиады по физической культуре Захаренков Дмитрий (ученик 11-а кл.)		1	Захаренков А.В.

Общие выводы по работе МО:

- повышение уровня успеваемости учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ;
- отсутствие неуспевающих по предметам физической культуры и ОБЖ;
- снижение травматизма на уроках физической культуры и ОБЖ;
- успешное выступление в районных и городских соревнованиях;
- выполнение нормативов ГТО.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2016-2017 учебном году школьная библиотека работала ежедневно кроме субботы и воскресения с 9-00 до 15-00. В школе обучалось 812 учеников. Из них пользуются услугами библиотеки 236 учащихся, практически все учителя и 4 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 20553 экземпляров, из них: 8805 экземпляра – книги, 11748 экземпляров – учебники, 2011 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность в начальной школе составляет 7 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в основной школе составляет 14 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в средней школе составляет 13 книг на одного учащегося.

Посещаемость библиотеки составила в среднем 14 человек в день.

Читаемость – 5 книг на одного ученика.

Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы.

В течение учебного года школьная библиотека пополнилась новыми поступлениями учебной литературы. Централизованных закупок учебников за родительскую плату в школе не производится.

Проведена подписка на периодические издания. Ведется контроль за доставкой периодических изданий.

Учащиеся начальной школы регулярно посещают детскую городскую библиотеку, являются активными участниками всех мероприятий, проводимых библиотекой.

Совместно с председателями школьных методических объединений составлена заявка на учебную литературу, согласно выделенным средствам. С учителями выбраны наиболее необходимые издания учебной литературы, согласно выделенным средствам.

Школьной библиотекой оказывается посильная помощь в проведении предметных недель и других мероприятий, проводимых Центром Творчества школы.

Был проведен анализ использования учебного фонда библиотеки и списаны устаревшие по содержанию, ветхие учебники.

С 25 августа началась выдача учебников на новый учебный год. Налажена работа по обмену учебниками между школами Пушкинского района. Обеспеченность учебной литературой составила 100%.

В сентябре - для учащихся 1-х классов было организовано знакомство с библиотекой начальной школы, а для 5-х классов – знакомство с библиотекой, находящейся в старшей школе.

В октябре - День гражданской обороны (тематический урок).

В ноябре - Урок светской этики. Тема «Нравственность».

В декабре - Тематический урок ко дню Героев Отечества.

В январе - Презентация для детей 3-х классов «Блокада Ленинграда»

В феврале - Тематический урок к международному дню родного языка.

В марте - Выставка книг школьной библиотеки к Всероссийской неделе детской и юношеской книги.

В апреле - Выставка книг ко Дню Культуры.

В мае - выставка книг ко Дню Победы.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы:

- *Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родной страны;*

Задачи воспитательной работы:

- *Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.*
- *Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;*
- *Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.*
- *Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.*
- *Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;*
- *Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.*

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- *Познавательная деятельность учащихся.*
- *Военно-патриотическое воспитание*
- *Экологическое воспитание*
- *Антикоррупционное воспитание*
- *Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, развитие творческих способностей учащихся*
- *Деятельность в области формирования социального опыта ребенка, его готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей*
- *Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни*
- *Деятельность в области воспитания толерантности учащихся*
- *Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону.*
- *Взаимодействие семьи и школы, формирование культуры семейных отношений.*

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздник «Первого звонка»
- Акции РДШ
- День самоуправления
- Концерт «Любимым учителям посвящается...»
- Фестиваль «По странам и континентам...»
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурс «А, ну-ка девушки!»
- Мероприятия в честь Дня Великой Победы
- Праздник «Последний звонок»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

- На празднике «Первого звонка» выступают выпускники, всегда присутствуют гости. В гости к первоклассникам также приходит герой сказок или мультфильмов. В этом году первоклассники вступали в школьную жизнь с домовенком Кузей, который поиграл с ребятами и попросился к ним в первый класс.

- Традиционно в октябре вся школа отмечает профессиональный праздник День Учителя. Наши выпускники на один день берут бразды правления в свои руки, под руководством зам. директора по ВР Коломиец М.В. И день самоуправления прошел на отлично. Ребята замещали уроки в начальной и старшей школе. Перед первыми уроками в здании начальной и старшей школы для учителей была проведена беспроигрышная веселая лотерея, что позволило поздравить любимых учителей с праздником и подарить им позитивный заряд на весь день. Завершающим аккордом был концерт «Любимым учителям посвящается...», который был подготовлен театральной студией школы под руководством Супрун О.А. и Лукинской С.В.

- Фестиваль «По странам и континентам», посвященный Международному дню толерантности прошел в ноябре месяце и состоял из нескольких этапов: выбор страны по жребию, творческое изготовление гербов, выбранной страны, и, традиционно фольклорный номер, посвященный культуре народов, проживающих на территории страны. Учащиеся всегда с нетерпением ждут этот фестиваль праздник, и он ежегодно успешно проходит. Также удовлетворение получают и классные руководители, которые с радостью помогают детям участвовать в этом празднике, а зачастую являются основными генераторами идей. Отказываться от этого фестиваля мы не будем.

- Новогодние представления, которые традиционно готовят выпускники, пользуются популярностью не только у учащихся начальной школы, но и у их родителей, которые стремятся попасть на праздник сами и привести все свою семью. В этом году, как и в прошлом, Новогодняя сказка была представлена творческим объединением ОДОД студией «Этюд», под руководством Лукинской С.В. и Супрун О.А. Успех был невероятным. В этом году руководитель труппы сменится, как и состав, но мы надеемся на плодотворное сотрудничество и на дальнейшие творческие успехи нашей театральной студии.

- Праздники- конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта в этом году, прошли в традиционной форме. Мероприятия прошли на высоком уровне, правда не все команды были подготовлены должным образом, но это независимо от этого в обоих конкурсах присутствовала здоровая конкуренция.

- «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. В этом году мы продолжили традицию, введенную в прошлом году – передача ключа от сундука знаний от 11 класса к 10-му.
- С сентября 2016 года коллектив школы активно включился в работу РДШ в Пушкинском районе. На данный момент школа является пилотной школой по развитию РДШ. Ребята под руководством педагога-организатора и зам. директора по ВР активно поддерживают большинство акций, предлагаемых РДШ. Ученица нашей школы входит в состав Совета старшеклассников при ДДЮТ г. Пушкин.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Основными памяtnыми датами в этом направлении являются: 8 сентября (День начала блокады Ленинграда), 17 сентября (День начала оккупации фашистскими войсками г. Пушкина и г. Павловска), 18 ноября (День открытия Дороги Жизни), 03 декабря (День неизвестного солдата), 09 декабря (День Героев Отечества), 27 января (День снятия блокады Ленинграда), 11 апреля (Международный день освобождения узников фашистских лагерей), а также в этом году мы всей страной праздновали 72 годовщину Великой Победы.

По данному направлению в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия/уровень (городской, районный, школьный)	Дата и место проведения	Участники мероприятия, количество
1.	Классный час «Мой город – Санкт-Петербург»	01.09	1-11 классы
2.	День начала блокады Ленинграда: - Уроки мужества - митинг у памятника «Скорбящая» - встреча с ветераном Дмитриевой Н.И.	08.09	1-11 классы 8 б, 9 б 4 а, 4 б, 4 в
3.	Радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв фашизма	11.09	1-11 классы 10
4.	Митинг в Зале боевой славы школы, посвященный Дню памяти начала оккупации г. Пушкина и г. Павловска - радиолинейка - встреча с ветераном Дмитриевой Н.И.	16.09 19.09	1-11 классы 9 б 9 б, 6 а, 6 б
5.	День народного единства - видео-лекция «Набат над Москвой» (Центральная детская библиотека)	18.10	8 б, 8 в
6.	Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать» - посещение «Дня открытых дверей» на аэродроме в г. Пушкин	28.10	8 б
7.	Тематические уроки в рамках уроков истории «День памяти жертв политических репрессий» - радиолинейка	28.10	11 а
8.	День проведения военного парада на Красной площади в Москве в ознаменование 24-1 годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.) - просмотр видеоролика	07.11	9-11 классы
9.	Открытие Дороги Жизни - радиолинейка - беседа - встреча с ветераном Ивановым В.П. - просмотр документального фильма о Дороге жизни	21.11	9 а 1-4 классы 7-е классы 5-6 классы
10.	День неизвестного солдата: - радиолинейка - участие в конкурсе чтецов «Во имя жизни на земле» (ДМ «Царскосельский»)	03.12 02.12	1-11 классы 9 а класс Михайлова Валерия

11.	239 лет со Дня основания города Павловска: - конкурс знатоков истории «История Павловска: даты, факты, люди»	08.12	7-11 классы (9 человек)
12.	День Героев Отечества - экскурсия по Залу боевой славы - участие в акции «Их именами названы улицы», в рамках акции РДШ	09.12	5-е классы, 9 б 10-11 класс (4 человека)
13.	День Конституции РФ - радиопрограмма	12.12	1-11 классы
14.	Участие в акции «Подарок солдату» (ДДЮТ г. Пушкин)	22.12	1-11 классы
15.	День Устава Санкт-Петербурга (14.01): - радиопрограмма	17.01	1-11 классы
16.	День снятия блокады Ленинграда: - изготовление поздравительных открыток - Уроки Мужества с приглашением ветеранов (Иванов В.П.) - литературно-музыкальная композиция - радиопрограмма - митинг у памятника «Скорбящая» - акция «Твои герои, Павловск» у памятного знака «Воину-освободителю» - акция «Свеча памяти» - участие в городском уроке Мужества «Блокады не забудем дни» в ЦККД «Павловск» - Участие в районном конкурсе «Я говорю с тобой из Ленинграда» ДДТ «Павловский» - участие в выставке рисунков «Блокада Ленинграда» (ДДТ «Павловский») - Посещение презентации Блокадной Книги Памяти (ДМ «Царскосельский») - лекция «Зоосад в блокадном Ленинграде» (Центральная детская библиотека) - Программа «Прорыв блокады Ленинграда» (ЦККД Павловск)	27.01. 18.01-27.01 27.01 31.01 27.01 27.01 27.01 27.01 25.01 23.01-26.01 22.01-30.01 19.01 25.01 26.01	1-4 классы 1-11 классы 5-10 классы 9 а 9 б, 8 а 9 б 7 б 8 б, 10 а 1-11 классы 1-4 классы, 7 б 9-10 классы 5-е классы 4 б
17.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - радиопрограмма	15.02	9 б

18.	День защитника Отечества:		
	- Районный Фестиваль патриотической песни «Наследники Победы».	21.02	9 а Журавлева Дина
	- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (в рамках акции РДШ): классные часы	22.02	1-11 классы
	- Праздничный митинг, посвященный Дню защитника Отечества (у ДМ «Царскосельский»)	23.02	9-10 классы
- Конкурс «А ну-ка, парни!»	28.02	9-11 классы	
19.	День воссоединения Крыма с РФ: - классные часы - радиолинейка	17.03-18.03	1-11 классы
20.	30 лет ветеранскому движению (ЦККД Павловск)	07.04	8 б (10 человек)
21.	Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», организованная районным штабом Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	07.04	10 ласс (3 человека)
22.	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	11.04	5-е классы, 9 б
	- митинг в зале боевой славы		8 а
	- радиолинейка - Концерт, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей (ДМ Царскосельский) - Городской урок мужества «Детство, опаленное войной» (ЦККД Павловск)	11.04	5 в 8 б, 8 в классы
23.	День космонавтики: - классные часы - радиолинейка - КосмоШоу	12.04	1-11 классы 4-е классы
24.	Открытый Межрайонный конкурс детского музыкального творчества «Мелодии Павловска», посвященный 240-летию основания г. Павловска	16.04	3-5 классы
25.	Выездная Молодежная приемная, посвященная Дню местного самоуправления	21.04	9-10 классы
26.	Участие в историко-краеведческом квесте «Неизвестный Павловск»	03.05	6 а, 10 а, 9 б
27.	День Победы:		
	Участие в соревнованиях по мини-футболу и легкоатлетической эстафете «Кубок Победы»/районный	22.04.-10.05.	11+11
	Уроки мужества/школьный	04.05 ГБОУ школа № 464	1-11 классы 750 чел.

	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, с приглашением ветеранов/школьный	04.05. ГБОУ школа № 464	5-10 классы
	Участие в митинге у памятника Воина-освободителя в г. Павловск, посвященном Дню Победы Акция памяти «Твои герои, Павловск»	05.05 Сквер Победы	10 а, 8 б класс 50 человек
	Возложение цветов у мемориала «Скорбящая» и памятника Воину-освободителю	05.05	3 б 25 человек
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	01.05-05.05	2 в класс
	Посещение на дому и поздравление ветеранов нашего района (Корбан Мария Кузьминична и Лабезников Мирон Борисович)	05.05	5 а, 9 б
	Участие в городском конкурсе «Герои среди нас»	апрель-май	3 человека
	Оформление «Стены памяти» ко Дню Победы/ школьный	01.05.2016- 09.05.2016 ГБОУ школа № 464	9 б класс 20 человек
	Участие в праздничном шествии и шествии «Бессмертного полка»/районный	09.05.2016 г. Павловск	75 человек
28.	Участие в Вахте памяти у мемориала «скорбящая»	09.05	4 человека Зарничники

Хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие мероприятия:

- Участие в акции «Их именами названы улицы», в рамках акции РДШ
- Оформление «Стены памяти»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Литературно-музыкальная композиция, подготовленная ко Дню снятия блокады «Блокадная ласточка» и ко Дню победы
- Участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.
- Сотрудничество с Детской центральной библиотекой: проведение лекций и бесед

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Школьная дума.

Формой школьного ученического самоуправления ГБОУ школа №464 г. является школьная президентская республика. Учащиеся школы в рамках школьного ученического самоуправления выражают свою власть непосредственно и через создаваемые органы самоуправления.

Как формируется министерство.

В каждом классном коллективе (5-11 класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура, информация, труд, забота

1. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного министерства (таким образом, в каждом школьном министерстве есть представитель от каждого класса).
2. На собрании министерств выбираются министры
3. Всей школой выбирается Президент из министров

№	Министерства	Направления деятельности
1	Министерство науки и образования	Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку дневников, учебников; - участие в олимпиадах и предметных неделях; - проведение интеллектуального марафона.
2	Министерство культуры	Отвечает за подготовку и проведение: - вечеров отдыха, праздников, фестивалей; - интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
4	Министерство информации и печати	Отвечает за: - формирование имиджа школы; - выпуск школьной газеты; - обмен информацией с другими организациями.
5	Министерство труда	Отвечает за: - уборку помещений школы в конце четверти; - распределение классов для дежурства по школе; - помощь администрации в обеспечении порядка в школе; - проведение субботников.

7	Министерство заботы	Отвечает за: - Организация и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда - Поздравление ветеранов с праздниками - Проведение встреч с ветеранами - Помощь начальным классам в проведении праздников - Помощь в организации работы школьного музея
---	----------------------------	--

Возглавляли совет лидерская группа в составе: Ерохиной Валерии, Светлых Александры и Куротченко Анастасии. Очень активными участниками являлись учащиеся 5-х, 6-х и 9-х классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 3-4 раза в месяц (каждую пятницу, после третьего урока). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Акция «Всемирный день без автомобиля»
- Участие в районном Совете старшеклассников (Ерохина Валерия, Куротченко Анастасия)
- Смотр-конкурс «Классных уголков»
- Участие в Уроке финансовой грамотности
- Участие в брейн-ринге «Лицейский мудрец» - III место
- Участие в районном межшкольном литературно-краеведческом турнире «Большая игра» - Диплом II степени
- Фестиваль «По странам и континентам»
- Акция «День добра, любви и милосердия», посвященная Международному дню инвалидов, совместно с «Комплексным центром социального обслуживания населения Пушкинского района. Социально-досуговым отделением граждан пожилого возраста».
- Участие в городской благотворительной акции «Подари ребенку праздник»
- Акция «Подарок солдату»
- Участие в кинофестивале «Павловский львенок» - II место
- Участие в Шестом Царскосельском фестивале сатиры и юмора «Потехи час» - Диплом Лауреата фестиваля в номинации «Пародия», I место
- Новый Год;
- Участие в квест-игре «Путь к науке» - III место
- День святого Валентина
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Участие в конкурсе «Леди совершенство – XXI века»
- Масленица

- Акция «Добрый апрель» (сбор канцелярии для воспитанников санатория «Пушкинский»)
- Акция «Белый цветок»
- Акция «Добрые крышечки»
- Сбор макулатуры, пластиковых бутылок, батареек
- Дежурство по школе

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализ работы ДОО «Импульс» за 2016– 2017г

В 2016-2017 учебном году работа ДОО «Импульс» была тесно связана с включение в работу Российского движения школьников (далее - РДШ).

С сентября 2016 года коллектив школы активно включился в работу РДШ в Пушкинском районе. На данный момент школа является пилотной школой по развитию РДШ. Обучающиеся школы принимают активное участие и сами становятся организаторами многих акций, например, участие во многих акциях, например: Слёте ООГДЮО «Российское движение школьников» (РДШ) и ДЮОО, Всероссийском видео флеш-мобе, который был проведен для создания поздравительного ролика ко Дню рождения РДШ, в работе районного Совета старшеклассников, акции «Их именами названы улицы», «Волонтеры Победы», смотре команд военно-патриотической направленности РДШ и многих других.

Школа получила сертификат участника РДШ во время проведения праздничной церемонии дня рождения регионального отделения РДШ СПб, которое прошло в 222 школе Санкт-Петербурга.

Активно в школе развите добровольческая деятельность: 2 обучающихся прошли **Школу волонтера** и имеют книжки волонтеров, уже второй год наша школа принимает участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник», в таких акциях как "День добра, любви и милосердия", «Добрый апрель», давно стали уже традиционными поздравления ветеранов в Доме ветеранов.

По итогам конкурса «Герои среди нас» в рамках городского патриотического проекта «Грани патриотизма», ученица нашей школы заняла I место.

По итогам этого учебного наша школа имеет большое количество призовых наград в спортивной деятельности.

Мероприятия	Примечания
Сентябрь	
Всемирный день без автомобиля	Проведение флешмоба «В школу на велосипеде»
Октябрь	
Слёт ООГДЮО «Российское движение школьников» (РДШ) и ДЮОО «Ассоциация юных пушкинцев и павловчан»	20 октября 2016 года в Доме молодёжи «Царкосельский» состоялся первый Слёт ООГДЮО «Российское движение школьников» (РДШ) и ДЮОО «Ассоциация юных пушкинцев и павловчан» (АЮПП). В Слёте приняли участие делегаты 31 школы Пушкинского района. Во время регистрации делегатов, представитель каждой школы получил информационный листок, в котором читатели могли ознакомиться с направлениями деятельности РДШ, с календарём Всероссийских акций «Дни единых действий».
Международный день музыки	Музыкальные открытки на переменах.
Ноябрь	

Участие в школьном фестивале «По странам и континентам».	Подготовка и проведение фестиваля
Всероссийская акция «Присядайте на здоровье!»	9 ноября в Пушкинском районе в школах прошла Всероссийская акция от Российского движения школьников «Присядайте на здоровье». Участники акции проявили похвальную активность. Приседали и в школьном коридоре, и в спортивном зале. Показали хорошие результаты. С интересом отвечали на вопросы анкеты. Все участники акции получили памятные значки. Было очень весело!
Заседание районного Совета старшеклассников	Представитель ГБОУ школа № 464 Ученица 10 а класса Ерохина Валерия – председатель Школьной Думы. 29 ноября 2016 года в Пушкинском Дворце творчества прошло первое заседание Совета старшеклассников, созданного при Отделе образования администрации Пушкинского района. Заседания проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются ежемесячные планы работы.
Декабрь	
Участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник»	Организация сбора подарков для детей, встречающих Новый год в больницах.
День героев Отечества. Акция «Их именами названы улицы».	09.12.2016 года учащиеся 10-х и 11-х классов школы № 464, приняли участие во всероссийской акции в рамках дней единых действий «День героев Отечества». Акция проходила в г. Пушкин на Октябрьском бульваре у Памятника Героям Советского Союза. После официальной части, закончившейся возложением цветов к памятнику, ребята раздали прохожим военные письма в конвертах, что помогло напомнить жителям города Пушкина об этой памятной дате и вспомнить о героях нашей Родины.
Январь	
Смотр команд военно-патриотической направленности РДШ.	28 января сводный отряд Пушкинского района (школы №№ 464, 403, 604) принял участие в смотре команд военно-патриотической направленности Санкт-Петербургского регионального отделения ОГДЮО "Российское движение школьников". Командир сводного отряда Александр Берлинский (пилотная школа РДШ № 604) Ребята приняли участие в торжественно-траурной церемонии, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Возложили цветы к памятнику "Политехникам отдавшим жизнь за Родину". Ребятам предстояло показать свои знания огнестрельного оружия, военной формы различных временных периодов. Ответить на вопросы о знаменитых ученых, конструкторах, работавших в стенах Политеха и о тонкостях поисковой работы. За каждый правильный ответ участник получал жетон. Наша команда пушкинского района набрала 14 жетонов. Максимальное количество жетонов получил Чернявский Даниил (школа № 464). В заключении участники и команды набравшие большее количество жетонов получили подарки от организаторов. От нашей школы участвовали: Бакиров Руфат, Вашов Борис, Алешин Егор, Турышев Константин, Чернявский Даниил.

Февраль	
Экспедиция «Я познаю Россию!». РДШ	Команда ГБОУ школа № 464: Вашов Борис, Якимова Алина Руководители: Семенистая Т.В., Агафонова И.Ю.
День книгодарения	14 февраля 2017 года в нашей школе работала не только почта святого Валентина, но и была проведена акция "День книгодарения". В акции поучаствовали как начальная школа, так и старшекласники. В начальной школе акция проводилась внутри классов. Ребята дарили друг другу интересные и полезные книжки. В старшей школе был организован пункт обмена книгами, где любой желающий мог просто оставить книжку или обменять свою книгу на ту, которая интересна ему. Ребята и учителя с удовольствием поддержали акцию и предложили продлить её ещё на один день. Оставшиеся книги мы подарили в библиотеку нашей школы. Спасибо всем ребятам, которые приняли участие! Надеемся, эта акция станет доброй традицией нашей школы
Математические бои	21 февраля во Дворце творчества прошел районный этап городского конкурса "Математические бои". Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Совет старшекласников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга. Пушкинский стал первым районом города по проведению "Математических боев". За право представлять Пушкинский район на городском этапе "Математических боев" боролись две команды: школы № 638 и 464 школы. На протяжении двух часов ребята решали конкурсные задания. А затем начался собственно "бой". Одна из команд рассказывала решение, а другая выступала в качестве оппонента, то есть искала в решении ошибки и недочеты. Победителем стала команда школы 464. Поздравляем ребят с победой. И желаем успешно выступить в городском этапе Конкурса. Руководитель команды: Семенистая Т.В. Участники команды: Козюлин Виталий, Ваулин Евгений, Матвеев Дмитрий, Бельков Иван.
День защитника Отечества	В преддверии 23 февраля в школах Пушкинского района прошла Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. В школе № 464 были проведены классные часы, в рамках которых, школьники рассказали одноклассникам об истории своего защитника Отечества и продемонстрировали предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой.
День святого Валентина	Традиционно работала почта Святого Валентина
Март	
Масленица	Проведение праздника для учащихся начальной школы.
Апрель	
Космошоу для учеников начальной школы	

Акция «Сила РДШ»	Акция прошла 7 апреля 2017 года. Проводится в соревновательной форме среди мальчиков 5-11 классов по спортивной дисциплине «Силовое многоборье на гимнастической перекладине», в результате которой определится текущий результат каждого участника и текущий результат школы с целью сравнения его с результатами других школ.
День рождения РДШ.	18 апреля отмечался День рождения РДШ в Санкт-Петербурге. В городском мероприятии приняли участие ученицы 10 класса Ерохина Валерия и Куротченко Анастасия.
Май	
Акция «От сердца к сердцу» открытки, подарки, литературно-музыкальная композиция для ветеранов Великой Отечественной войны, вахта Памяти.	Прошла активно. Дети проявили себя с активной гражданской позиции.
Итоговая встреча РДШ.	Состоялась в ДДЮТ г. Пушкина 18 мая 2017 года. Представитель от школы: Ерохина Валерия.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни.

Создание условий для физического развития учащихся

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и городских субботниках.

В этом году мы вновь возобновили дежурство по школе. В целом можно признать дежурство классов удовлетворительным. Некоторые классы относились более ответственно к своим обязанностям, некоторые – более халатно. Для исправления этих недочетов, в следующем учебном году необходимо усилить контроль дежурным администраторам за дежурством классов. Внимательно изучить повторно на методическом объединении классных руководителей Положение о дежурстве учащихся.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. В целом организацию и проведение субботников можно считать хорошей.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни через спортивные мероприятия:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
	Школьный	Олимпиада по физической культуре	14.10-15.10	5-11 классы	
		Турнир по мини-футболу	январь-февраль	2-11 классы	
		Конкурс «А ну-ка, парни!»	28.02	9-11 классы	I место – 11 а класс II место - 11 б класс III место – 9 б класс

		Всероссийская акция «Сила РДШ»	07.04	5-11 классы	I место – Пахомов Николай, 9 б II место – Корляков Тимур, 8 в класс III место – Вашов Борис, 9 б III место – Джумаядинов Эльвин, 8 б
	Муниципальный (г. Павловск)	Спортивный праздник «Всей семьей на стадион»	03.09	5-6 классы	Все участники и победители награждены грамотами и памятными подарками.
		Турнир по мини-футболу памяти Дюперрона	24.09	9-11 классы	I место
		Турнир по мини-футболу «Спорт – дорога к миру»	25.11	Команда 2004-2005 г.р.	I место
		Турнир по мини-футболу «Спорт – дорога к миру»	26.11	Команда 2002-2003 г.р.	II место
		Турнир по баскетболу	13.12		I место
		Турнир по волейболу	24.03	9, 11 класс	II место – 9 класс III место – 11 класс
		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	28.04	Команда 2004-2005 г.р.	I место
		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	22.04	Команда 2002-2003 г.р.	II место
		Легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы»	03.05	9-11 классы	I место – юноши II место – девушки
	Районный (г. Пушкин)	Президентские спортивные игры. Легкая атлетика.	22.09	5-6 классы	I место
		Турнир по футболу «Мини-футбол в школу»	10.10 12.10 14.10	Команда 2001-2002 г.р.	I место
		Президентские спортивные игры. Настольный теннис. Девочки.	18.10	5-6 классы	11 место
		Президентские спортивные игры. Настольный теннис. Мальчики.	19.10	5-6 классы	9 место
		Турнир по футболу «Мини-футбол в школу»	20.10 24.10	Команда 1999-2000 г.р.	II место

		Олимпиада по физической культуре	09.12 15.12	11 класс (2 человека)	6 место – Алексеев К. 7 место – Хлупнова А.
		Рождественский турнир по мини-футболу	06.01	Команда 2001-2002 г.р. Команда 1999-2000 г.р.	IV место IV место
		Президентские спортивные игры. Русские шашки. Девочки.	17.01	5-6 класс	VI место
		Президентские спортивные игры. Русские шашки. Мальчики.	18.01	5-6 класс	VI место
		Фестиваль ГТО.	07.02 08.02	5-6 класс	Участие.
		Соревнования «Лыжня России».	11.02		Участие
		Президентские спортивные игры. Плавание	16.02	5-6 класс	
		Президентские спортивные игры. Стритбол.	03.03	5-6 класс Мальчики. Девочки.	VII место IX место
		Президентские состязания. Теория.	18.03	7 в класс.	V место.
		Президентские состязания. Многоборье.	05.04	7 в класс	II место
		Районное первенство по шахматам	12.04	5 в класс	Участие
		Легкоатлетическая эстафета «Звездная»	21.04		Участие.
		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	27.04 02.05	Команда 2002-2003 г.р.	III место
		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	03.05	Команда 2004-2005 г.р.	I место
	Городской (г. Санкт-Петербург)	Турнир по футболу «Мини-футбол в школу»	13.02 14.02 15.02	Команда 2001-2002 г.р	Участие
		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	16.05	Команда 2004-2005 г.р.	Участие
		V открытый городской кубок по спортивному Лазертагу	19.11	Младшая возрастная группа Старшая возрастная группа	II место

Регулярно обновляются текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

Отдельно хочется отметить, что как и в прошлом году, обучающиеся нашей школы активно участвовали в сдаче норм ГТО. В этом году активно участвовали учащиеся 9 и 11 классов. Также не отставали учащиеся 4-х классов. По итогам года значками ГТО награждены: Золотой знак отличия ВФСК «ГТО»:

V ступень – 7 человек

IV ступень – 2 человека

Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО»:

III ступень – 1 человек

Это не все достижения, часть учащихся будут награждены позже.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни, а также участию в районных мероприятиях.

***Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних,
формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону.***

Основными **целями и задачами** социального педагога в системе образования являются:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащегося.
- своевременное выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения ребенка и устранение причин, порождающих их.
- помощь учителю и ребенку, ребенку и родителю, родителю и учителю понять друг друга.
- защита прав и объяснение обязанностей нуждающимся из числа учащихся, родителей, педагогов.
- координирование работы педагогов школы и всех субъектов профилактики правонарушений по социальной адаптации учащихся и разрешению социально-педагогических проблем.

Планирование работы социального педагога основывалось на изучении контингента учащихся школы. По состоянию на 01.09.2016 г. в школе обучалось:

Классы	Начальное общее об- разование	Основное общее об- разование	Среднее общее об- разование	Итого ОУ
Количество учащихся	399	374	83	836
Девочки	204	198	41	443
Мальчики	195	176	42	393
Дети из многодетных семей	57	39	3	99
Дети, находящиеся под опекой	1	6	1	8
Дети, потерявшие кормильца	6	7	1	14
Дети-инвалиды	1	1	-	2
Дети, родители которых имеют ин- валидность	-	2	-	2
Дети, не имеющие гражданство РФ	16	9	1	26
Дети, не имеющие постоянную ре- гистрацию в Санкт-Петербурге	44	37	9	90
Дети, склонные к пропускам занятий без уважительной причины	2	3	-	5
Дети, имеющие проблемы с поведе- нием	5	4	-	7
Дети, состоящие на ВШК	1	6	2	9

Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-
Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	1	-	1

В 2016-2017 учебном году социальный педагог приступил к обязанностям в феврале 2017 года. До этого уже были разработаны планы:

- План работы Совета по профилактике.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся школы № 464 и ОДН.
- План ОУ по профилактике экстремизма и ксенофобии.
- План ОУ по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся.
- План мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.
- План по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения.
- План ОУ по профилактике жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним.
- План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, преодолению семейного неблагополучия, и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Социальным педагогом был разработан и утвержден:

- План мероприятий по профилактике суицидов.

Была осуществлена помощь классным руководителям при разработке планов индивидуальной работы с учащимися и семьями, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле.

Профилактическая деятельность с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими) постоянно проводилась в виде:

- *индивидуальных бесед и консультаций с воспитанниками*, в ходе которых решались проблемы учеников, возникающие в школе и дома. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы;

- *индивидуальных бесед и консультаций с родителями*, где предоставлялась информация о мерах социальной поддержки, предусмотренных законодательством, затрагивались вопросы воспитания детей, о правах и обязанностях родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы.

- *посещение на дому учащихся*, которые находятся на внутришкольном контроле или оказались в трудной жизненной ситуации.

В школе обучаются *дети, имеющие девиантное поведение и дети из неблагополучных семей.*

п/п	№	Показатель	Количество	
			на начало учебного года	на конец учебного года
1.		Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0
2.		Дети и семьи, которые рассматривались на КДН и ЗП	2	2
3.		Дети, состоящие на ВШК	9	13
4.		Семьи, состоящие на ВШК	3	1
5.		Количество заседаний Совета по профилактике ОУ		9

6.	Количество учеников, которые рассматривались на заседаниях Совета по профилактике ОУ		24
7.	Количество посещений воспитанников по месту проживания		3

В **организационно-методическую деятельность** входила работа с документами: оформление и корректировка в течение года социального паспорта школы, составление актов обследования жилищных условий, курирование заполнения социальных паспортов классов, карт индивидуальной работы с учащимися состоящими на внутришкольном контроле, составление характеристик на учеников и обращений для представления в различные учреждения района и города.

В течение года ежемесячно вносилась информация в **базы данных «Неблагополучные семьи и дети»** (районная) и **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»** (городская), где отмечалась основная работа, проводимая классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы с учащимися и их родителями.

С целью оказания помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, педагоги школы активно взаимодействовали **со службами социальной защиты, правопорядка, здравоохранения и другими организациями.**

Социальный педагог вела постоянную работу в форме переписки, звонков, личных встреч, присутствий на заседаниях.

№ п/п	Показатель	2016-2017 уч. год
1.	Количество писем, факсов с обращениями, ходатайствами ОУ, с ответами на запросы организаций	более 20
2.	Количество учащихся, состоящих в базе «неблагополучные семьи и дети»	1
3.	Количество учащихся, состоящих в базе данных «Профилактика правонарушений среди подростков»	2
4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН и ЗП	2
5.	Количество учащихся, дела которых рассматривались на Экспертных советах	1

В **просветительскую деятельность** социального педагога входило выступление перед учениками 8 классов по теме: «Твои права и обязанности»; с целью профилактики правонарушений, а также выступление перед учениками 9-го класса по теме «Социальные взаимоотношения» с целью формирования у учеников навыков культурного общения и взаимодействия.

Росту общекультурного и профессионального уровня социального педагога способствовало участие в работе педагогических советов школы и районных методических объединениях социальных педагогов. В течение года социальный педагог принимала участие в работе различных семинаров и конференций:

- Развитие ключевых направлений воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования в контексте ФГОС»

- Районный семинар-практикум «Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка ребенка в аспекте эффективной социальной ориентации в ходе использования различных форм получения образования» ГБОУ школа №552

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательных организациях» АППО.

- V Всероссийский Форум «Наши дети» «Здоровье детей и факторы его формирующие»

В течение года изучалась нормативно-правовая документация и методическая литература по социальной педагогике.

С февраля 2017 по декабрь 2018 социальный педагог обучается на курсах повышения квалификации «Превенция асоциального поведения и семейного неблагополучия: социально-педагогическая, психолого-педагогическая, культурно-досуговая деятельность».

Как уже отмечалось ранее, профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

Профилактика правонарушений.

По этому направлению были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный
1.	Информирование о возможности трудоустройства через агентство занятости населения	сентябрь-ноябрь апрель-июнь	8-11 классы	Социальный педагог
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Лекция с презентацией на тему «Игромания. Киберзависимость».	28 октября.	1-11 класс 8 б, 9 а классы	М.В. Коломиец Классные руководители. Учителя информатики.
	Конкурс учебных судов. ИПП	октябрь-май	11 класс	Д.Ю. Кукшкин
	Профилактическая игра "Зачем нужны законы?" (ЦПМСС).	18 ноября	6 а класс	Социальный педагог 6 класс
	Занятие "Мой безопасный мир", ЦПМСС	22 ноября	4-е классы	Социальный педагог
	Месячник правовых знаний: - Классные часы «Конвенция о правах ребенка» - Радиолинейка «День прав человека» - радиолинейка «День Конституции РФ» - лекции студентов ИПП: "Осторожно экстремизм", "Особенности ответственности несовершеннолетних по административному, гражданскому и уголовному законодательству".	Ноябрь - Декабрь	1-11 классы	М.В. Коломиец Учителя обществознания Педагог-организатор Классные руководители
	Районный конкурс социальных роликов «Азбука права и здоровья»	Декабрь	10 класс	Супрун О.А.
	Молодежная приемная, посвященная Дню местного самоуправления.	21.04	9-10 классы	Коломиец М.В.
	Международный день детского телефона доверия.	17.05	1-11 классы	Коломиец М.В.
	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	1-11 классы	Социальный педагог

Профилактика экстремизма и ксенофобии, воспитание толерантности:

Одно из самых важных направлений профилактической работы. В этом учебном году было проведено большое количество мероприятий по этому направлению:

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
	Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала по школе и столовой	Сентябрь, январь		М.В. Коломиец
	Организация пропускного режима в ОУ	Ежедневно		Администрация
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	Сентябрь-май		Администрация
	Посещение педагогами семинаров по вопросам профилактики экстремизма, распространение полученной информации на МО классных руководителей	Сентябрь-май		МО классных руководителей М.В. Коломиец
	Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.	Сентябрь Январь		Е.В. Тихомирова
	Международный день борьбы с терроризмом Радиолинейка, посвященная годовщине трагедии в Беслане. Участие в митинге «Мы против терроризма» у ДМ Классные часы «Мир без насилия», «Терроризм – угроза общества».	3 сентября	10 класс 1-11 класс	М.В. Коломиец, Классные руководители
	Анкетирование учащихся с целью выявления членов неформальных молодежных объединений	Социальный педагог	5-11 классы	Сентябрь-октябрь
	Родительские собрания, Дни открытых дверей: Безопасность детей. О важности сопровождения детей в школу и из школы, правила поведения около железнодорожных путей, ПДД, открытые окна, электробезопасность , безопасное селфи. Детский телефон доверия (http://telefon-doveria.ru/parents/) Безопасность детей в сети «Интернет». Антитеррор. Правила поведения в местах большого сосредоточения людей. Правила поведения несовершеннолетних во внеурочное время (во время майских праздников). Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	1-11 класс	Л.А. Киселева

День памяти жертв блокады Ленинграда: - митинг; - встреча с ветеранами	08 сентября	1-11 класс	М.В. Коломиец Педагог-организатор Классные руководители
День памяти жертв фашизма радиолинейка	14 сентября		М.В. Коломиец Педагог-организатор
День оккупации немецкими захватчиками г. Пушкина и г. Павловска: - встреча с ветераном	19 сентября	6-е классы	М.В. Коломиец И.Ю. Агафонова
Участие в молодежной этнокультурной акции « <i>Межкультурный диалог</i> ». (Мероприятие проходит в рамках городской программы «Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии и укрепления толерантности в Санкт-Петербурге», районной адресной программы и культурно – просветительского проекта СПб ГБУ «ДК «Сувенир» « <i>Будущее, которое построим МЫ</i> ».)	22.09	9 б	М.В. Коломиец Классный руководитель
Конкурс фотогазет "Я и ты - одна семья" и конкурс плаката "Все разные - все равные". (ДК «Сувенир») Плакат "Все разные - все равные" I место - 5 в класс ГБОУ школа № 464 I место - 7 б класс ГБОУ школа № 464 II место - 5 б класс ГБОУ школа № 464 III место - учащийся 7 б класса Даниил Прохоренко Фотогазета "Я и ты - одна семья". I место - 8 б класс ГБОУ школа № 464 III место - 9 а класс ГБОУ школа № 464	22.09	5-9 классы	
Вечер-игра «Культура народов мира», посвященный Международному Дню туризма.	27 сентября	8 а	Классный руководитель Е.А. Яценко
Школа волонтера «Шаг навстречу», занятия для добровольцев	Сентябрь-май	11 класс 2 человека	Классные руководители
Анкетирование родителей «Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети интернет», ЦПМСС	Октябрь	5 а класс	
Видео-лекция "Набат над Москвой" - хроники Смутного времени, посвященная Дню народного единства (4 ноября).	18 октября	8 б, 8 в классы	М.В. Коломиец Классные руководители

Информационно-агитационная акция "Есть такая профессия - Родину защищать". "День открытых дверей" на аэродроме в г. Пушкин, проводимого в честь празднования 68-й годовщины со дня создания авиационной базы Армейской авиации.	28 октября	8 б класс	М.В. Коломиец Классный руководитель К.Ю. Красаускас
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Лекция с презентацией на тему «Игромания. Киберзависимость».	28 октября.	1-11 класс 8 б, 9 а классы	М.В. Коломиец Классные руководители. Учителя информатики.
Тематические уроки в рамках уроков истории. День памяти жертв политических репрессий. (30.10)	24.10-29.10		Учителя истории и обществознания
Участие в «Конкурсе учебных судов»	октябрь-апрель		Д.Ю. Кукушкин
Проведение месячника Толерантности Фестиваль «По странам и континентам» радиолинейка ко Дню толерантности (16.11) занятие "Жизнь с непохожими людьми" - диалог о толерантности. - занятие «Позволь другому быть другим» (Детская центральная библиотека) участие в фестивале, посвященном Дню толерантности - "Разноцветный праздник дружбы", в ДДТ «Павловский»	ноябрь 09.11-19.11 15.11 16.11	2-11 классы 6 а, 6 б 5 а класс	М.В. Коломиец, И.В.Игнатьева Классные руководители
Профилактическая игра "Зачем нужны законы?" (ЦПМСС).	18 ноября	6 а класс	Соц. педагог 6 класс
Мероприятия посвященные 75-летию открытия Дороги Жизни: - занятие руководителя школьного музея Е.Е. Волчек для 1-4 классов. - радиолинейка - встреча с ветераном - просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда.	21 ноября	1-4 классы 9 а класс 7-е классы 5-6 классы	М.В. Коломиец Е.Е. Волчек И.В. Игнатьева Кл. руководители
Занятие "Мой безопасный мир", ЦПМСС	22 ноября	4-е классы	Соц. педагог
Участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник»	Декабрь	1-11 классы	М.В. Коломиец Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата: - уроки мужества - районный конкурс чтецов «Во имя жизни на Земле»	03 декабря 02.12	1-11 классы 9 а класс	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы

Международный День инвалидов: - акция "День добра, любви и милосердия" (изготовление открыток и посещение "Комплексного центра социального обслуживания населения Пушкинского района" Социально-досуговое отделение граждан пожилого возраста и передача открыток)	03 декабря	9 б, 10 а классы	Педагог- организатор
Месячник правовых знаний: - Классные часы «Конвенция о правах ребенка» - Радиолинейка «День прав человека» - радиолинейка «День Конституции РФ» - лекции студентов ИПП: "Осторожно экстремизм", "Особенности ответственности несовершеннолетних по административному, гражданскому и уголовному законодательству".	Ноябрь - Де- кабрь	1-11 классы	М.В. Коломиец Учителя общест- вознания Педагог- организатор Классные руково- дители
День Героев Отчества - экскурсия по Залу боевой славы школы для 5-х классов. - районная акция «Их именами названы улицы»	09 декабря	5- е классы 9 б 10-11 классы	Педагог- организатор И.Ю.Агафонова
Участие в фотоконкурсе «Моё путешествие»	Декабрь	1-11 классы	М.В. Коломиец Классные руково- дители Педагог- организатор
День Устава Санкт-Петербурга - радиолинейка	14 января		Педагог- организатор
День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: - выставка детских рисунков "Блокада Ленинграда" (ДДТ "Павловский"), посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. - участие в презентации Блокадной Книги Памяти (Дом молодежи «Царскосельский») - встречи с ветеранами - спектакль «Блокадная ласточка» - конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда» - участие в митинге - библиотечная лекция "Зоосад в блокадном Ленинграде". - Городской урок мужества "Блокады не забудем дни" - программа ЦККД "Павловск" "Прорыв блокады Ленинграда".	27 января	1-11 классы	М.В. Коломиец Педагог- организатор Агафонова И.Ю. Учителя русского языка и литерату- ры Классные руково- дители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - радиолинейка	15 февраля		Педагог- организатор

	Выставка газет к Международному дню родного языка	Февраль		1-11 классы Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (семейные реликвии).	22 февраля	1-11 классы	Классные руководители
	Районный Фестиваль патриотической песни "Наследники Победы"	Февраль	9 а класс 1 человек	Педагог-организатор
	День защитника Отечества: - праздничный митинг, посвященному Дню защитника Отечества (Дом молодежи "Царскосельский"). - конкурс «А ну-ка, парни»	23 февраля 28 февраля	10 класс	М.В. Коломиец Педагог-организатор
	Участие в ежегодной акции "Добрый апрель"	Апрель	1-11 классы	М.В. Коломиец Педагог-организатор Социальный педагог
	Участие в социально-экологическом проекте по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.	Апрель-май	1-11 классы	М.В. Коломиец Т.В. Семенистая
	Международный день освобождения узников фашистских лагерей: - посещение концерта в ДМ «Царскосельский» - радиолинейка - городской урок мужества - митинг в Зале боевой славы школы	11 апреля	1-11 класс	М.В. Коломиец Педагог-организатор И.Ю. Агафонова Классные руководители
	Участие в Павловских чтениях. На карте родного края.	12 апреля		Классные руководители
	Участие в благотворительной городской акции "Белый цветок" в рамках празднования Международного Дня защиты детей.	Май	1-11 класс	М.В. Коломиец Педагог-организатор Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - литературно-музыкальная композиция - Уроки Мужества - Бессмертный полк - Шествие - Митинг - посещение и поздравление ветеранов	Май	1-11 класс	М.В. Коломиец Педагог-организатор Классные руководители
	Единые Информационные Дни (с приглашением специалистов различных ведомств). Освещение вопросов безопасности, профилактики экстремизма и др.	Сентябрь-май		М.В. Коломиец Социальный педагог Педагог-организатор
	Сопровождение несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле и учете ОДН.	Сентябрь-май		Социальный педагог

	Работа Совета профилактики по вопросам профилактики совершения правонарушений и преступлений, профилактики экстремизма и терроризма.	По графику Совета профилактики		Члены Совета профилактики
	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;	Сентябрь-май		директор, администрация школы классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Беседы инспектора ОДН с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Сентябрь-май		Инспектор ОДН
	Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе: освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия	по мере возникновения необходимости		Директор Зам.директора по АХЧ
	Оформление стенда по Антитеррору	сентябрь		Зам. директора по АХЧ

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.

Этот раздел профилактической работы является одним из основных в профилактической работе. В основу антинаркотической работы положено формирование здорового образа жизни у обучающихся, вовлечение их в мероприятия связанных с воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Проведенные мероприятия по данному направлению более конкретно указаны в разделе, посвященному формированию здорового образа жизни.

В заключение следует отметить, что основная работа социального педагога направлена на профилактику правонарушений и «скрытого отсева». Учащиеся, которые нарушают правила поведения, родители, которые недолжным образом выполняют свои обязанности, не остаются без внимания педагогов школы. С ними ведется постоянная профилактическая работа в формах индивидуальных встреч и бесед, вовлечение детей и подростков в кружки и секции, в мероприятия, проводимые в классах и школе.

В 2017-2018 учебном году социальным педагогом планируется продолжить профилактическую работу с детьми и семьями, нуждающимися в коррекции поведения, совершившими правонарушения и нарушающими закон «Об образовании в Российской Федерации». В случае необходимости вновь поступающим учащимся будет оказана помощь в адаптации.

Работа социального педагога будет проводиться в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы и различными организациями Пушкинского района и города Санкт-Петербурга.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Реализация этих задач осуществлялась проведением следующих мероприятий.

В августе 2016 года проведен медицинский осмотр учащихся 1-11 классов.
Медицинским работником регулярно ведётся журнал учёта заболеваемости

На уроках учителями осуществляется проведение динамических пауз: специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

В школе поддерживается соблюдение надлежащих санитарно-гигиенических условий, проводится своевременная уборка помещений, рейды по проверке санитарного состояния, соблюдается воздушно световой режим, в каждом кабинете имеются графики проветривания

Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах выполняется регулярно.

Проведены инструктажи и классные часы по технике безопасности и профилактике травматизм, о чём есть записи в журналах.

Особое внимание уделяется мероприятиям направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ через мероприятия по формирования здорового образа жизни:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный	Результат
1.	Акция «Царское Село – центр здоровья, творчества детей и молодежи»	10.09	7- е классы	Классные руководители Руководитель ОДОД	Участие
	Профилактическое занятие «Диалог о вредных и полезных привычках» (ЦПМСС)	23.09	9 классы	Зам. директора по ВР	
	Социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	17.10-31.10	6-11 классы	Зам. директора по ВР Соц. педагог Учителя информатики	
	Профилактическая игра «Мой выбор - здоровье» (ЦПМСС)	21.10	8 б	Красаускас К.Ю.	II место
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Лекция «Игромания. Киберзависимость.» (Центральная детская библиотека)	28.10	1-11 классы 8 а, 9 а	Классные руководители Зам. директора по ВР	
	Профилактическое занятие «Мой безопасный мир» (ЦПМСС Пушкинского района)	22.11	4 классы	Зам. директора по ВР	
	Профилактическое занятие «Мой выбор здоровье». (ЦПМСС Пушкинского района)	22.11	7- е классы	Зам. директора по ВР	

	Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД: - Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность - здоровье». - Видео-урок в рамках акции - Флешмоб фото #СТОПВИЧСПИД	02.12	5-11 классы 8-11 классы Школьная Дума	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	
	Районная игра «Мы - здоровое поколение 21 века» (ГБОУ 68 школа-интернат)	01.12	5 б	Яковлева Е.Н.	I место
	Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни «Здорово быть здоровым!» (ДДТ «Павловский»)	Декабрь	11 человек	Зам. директора по ВР Классные руководители	I место – 5 в, Хайров А. II место – 5 б, Максимова К., Гузина Я. III место – 5 в, 7 а – Точинова М., 5 в – Исанов Т. Диплом участников – 6 человек
	Районный конкурс «Красота в движении – здоровье со школы»	08.12	Группа 7-8 лет Группа 9-11 лет «ДиСтанция»	Лозовская Е.В.	I место I место
	Районный конкурс социальных роликов «Азбука права и здоровья»	Декабрь	10 класс	Супрун О.А.	Участие
	Профилактическое занятие «Академия здоровья» (ЦПМСС)	20.12	5-6 классы	Зам. директора по ВР	
	Фестиваль здоровья «Каникулы в Царском Селе»	20.01	5 в	Стрункина Е.Н.	Участие

	Профилактическое занятие «Отведи беду до удара» (ЦПМСС)	24.01	10 класс	Зам. директора по ВР	
	Декада здорового образа жизни: - Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни» - Интерактивная тематическая программа по профилактике табакокурения «Жизнь без табака» - Интерактивная тематическая программа по профилактике наркомании «Дети против наркотиков»	05.04 06.04 06.04	1-11 классы 6-е классы 8-е классы	Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР	
	Уличная акция «Слово за молодыми: Жить ради жизни!» (ДК «Сувенир»)	25.04	8 б	Никитна Е.В. Красаускас К.Ю.	I место
	Районный конкурс рисунков «Ради жизни на Земле!» (ДК «Сувенир»)	апрель	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители	I место – 3 б, Точинов А. I место – 2 б, Илькевич Д. III место – 1 г, Пауков В.
	Районный конкурс фотографий «Здоровый Петербург – выбор молодежи!»	апрель	5-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители	I место – 9 б, Клименко В.
	Турнир по сумоболу (ДМ «Царско-сельский»)	26.04	11 класс	Никитина Е.В.	I место
	Игровая программа «Жизнь со знаком +» (ДДТ «Павловский»)	19.04	8 а	Яценко Е.А.	I место
	Профилактическое занятие «Интернет друг или враг» (ЦПМСС)	27.04	7-е классы	Зам. директора по ВР	

Спортивная игра «Всей семьёй на стадион», успешное участие в городских и районных турнирах и соревнованиях, школьные первенства по волейболу, по мини футболу по настольному теннису, проведение эстафеты «Весёлые старты»

На родительские собрания были приглашены психолог.

Социальный педагог и руководитель службы здоровья регулярно посещают семинары, проводимые по вопросам здоровья школьников.

Экологическое воспитание обучающихся

Работа по этому направлению велась в течении всего учебного года. Руководила этой работой Нестерова Ольга Евгеньевна.

В течение года проведено большое количество мероприятий, не только традиционных, но и новых.

Информация о проведенных мероприятиях экологической направленности в ГБОУ школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга

№	Сроки проведения	Название мероприятия	участники	Итоги
1.	5-10.09	Классный час «Живые уроки по энергосбережению»	1-11 классы	
2.	01.09-10.09	Конкурс #Вместе Ярче	1-11 классы	Участие
3.	09-10	Неделя окружающей среды	1-11 классы	
4.	19.09	Сбор макулатуры	1-11 классы	I место – 4 а, 5 а II место – 1 в, 7 в III место – 3 а, 5 в
5.	сентябрь	Акция «Разделяй с нами» по сбору пластиковых бутылок	1-11 классы	140 кг
6.	Сентябрь	Участие в конкурс-выставке «Золотая осень» (ДДТ «Павловский»)	1-11 классы	III место – 5 дипломов I место – 3 диплома
7.	17.09	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	1-4 классы	
8.	17.09	Акция по благоустройству и сохранению памятника природы «Долина реки Поповки»	6 «б» класс	Благодарность от ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»
9.	сентябрь	Осенний учет птиц на ООПТ	6 «б» класс	Благодарность от ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»
10.	22.09	Всемирный день без автомобиля	5-11 классы	Флешмоб «На велосипеде в школу»
11.	11.10	Участие в районном эколого-краеведческом марафоне «Зеленый город»	команда 9 «б» класса	III место

12.	11.11	Радиолинейка «Международный день энергосбережения»	5-11 классы	
13.	20.01.17	Игра по станциям «Земля вертится и мы вместе с ней»	Команды 7-х и 8-х классов	1 м.-7 «в» 2 м.-8 «в» 3 м.-8 «а»
14.	23.01-28.01	Фотовыставка «Моя заповедная Россия»	1-4 классы	
15.	23.01-28.01	Виртуальная экскурсия «Заповедники России» 23.01-28.01	1-4 классы	Расширение кругозора.
16.	31.01.17	Участие в районной иг- ре- конкурсе «Сад на окне»	Команда 5 чел	Сертификат участника
17.	11.02.17	Участие в городском познавательном кон- курсе «Листая зимние страницы»	Команда 5 чел.	Победа в номинации «Эк- замен у совы»
18.	16.02.17	Сбор макулатуры		
19.	март	Акция «Разделяй с на- ми» по сбору пластика	1-11 классы	200 кг 1 м.-7 «б» 2 м.- 6 «б» 3 м.- 6 «а»
20.	Начало в марте	Марафон добрых дел	10 чел.	Вовлечение в вопросы экологии
21.	21.03.17	Кинофестиваль ЭХО ВСЕРОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ "МЕРИ- ДИАН НАДЕЖДЫ". Просмотр фильмов: "Последнее желание" (Призер IV фестиваля "Меридиан надежды" За лучший фильм о природе); "Заказник Кургальский", "Запо- ведные тайны Жигу- лей". ЦККД «Пав- ловск».	6 а, 6 б, 7 а, 8 а, 8 б, 8 в классы	Вовлечение в вопросы экологии
22.	07.04.	Акция «Разделяй с на- ми» по сбору отрабо- танных батареек 7 апреля	1-11 классы	217кг 1м.-1 «в»; 1м.-6 «а» 2м.-2 «б»; 2 м.-5 «б» «7в» 3 м.-4 «в» 3м. -5 «а», 9 «а»
23.	27.04.17	Сбор макулатуры	1-11 классы	
24.	27.04.17	Акция «Разделяй с на- ми» по сбору пластика	1-11 классы	1 м.-1 «в»;6 «а» 2 м.-3 «а»;5 «а» 3 м.-1 «д»;6 «б»
25.	апрель-май	Акция «Добрые кры- шечки» апрель-май	1-11 классы	Привлечении детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

26.	май	Участие в районном конкурсе « Весенний букет»	1-9 классы	Грамоты и сертификаты
-----	-----	---	------------	-----------------------

Антикоррупционное воспитание

В течение учебного года работой по антикоррупционному воспитанию обучающихся руководила Грудина Ирина Геннадьевна.

Все запланированные мероприятия были выполнены.

Информация

о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся ОУ № 464

№ п/п	Показатели	Информация
1	Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, предметы, дисциплины (модули, темы), направленные на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся (на 31.05.2017)	455 человек
2	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в первом полугодии 2017 года	2 человека
3	Формы организации деятельности ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (ИМ)	учебные суды, дни правовых знаний, неделя финансовой грамотности, день местного самоуправления, конкурсы рисунков, круглые столы (для 9-11х классов)
4	Количество педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации для педагогических работников ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся (ВСЕГО в ОУ)	2 человека: Киселева Л.А., Грудина И.Г.
5	Название программ повышения квалификации для педагогических работников ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, (за первое полугодие 2017 года)	«Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга»
6	Внедрение в деятельность ОО методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся	тестирование
7	Количество обучающихся, прошедших тестирование по формированию антикоррупционного мировоззрения	105 человек
8	Результаты тестирования обучающихся ОО по формированию антикоррупционного мировоззрения	35 чел –антикоррупционная работа в ОУ проводится , 30 –ответ отрицательный, 20-воздержались,. 25-выбрали иной ответ

Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по данному направлению в этом году велась Волковой Ольгой Дмитриевной. В феврале Ольга Дмитриевна не смогла продолжать работу. По данной причине наша школа не смогла участвовать в конкурсе «Безопасное колесо». В связи с этим на следующий учебный год необходимо назначить ответственного за ведение работы в данном направлении.

В целом работа велась на очень высоком уровне.

Анализ деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних в ГБОУ школа № 464
за 2016/2017 учебный год

Количество обучающихся в ОУ, всего в том числе, по классам (кол-во классов/ обучающихся)	Всего:812 1-139 2-84 3-83 4-81 5-88 6-56 7-83 8-78 9-59 10-24 11-37		
Наличие в образовательной организации паспорта дорожной безопасности (указать дату согласования)	Есть, не согласован		
Наличие в ОУ информационных стендов, фотовитрин, уголков по БДД (указать количество)	Уголки по ПДД в каждом классе (23), стенды 2 шт. (холл старшая школа и мл. школа)		
Наличие специально оборудованных классов для проведения занятий по БДД(указать количество)	Кабинет ОБЖ 1шт		
Количество педагогов, прошедших обучение по проведению с обучающимися общеобразовательной организации занятий по БДД (в том числе преподавателей ОБЖ)	1 учитель ОБЖ		
Количество обучающихся участвующих в организациях юных помощников ГИБДД (ЮИД)	Постоянный состав: 28 чел. 9а класс + участники творческих конкурсов из других классов	Руководитель отряда ЮИД: до 03.03.17 Волкова О.Д.	
Организовано и проведено мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
	Мероприятия	Кол-во мероприятий / кол-во участников	В том числе с участием представителей ГИБДД
«Безопасное колесо»	Школьные соревнования	не проводились	-

Классные мероприятия (классные часы по БДД, экскурсии и т.д.)	1.Классные часы	2 массовых классных часа с участием ЮИД (I и II четверть), классные часы по плану классных руководителей	—
	2.Экскурсии	-	-
	3.Игровые программы	-	
Общешкольные мероприятия по БДД (акции, праздники и т.п.)	1.Посвящение в пешеходы в 1-х классах	125 чел.	
	2. Школьный этап конкурса «Талисман БДД»	18 чел.	
	3. Оформление стенда БДД в рамках конкурса социальной рекламы	11 чел	
	4.Радиолинейка в старшей школе «День памяти жертв ДТП»	2 чел. (ведущие), старшая школа (слушатели) 400 чел.	
	5. Школьный этап конкурса «Дорога и мы»	8 чел.	
	6. Изготовление новогодних игрушек в рамках акции «Правильный новый год» в младшей школе	366 чел.	
	7. Глобальная неделя безопасности дорожного движения: радиолинейка, классные часы	833 чел.	
	Участие в районных и городских, региональных.... Мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях (мероприятия для педагогов – отдельной строкой)	1.Акция «День памяти жертв ДТП»	20 чел.
2. Акция «Сохрани жизнь пешеходу»		23 чел.	
3. Совместная акция с ГИБДД перед зимними каникулами		14 чел.	
4.Дистанционная олимпиада по ПДД		375 чел.	
5. Районный тур конкурса агитбригад БДД		6 чел.	
6. Районный конкурс «Талисман БДД»		2 чел.	
7. Районный конкурс «Дорога и мы»		3 чел.	
Родительские собрания и иные мероприятия по вопросам БДД	1.Общешкольные род. собрания	1 (начало года), 600 чел.	
	2.Родительские собрания в классах	4 (каждую четверть) 800 чел.	

	3. Обработка карточек нарушений ПДД, разъяснительные беседы с нарушителями	7 чел.	
Участие в разработке, издании, распространении кино-, видео-, аудио- продукции, выпущенной СМИ, ГИБДД, др. органами и организациями	-		
Мероприятия, проведенные на базе автогородков	-		
Количество обучающихся, занимающихся в детских и подростковых автошколах, автоклубов ВСЕГО(чел.)		-	

Взаимодействие семьи и школы, формирование культуры семейных отношений.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи - источник и важный механизм их развития.

Формирование сотрудничества отношений между педагогами и семьей – длительный процесс, успешность которого зависит от того, какие принципы положены в основу этих отношений. В процессе взаимодействия с семьей наша школа опирается на такой принцип, как организация совместного творчества учителей, учащихся и их родителей.

В связи с этим в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственный
1.	Праздник 1 сентября	01.09	1-11 классы	Коломиец М.В.
2.	Сбор макулатуры и пластиковых бутылок	19.09 28.09-30.09 16.02-17.02 27.04		Нестерова О.Е.
3.	Родительское собрание	14.09 08.12 16.12 02.03 03.03 27.04		Киселева Л.А.
4.	Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия»	16.09-19.09	1-4 классы	Коломиец М.В.
5.	Родительское собрание. Тема собрания: "Запись в школу раннего развития".	24.09	Родители будущих первоклассников	Юшина Н.С.
6.	Анкетирование родителей «Изучение сфер интересов подростков относительно наиболее популярных среди молодежи групп и сообществ, функционирующих в сети интернет», ЦПМСС	Октябрь	5 а класс	Социальный педагог
7.	День открытых дверей	15.10 19.11	1-11 классы	Киселева Л.А.

8.	Фестиваль «По странам и континентам»	09.11-19.11	2-11 классы	Коломиец М.В.
9.	Концерт ко Дню Матери. ОДОД.	29.11	1-4 классы	Шибайло С.Г.
10.	Участие в благотворительном марафоне «Подари ребенку праздник»	Декабрь	1-11 классы	М.В. Коломиец Педагог-организатор Классные руководители
11.	Спартакиады семейных команд Пушкинского района "Папа, мама, я - спортивная семья - 2017".	12.02	1-11 классы	Захаренков А.В.
12.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.	22.02	4 класс	Коломиец М.В.
13.	Участие в ежегодной акции "Добрый апрель"	Апрель	1-11 классы	М.В. Коломиец Педагог-организатор Социальный педагог
14.	Конкурс «Супербабушка», приуроченный к Международному женскому Дню 8 Марта (ДДТ «Павловский»)	10.03	1-4 классы	Коломиец М.В. Классные руководители
15.	Районный фестиваль-конкурс «Семья года»	Апрель-май	3 семьи 5 а класс – 2 семьи 6а класс – 1 семья	Коломиец М.В.
16.	Всероссийский социально-экологический проект #Добрые крышечки.	Апрель-май	1-11 класс	Семенистая Т.В.
17.	Участие в благотворительной городской акции "Белый цветок" в рамках празднования Международного Дня защиты детей.	Май	1-11 класс	Коломиец М.В.
18.	Праздник «Последнего звонка» и Выпускной вечер	25.05 Июнь	9, 11 классы	Коломиец М.В.

Подводя итог можно сказать, что воспитательная работа в этом учебном году велась на высоком уровне.

Все поставленные задачи выполнены.

Были охвачены все направления работы.

В следующем учебном году необходимо усилить работу с ученическим самоуправлением, чего мы можем достигнуть благодаря новому педагогу-организатору; продолжить профилактическое направление работы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД

Основные задачи, которые стояли перед ОДОД в прошедшем учебном году:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда детей
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом

В прошедшем учебном году отделением дополнительного образования нашей школы было реализовано 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. По двум направленностям: туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Работало 30 групп, 17 педагогов, обучалось 450 детей.

Аттестация

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию: Сейтхалилева Т. В. и Лозовская Е. В. Педагоги Агафонова Н. Л., Яковлева Л. В., Кальсин В. С. и Фёдорова О. Н. - первую квалификационную категорию.

Не имеют высшей и первой категории 11 человек.

На следующий год готовятся пройти аттестацию педагоги Сапожников А. А. и Голубев П. В.

За 2016- 2017 учебный год было проведено 2 заседания методического объединения по темам «Задачи ОДОД на новый учебный год» и «Новые требования к программам дополнительного образования».

Повышение квалификации в 2016-2017 уч. году

В АППО обучалась Яковлева Л. В. по теме «Дополнительное образование детей: реализация ФГОС и концепции развития ДОД» - 108 час.

В Институте развития образования – Шибайло С. Г. по теме «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» - 72 часа

Курсы повышения квалификации на базе Городского Дворца творчества юных прошли педагоги:

№ п/п	Название курса	Педагог
1.	Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в ДО	Яковлева Лариса Владимировна
2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Лозовская Елена Вадимовна
3.	Школьное музееведение	Волчек Елена Евгеньевна
4.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Сейтхалилева Тамара Владимировна

В 2017 – 2018 учебном году прохождение курсов повышения квалификации на базе Городского Дворца творчества юных планируют:

№ п/п	Название курса	Педагоги
1	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ	Шибайло Светлана Георгиевна
2	Организация безопасности образовательного процесса	Агафонова Нина Леонидовна
3	Лучшие педагогические практики дополнительного образования	Биюшкина Анна Николаевна

В АППО пройдет курс педагог Волчек Е. Е.

Работа педагогов

Открытые уроки для педагогов дали Волчек Е. Е., Лукинская С. В., Лозовская Е. В., Фёдорова О. Н., Захаренков М. А., Кукушкин Д. Ю., Яковлева Л. В.

Структура открытых занятий, данных педагогами дополнительного образования, соответствовала типу занятия. Содержание занятий соответствовало поставленным целям и задачам. Запланированный объем работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка. Содержание занятия способствовало развитию интереса детей. Материалы излагались четко, грамотно и профессионально. Методы и приемы работы соответствовали возрастным особенностям детей. Все педагоги находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

В районном конкурсе –смотре педагогического мастерства «Искусство мастерства» участвовали педагоги Яковлева Л. В. и Фёдорова О. Н.

В Районном конкурсе по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье со школы» принял участие коллектив Лозовской Е. В. Они заняли 1 место в номинации «Спортивная хореография» и 1 место в номинации «Ритмопластика»

В Межрайонный конкурсе-фестивале «Мелодии Павловска» к 240-летию Павловска приняли участие Фёдорова О. Н. и Яковлева Л. В. Их номера заняли 2 место в номинациях «Сольное пение» и «Песня на иностранном языке».

С участием объединений «Клуб песни «На привале», «ДиС-Танция» и «Ритмопластика» (педагоги Фёдорова О. Н., Лозовская Е. В. и Кальсин В. С.) проведен концерт к Дню матери. Педагоги Фёдорова О. Н., Лозовская Е. В. провели отчётный концерт для родителей в конце учебного года.

Объединением «Пейзажи любимого Павловска» (педагог Голубев П. В.) проведено 3 выставки рисунков.

В объединение «Прогулка по Павловску (нем. язык)» (педагог Яковлева Л. В.) в конце года прошло выездное занятие в Немецкий культурный Центр им. Гёте, где с детьми разговаривали только на немецком языке.

Объединением «Театральный Павловск» (педагоги Супрун О. А. и Лукинская С. В.) проведены Концерт к Дню учителя и Новогоднее представление.

Объединением «Юный музеевед» (педагог Волчек Е. Е.) была подготовлена встреча детей с участником ВОВ Дмитриевой Н. И. и ребята участвовали в научно-практической конференции «Город, овеянный славой». Их работы выдвинуты на городской уровень.

В объединении «КЛИО» (педагог Кукушкин Д. Ю.) прошло открытое занятие «Личность в истории ВОВ».

На занятиях в объединениях «Павловск и мы» (педагог Курикова В. В.) ребята начальной школы познакомились с Павловском, его улицами, дворцово-парковым ансамблем.

Достижения обучающихся

Туристическое объединение «Штиль» (педагоги Яценко Е. А. и Семенистая Т. В.) участвовало в районных соревнованиях по всем туристическим направлениям. Такие соревнования как «Царскосельский азимут», «Ориентирование в школу», «Ориентирование в здании Павловского дворца». А в открытых соревнованиях по спортивному ориентированию у Семенистой Прасковьи 1 место в районе. Летом 30 детей поедут в летний лагерь в Анапу.

Две команды **Объединения «Зарница. Школа безопасности» (педагоги Яценко Е.А. и Семенистая Т. В.)** в течение всего учебного года защищали честь школы на районных соревнованиях в районной оборонно-спортивной игре «Зарница». И получили диплом 2 степени в абсолютном первенстве.

Прошлым летом команда СПб Объединения «Сыны Отечества» (педагог Рудков А. И.) завоевала в Спартакиаде МВД России бронзу. В состав команды входили наши ученики Коньшев Максим и Белоусов Михаил. Так же ребята нашей школы участвовали в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста . 1 место по полиатлону и 1 место -военизированный кросс.

Ребята **секции «Футбол» (педагог Кобзарев И. В.)** участвовали в:

- турнире по мини-футболу «Кубок Победы» – 1 место в Павловске, 3 место – в районе;

- в Первенстве Пушкинского р-на по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» и заняли 1 место;
- Рождественский турнир по мини-футболу в Пушкинском районе;
- турнир по мини-футболу на приз Муниципального совета г. Павловска – 2 место.

Успешно работали секции ОФП и «Подвижные игры» у **Захаренкова М. А.**

Ребята секции «Бадминтон» (педагог Сапожников А. А.) участвовали в многочисленных соревнованиях городских и всероссийских. В составе сборной СПб заняли 3 место. Отобрались на Спартакиаду в Казань. В командном чемпионате СПб по бадминтону заняли 1 место.

Педагог Агафонова Н. Л. провела несколько внутришкольных турниров по пионерболу, настольному теннису. В первенстве Пушкинского района по настольному теннису наши мальчики заняли 2 место, а девочки – 1 место. В первенстве Пушкинского района по волейболу среди женских команд заняли 3 место. В районных соревнованиях по волейболу к Дню космонавтики заняли 1 место.

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Ф.И.О. педагога	Темы	Ответственный
Захаренков М. А., Сапожников А. А.	Изучение нормативных документов по ОДОД, единые требования к ведению журналов;	Руководитель ОДОД Шибайло С. Г
	Как составить дополнительную общеразвивающую программу; участие в работе методического объединения педагогов ОДОД; мониторинг образовательного процесса	Методист ОДОД Яковлева Л. В.

В коллектив ОДОД с 1 сентября вольются новые педагоги. Русина Е. Ю. – ритмопластика в нач. школе. Биюшкина А. Н. – краеведение в нач. школе. Куликов Е. С. – лёгкая атлетика Педагог Голубев Павел Владимирович, кроме объединения «Пейзажи любимого Павловска» будет вести курс «Военно-исторической миниатюры».

В следующем 2017—2018 учебном году педагогам отделения дополнительного образования необходимо:

- повышать уровень квалификации;
- повысить активность педагогов в выставочной и конкурсной деятельности;
- продолжать работу по изучению и внедрению передового опыта и новых технологий;
- добиваться сохранения контингента детей до конца учебного года;
- повысить активность педагогов в участии в конкурсах, в семинарах, в конференциях на тему дополнительного образования.

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУЗЕЯ

Работа структурного подразделения призвана способствовать становлению ценностных ориентиров учащихся, формированию их общей культуры, вовлечению учащихся в общественно-значимую и научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела и направлена на профессиональную ориентацию учащихся, проявивших интерес к исследовательской и музейной работе.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

Образовательные:

- познакомить с культурным наследием Павловска Санкт - Петербурга и других российских городов;
- показать различные формы работы с источниками, научить проводить самостоятельную исследовательскую работу;

- связать знания, полученные учащимися на уроках истории, информатики, литературы с музейной деятельностью.

Воспитательные:

Способствовать формированию:

- уважительного отношения к музеям, как к уникальным хранилищам предметного мира истории и культуры;
- бережного отношения к Павловску – «музею под открытым небом»;
- активной жизненной позиции как основы патриотизма и гражданского сознания;
- устойчивых навыков, необходимых для жизни в демократическом обществе: самореализации, самоуправления и самообслуживания, критики и самокритики, социальной активности и дисциплины, инициативности, высокой нравственности и трудолюбия.

Воспитывать личностное отношение и ценностный подход к культурно-историческим явлениям.

Развивать навыки общения, культуры поведения в обществе.

Вырабатывать умение быть свободными и ответственными, терпимо относиться к людям различной национальности и вероисповедания.

Развивающие:

- развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
- формировать у учащихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
- расширять кругозор учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- дать навыки работы с документацией, описания музейных предметов, разработки экскурсионных маршрутов, навыки сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат; - способствовать приобретению опыта практического использования знаний, полученных на уроках информатики и на других учебных предметах, в работе школьного музея.

Проделанная работа.

1. Укрепление материально-технической базы школьного музея.

№ п.п	Название мероприятия	Сроки исполнения.	Ответственный
1.+	Реставрация стендов.	В течение года	Волчек ЕЕ Голубев ПВ
2.+	Приобретение светозащитных штор.	Июнь 2016	Юшина Волчек
3.-	Приобретение чехлов для хранения одежды.	В течение года	Волчек ЕЕ
4.+	Заказ инвентарных карточек по установленному образцу.	апрель	Волчек ЕЕ

2. Работа с музейным фондом.

№ п.п	Название мероприятия	Сроки исполнения.	Ответственный
1.	Поиск и пополнение музейного фонда.	В течение года	Волчек ЕЕ
2.+	Инвентаризация имеющихся предметов.	В течение года	Волчек ЕЕ
3.+	Оформление инвентарной книги поступлений.	По мере поступления	Волчек ЕЕ
4.+	Оформление картотеки.	По мере поступления	Волчек ЕЕ
5.	Акция «Подарок школьному музею»		Кл. руководители Волчек ЕЕ
6.+	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	По мере поступления	Волчек ЕЕ

3. Экскурсионная работа. (Указаны состоявшиеся.)

№	Название мероприятия.	Сроки	Ответственный
---	-----------------------	-------	---------------

п.п		исполнения.	
1.	Проведение обзорных экскурсий по музею.		Волчек ЕЕ
2.	Лекция «Зоопарк в дни Блокады» в 1-х классах	сентябрь	Волчек ЕЕ Гальцева ВМ
	Встреча с ветераном Дмитриевой Н.И. учеников 4 классов	сентябрь	Кл рук. 4 классов Муратова ЕВ Петрова АЮ
	Организация сотрудничества с детской библиотекой на Ленинградской	Октябрь	Волчек ЕЕ Коломиец МВ
	Занятие «Дорога жизни», посвященное 75 годовщине создания.	октябрь	Волчек ЕЕ Суетова ГЮ Муратова ЕВ
3.	Проведение виртуальной экскурсии по улицам Павловска. Наследие. «Вот моя улица Конюшенная.»	октябрь	Волчек ЕЕ
4.	Занятие – тренинг «Толерантность»	ноябрь	Волчек ЕЕ, кл. рук.
5.	Лекция «Зеленый пояс славы», посвященная освобождению Ленинграда от блокады.	январь	Волчек ЕЕ
6.	«Дети блокады» занятие	январь	Волчек ЕЕ, Суетова ГЮ, Муратова ЕВ
7.	Неделя « Моя заповедная Россия» Фото выставка Презентация по заповедникам, подготовленная силами учеников нач. школы.	Декабрь-январь	ВолчекЕЕ классные руководители 1-4 классов
8.	Подготовка видеоэкскурсии «Города –герои»	май	Волчек ЕЕ
9.	Подготовка и проведение Образовательной экскурсии а Павловский парк «Музей-дом муз»	Апрель-май	Волчек ЕЕ Нефедова ЛЕ, Запровская ЕН
10 .	Презентация «Школьная парта-история и современность» Посещение краеведческого музея г.Павловска	март	Волчек ЕЕ Абрамчук ОБ ,Нефедова ЛЕ Запровская ЕН
11.	Экскурсия в «Сквер победы» и к монументу «Скорбящая»	май	Волчек ЕЕ Абрамчук ОБ

4 .Методическая работа.

№ п.п	Название мероприятия.	Сроки исполнения.	Ответственный
1.	Разработка планов занятий	В течении года	
2.	Посещение курсов « Школьное музееведение» в городском центре творчества юных.	Ноябрь- май	ВолчекЕЕ (получено удостоверение о повышении квалификации)
3.	Участие в районных МО		
4.	Участие в круглом столе « Школьные музеи в социально-культурном пространстве мегаполиса» Организаторы: Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных и Санкт-Петербургский государственный институт культуры.	ноябрь	
5.	Посещение МО	ежемесячно	

5. Экспозиционная работа.

№	Название мероприятия.	Сроки	Ответственный.
---	-----------------------	-------	----------------

п.п		исполнения.	
1.	Подготовка экспозиции «Учителя- почетные граждане Павловска»	октябрь	Волчек ЕЕ-
3.+	Подготовить выставку : «Выпускники школы в профессии».		
4.	Подготовить выставку : « Старинная вещь, которая хранится в моей семье»	май	Волчек ЕЕ
5.+	Подготовить выставку « Семейная коллекция» Музей начинается с коллекции.	апрель	Волчек ЕЕ. кл рук

6. Работа с активом музея. Указаны те, в которых принимали участие.

№ п.п	Название мероприятия.	Сроки исполнения.	Ответственный.
1.	Формирование актива музея.	сентябрь	
2.	Организовать занятия с активом по основам музееведения.	еженедельно	Волчек ЕЕ
3.	Участие в школьной конференции с работой «Вот моя улица Конюшенная»	По плану.	Волчек ЕЕ
4.	Участие в районной конференции «Город, овеянный славой»	декабрь	Волчек ЕЕ Агафонова ИЮ
5.	Участие в районных краеведческих чтениях, посвященных 240-летию Павловска	март	Волчек ЕЕ Нефедова ЛЕ
6.	Участие в празднике 10 летие ОДОД Пушкинского района.	март	ВолчекЕЕ

7. Поисково-исследовательская.

№ п.п	Название мероприятия.	Сроки исполнения.	Ответственный.
1.+	Работа с ветераном Дмитриевой Н.И. Знакомство с воспоминаниями.	Сентябрь- февраль	Волчек ЕЕ
2.+	Исследование зданий Павловска, представляющих культурную ценность.	Октябрь- февраль	Волчек ЕЕ

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы – составная часть учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществлялась на основе утвержденных нормативных документов.

Рекомендации:

1. Активизировать работу Совета музея.
2. Заинтересовать большее количество обучающихся музейной деятельностью.
3. Использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея.
4. Соблюдать требования по хранению экспонатов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов.