

"УТВЕРЖДАЮ"

«ПРИНЯТ»

Директор школы
_____ Л. А. Киселева

Педагогическим советом школы
(протокол № 7 от 01.06.2016 г.)

Приказ № 22 от 01.06.2016 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГБОУ ШКОЛА № 464
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность образовательного учреждения в 2015/16 учебном году определялась основными направлениями государственной образовательной политики, новыми ФГОС, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг., программой развития системы образования Пушкинского района, Образовательной программой и Программой развития ГБОУ СОШ № 464.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив и администрацией школы акцент делался на решение *следующих задач*:

– обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ;

– создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы;

– организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

– внедрение Программы «Одаренные дети»;

– создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;

– обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в ГБОУ школе № 464;

– обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

– развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;

– модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления;

– реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса;

– совершенствование воспитательной системы школы, как за счет использования новых воспитательных технологий, так и сохранения традиций школы;

– дальнейшее совершенствование ресурсного обеспечения образовательной системы школы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).

Основными направлениями деятельности ОУ являются:

- I. Учебно-воспитательная работа.
- II. Методическая работа.
- III. Работа с педагогическими кадрами.
- IV. Работа по реализации Программы развития школы.
- V. Совершенствование материально-технической базы.

В рамках реализации **Программы развития школы** в 2016 году решались следующие задачи:

Проект 1: «Обеспечение доступности, информационной прозрачности и высокого качества образования»:

– обеспечить условия для внедрения федеральных государственных стандартов общего образования как за счет создания современной образовательной среды школы, поддержки вне-

дрения новых образовательных технологий, обновления содержания общего образования, так и за счет совершенствования ее инфраструктуры;

- сформировать востребованную внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить поддержку реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрения историко-культурного стандарта;
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе оптимального соотношения изучения учебных предметов и эффективного применения знаний в профессиональных и жизненных ситуациях, результатом которого станет совокупность компетенций, необходимых для решения жизненных проблем, знаний о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;
- повысить мотивацию обучающихся к обучению, самостоятельному приобретению знаний;
- разработать различные модели индивидуального образования обучающихся с особыми возможностями на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- обеспечить дальнейшее совершенствование единой информационной среды школы.

Проект 2: «Развитие культурно-образовательной и творческой среды школы, способствующей формированию творческой и социально ответственной личности»:

- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых и одаренных обучающихся учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования на основе сохранения традиций школы и учета социального заказа;
- разработка механизмов интеграции основного образования, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования;
- создание условий для презентации образовательных результатов обучающихся на школьном, районном и городском уровнях;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Павловска, Пушкина, Санкт-Петербурга в целях формирования культурно-образовательной среды школы.

Проект 3: «Развитие здоровьесберегающей среды школы»:

- сформировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию у всех участников образовательных отношений;
- организовывать спортивно-оздоровительную и физкультурную работу со всеми участниками образовательных отношений;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся и педагогов;
- обеспечить здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасности обучающихся и педагогов;
- создать условия для профилактики различных заболеваний и для оздоровления обучающихся и педагогов.

Проект 4 «Создание условий для развития кадрового потенциала школы, разработок и внедрений инноваций в образовательной деятельности»:

- повысить эффективность управления педагогическим коллективом;
- создать условия для внедрения профессионального стандарта педагогических работников и совершенствования качества профессиональной деятельности;
- создать условия для сохранения, реализации и развития инновационного потенциала коллектива школы;
- повысить мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- создать психологически комфортной среды и условий для личностного роста педагогов.

Проект 5 «Совершенствование системы управления»:

- продолжить работу по развитию системы государственно-общественного управления;

- повысить конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг;
- повысить эффективность использования и привлечения дополнительных ресурсов для обеспечения стабильного функционирования и развития образовательной организации.

Проект 6 «Создание условий для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность школы»:

- обеспечение психологической готовности обучающихся и педагогов к интегрированному обучению детей с особыми возможностями в общеобразовательной школе;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с особыми возможностями здоровья, направленной на освоение ими образовательного стандарта;
- создание коррекционно-развивающей среды, способствующей интеграции, адаптации в школьном сообществе детей с ОВЗ, их подготовку к полноценному участию в общественной и профессиональной жизни.

Учебно-воспитательная работа.

1. Разработка и выполнение в полном объеме учебного плана школы в соответствии со всеми требованиями федеральной и региональной нормативно-правовой базой, особенностями реализуемой образовательной программы, социальным заказом к образовательному учреждению.
2. Охват учащихся по всеобучу.
3. Достижение всеми учащимися школы государственного образовательного стандарта, обеспечение высокого качества знаний.
4. Повышение качества результатов итоговой аттестации учащихся, в том числе, ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обеспечение преемственности между разными ступенями обучения.
6. Обеспечение оптимального использования различных образовательных, в том числе и информационных технологий, с целью формирования у учащихся современной системно-информационной картины мира в развитии современного общества.
7. Совершенствование и поиск новых форм и методов системы эффективного воспитания на основе годового круга традиций и праздников.
9. Организация ученического самоуправления, продолжение работы по формированию ученического коллектива школьной Думы для повышения социальной активности учащихся.
10. Развитие гражданского и патриотического воспитания учащихся.
11. Развитие физкультурно-массовой работы в школе как важного условия укрепления здоровья учащихся, повышение престижа занятий физкультурой и спортом.
12. Организация работы ОДОД в соответствии с задачами работы школы.

Методическая работа.

1. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
2. Решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями.
3. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.
4. Работа коллектива над методической темой «Обеспечение оптимального использования образовательных технологий как условие успешной реализации ФГОСов нового поколения»
5. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
6. Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин.
7. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества УУД учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса.
8. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учебный план в 2015-2016 году был сформирован в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 г. № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».

Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2015/2016 учебном году выполнены в полном объёме, в некоторых за счет сокращения часов на изучение отдельных тем.

В соответствии с требованиями регионального компонента и образовательной программой школы 2015/2016 учебном году в учебный план внесены следующие предметы:

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы, 9-е классы);
- курс «история и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы);
- курс «Русский язык» (8, 10-е и 11-й классы);
- курс «Информатика и ИКТ» (5-7, 10б и 11а классы);
- курс «Физика» (8, 10-е и 11 классы);
- курс «Химия» (7, 8, 10б и 11 классы);
- курс «Математика» (5-е классы),
- курс «Алгебра» (7, 8, 9, 10б и 11 классы);
- курс «Геометрия» (8, 9, 10б и 11 классы);
- курс «Биология» (6, 10б и 11 классы)

В рамках вариативной части учебного плана в 9-11 классах педагогическими работниками реализовывались следующие **элективные курсы**, обеспечивающие условия, необходимые для реализации педагогических задач личностно-ориентированного обучения и успешного прохождения учащимися индивидуального образовательного пути. Выбор учащимися части элективных курсов связан с информационно-технологическим профилем школы, другая часть – с желанием учащихся углубить знания по отдельным предметам.

«Математика для каждого»

«Как правильно говорить? Культура речи – культура поведения»

«Введение в автоматизированное проектирование»

«Исследование информационных моделей»

«Методы решения физических задач»

«Подготовка к семейной жизни и сознательному родительству»

«Решение нестандартных задач»

«Математика: подготовка к ЕГЭ»

«Экономика»

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Административный контроль:

- модернизация в условиях перехода к реализации ФГОС нового поколения;
- реализация рабочей программы: соответствие действительной реализации ее прогностической модели» (через систему документального контроля и собеседования по вопросам профессиональной деятельности)
- анализ методов и форм индивидуальной работы учителей, преподающих в 5-х классах, Кирилловой К. К., Кукушкина Д. Ю., Семеновой О. Г., Скворцовой И. В.
- контроль эффективности оказания педагогической поддержки родителям как субъектам образовательного процесса в процессе воспитания детей (через посещение и анализ родительских собраний, мониторинг профессиональной деятельности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями, собеседования с родителями учащихся)
- организация работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ учителями Яценко Е.А., Куриковой В.В., Лукинской С.В., Семеновой О. Г., Семенистой Т. В.
- контроль за системой оценивания качества образовательного результата (через контрольные срезы, посещение уроков, анализ рабочих документов педагогов и учащихся)

2. Контроль на уровне МО:

- итоги качества планирования материала, результаты входных, диагностических, итоговых контрольных работ;
- объективность выставления отметок за учебные четверти;
- соблюдение требований к ведению журналов
- система оценки образовательного результата
- фронтальный контроль тетрадей учащихся:
- качество работы педагога с тетрадью ученика
- формы работы учащегося в тетради
- система оценки образовательного результата
- повышение квалификации.

3. Самоконтроль:

- самоанализ профессиональной деятельности;
- повышение квалификации, в том числе самообразование, изучение опыта коллег и передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков
- посещение уроков коллег

Был проведен мониторинг по следующим направлениям:

- уровень научно-методической подготовки учителей;
- механизм распространения передового педагогического опыта;
- совершенствование преподавания предметов.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2015/2016 учебном году в педагогический состав средней школы входило **65** человек.

Из них:

61 человек – основные работники (4 человека находились в декретном отпуске),

5 человек (8 %) – совместители.

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек
1.	учителей начальной школы и воспитателей ГПД	17 (28%)
2.	учителей гуманитарного цикла	9 (15%)
3.	учителей математики и информатики	6 (10%)
4.	учителей естественно-научного цикла	5 (8%)
5.	учителей иностранного языка	4 (7%)
6.	учителей физической культуры и политехнического цикла	8 (13%)
7.	педагог дополнительного образования	8 (13%)
8.	методист	2 (3%)
9.	социальный педагог	1 (1,5%)
10.	педагог-организатор	1 (1,5%)
11.	педагог-психолог	1

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Высшая квалификационная категория	33%	26%	31%
I-я квалификационная категория	38%	39%	33%

Образование:

Всего: 65 чел.

Высшее – **57**

Среднее специальное - **8**

В этом учебном году прошли аттестацию 21 педагог (34%):

Высшая категория:

Киселева Л. А.

Лукинская С. В.

Мамкаева Е. В.

Нефедова Л. Е.

Семенова О. Г.

Семенова Т. Н.

Смирнова Л. А.

Троицкая Л. С.

Яценко Т. Н.

Первая категория:

Агафонова Н. Л.

Бондарь Л. А.

Грудина И. Г.

Демиденко С. Н.

Запровская Е. Н.

Кузьмина Т. К.

Кобзарев И. В.

Лукинская С. В.
 Семенистая Т. В.
 Супрун О. А.
 Хрусталева Н. В.
 Яценко Е. А.

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» - 18 чел.

Повышение квалификации педагогами в 2015-2016 учебном году.

АППО	Институт развития образования	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	ЦДО «Международные образовательные проекты»	АОДПО «СПб Институт современного образования»
6 человек	4 человека	4 человека	2 человека	3 человека
Итого	19 человек (31 %)			

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Года	2013/2014	2014/2015	2015/2016
от 0 до 5 лет	4 человека (7%)	8 человек (13%)	7 человек (11%)
от 5 до 10 лет	3 человека (6%)	6 человека (10%)	11 человек (17%)
от 10 до 20 лет	11 человек (20%)	13 человек (21%)	12 человек (18%)
свыше 20 лет	37 человек (67%)	34 человека (56%)	35 человек (54%)

Анализ педагогического состава по возрасту:

Года	2012/2013	2013/2014	2014/2015
до 30 лет	7 человек (13%)	5 человек (9%)	10 человек (15%)
до 40 лет	9 человек (16,5%)	8 человек (14,5%)	10 человек (15%)
до 50 лет	17 человек (31,5%)	16 человек (29%)	20 человек (30,5%)
до 60 лет	13 человек (24%)	18 человек (32,5%)	19 человек (29,5%)
до 70 лет	8 человека (15%)	7 человека (13%)	5 человек (8%)
Свыше 70 лет		1 человек (2%)	1 человек (2%)

Таким образом:

1. Педагогический коллектив был полностью укомплектован специалистами высокой квалификации (64% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории), вакансий нет.
2. В этом году было продолжено приобретение учителями успешного опыта прохождения аттестации по новой форме.
3. Треть коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по теме современных компьютерных образовательных технологий.
4. Проводилась более активная работа по привлечению педагогов в различных конкурсах, проектах районного и городского уровня.

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная работа школы в 2015/2016 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1. Обеспечить высокое качество образования в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, новой национальной образова-

тельной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», повысить конкурентоспособность школы и её выпускников на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2. Организовать систему работы по внедрению ФГОС основного общего образования в 5-х классах.

3. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся и педагогов к участию в исследовательской работе и проектной деятельности.

4. Организовать работу по внедрению Программы «Одаренные дети», для обеспечения высокого уровня достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях на районном и региональном уровнях.

5. Активизировать работу по реализации индивидуальных образовательных возможностей и обеспечению поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.

6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В 2015/2016 учебном году в школе сформировано 27 классов: с охватом учащихся – 749. Средняя наполняемость: 27,7

1-4 классы – 344 ученика

5-9 классы – 335 учеников

10-11 классы – 70 учеников

Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год.

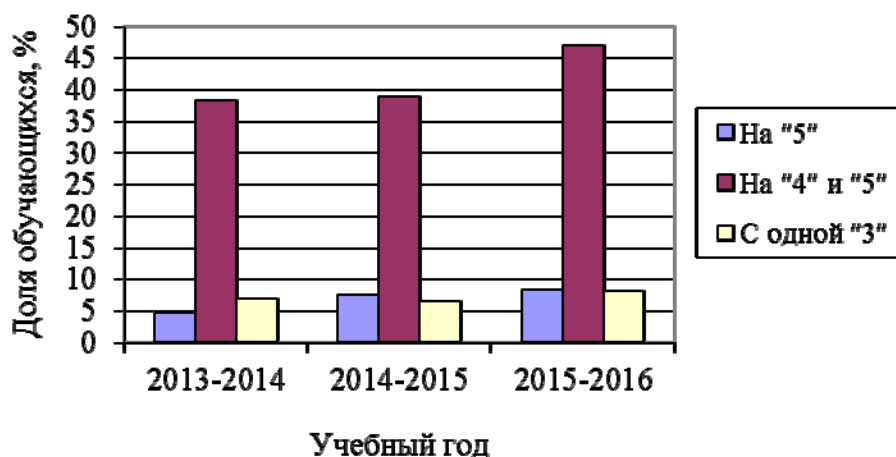
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4»и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Неуспевающие
1А	31	-	-	-	-
1Б	30	-	-	-	-
1В	25	-	-	-	-
1-ые	86	-	-	-	-
2А	28	6	16	-	
2Б	28	3	14	4	
2В	28	5	12	1	
2-ые	84	14	42	5	
3А	30	4	18	1	
3Б	27	1	12	4	
3В	28	4	16	4	
3-ие	85	9	46	9	
4А	30	4	20	2	
4Б	30	4	15	2	
4В	29	4	9	4	
4-ые	89	12	44	8	
1-4-ые	344	35	132	22	
5А	29	4	16	3	
5Б	28	1	8	4	
5-ые	57	5	24	7	
6А	28	2	9	2	
6Б	29	2	13	2	2
6В	30	5	20	1	
6-ые	87	9	42	5	
7А	25	1	10	1	
7Б	24	-	6	2	
7В	25	-	9	2	
7-ые	74	1	25	5	
8А	29	1	13	4	

8Б	31	-	9	4	
8-ые	60	1	22	8	
9А	29	-	5	-	
9Б	28	-	4	3	
9-ые	57	-	9	3	
5-9-ые	335	16	122	28	
10А	18	2	8	2	1
10Б	22	-	5	2	4
10-ые	40	2	13	4	
11А	30	3	11	-	
11-ые	30	3	11	-	
10-11-ые	70	5	24	4	
1-11-ые	749	56	278	54	

Сравнительная таблица итогов успеваемости за 3 последних года

	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
Уровень обученности	99,6%	99,7%	99%
На «5»	32 (4,7%)	44(7,5%)	56 (8,4%)
На «4» и «5»	255(38,2%)	231(39%)	314(47,%)
С одной «3»	47(7%)	38(6,5%)	54(8,1%)

Итоги успеваемости



Отмечается повышение качества знаний по итогам минувшего года: увеличилось количество отличников на 0,9 %, на 9 % увеличилось число обучающихся на «4» и «5». Наметилась тенденция к увеличению числа обучающихся, имеющих одну «3», что говорит о недостаточном внимании учителей-предметников к отдельным категориям учащихся и отсутствием должного контроля классных руководителей. Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения учащихся основной и средней школы. Несмотря на наметившуюся положительную динамику процесса обучения, необходимо продолжать работу по повышению качества обученности детей с различной степенью усвоения учебного материала.

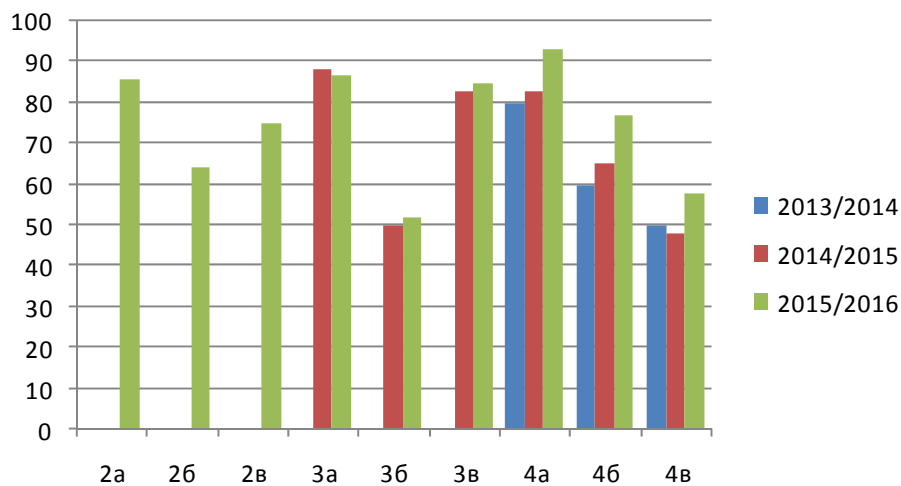
Все обучающиеся 1-10 классов переведены в следующий класс, из них условно переведены учащиеся Котомина Карина и Хасайдянова Юлия 6Б класс, Красоткин Петр, Мерзляков Илья, Матенкова Екатерина, Орлова Дарья 10Б класс и Наумов Артем 10А класс.

Мониторинг качества обучения (%)

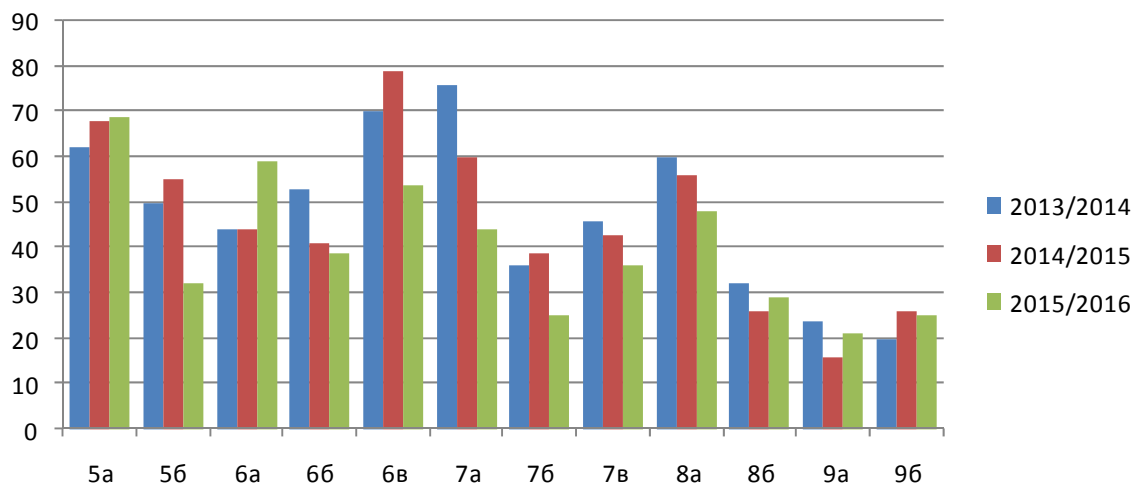
Класс	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2а			86

2б			64
2в			75
2а — 3а	-	88	87
2б — 3б	-	50	52
2в — 3в	-	83	85
2а — 3а — 4а	80	83	93
2б — 3б — 4б	60	65	77
2в — 3в — 4в	50	48	58
3а — 4а — 5а	62	68	69
3б — 4б — 5б	50	55	32
4а — 5а — 6а	44	44	59
4б — 5б — 6б	53	41	39
4в — 5в — 6в	70	79	54
5а — 6а — 7а	76	60	44
5б — 6б — 7б	36	39	25
5в — 6в — 7в	46	43	36
6а — 7а — 8а	60	56	48
6б — 7б — 8б	32	26	29
7а — 8а — 9а	24	16	21
7б — 8б — 9б	20	26	25
10а	-	-	46
10б	-	-	23
10а — 11а	-	31	33

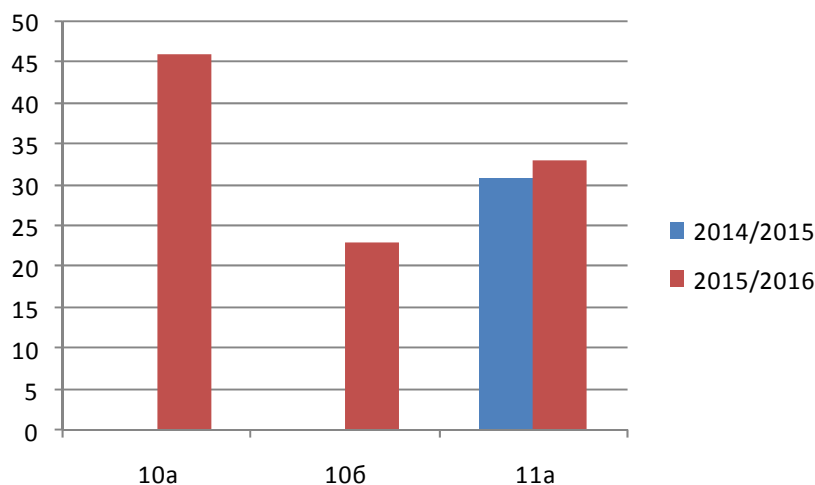
**Мониторинг качества образования
Начальное общее образование**



Основное общее образование



Среднее общее образование



Во всех классах начальной школы качество знаний выше общешкольного показателя. Отличные результаты по сравнению с прошлым годом показали выпускники 4-х классов. 4а качество знаний с 83% до 93% учитель Юшина Н.С., 4б с 65% до 77% учитель Киселева О.Л. и 4в с 48% до 58% учитель Троицкая Л.С.

В средней школе стабильные результаты показал 5а классе 68% до 69%, несмотря на переход из начальной школы в основную, в чем большая заслуга классного руководителя Киселева Л.А., которая смогла создать благоприятную, комфортную обстановку в классе и наладить совместную работу с учителями-предметниками, работающими в данном классе и родителями обучающихся и, конечно, учителя начальных классов Платоновой С.В.

К сожалению, спад качества знаний произошел в 5Б классе. Качество знаний в 4-м классе составляло 55%, а на конец 5-го класса, только 32%. Одной из причин является завышенная оценка знаний учащихся в 4-м классе, учитель Нефедова Л.Е. и недоработка классного руководителя 5Б класса Нестеровой О.Е.

Достаточно высокое качество знаний в 6а классе – 59 %, классный руководитель Грудина И.Г., в 10А – 46% классный руководитель Кипа Н.В. По сравнению с итогами прошлого учебного года произошел спад уровня качества знаний: в 6В с 79% до 54%, классный руководитель Скворцова И.В., в 7А классе с 60% до 44% классный руководитель Яценко Е.А., в 7Б классе с 39% до 25 классный руководитель Красаускас К.Ю., и низкое качество знаний показали обучающиеся 10Б класса 23 % классный руководитель Лукинская С.В.

Снижение показателя качества объясняется слабой мотивацией учащихся к процессу обучения, низким уровнем подготовки и отсутствием навыков самостоятельной работы.

В коллективе продолжалась работа на осуществление преемственности между начальной и основной школой. Итоги работы были проанализированы на совместном методическом объединении учителей начальной и основной школы. Но как отмечено выше, по результатам мониторинга диагностических и контрольных работ, это направление требует дальнейшего совершенствования.

Анализ учебного процесса проводится по результатам проверок качества обученности детей, в различных формах:

- 1) Метапредметные диагностические работы 1-6 классы
- 2) ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4х классах, по истории и обществознанию в 6х и в 8х.
- 3) Региональные диагностические работы в 10-х классах – физика и обществознание, 7-е и 9-е – математика.
- 4) Районные диагностические работы по предметам, вынесенным на ГИА.
- 5) административные контрольные работы (полуугодовые и итоговые).
- 6) выступление старшеклассников на научно-практических конференциях школьного, районного и городского уровня, различных творческих конкурсах;
- 7) участие учащихся в школьном и районном турах олимпиад
- 8) выставки работ учащихся (технологии, ИЗО и кружков ОДОД).

В течение года проводился мониторинг уровня знаний по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

— промежуточный (полуугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

— итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний за прошедший период при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, уровня сформированности метапредметных результатов, прогнозирования результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Итоги контрольных работ анализировались на заседаниях методических объединений, учителями разрабатывалась система по ликвидации пробелов учащихся путем организации индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, использования дифференцированных заданий на уроках и дома.

**Качество знаний по итогам
2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 учебных годов
основной и средней школы**

Предмет	% качества		
	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
Математика	59	69	66
Алгебра	39	46	48
Геометрия	44	56	57
Русский язык	54	58	60
Литература	74	82	75
Информатика и ИКТ	66	69	61
История	73	78	75
Обществознание	77	82	87
Химия	53	63	58
География	71	74	68
Биология	68	67	68
Физика	42	44	48

Иностранный язык	67	77	74
ОБЖ	100	99	99
Технология	93	94	96
Физическая культура	94	95	95
История СПб	91	91	91
ИЗО, искусство, МХК	82	82	84

Отмечается незначительный рост качества знаний по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, физике. Стабильным остается качество знаний по биологии, ОБЖ, физической культуре. Спад по сравнению с прошлым годом наметился по математике, литературе, информатике и ИКТ, химии, географии, иностранному языку. Учителям указанных предметов необходимо проводить работу по повышению интереса к знаниям у учащихся, повышению мотивации к улучшению качества знаний.

Результатами обучения учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на отчётных концертах, выставках поделок, рисунков учащихся как на школьном уровне, так и на уровне района и города.

На контрольных уроках по физической культуре дети показали достаточный уровень подготовки по основным зачётным заданиям. Физические навыки, полученные на уроках физической культуры, позволили обучающимся школы достигнуть высоких результатов в спортивных соревнованиях на уровне района и города, а также показать отличные результаты норм ГТО. Хочется констатировать тот факт, что в школе имеется большое количество учащихся, имеющих отклонения от нормы по различным заболеваниям и относящихся к специальным и подготовительным медицинским группам. Эти дети требуют к себе особого внимания со стороны всего педагогического коллектива. Учитывая, что введен дополнительный 3 час физической культуры, занятия этих детей в специализированных группах организовано не было. Они оценивались по результатам устных и письменных ответов.

Третий год наша школа проводит конкурс «Ученик года». К сожалению, не все классы приняли участие даже в первом этапе (конкурсе портфолио), что является явной недоработкой отдельных классных руководителей.

Победителями конкурса стали:

Кальсина Яна 2а класс, классный руководитель Суетова Г.Ю.

Голубев Лука 6в класс, классный руководитель Скворцова И.В.

Лауреатами конкурса объявлены следующие обучающиеся:

Роенкова Анна 3а, классный руководитель Муратова Е.В.

Катаранова Дарья 4а, классный руководитель Юшина Н.С.

Харлампович Анна 4б, классный руководитель Киселева О.Л.

Андреева Ирина 5а, классный руководитель Киселева Л.А.

Якимова Алина 8б, классный руководитель Агафонова И.Ю.

Нестерова Любовь 8а, классный руководитель Волкова О.Д.

Шустров Максим 11а, классный руководитель Семенистая Т.В.

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание к подготовке и проведению школьного тура предметных олимпиад. Более 70% учащихся стали участниками школьного тура олимпиад. Победители участвовали в районном туре. Результаты участия приведены в таблице.

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Предмет	Учитель	Место
	6в	Минин Тимофей	география	Нестерова О.Е.	Призер
	6а	Растегаева Валерия	математика	Кузьмина Т.К.	Призер
	6б	Бабаева Эмина	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Призер
	6	Милина Марина	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Призер

	6в	Крамаренко Вера	Информатика	Кипа Н.В.	Победитель
	6в	Крамаренко Вера	Технология	Яценко Т.Н.	Призер
	7в	Струков Вадим	Информатика	Буренин С.В.	Призер
	8а	Козюлин Виталий	Информатика	Буренин С.В.	Призер
	9а	Клинушкова Александра	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Призер
	11а	Захарова Полина	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Призер
	11а	Горшков Андрей	ОБЖ	Смирнова Л.А.	Победитель

Несмотря на некоторый рост числа победителей и призеров районного тура олимпиад, их количество остается недостаточным по сравнению с другими ОУ.

Хочется отметить работу учителей Смирновой Л.А., Буренина С.В., Кипа Н.В., Яценко Т.Н., учащиеся которых из года в год являются победителями и призерами, а также учителей Кузьмину Т.К. и Нестерову О.Е., которые тоже подготовили призеров этого года.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо усилить работу с «одаренными» детьми и более качественно готовить их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

197 учащихся школы принял участие в международной математической игре «Кенгуру», 234 - «Русский медвежонок». Победителями районного тура игры «Русский медвежонок» стали Голубев Лука ученик 6В – I место, Семенова Алена ученица 7В – I место

В завершившемся учебном году прошла пятая общешкольная научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 65 человек. К конференции учащимися были подготовлены индивидуальные и групповые исследовательские работы.

Активное участие в конференции приняли учащиеся начальной школы. Работа конференции проходила по секциям. Члены жюри высоко оценили большинство выступлений.

Победителями стали

1. Голубев Лука ,6- В класс, «Развитие мер», учитель Семенистая Т.В.
2. Захарова Мария, 11-А, «Особенности современного образования», учитель Кукушкин Д.Ю.
3. Матенкова Екатерина ,10-Б, « Имена на карте Русской Арктики», учитель Нестерова О.Е.
4. Луцева Полина 6-В, «Графология», учитель Скворцова И.В.
5. Клинушкова Александра 9-А, «Мир детства в рассказах Рэя Брэдбери «Вино из одуванчиков» и Павла Санаева «Похороните меня за плинтусом», учитель Лукинская С.В.
6. Роенкова Анна, 3-А, «Бумага», учитель Муратова Е.В.
7. 2-А класс. «Природа города Павловска в разное время года «Наш уютный Павловск» (исследование дворцовых территорий), учитель Суетова Г.Ю.
8. Карлов Денис, Куклин Денис, Ершов Александр, Копейкин Александр, 4-А, «Изменение пульса при нагрузке», учитель Юшина Н.С.
9. Харлампович Анна, Михайлов Александр, Ланг Виктория, Артемьева Екатерина, 4-Б «Эвтрофикация или как помочь природе и спасти себя», учитель Киселева О.Л.
10. Каблукова Ариадна 6-В, «Различия британского и американского вариантов английского языка», учитель Волкова О.Д.

К сожалению, в этом учебном году обучающиеся школы не приняли участие в районной научно-практической конференции «Царскосельские старты», т.к. из-за карантина по гриппу сроки школьной научно-практической конференции были перенесены на более поздний срок и организатор не смог своевременно подать заявку на участие победителей школьного тура в этой конференции.

Заместителями директора по УР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль оценки освоения образовательной программы по следующим блокам:

- контроль преемственности образовательной среды начальной школы и основной, способствующей введению ФГОС;

- контроль ведения внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования;
- контроль ведения документации;
- контроль качества обучения;
- контроль уровня преподавания;
- контроль выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль осуществления преподавания на дому.

План контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль объёма выполнения рабочих программ по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные консультации по предметам, проведено уплотнение материала (в случае длительной болезни педагога). Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2015/2016 учебном году выполнены.

В течение года проводились совещания при директоре, на которых обсуждался анализ успеваемости обучающихся, итоги контроля, посещаемость обучающимися учебных занятий, организация мероприятий по введению ФГОС в основной школе, организация внеурочной деятельности, участие педагогов в конкурсах различного уровня, подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и др. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и находить пути их решения.

Большую помощь по выполнению мероприятий плана внутришкольного контроля оказывали председатели МО (Петрова А.Ю., Лукинская С.В., Семенистая Т.В., Нестерова О.Е., Гальцева В.М., Смирнова Л.А.)

В истекшем учебном году итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Подготовка велась учителями-предметниками в течение всего учебного года. Повторение по темам включалось отдельными блоками в каждый урок. Много внимания было уделено психологическому состоянию обучающихся. Педагог-психолог Гамзина Е.Н. проводила психологические тренинги, беседы с детьми и их родителями. Учителя-предметники учили правильно оформлять тестовые задания, грамотно заполнять бланки ответов.

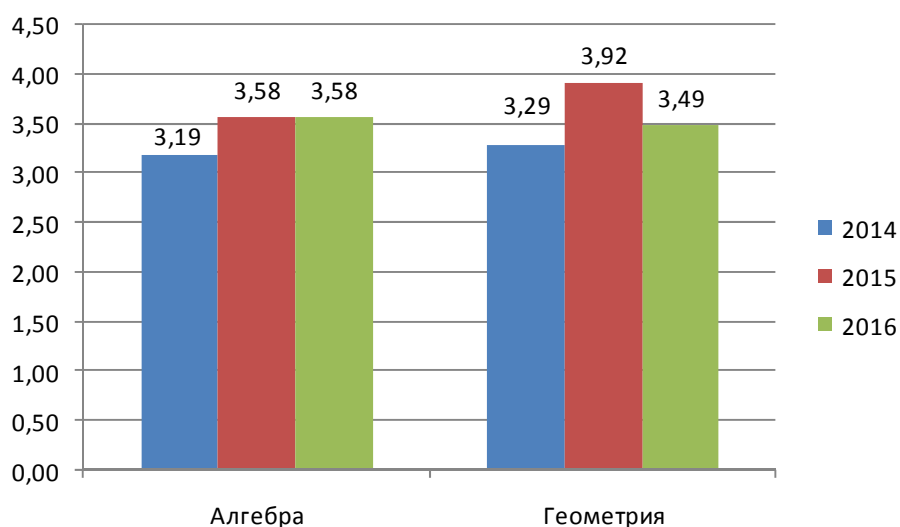
Все 57 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах

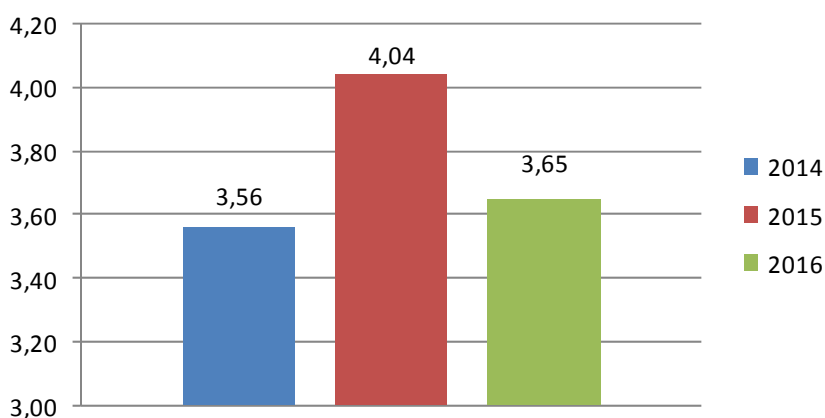
Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Оценка				Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2		
Русский язык	Лукинская С.В.	29	6	10	13	-	55,2	3,76
	Семенова О.Г.	28	1	13	14	-	50,0	3,54
Алгебра	Яценко Е.А.	29	1	17	11	-	64,3	3,66
		28	-	14	14	-	50,0	3,50
Геометрия	Яценко Е.А.	29	1	15	12	1	57,1	3,55
		28	1	12	13	2	54,2	3,43
Экзамены по выбору								
Литература	Лукинская С.В.	3	-	1	2	-	33,3	3,33
	Семенова О.Г.	3	-	2	-	1	66,7	3,33
Информатика и ИКТ	Буренин С.В.	4	1	3	-	-	100	4,25
	Кипа Н.В.	6	2	1	3	-	50,0	3,83

Химия	Киселева Л.А.	8	-	4	4	-	50,0	3,50
Обществознание	Голубев П.В.	31	-	3	19	9	9,6	2,80
Английский язык	Волкова О.Д.	3	1	-	1	1	33,3	3,33
	Гальцева В.М.	3	-	2	1	-	66,7	3,67
Биология	Строкова Е.В.	23	-	5	17	1	21,7	3,20
Физика	Супрун О.А.	10	-	2	7	1	20,0	3,10
История	Голубев П.В.	1	-	-	-	1	0,0	2,00
География	Нестерова О.Е.	20	-	3	13	4	15,0	2,80

Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по алгебре и геометрии



Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по русскому языку



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы по обязательным предметам показали, что общеобразовательные программы освоены выпускниками на удовлетворительном уровне, не ниже уровня требований государственного образовательного стандарта.

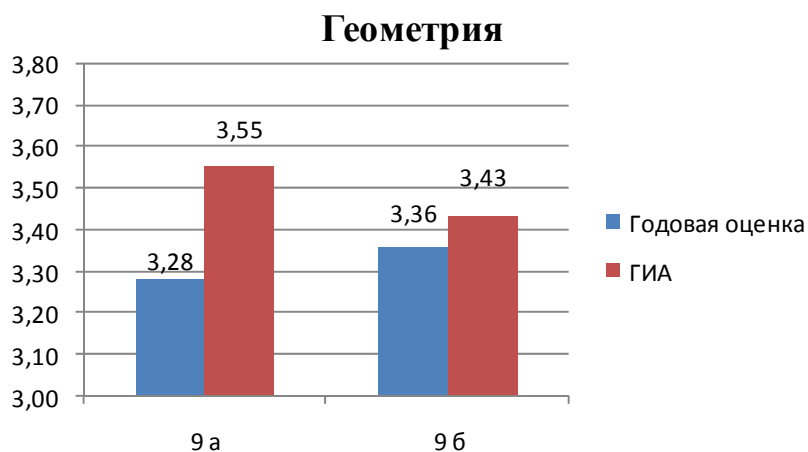
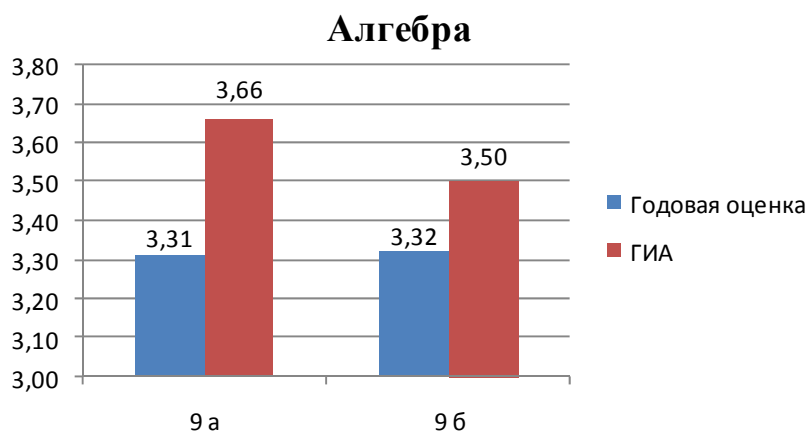
Экзамены ОГЭ прошли организованно. Многие обучающиеся показали результаты выше годовых по алгебре (9а – в году 3,31, экзамен – 3,66; 9б – в году 3,32, экзамен – 3,5) по геометрии (9а – в году 3,28, экзамен – 3,55; 9б – в году 3,36, экзамен – 3,43) в результате чего повысили итоговую оценку в 9а по алгебре 11 человек, по геометрии – 10 чел., в 9б классе по алгебре 5 человек, по геометрии – 5 чел.;

Первый год девятиклассники сдавали экзамены по выбору предметов. Каждый выпускник должен был выбрать два предмета. Результаты показали, что многие учащиеся неосознанно сделали выбор предметов и показали недостаточный уровень подготовки к сдаче экзаменов. Также хочется отметить работу учителей предметников, некоторые из которых показали слабую организацию подготовки выпускников к экзаменам. Наиболее слабые результаты у учащихся по предметам: обществознание 9 чел не набрали минимального количества баллов, история сдавал один учащийся, который получил 2 (учитель Голубев П.В.), по географии 4 человека не прошли уровень порог (учитель Нестерова О.Е.).

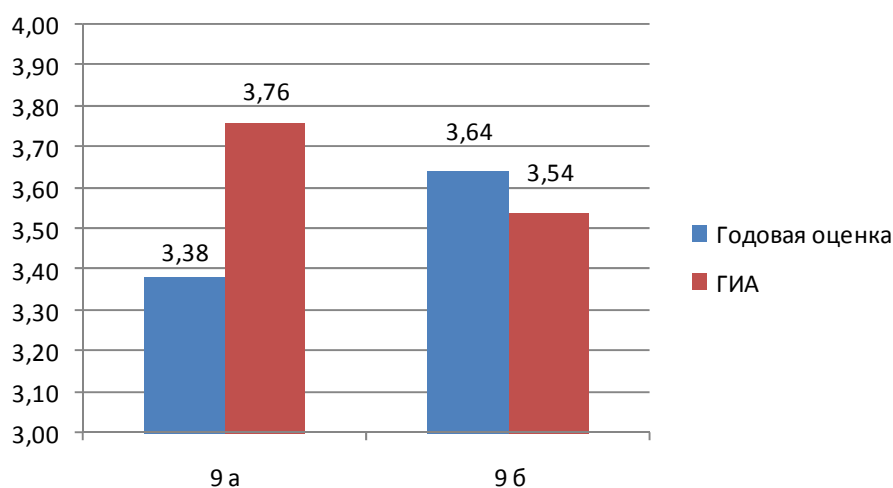
Следует отметить, что средний балл по всем предметам, кроме информатики, химии, алгебры и геометрии ниже 3,5 баллов.

Учитывая низкие результаты учителям предметникам необходимо на МО выявить причины низкого качества знаний, спланировать и более серьезно организовать работу по подготовке к ГИА, как на уроках, так и во внеурочное время.

Сравнительные результаты итоговых оценок и государственной аттестации в 9-х классах алгебре и геометрии



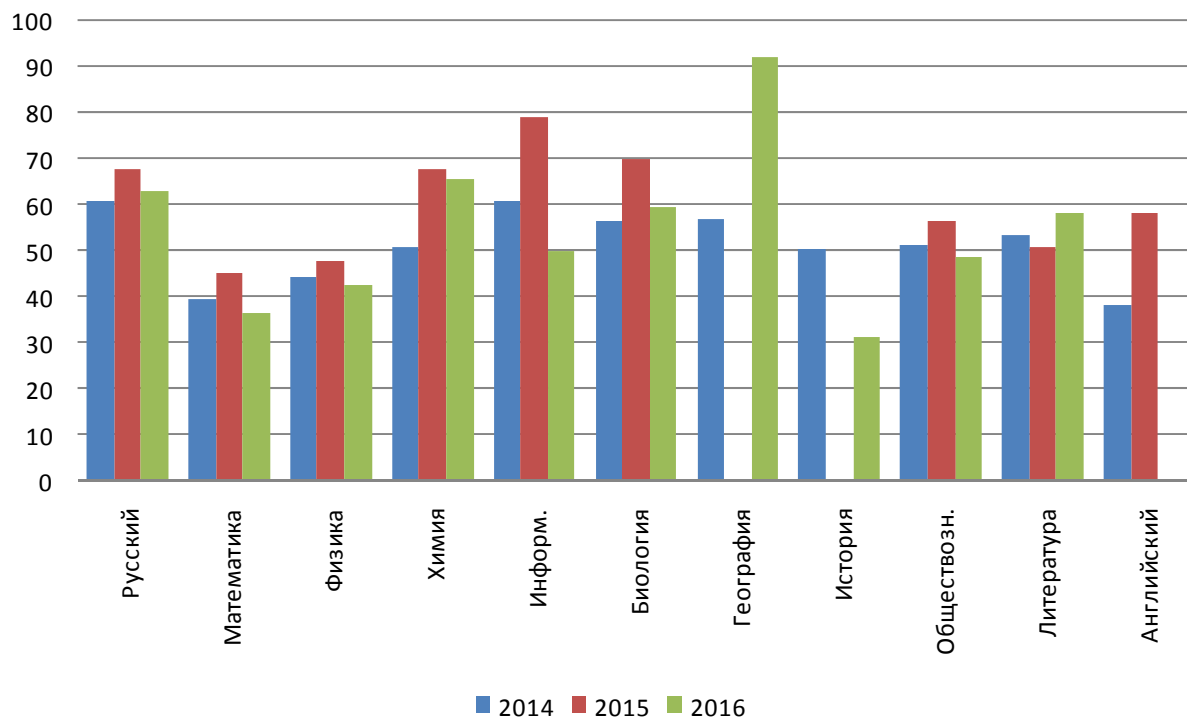
Сравнительные результаты итоговых оценок и государственной аттестации в 9-х классах по русскому языку



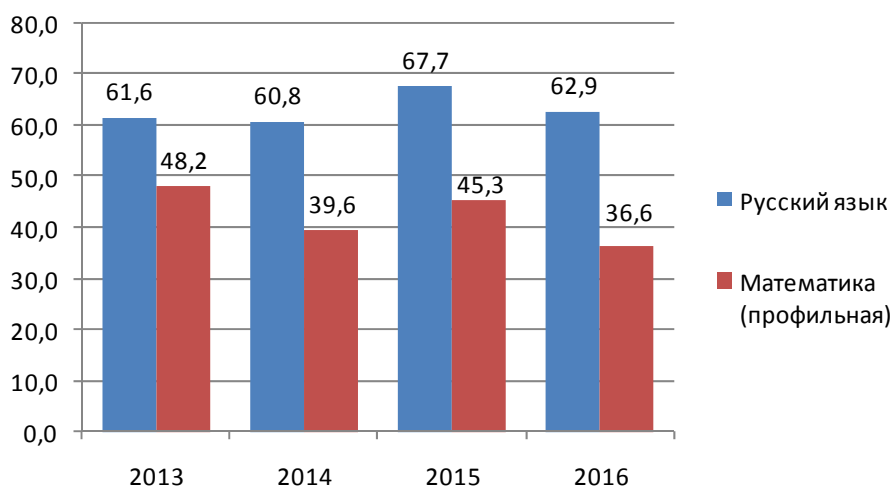
Итоги государственной аттестации в 11-х классах

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика: базовый уровень	Семенистая Т.В.	27	4,04	
профильный		18	36,61	
Русский язык	Семенова О.Г.	30	62,90	
История	Голубев П.В.	2	31,50	
Обществознание	Голубев П.В.	19	48,79	
Литература	Семенова О.Г.	3	58,33	
География	Нестерова О.Е.	1	92,00	
Физика	Супрун О.А.	8	42,75	
Биология	Строкова Е.В.	7	59,71	
Информатика и ИКТ	Буренин С.В.	1	50,00	
Химия	Киселева Л.А.	4	65,75	

Итоги государственной аттестации в 11-х классах



Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



Анализ итогов обязательных экзаменов показал, что наметилась отрицательная динамика по сравнению с предыдущими годами. В этом есть объективные причины (смена учителя по русскому языку), но главные причины в особенностях контингента выпускников сдающих экзамены, недостаточного контроля со стороны родителей, в отсутствии мотивации к процессу обучения, несерьезные отношения большинства учащихся при подготовке к ГИА.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено пять тематических педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения:

1. «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива школы на 2015 – 2016 учебный год».
2. «О реализации Программы «Одаренные дети».
3. «Профессиональный стандарт педагога».

4. «Учебный план школы на 2016-2017 уч. год».
5. «Анализ работы педагогического коллектива за 2015-2016 уч. год».

Все проблемы, вынесенные на обсуждение педагогических советов, были актуальны, практически значимы.

2. Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы МО школы, в 2015/16 учебном году были поставлены: совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности, решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями, создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.

Над этими задачами работали методические объединения учителей: математического (математика, информатика), гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), естественного цикла (физика, химия, биология), иностранного языка, начальной школы и физической культуры и ОБЖ.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных и городских олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
4. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.
5. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
6. Подготовка к предстоящей ГИА.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
8. Организация срезových работ.
9. Использование технологий открытого образования на уроках.
10. Здоровьесберегающий аспект уроков.
11. Применение новых технологий обучения на уроках.
12. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
13. Анализ открытых уроков.
14. Анализ взаимопосещения уроков.
15. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов-коллег, принимавших участие в школьном и районном конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).
16. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
17. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
18. Обсуждение требований к учебным кабинетам.
19. Анализ работы МО за год.
20. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
21. Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школах района.
22. Проведение открытых уроков.

Открытые уроки с использованием современных технологий образования провели все учителя школы. Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей школы и района.

3. Олимпиады, проектная деятельность.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися.

Данная работа должна способствовать также увеличению количества школьников, принимающих участие в районных и городских турах олимпиад по различным предметам.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

4. Диагностика, анкетирование и самодиагностика.

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним *способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ, или рефлексия собственной деятельности.* Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых для одного эксперта критериев, а, прежде всего, от правовых норм и требований.

С целью изучения владения педагогами школы различными методами мотивации учащихся было проведено обобщение материалов их самоанализа по данной проблеме. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, выявить наиболее слабые места по данной проблеме всего коллектива в целом, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования на следующий учебный год, сформировать творческие группы педагогов для решения возникших проблем.

Кроме того, был проведен анализ уроков по эффективности применения различных методов мотивации учащихся, а также психологическое тестирование как педагогов школы, учащихся и родителей с целью определения психологического климата в школе.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

В 2015/2016 учебном году научно-методическая работа в школе была направлена на реализацию цели: создать методические условия для запуска программы «Одаренные дети» и развития творческого потенциала педагогов.

В связи с этим был организован запуск программы «Одаренные дети» через проведение серии семинаров-практикумов, в рамках которых изучен опыт психолого-педагогического сопровождения по выявлению одаренных, талантливых и способных детей (гимназия № 56 СПб, СОШ № 6 г. Тихвина, интернет-ресурсы). Для содержательно-организационной работы с педагогическими кадрами специально разрабатывались творческие задания, в результате выполнения которых методические объединения представили коллективу школы свой обобщенный опыт выявления и работы с одаренными, талантливыми, способными детьми и перспективы развития данного направления. На основании обобщения результатов серии практических семинаров предложен вариант моделирования развития ребенка в СОШ № 464: структура единой индивидуальной карты сопровождения ребенка (Приложение 1); обобщение результатов МО по разработке индивидуальной карты сопровождения ребенка обогатили информационно-методический банк по проблеме. По активной работе педагогов на практических занятиях можно судить об их готов-

ности к реализации программы «Одаренные дети». В свою очередь, дополнительное анкетирование по результатам обучения подтвердило их готовность к творческому подходу к деятельности по проблеме (Приложение 2). Несмотря на положительные результаты, методика целевого планирования на материале программы «Одаренные дети» и анализа результатов учебного года не освоена коллективом.

Три педагога изъявили желание участвовать в школьном конкурсе «Учитель года-2016». Проводились консультации на разных этапах подготовки к конкурсу с учетом их готовности работать с методистом и выполнять его рекомендации. Сравнительный анализ включенности педагогов в конкурсное движение с позиции отношения их к качеству подготовки показал, что значительных изменений в этом плане не наблюдается, но качество организации значительно снизилось в этом году.

Конкурсантам по мере необходимости оказывалось научно-методическое сопровождение: обеспечение методическими материалами, DVD-видеофильмами; образцами по оформлению материалов и т.п. Проведение экспертизы педагогической общественности конкурсных мероприятий пока носит формальный характер, хотя сам факт существования такой процедуры оказывает влияние на отношение педагогов к своей деятельности, но это требует дополнительного исследования. Организационно-методическая работа по пополнению методической копилки разработками конкурсантов и видеосъемками каждого этапа на DVD оставляет желать лучшего.

Мастер-классы педагогов с позиции ФГОС были подменены понятием «открытый урок», отсюда предполагаемый результат (повышение аналитической культуры педагогов, рост педагогического мастерства, повышение мотивации), на мой взгляд, все-таки недостаточно достигнут из-за отсутствия единства в подходах к управлению образовательным процессом.

По результатам проведенных мероприятий на протяжении последних лет трем педагогам (О.Е. Нестеровой, Т.К. Кузьминой, Троицкой Л.С.), по их просьбе, были написаны отзывы от ЛОИРО в рамках аттестации кадров.

На мой взгляд, предложения педагогов по опросам того года на предмет: пути решения проблем, обозначенных в проекте «Одаренные дети» (см. графу «Рекомендации по системе управления ОО (к руководству)), практически мало были учтены в системе управления, что ведет обычно к снижению мотивации, значимости всех опросов педагогов, к безверию что-либо изменить в содержательно-организационной деятельности ОО.

План по научно-методической работе реализован «удовлетворительно».

Проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

1. Отсутствие свободного доступа к материалам информационно-методического банка за последние четыре года (видеоматериалы, методические разработки педагогов, их публикации по итогам конкурса «Учитель года», электронные версии практических занятий, начиная с первого года обучения педагогов и т.п.), кроме электронной почты, локальной сети (со слов педагогов, например, поиск необходимого документа по конкурсу затруднен). *Выход:* размещать их в библиотеке (информационном центре).
2. Сайт школы не работает на реализацию программы «Одаренные дети» и других стратегических программ, конкурсов, т.е. не используется данный ресурс для установления содержательного взаимодействия школы и социальных партнеров. Он чисто информационный и недостаточно обновляется. С позиции управления, не работает на реализацию педагогических и управленческих целей, носит формальный характер. Например, конкурсанты предыдущих конкурсов отмечали на подведении итогов, что субъекты образовательного процесса даже и не знают, что в школе проходит конкурс, незнакомы с его итогами. *Выход:* пересмотреть взгляды на интернет-взаимодействие с субъектами образовательного процесса.
3. Единый подход к планированию и реализации программы «Одаренные дети» до конца не сложился, что требует пересмотра взглядов на программно-целевой метод управления всего коллектива и целенаправленной организации обучения педагогов стратегическому и тактическому планированию и контролю к процессу его реализации.
4. Незначительная часть коллектива готова к реализации активных форм взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

Педагогический коллектив ГБОУ школа № 464 реализует ФГОС ООО с начала 2015-2016 учебного года.

Работа началась с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Введение ФГОС ООО в 5 классе было рассмотрено на заседаниях методического совета школы и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности.

ФГОС ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС ООО.

ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана **нормативно-правовая база** введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

- План основных мероприятий по подготовке введения ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год (Пр №2-В от 28.01.2015г)
- О создании рабочей группы для перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году (Пр №102-А от 15.04.2014)
- О разработке ООП ООО в связи с введением ФГОС ООО второго поколения (Пр № 2-Б от 28.01.2015)
- Должностные инструкции:
 1. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
 2. педагога–психолога
 3. классного руководителя
 4. социального педагога
 5. педагога дополнительного образования
 6. учителя-предметника (Приказ №52/3 от 31.08.2015г.)

В школе осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС ООО: осуществлена курсовая подготовка учителей 5 классов, разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы, проводятся комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП ООО.

Уровень квалификации педагогических работников, работающих в 5 классе по ФГОС ООО

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалификационная категория
1	Агафонова И.Ю.	Русский язык и литература	I
2	Кузьмина Т.К.	Математика	I
3	Гальцева В.М.	Английский язык	I
4	Волкова О.Д.	Английский язык	I
5	Нестерова О.Е.	География	Высшая
6	Ляпина Д.Ю.	Биология	I
7	Грудина И.Г.	История и обществознание	I
8	Голубев П.В.	ИЗО	БК
9	Смирнова Л.А.	ОБЖ	
10	Яценко Т.Н.	Технология	Высшая
11	Семенов С.Н.	Технология	Высшая

12	Семенова Т.Н.	физическая культура	I
13	Федорова О.Н.	Музыка	БК

В школе организовано **психологическое обеспечение** учебно-воспитательного процесса в 5 классе: проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-х классов, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ входных и итоговых работ.

Результаты диагностической работы 5Б и 5Б класса (май 2016 год)

По списку в 5-х классах числится 58 человек. Работу выполнял 55 обучающихся (5а-29 чел, 5б-26чел. (94 %))

Средний коэффициент выполнения задания учащимися 5-х классов, составляет 0,71 баллов. Средний процент выполнения заданий теста составляет 71%.

Анализ итогов показал что, 5а класса выполнили работу на 75 %, учащиеся 5б справились с заданием с результатом 67 %.

Учащиеся 5-х классов испытывали основные трудности при выполнении заданий следующего направления:

В 5А классе:

задание № 2, которое позволяет определить умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей Справились-79% обучающихся

Задание № 3, которое позволяет определить умение оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей. Хотя справились 89% обучающихся мах балл получил один обучающийся.

Задание № 6, которое позволяет определить умение сравнивать и группировать факты и явления. При 100% выполняемости мах. балл тоже получил 1 человек.

В 5Б классе:

задание № 1, которое позволяет определить сформированность умения определять учебную задачу справилось-72% обучающихся

Задание № 3, которое позволяет определить умение оценивать результат выполнения задания в соответствии с поставленной задачей. Справились 83% обучающихся, мах балл получили 10 обучающихся.

Задание № 4, с помощью которого, определяется умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Справились 73% обучающихся.

Задание № 7, которое позволяет определить сформированность умения извлекать информацию из таблицы. Справилось 88% обучающихся, но мах балл получил только один ребенок.

По результатам диагностики рекомендовано учителям-предметникам в рамках предметного обучения увеличить долю заданий для текущего контроля, проверяющих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, общелогические приемы познания, методологические умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях жизненного характера.

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО

В ОУ организована **внеурочная деятельность учащихся** 5 класса. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действуют модели организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Проведено заседания педагогического совета по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует

возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей, и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность пятиклассников была организована через работу следующих кружков:

Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Состав и структура внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
			5А	5Б
Спортивно-оздоровительное	Семенова Т.Н.	ОФП	1	1
Духовно-нравственное	Грудина И.Г.	История культуры СПб	1	1
Социальное	Нестерова О.Е.	«Моя экологическая культура»	1	1
Общеинтеллектуальное	Яковлева Л.В.	Занимательный немецкий «В пятницу в пять!»	1	1
	Кипа. Н.В., Буренин С.В.	Информатика «Творческие задания в среде Scratch»	2	2
	Киселева Л.А.	«Занимательная химия»	1	1
Общекультурное	Красаускас К.Ю.	«Развитие логического мышления с помощью LEGO-WEDO»	1	1
	Вакансия	«Умелые ручки»	1	1
ИТОГО:			9	9

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Рационально используются материально-техническая база школы, привлечены к работе квалифицированные кадры.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, циф-

ровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 3 компьютерных класса, есть постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, проведено анкетирование родителей 5-х классов, учителей- предметников.

Проведенное анкетирование родителей 5-х классов выявило следующее: большинство родителей удовлетворены обучением их детей в школе, организацией учебного и воспитательного процесса в 5-х классах в условиях введения ФГОС ООО.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в 5-х классах выявил следующее:

- все учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;
- все учителя при планировании урока выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализации проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- все посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, учителя 5-х классов на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС ООО;
- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП ООО;
- обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через привлечение собственных педагогов и педагогов доп. образования.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода;
- обеспечить в полной мере реализацию внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов.
, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и

повышение творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования.

На 2015-2016 учебный год методическим объединением учителей начальной школы и воспитателей ГПД была выбрана **методическая тема «Создание модели работы с одарёнными детьми в начальной школе».**

В наше время большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретённые знания в разнообразных жизненных условиях. Поэтому проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества.

Однако анализ современного состояния работы позволяет выявить ряд **проблем:**

- 1) отсутствие диагностики выявления одарённых детей;
- 2) отсутствие системы поддержки и сопровождения одарённых детей;
- 3) отсутствие программы работы с одарёнными детьми;
- 4) отсутствие методического сопровождения;

и противоречий:

- 1) между растущими потребностями в талантливых инициативных людях и отсутствием системы поиска, выявления и профессионального сопровождения одарённых детей;
- 2) между специфичностью развития одарённых детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей.

Для решения этих проблем МО поставило перед собой

цель: создание модели работы с одарёнными детьми в начальной школе и определило **задачи** по её реализации:

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу и выбрать методику выявления одарённых детей;
- 2) разработать программу развития одарённых детей;
- 3) разработать методическое сопровождение;
- 4) повышать компетентность педагогов в вопросах работы с одарёнными детьми;
- 5) обновить нормативно-правовую базу по работе с одарёнными детьми.

Основные направления работы МО

Первый этап-диагностико-организационный (2015/2016 уч. год) включает:

- 1) создание системы диагностики развития одарённости детей;
- 2) организацию методического обеспечения (банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов);
- 3) организацию и совершенствование системы дополнительного образования, творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад и внеклассной работы по предмету;
- 4) изучение контингента учащихся с целью выявления типов одарённости детей (банка данных по одарённым детям, банка творческих работ учащихся);
- 5) повышение психолого-педагогической компетентности кадров (рекомендаций по работе с одарёнными детьми).

Второй этап-организационно-практический (2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. года) включает апробацию программы работы с одарёнными детьми:

- 1) мониторинг интеллектуальных и творческих показателей учащихся (составление индивидуальных маршрутов для одарённых детей);
- 2) отработку педагогических технологий работы с одарёнными детьми (организацию системы научно-исследовательской деятельности обучающихся, активное использование метода проектов, системы работы с портфолио, проведение выставок детского творчества и т.д.);
- 3) методическую помощь в реализации программы, обмен опытом, совершенствование мастерства учителя;
- 4) отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция.

Третий этап-рефлексивно-обобщающий (2019/2020 уч. год) включает:

- 1) анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;

- 2) анализ мониторинга достижений каждого учащегося;
- 3) анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми (создание банка педагогического опыта в работе с одарёнными);
- 4) определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировку программы.

Ожидаемые результаты работы:

- 1) создание системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- 2) создание и пополнение базы данных одарённых детей;
- 3) организация исследовательской деятельности учащихся, совершенствование работы научного сообщества учащихся;
- 4) участие школьников в районных, городских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах;
- 5) создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов;
- 6) создание нормативной и методической базы;
- 7) повышение квалификации педагогических кадров;
- 8) организация психолого-педагогического просвещения родителей.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год», «Знакомство с теоретическим аспектом феномена «одарённость» и понятием «одарённый ребёнок», «Ранняя диагностика одарённости и её дальнейшее развитие», «Современные стратегии и подходы в работе с одарёнными детьми», «Вовлечение одарённых учащихся в научно-исследовательскую работу и олимпиадное движение», «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы».

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя начальных классов и воспитатели ГПД в этом учебном году становились участниками многих районных, городских и межрегиональных семинаров и конференций.

Киселёва О.Л.

- Участник Рождественских образовательных чтений в Царскосельском благочинии «Традиция и новация: культура, общество, личность»
- Участник городской конференции «Педагогический потенциал историко-культурного наследия эпохи преподобного Сергия Радонежского»
- Участник семинара и мастер-класса по модулю «Основы православной культуры» и развитию преподавания православной культуры в школе в рамках внеурочных и дополнительных программ
- Участник научно-практического семинара «Современный урок в начальной школе: оценочная деятельность учителя и ученика»
- Участник международного семинара «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Гудкова И.В.

- Участник городского семинара «Технология формирования почерка у учащихся начальной школы»
- Участник авторского семинара «Духовно-нравственное развитие младших школьников средствами курса ОРКСЭ»
- Участник международного семинара «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Городинская А.В.

- Участник городского научно-методического семинара «Современный урок в начальной школе: формирование УУД на различных учебных предметах»
- Участник межрегионального семинара «Становление коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС»

Троицкая Л.С.

- Участник городского мастер-класса «Духовно-нравственное просвещение младших школьников на основе изучения кириллицы»
- Участник международного семинара «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Нефёдова Л.Е.

- Участник межрегионального семинара «Становление коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС»
- Участник межрегионального семинара «Обеспечение преемственности в достижении метапредметных результатов: эффективные практики администратора и учителя общеобразовательной организации»

Петрова А.Ю.

- Участник районного семинара-практикума «Эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений»

Муратова Е.В.

- Участник межрегионального семинара «Диалоговые технологии духовно-нравственного воспитания современных школьников»
- Участник городского семинара «Разнообразие форм и методов обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»

Суетова Г.Ю.

- Участник научно-практической конференции «ФГОС НОО: успешный старт и качественное образование» в рамках VI Петербургского образовательного форума
- Участник городского семинара «Разнообразие форм и методов обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»
- Участник городского семинара «Технология формирования почерка у учащихся начальной школы»

Юшина Н.С.

- Участник межрегионального семинара «Диалоговые технологии духовно-нравственного воспитания современных школьников»
- Участник городского семинара «Обеспечение преемственности в достижении метапредметных результатов»

Кравченко И.И.

- Участник межрегионального семинара «Становление коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС»

Хрусталёва Н.В.

- Участник городского семинара «Разнообразие форм и методов обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»

Бондарь Л.А.

- Участник районного семинара «Семья и школа. Создание единого воспитательного пространства на основе взаимодействия семьи и школы в контексте реализации ФГОС»

Демиденко С.Н.

- Участник районного семинара «Семья и школа. Создание единого воспитательного пространства на основе взаимодействия семьи и школы в контексте реализации ФГОС»

Спиркова Л.Н.

- Участник районного семинара «Семья и школа. Создание единого воспитательного пространства на основе взаимодействия семьи и школы в контексте реализации ФГОС»

Кроме того, учителя нашей школы стали участниками проектов, инициированных ИМЦ Пушкинского района: **Городинская А.В.** – участник проекта «Учитель XXI века», **Петрова А.Ю.** – участник проекта «Профиль педагога».

Прошли аттестацию в этом учебном году учителя Нефёдова Л.Е., Троицкая Л.С., Хрусталёва Н.В., Гудкова И.В., а также воспитатели ГПД Запровская Е.Н., Демиденко С.Н., Мамкаева Е.В., Бондарь Л.А.

Свою деятельность учителя начальных классов направляют на поиск научных новинок, на создание творческой атмосферы, модернизацию форм, методов и средств обучения и воспитания детей, а главное - на реализацию принципа равноправного диалога между учителем и учеником.

В текущем учебном году большое внимание уделялось внедрению в практику образования современных педагогических технологий. Все учителя начальных классов успешно внедряют информационно-коммуникационные технологии в учебный процесс.

Учителя внедряют в практику своей работы технологии проектного, проблемного обучения, использование исследовательских методов, способствующих развитию самостоятельности, формированию объективной самооценки, ответственности младших школьников. Учащиеся 3-4-ых классов, а так же 2 «А» участвовали в школьной научно-практической конференции, в районных и городских конференциях и конкурсах. С результатами некоторых из них вы можете познакомиться:

Мероприятие	Уровень	Место	Класс	Фамилия, имя победителя или призёра
Познавательный конкурс «Листая зимние страницы»	городской	I	4-е классы	команда
Познавательный конкурс «Листая зимние страницы» - номинация «Фотография»	городской	I	4 «Б»	команда
Олимпиада выпускников	школьный	I	4 «В»	Горюк Мария
Выставка-конкурс «Золотая осень»	районный	I	2 «А»	Кальсина Яна
		II	4 «В»	Белова Алина
		III	2 «В»	Тифрани Мария
Олимпиада школьников по Основам православной культуры	всероссийский	I	4 «Б»	Харлампович Анна, Мотин Роман, Артемьева Катя
Научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя»	городской	дипломанты	4 «А»	Куклин Денис, Карлов Денис, Копейкин Александр
			2 «А»	Лашёва Виктория, Тихомиров Иван, Семенистая Праксисковья
			3 «А»	Рейпольская Лаура
Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	городской	дипломанты	4 «Б»	Команда
«Арктика – душа моя»	городской	I	4 «Б»	Харлампович Анна
Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	районный	II	4 «Б»	Харлампович Анна
«Святые покровители Святых Царскосельского Благодочиния» (номинация – изо-	районный	I	4 «А»	Левыкина Анна, Маслова Дарья

бразительное искусство)				
XXIII краеведческие чтения имени Б.В.Януша, посвящённые году кино	городской	III	4 «А»	команда
Конкурс рисунков, посвящённых 71 годовщине со Дня Победы	городской	I	4 «В»	Азизов Али
Эколог-биологическая конференция «Я познаю мир»	городской	дипломант	2 «А»	Десятков Иван

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов для младших школьников. В школе ежегодно проводятся Международные конкурсы - игры для учащихся 2-4 классов по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех», математике «Кенгуру», английскому языку «British bulldog». В этом учебном году учащиеся 2-4-ых классов стали участниками Первой всероссийской метапредметной олимпиады «Новые знания».

В начальной школе на должном уровне велась не только учебная, но и внеклассная работа. Ученики начальной школы принимали участие в школьных мероприятиях: в конкурсах, в сборе макулатуры и батареек, делали открытки учителям ко Дню учителя и ветеранам ко Дню Победы, готовили номера выступлений к праздникам, принимали участие в городских акциях.

Выводы и рекомендации:

- Методическая работа в начальном звене школы была организована по востребованным направлениям с учётом изменяющейся парадигмы развития современного образования.
- Серьёзное внимание уделялось совершенствованию образовательной деятельности на уроках различных типов, вопросам изменения содержания образования с учётом перспектив внедрения новых образовательных стандартов.
- Целенаправленно осуществлялась методическая работа по формированию ключевых компетенций младших школьников и формированию общеучебных умений и навыков, организован мониторинг.
- Большое внимание уделялось использованию в работе информационно-коммуникационных технологий как средства совершенствования образовательного процесса.
- Развитие получила работа с интеллектуально одарёнными младшими школьниками: разнообразие форм работы, включение в дистанционные и заочные конкурсы, широкий охват проектной деятельностью учащихся 2-4 классов.
- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию методической составляющей с целью повышению качества обучения и всестороннего развития личности ребенка.
- Уделять большее внимание поиску и развитию детской одарённости, расширять формы работы с одарёнными школьниками.
- Совершенствовать методическую культуру педагога, способствовать раскрытию потенциальных возможностей учителя, содействовать внедрению в практику современных эффективных образовательных технологий.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

В 2015-2016 уч. году работа МО была посвящена теме «**Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС**».

Было проведено 7 заседаний методического объединения учителей, на которых был представлен опыт педагогов различного профиля. В этом учебном году обновился состав кафедры: к работе приступили три новых педагога – Скворцова И.В., учитель русского языка и литературы; Семенова О.Г., учитель русского языка и литературы, Кукушкин Д.Ю., учитель истории и обществознания. Представленный опыт показал стремление учителей к поиску, освоению, использованию и закреплению в деятельности наиболее оптимальных и эффективных педагогиче-

ских технологий, приёмов и форм работы. В рамках школьного этапа Конкурса «Учитель Года» от кафедры гуманитарных наук принимал участие Кукушкин Д.Ю., который стал победителем. Так же все педагоги проявляли активность и желание участвовать в работе МО.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: *создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

Задачи работы МО на 2015 – 2016 учебный год:

- Изучение нормативно-правовой базы внедрения ФГОС и методической литературы по указанной тематике.
- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Продолжение работы над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет - сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимобмен опытом работы.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
- Подготовить учащихся к успешной сдаче ГИА Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.)

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех учителей-предметников МО.

На заседаниях МО изучались ФГОСы, обсуждались методики по новым ФГОСам. Большинство учителей кафедры зарегистрировались на общеобразовательных сайтах, тем самым учителя могут обмениваться опытом с другими учителями РФ и выкладывать на сайтах свои методические разработки уроков.

В 2015-2016 году было проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

- 1) анализ результатов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
- 2) преемственность между начальной школой и средним звеном;
- 3) формирование коммуникативных умений учащихся;
- 4) формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;
- 5) исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин;
- 6) использование интернет – ресурсов в школьном обучении;
- 7) совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ГИА в 9 -11 классах;
- 8) совершенствование внеклассной работы как средства развития познавательной деятельности учащихся;
- 9) Совершенствовать работу с талантливыми учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей гуманитарного цикла через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Лукинская С.В. и Семенова О.Г получили высшую квалификационную категорию

В текущем учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: **планово проходили курсы повышения квалификации:**

Ф.И.О.	Название курса	Кол-во часов
Лукинская С.В.	«Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС»	108
Грудина И.Г.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС»	108

регулярно посещали **городские, а также международные семинары, конференции**

Название	Ф.И.О.	статус
Международный научно-образовательный проект педагогов школьного образования «Россия – Финляндия от побед А.В.Суворова к 70-летию победы в Великой Отечественной войне»	Лукинская С.В.	Докладчик
Международный семинар-практикум «Творчество и инновации в обучении, воспитании и развитии личности в современных условиях. Опыт Беларуси и России»	Лукинская С.В.	Докладчик
Международный семинар «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе Финляндии и России»	Агафонова И.Ю.	Докладчик
«Республиканский научно-практический семинар «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Татарстана»	Лукинская С.В. Грудина И.Г.	Докладчики
VII межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная сеть как ресурс развития педагога: школа будущего»	Лукинская С.В. Скворцова И.В. Семенова О.Г. Агафонова И.Ю.	участники

Все участники получили сертификаты

Внеурочная деятельность

В рамках Года Литературы учителя кафедры и их ученики принимали участие в следующих мероприятиях:

- Октябрь 2015 года - Конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина
- Январь 2016 года – спектакль ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Должна остаться живой»
- Январь 2016 года - Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия Блокады
- май 2016 года – литературно-музыкальная композиция, посвященная 71 годовщине в Великой Победе. Хочется сказать слова благодарности за подготовку мероприятия учителям начальной школы, их ученикам и родителям, а также ученикам 10-х классов и администрации школы.

Работа с одаренными детьми ставит перед учителем задачи, решение которых требует творческой активности, напряжения всех сил, проявления индивидуальности. Учитель, развивая творческий потенциал школьников, тем самым развивает свои творческие способности, находит все новые формы работы, которые расширяют интеллектуальные возможности его учеников.

В течение года обучающиеся под руководством педагогов приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского значения.

Учителя МО проделали следующую работу:

- 1) Во Всероссийском конкурсе сочинений принимали участие 32 учащихся с 4-11 класс, от каждой возрастной группы работы были отправлены в район
- 2) Провели **олимпиады по русскому языку и литературе**,

Участники районного тура олимпиады 2015

Русский язык

	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1	Новоселова Александра	7	Семенова О.Г.
2	Конин Артем	7	Лукинская С.В.
3	Пересторонина Софья	8	Агафонова И.Ю.
4	Нестерова Любовь	8	Агафонова И.Ю.
5	Клинушкова Александра	9	Лукинская С.В.
6	Бородинова Валерия	10	Лукинская С.В.
7	Киянова Анастасия	10	Лукинская С.В.
8	Дереновский Владимир	10	Лукинская С.В.
9	Горшков Андрей	11	Семенова О.Г.
10	Игнатенко Александр	11	Семенова О.Г.
11	Киселева Екатерина	11	Семенова О.Г.

Литература

	Фамилия, имя уч-ся	Класс	ФИО учителя
1	Брежнева Ангелина	7	Лукинская С.В.
2	Сергеев Елизавета	7	Лукинская С.В.
3	Семенникова Марина	7	Лукинская С.В.
4	Пересторонина Софья	8	Агафонова И.Ю.
5	Якимова Алина	8	Агафонова И.Ю.
6	Глазовская Юлия	8	Агафонова И.Ю.
7	Клинушкова Александра	9	Лукинская С.В.
8	Воропаева Людмила	9	Семенова О.Г.
9	Глебов Илья	9	Лукинская С.В.
10	Клюева Елизавета	10	Лукинская С.В.
11	Супрун Олег	10	Лукинская С.В.

12	Пахаленко Анастасия	10	Лукинская С.В.
13	Горшков Андрей	11	Семенова О.Г.
14	Белоклокова Анна	11	Семенова О.Г.
15	Аполинский Матвей	11	Семенова О.Г.

3) В международной игре – конкурсе **«Русский медвежонок»**

1 место в районе – Голубев Лука (6 класс)

1 место в районе – Семенова Алена (7класс)

4) На V школьной **научно-практической конференции** от кафедры гуманитарных наук выступили 6 человек

Фамилия, имя	Класс	Тема	учитель
Луцева П.	6-в	«Графология»	Скворцова И.В.
Санников И.	7-б	«Образ моря в лирике поэтов 18-20 вв»	Семенова О.Г.
Клинушкова А.	9-а	«Мир детства в рассказах Р.Брэдли «Вино из одуванчиков» и П.Санаева «Похороните меня за плинтусом»	Лукинская С.В.
Шакирова Д.	5-а	«Родные, любимые, незнакомые... Эти- мология слов, обозначающих родствен- ные отношения»	Агафонова И.Ю.
Александрова Д.	5-б	«Мир сказки как отражение реального быта русского человека»	Агафонова И.Ю.

5) В текущем учебном году учителями Семеновой О.Г. и Лукинской С.В. проводился элективный курс в 9-х классах «Уроки словесности. Родное слово», а также Скворцова И.В. вела платные общеобразовательные услуги в 11-х классах «Умейте владеть словом»

6) В международном литературно-педагогическом конкурсе «Добрая лира» (Премия педагогического признания) участвовали ученики 5, 6 и 8 классов нашей школы. Все получили дипломы писательского этапа международного конкурса «Добрая лира»

7) Учащиеся 10-х классов стали победителями 2 тура конкурса «Учебные суды - 2016» при институте правоведения и предпринимательства

8) Корляков Тимур, ученик 7-в класса, занял 1 место в районном Конкурсе чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»

Подводя итог сказанному, нельзя не остановиться на недостатках:

- 1) в районной конференции **« Царскосельские старты »** не принимали участие;
- 2) наши ученики активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, но, к сожалению, занимали мало призовых мест, поэтому в 2016-2017 учебном году следует организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся для участия в районных и городских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. и в конкурсе исследовательских и проектных работ;
- 3) в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ГИА.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Цель работы: Повысить качество образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Основные задачи:

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2015/2016 учебный год.
2. Утверждение школьного положения о едином ведении ученических тетрадей по английскому языку.
3. Организация и проведение консультации по английскому языку.
4. Утверждение плана по подготовке к ОГЭ
5. Проведение консультации по подготовке к ОГЭ (по плану).
6. Проведение тренировочного ОГЭ с целью мониторинга готовности учащихся к экзамену.
7. Проведение внутришкольного МО раз в четверть и посещение районного МО раз в месяц.
8. Проведение открытых уроков для учителей школы в рамках уроков по преемственности и недели английского языка.
9. Повышение профессионального уровня учителей за счет посещения открытых уроков и мастер-классов учителей школы, участия в семинарах, конференциях и заседаниях школьного и районного МО.
10. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
11. Активное участие детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях с целью повышения интереса учащихся к изучению английского языка.
12. Освоение новых технологий, методик и форм организации обучения в рамках ФГОС.

Дата	Учебная деятельность	Методическая деятельность	Внеклассная работа
сентябрь	1) Организация консультаций по английскому языку.	<p>Внутришкольное МО:</p> <p>1) утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год</p> <p>2) утверждение плана работы МО на 2015/2016 учебный год.</p> <p>3) утверждение школьного положения о едином ведении ученических тетрадей по английскому языку.</p> <p>Посещение МО Пушкинского района.</p>	Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку.
октябрь	<p>Проведение консультаций по английскому языку.</p> <p>Проведение открытых уроков в формате ФГОС.</p> <p>Гальцева В.М. -5А класс</p> <p>Волкова О.Д. – 6В класс</p> <p>Грачёва А.В.</p> <p>Курикова В.В.</p> <p>Проведение контрольных работ за I четверть.</p>	<p>1) Участие в районном конкурсе «Учитель года» <i>Курикова В.В.</i></p> <p>2) Внутришкольное МО: итоги I четверти анализ контрольных работ. утверждение тем учащихся к научно-практической конференции; обсуждение результатов школьного тура олимпиады по английскому языку. Анализ открытых уроков в формате ФГОС.</p> <p>3) Посещение МО Пушкинского района</p> <p>4) Выступление на школьном семинаре «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС»</p>	
ноябрь	<p>1) Проведение консультаций по английскому языку.</p> <p>2) Проведение тренировочного ОГЭ по английскому языку.</p>	Посещение МО Пушкинского района.	<p>1) Участие в районном туре олимпиады по английскому языку (7 учащихся)</p> <p>2) Подача заявки на участие в олимпиаде «British Bulldog».</p>

декабрь	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение контрольных работ за I полугодие.	1) Посещение МО Пушкинского района 2) Внутришкольное МО: итоги II четверти анализ контрольных работ корректировка рабочих программ критерии эффективности. Подсчет баллов «British Bulldog», первые итоги	1) Участие в олимпиаде «British Bulldog» <i>15.12.2016 (61)</i> Растегаева Валерия 6А – 1 место в районе Каблукова Ариадна 6В – 2 место в районе Близнюк Валентина 6А – 3 место в районе Матенкова Екатерина 10 – 1 место в районе
январь	1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Подготовка учащихся к школьной Научно-практической конференции.	1) Утверждение тем учащихся к Научно-практической конференции 2) Посещение МО Пушкинского района	
февраль	Проведение консультаций	1) Посещение межрегионального семинара «Становление коммуникативной компетентности в условиях реализации ФГОС» 2) Посещение МО Пушкинского района.	Участие в школьной Научно-практической конференции <i>29.02.2016</i> Каблукова Ариадна 6В – 1 место Андреева Ирина 5А Константинов Павел 5А
март	Проведение консультаций по английскому языку. Проведение контрольных работ за III четверть	1) Внутришкольное МО 2) Посещение районного методического семинара для учителей английского языка 3) Выступление на школьном семинаре с темой «Риски внедрения ФГОС в средней школе» <i>Гальцева В.М. и Волкова О.Д.</i>	1) Подача заявки на участие в районном конкурсе драматизации «Лингва». 2) Репетиции спектакля «The Great Escape»
апрель	1) Проведение открытых уроков по новым ФГОС. Гальцева В.М. – 5А класс Волкова О.Д. -5А класс 2) Проведение консультаций по английскому языку. 3) Проведение тренировочного ОГЭ для учащихся 9-х классов.	1) Посещение МО Пушкинского района. 2) Посещение городского семинара для учителей иностранного языка «Работа с одаренными детьми в условиях реализации новых ФГОС».	<i>12.04.2016</i> – участие в районном конкурсе по драматизации на английском языке «Лингва». Гальцева В.М. и Волкова О.Д. 5А и 5Б классы

май	<p>1) Проведение консультаций по английскому языку. 2) Проведение итоговых контрольных работ по всем параллелям. 3) Проведение тренировочного ОГЭ по английскому языку. 4) Проведение консультаций перед ОГЭ.</p>	<p>1) Посещение МО Пушкинского района 2) Заключительное внутришкольное МО: Итоги года Анализ контрольных работ Анализ работы ШМО Распределение нагрузки на следующий учебный год Критерии эффективности. Подсчет баллов. 3) Запуск в начальной школе международного проекта «Cambridge English» <i>Курикова В.В. и Грачёва А.В.</i> 4) Запуск в средней школе проекта с носителями английского языка «Погружение в английский язык» <i>Гальцева В.М. и Волкова О.Д.</i></p>	<p>Проведение викторины в 6-х и 7-х классах по пройденным темам.</p>
июнь	<p>Проведение консультаций перед ОГЭ (устная часть)</p>	<p>1) Выступление на совещании с отчетом о работе МО учителей английского языка 1.06.2016 2) Корректировка рабочих программ за 2015-2016 учебный год 3) Составление рабочих программ на 2016-2017 учебный год 4) Составление программы по внеурочной деятельности «Театральный английский». <i>Гальцева В.М. и Волкова О.Д.</i> 5) Составление программы по внеурочной деятельности в начальной школе «Cambridge English» <i>Курикова В.В. и Грачёва А.В.</i></p>	<p>7 июня- ОГЭ по английскому языку (устная часть)</p>

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

В состав методического объединения входят 6 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж работы
1.	Дегтярева Лариса Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшая	Высшее	47 лет
2.	Кузьмина Татьяна Константиновна	Учитель математики	Первая	Высшее	44 года
3.	Семенистая Татьяна Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшее	14 лет
4.	Яценко Елена Александровна	Учитель математики	Первая	Высшее	14 лет
5.	Буренин Сергей Валентинович	Учитель информатики	Первая	Высшее	15 лет
6.	Кипа Наталия Владимировна	Учитель информатики	Высшая	Высшее	17 лет

Цель: педагогическое и методическое сопровождение, направленное на преобразование системы обучения и воспитания в период перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Задачи:

- подготовка педагогических кадров, родителей и учащихся для перехода на стандарты второго поколения;
- развитие инновационных процессов, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества образования, мотивации к обучению, развитие творческой активности детей, социальную адаптацию, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта, направленного на преобразование системы обучения и воспитания на образовательные стандарты второго поколения;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Работа МО учителей математики и информатики осуществляется по трём направлениям:
преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку;
внедрение дистанционных форм обучения для повышения качества обучения;
внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

Направления работы:

1. Утверждение планирования учебного материала по курсам математика, алгебра, геометрия, информатика на 2015-2016 уч. год, утверждение и согласование рабочих программ по предметам.
2. Согласование перечня и названий элективных курсов для 9 и 10-11 классов. Корректировка программ элективных курсов.
3. Совершенствование профессиональной компетентности членов МО:
А) прохождение курсов повышения квалификации:
«ФГОС: теория и методика преподавание математики, основная школа»
«Развитие творческих способностей на уроках в соответствии ФГОС», «Компьютерная грамотность, ФГОС» Красаусках Ксения Юрьевна
Б) изучение нормативных источников, методической литературы;
В) посещение семинаров и тематических педсоветов.
4. Участие в педагогической семинарах и конференциях

5. Посещение районных МО учителей математики и информатики.
6. Подготовка учащихся к школьным и районным мероприятиям:
 - а) Школьная научно-практическая конференция
 - б) районный тур олимпиад
 - в) международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
7. Организация промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Результаты:

Педагоги:

- 1) Яценко Е.А. Семенистая Т.В участвовали в международном семинаре «Инновационные технологии здоровьесберегающего компонента в современном образовании »
- 2) Красаускас Ксения Юрьевна представляла свой педагогический опыт на городской научно-практической конференции
- 3) Семенистая Татьяна Владимировна, Яценко Елена Александровна приняли участие в российских семинарах с представлением своего педагогического опыта
- 4) Педагоги нашего методического объединения широко представляют свой опыт на различных интернет порталах

Учащиеся :

- 1) Учащиеся 6-10 классов по результатам школьной олимпиады в количестве 25 человека приняли участие в районной олимпиаде. (Призеров и победителей нет)
- 2) Учащиеся 2-11 приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру».
- 3) районный тур городской олимпиады по информатике 6-8 класс:
 - Крамаренко Вера – победитель
 - Козюлин Виталий – призер
 - Струков Вадим 7-в – призер
- 4) Открытый городской фестиваль "Техноактус» Конкурс "Компьютерная графика":
 - Климчук Мария 9-а – II место
 Одной из задач нашего МО является «Подготовка педагогических кадров», с гордостью могу сказать, что в этом году мы уделяли ей особое внимание и благодаря совместным усилиям три педагога нашего МО подтвердили свою категорию.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

Председатель кафедры: Нестерова Ольга Евгеньевна

Состав кафедры:

Ляпина Диана Юрьевна	- учитель биологии
Киселёва Людмила Александровна	- учитель химии
Нестерова Ольга Евгеньевна	- учитель географии
Строкова Елена Васильевна	- учитель биологии
Супрун Оксана Анатольевна	- учитель физики

Цели:

формирование методических компетенций учителей естественнонаучного цикла в условиях внедрения ФГОС;
достижение учащимися образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам.

Основные задачи:

- организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности с использованием системно – деятельностного подхода;
- совершенствование работы с «одаренными» детьми с целью развития их творческого потенциала;
- повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах;

- активизация работы по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта.

За истекший период учителя кафедры:

- повышали свой профессиональный, культурный и творческий уровень;
- осваивали передовые технологические методы и технологии преподавания;
- изучали и обобщали опыт работы учителей;
- готовили учащихся к школьным, районным, городским, смотрам, конкурсам, олимпиадам;
- принимали участие в работе районных методических объединений.

На заседаниях методического объединения обсуждались рабочие программы, вопросы, связанные с проблемами современного образования, оценки качества труда учителей.

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования (приказ МО РФ №1897 от 17 декабря 2010 г) и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая «)12 года № 413 « Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования, т.е. с введением ФГОС в старшей школе учителя продолжают повышать профессиональную квалификацию Строкова Е.В. прошла курсы «ФГОС: содержание и реализация в основной школе. Биология.»

Супрун О.А.-курсы «Профессиональная компетенция эксперта ЕГЭ.

Киселева Л.А.-курсы эксперта ОГЭ.

Участие в работе международных педагогических конференций и семинаров:

Супрун О.А, Киселева Л.А. «Творчество и инновации в обучении, воспитании и развитие личности в современных условиях. Опыт Белоруссии и России.

Нестерова О.Е. «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Всё большую актуальность приобретают вебинары и онлайн- конференции.

Киселева Л.А. «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании»

Нестерова О.Е. «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми: теория и практика», «Особенности ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»

В этом учебном году успешно прошла аттестацию Супрун О.А.

Основные достижения работы

Все большее количество учащихся принимает участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. В школьном туре-более 160 человек. В районном туре: по химии-5 учащихся, по физике и биологии-по 6 чел., по географии-9 чел.. Призером районного тура олимпиады по географии стал Минин Тимофей(6 «в» класс)

Открытые уроки: Ляпина Д.Ю., Нестерова О.Е. в 5-х классах
Строкова Е. В.в 6 «в», Киселева Л.А.-8 класс, Супрун О.А. 10 «а»

Внеурочная деятельность в 5-х классах осуществлялась по следующим направлениям: « Занимательная химия» (Киселева Л.А.)и « Моя экологическая культура». Дирекция ООПТ СПб дипломом I степени наградила группу учащихся за участие в районном открытом конкурсе проектов «Экологическая тропа по территории Памятника природы регионального значения «Долина реки Поповки»

Традиционно активное участие приняли в организации и проведении Недели Окружающей Среды.

Команда школы участвовала в районном эколого-краеведческом марафоне (Нестерова О.Е., Строкова Е.В.)

2 место в акции «Экологическая инициатива»

3 место в районном конкурсе « Сад на окне»

Учителя - предметники стали руководителями исследовательских работ участников V школьной научно - практической конференции.

Ляпина Д.Ю. подготовила: Лобанову Елизавету.. 8 «б» класс Тема ,

Нестерова О.Е. подготовила Матенкову Екатерину, 10 «б» класс Тема «Освоение Арктики, русские имена на карте». С этой работой Екатерина стала победителем детского конкурса «Аркти-

ка-душа моя» и участницей III Фестиваля ледоколов
Киселева Л.А. подготовила учащихся 10 «б» класса Ключеву Елизавету и Хлупнову Александру . Тема « Основоположник теоретических основ химии Вюрц Ш.А.»
Белоусова Михаила . Тема «Жизнь и деятельность Кучерова М.Г.»
63 учащихся 5-9 классов участвовали в международном природоведческом конкурсе «Гелиантус» . 13 человек получили дипломы 2 и 3 степени.

Мы продолжаем принимать участие во Всероссийских экологических уроках. В этом году школа получила благодарственное письмо от межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» за организацию урока «Мобильные технологии для экологии»

Несомненным успехом является III место команды восьмиклассников в межрайонной интегрированной интеллектуальной игре «Юный химик» по роману Ж. Верна « Таинственный остров»(Киселева Л.А.)

Кроме этого широкие возможности перед учащимися открываются при участии в онлайн –уроках, конкурсах и олимпиадах. В этом году было организовано участие ребят в международной олимпиаде по химии «Фоксворда». Более 40 человек приняли участие в международном дистанционном блиц- турнире по географии «Глобус мира», 28 чел.- в проекте Интолимп по географии., около 70 учащихся награждены дипломами водного знатока за успешное прохождение всех заданий онлайн- урока «Вода России».

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ

Председатель ШМО: Смирнова Любовь Алексеевна

Состав ШМО:

Смирнова Любовь Алексеевна – преподаватель-организатор ОБЖ

Семенова Татьяна Николаевна – учитель физической культуры

Кобзарев Иван Владимирович – учитель физической культуры

Петрова Марина Викторовна – учитель физической культуры

Захаренков Алексей Валентинович – учитель физической культуры

Захаренков М. А. – педагог дополнительного образования

Рудков Алексей Игоревич – педагог дополнительного образования

Агафонова Нина Леонидовна – педагог дополнительного образования

Тема МО, цели и задачи на 2015-2016 учебный год

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе дифференциации и индивидуального подхода учащихся».

Цель: вырабатывать привычки у учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом для здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроке физкультуры и ОБЖ;
- 2) активизировать работу с одарёнными детьми с целью раскрытия и развития физических способностей и спортивных талантов учащихся;
- 3) работать над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарём;
- 4) разработать и внедрить методы аттестации освобожденных от занятий физкультуры детей;
- 5) повысить усвоение учебного материала по физкультуре и ОБЖ на факультативных занятиях внеурочное время.

ИТОГ: Поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

Методическая работа

- 1) Участие в работе РМО учителей физической культуры и ОБЖ в течение года
- 2) Выборочное посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей физической культуры и ОБЖ

3) Ознакомление с новинками литературы по предметам физическая культура и ОБЖ
ИТОГ: Методическая работа была проведена в полном объеме.

Внеклассная и внешкольная работа

1) Проведение кружковой работы, факультативов по физической культуре и ОБЖ, а также работы школьного спортивного клуба «Павловск»

2) Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по плану разработанному ШМО

3) Подготовка, комплектование сборных команд школы на районные и городские соревнования

4) Подготовка учащихся к Олимпиаде по физической культуре и ОБЖ

5) Участие в районных и городских соревнованиях

ИТОГИ работы приведены в таблице ниже.

№ п/п	Соревнования	Район, город	Место	Преподаватель
1.	Легкоатлетическое многоборье «Президентские спортивные игры»	Район	3	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.
2.	Мини-футбол	Район	2	Захаренков А.В.
3.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	1	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.
4.	Настольный теннис «Президентские спортивные игры»	Район	2	Агафонова Н.Л.
5.	«Мини-футбол в школу»(2000-2001г.р.)	Район	1	Захаренков А.В.
6.	Мини-футбол	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
7.	Мини-футбол	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
8.	Волейбол	Район	1	Захаренков А.В.
9.	Рождественский турнир по мини-футболу (2000-2001г.р.)	Район	2	Захаренков А.В.
10.	Рождественский турнир по мини-футболу (1998-1999г.р.)	Район	1	Захаренков А.В.
11.	Волейбол	г. Павловск	3	Захаренков А.В.
12.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2000-2001г.р.)	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
13.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (юноши)	г. Павловск	2	Семёнова Т.Н., Захаренков А.В.
14.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы»(девушки)	г. Павловск	2	Семёнова Т.Н. Захаренков А.В.
15.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.)	г. Павловск	3	Захаренков А.В.
16.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2003-2004г.р.)	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
17.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2005-2007г.р.) 2 команда	г. Павловск	1	Захаренков А.В.
18.	Турнир по мини-футболу «Старт-дорого к миру» (2005-2006г.р.)	г. Павловск	2	Захаренков А.В.
19.	Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» (2004-2006г.р.)	г. Павловск	3	Кобзарев И.В.
20.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок победы» (11-летние)	Район	3	Кобзарев И.В.
21.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» по бадминтону	г. Санкт-Петербург	1	Семенова Т.Н. Агафонова Н.Л.

22.	«Кожаный мяч»	Район	1	Кобзарев И.В.
23.	«К стартам готов»	Район	2	Кобзарев И.В. Петрова М.В.
24.	Захаренков А.В награжден диплом за подготовку команды юношей занявшей 1 место в Первенстве Пушкинского района по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».			
25.	«Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	1	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
26.	«Военно-спортивное ориентирование» в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
27.	«День призвника-2015 » в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
28.	Спартакиада молодёжи Пушкинского района допризывного возраста 2015 года	Район	3	Смирнова Л.А. Рудков А.И.
Участие а олимпиадах .				
1.	Победитель районного этапа по технологии Багрянцева Ульяна (ученица 6-В кл.)	Район	1	Яценко Т.Н.
2.	Призёры районного этапа по технологии Крамаренко Вера, Заварина Аня (ученицы 6-В кл.)			Яценко Т.Н.
3.	Победитель районного этапа по ОБЖ Горшков Андрей (ученик 11-а кл.)		1	Смирнова Л.А.
4.	Победитель районного этапа по ОБЖ Бабаева Эмина (ученица 6-б кл.)		1	Смирнова Л.А.
5.	Призёр районного этапа по ОБЖ Милина Марина (ученица 6-б кл.)			Смирнова Л.А.
6.	Призёр районного этапа по ОБЖ Клинушкова Александра (ученица 9-а кл.)			Смирнова Л.А.
7.	Призёр районного этапа по ОБЖ Захарова Полина (ученица 11-а кл.)			Смирнова Л.А.
8.	Победитель олимпиады по физической культуре Захаренков Дмитрий (ученик 11-а кл.)		1	Захаренков А.В.
9.	Победитель Геценовской олимпиады по физической культуре Захаренков Дмитрий (ученик 11-а кл.)		1	Захаренков А.В.

Общие выводы по работе МО:

- повышение уровня успеваемости учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ;
- отсутствие неуспевающих по предметам физической культуры и ОБЖ;

- снижение травматизма на уроках физической культуры и ОБЖ;
- успешное выступление в районных и городских соревнованиях;
- выполнение нормативов ГТО.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2015-2016 учебном году школьная библиотека работала ежедневно кроме субботы и воскресения с 9-00 до 15-00. В школе обучалось 755 учеников. Из них пользуются услугами библиотеки 200 учащихся, практически все учителя и 2 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 20117 экземпляров, из них: 8805 экземпляра – книги, 11312 экземпляров – учебники, 2011 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность в начальной школе составляет 7 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в основной школе составляет 14 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в средней школе составляет 13 книг на одного учащегося.

Посещаемость библиотеки составила в среднем 15 человек в день.

Читаемость – 6 книги на одного ученика.

Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы.

В течение учебного года школьная библиотека пополнилась новыми поступлениями учебной литературы. Централизованных закупок учебников за родительскую плату в школе не производится.

Проведена подписка на периодические издания. Ведется контроль за доставкой периодических изданий.

Учащиеся начальной школы регулярно посещают детскую городскую библиотеку, являются активными участниками всех мероприятий, проводимых библиотекой.

Совместно с председателями школьных методических объединений составлена заявка на учебную литературу, согласно выделенным средствам. С учителями выбраны наиболее необходимые издания учебной литературы, согласно выделенным средствам.

Школьной библиотекой оказывается посильная помощь в проведении предметных недель и других мероприятий, проводимых Центром Творчества. р н

Был проведен анализ использования учебного фонда библиотеки и списаны устаревшие по содержанию, ветхие учебники.

С 25 августа началась выдача учебников на новый учебный год. Налажена работа по обмену учебниками между школами Пушкинского района. Обеспеченность учебной литературой составила 100%.

В сентябре месяце для учащихся 1-х классов было организовано знакомство с библиотекой начальной школы, а для 5-х классов – знакомство с библиотекой, находящейся в старшей школе.

В октябре- презентация книг ко Дню рождения Сергея Есенина.

В декабре- веселый урок для ребят 2-х классов 110 лет со дня рождения Даниила Ивановича Хармса (Ювачева), поэта, писателя (1905_1942)

В январе-презентация для детей 3-х классов «Блокада Ленинграда».

В феврале-презентация 110 лет со дня рождения Агнии Барто, поэтессы, писательницы (1906-1981)

В марте - викторина для детей 4-х классов к Неделе детской книги.

В апреле – выставка книг к 55-летию со дня первого полета человека в космос (1961)

В мае-выставка книг ко Дню Победы. Конкурс стихов к 71-летию Великой Победы.

Продолжилась работа по обновлению алфавитного каталога.

Основной задачей в работе школьной библиотеки остается завершение работы по обновлению алфавитного каталога и создание электронного каталога.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта ра-

бота была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы:

- *Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родной страны.*

Задачи воспитательной работы:

- *Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.*
- *Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.*
- *Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.*
- *Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.*
- *Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации.*
- *Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.*

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- *Познавательная деятельность учащихся.*
- *Военно-патриотическое воспитание.*
- *Экологическое воспитание.*
- *Антикоррупционное воспитание.*
- *Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, развитие творческих способностей учащихся.*
- *Деятельность в области формирования социального опыта ребенка, его готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.*
- *Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни.*
- *Деятельность в области воспитания толерантности учащихся.*
- *Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону.*
- *Взаимодействие семьи и школы, формирование культуры семейных отношений.*

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным

видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»
- Слет Школьных активов
- День самоуправления
- Концерт «Любимым учителям посвящается...»
- Фестиваль «По странам и континентам...»
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурс «А, ну-ка девушки!»
- Мероприятия в честь Дня Великой Победы
- Праздник «Последний звонок»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

- На празднике «Первого звонка» выступают выпускники, всегда присутствуют гости.
- В этом году Слет школьных активов провести не удалось, в связи с большой занятостью образовательных учреждений. Надеемся, что в следующем году мы вновь возобновим эту традицию.
- Традиционно в октябре вся школа отмечает профессиональный праздник День Учителя. Наши выпускники на один день берут бразды правления в свои руки, под чутким руководством педагога-организатора Красаускас К.Ю. И день самоуправления прошел на отлично. Ребята замещали уроки в начальной и старшей школе. Ребята из начальной школы подготовили для всех учителей поздравительные открытки, которые были сделаны своими руками. Завершающим аккордом был концерт «Любимым учителям посвящается...»
- Фестиваль «По странам и континентам», посвященный Международному дню толерантности прошел в ноябре месяце и состоял из нескольких этапов: выбор страны, изготовление макетов изобретений, которые прославили выбранную страну, подготовка презентации о выбранном изобретении и традиционно фольклорный номер посвященный культуре народов, проживающих на территории страны. Учащиеся всегда с нетерпением ждут этот фестиваль праздник, и он ежегодно успешно проходит. Также удовлетворение получают и классные руководители, которые сначала впадают в небольшой ступор, а потом с радостью помогают детям участвовать в этом празднике, а зачастую являются основными генераторами идей. Отказываться от этого фестиваля мы не будем, но не обходимо подкорректировать систему оценивания участников данного фестиваля, сделать ее как можно «прозрачней», чтобы не возникало разногласий.
- Новогодние представления, которые традиционно готовят выпускники, пользуются популярностью не только у учащихся начальной школы, но и у их родителей, которые стремятся попасть на праздник сами и привести все свою семью. В этом году, как и в прошлом, Новогодняя сказка была представлена творческим объединением ОДОД студией «Этюд», под руководством Лукинской С.В. и Супрун О.А. Спектакль был поставлен по мотивам сказки «Снежная королева». Независимо от полного обновления состава труппы, успех был невероятным. Надеемся в следующем году также на плодотворное сотрудничество.
- Праздники- конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта в этом году, прошли в традиционной форме. Мероприятия прошли на высоком уровне, правда в конкурсе «А ну-ка, парни!» не все команды были подготовлены должным образом, но независимо от этого в конкурсе присутствовала здоровая конкуренция.

Конкурс «А ну-ка, девушки!» поразил жюри подготовкой команд, все девочки были на высоте: правильно подобранные по тематике образы, приготовление блюд, творческие номера – всё достойно самых высоких похвал!

- «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. В этом году мы ввели новую традицию – пере-

дача ключа от сундука знаний от 11 класса к 10-му. Надеемся, что она приживется в нашей школе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Основными памятными датами в этом направлении являются: 8 сентября (День начала блокады Ленинграда), 17 сентября (День начала оккупации фашистскими войсками г. Пушкина и г. Павловска), 18 ноября (День открытия Дороги Жизни), Проведение Нюрнбергского процесса, 03 декабря (День неизвестного солдата), 09 декабря (День Героев Отечества), 27 января (День снятия блокады Ленинграда), 11 апреля (Международный день освобождения узников фашистских лагерей), а также в этом году мы всей страной праздновали 71 годовщину Великой Победы.

По данному направлению в 2015 – 2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия/уровень (городской, районный, школьный)	Дата и место проведения	Участники мероприятия, количество	Краткая информация о проведенном мероприятии
1.	Выставка плакатов и рисунков «Мир глазами детей» к 70-летию окончания Второй мировой войны	21.09-02.10	12 человек	Подготовлена П.В. Голубевым
2.	Фотовыставка «Города-герои и Города воинской славы» к 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией.	21.09-02.10	8 человек	Подготовлена П.В. Голубевым
3.	День начала блокады Ленинграда: - Уроки мужества - митинг у памятника «Скорбящая»	08.09	1-11 классы	Клуб «Поиск»
4.	Радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв фашизма	14.09		
5.	Митинг в Зале боевой славы школы, посвященный Дню памяти начала оккупации г. Пушкина и г. Павловска	17.09		Клуб «Поиск»
6.	Тематические уроки в рамках уроков истории «День памяти жертв политических репрессий» - радиолинейка	27.10-28.10		
7.	Открытие Дороги Жизни - радиолинейка	20.11	10 а	
8.	Тематический урок: 70-летие начала Нюрбернского процесса	20.11		
9.	День неизвестного солдата: - митинг в Зале боевой славы школы для 5-х классов; - митинг в сквере Победы у памятника солдату	03.12		Клуб «Поиск»
10.	День Героев Отечества	09.12	1-4 классы	Занятия подготовлены и проведены классными руководителями
11.	День снятия блокады Ленинграда: - изготовление поздравительных открыток - Уроки Мужества с приглашением ветеранов - литературно-музыкальная композиция	27.01. 18.01-27.01 29.02	1-4 классы 10 класс	Клуб «Поиск», ДОО «Импульс», школьное самоуправление

	<ul style="list-style-type: none"> - радиолинейка - митинг у памятника «Скорбящая» - акция «Твои герои, Павловск» у памятного знака «Воину-освободителю» - акция «Свеча памяти» - участие в городском уроке Мужества «Блокады не забудем дни» в ЦККД «Павловск» Участие в районном конкурсе «Я говорю с тобой из Ленинграда» ДДТ «Павловский»	27.01 27.10 27.01 27.01 22.01 25.01-26.01	10 а 10-е классы 8-е классы 7 б 9-е классы 1-11 кл.	
12.	Международный день освобождения узников фашистских лагерей <ul style="list-style-type: none"> - митинг в зале боевой славы - радиолинейка 	11.04	8 б 5-7 классы 10 а класс	Клуб «Поиск»
13.	Уроки мужества/школьный	27.04.2016 ГБОУ школа № 464	1-11 классы 750 чел.	В классах были подготовлены Уроки Мужества. Они были проведены в форме просмотров фильмов о войне, презентаций, бесед.
14.	Урок мужества с приглашением ветерана/школьный	27.04.2016 ГБОУ школа № 464	8 а, 8 б классы 60 человек	Учащиеся 8 б класса приготовили для ветерана небольшой литературно-музыкальный подарок. Он в свою очередь рассказал ребятам о трудных временах, которые переживала наша страна во время войны. О отваге, подвигах и чести многих героев, которые воевали и защищали нашу Родину.
15.	Участие в соревнованиях по мини-футболу и легкоатлетической эстафете «Кубок Победы»/районный	25.04.2016-10.05.2016 Стадион «Олимпиец» г. Павловск	25 человек	Учащиеся школы заняли призовые I и II места по мини-футболу и III место в легкоатлетической эстафете

16.	Литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы...», посвященная Дню Победы, с приглашением ветеранов/школьный	05.05.2016 ГБОУ школа № 464	30 человек	Театральная студия ОДОД подготовила литературно-музыкальную композицию, посвященную Дню Победы. В гости были приглашены ветераны. Со слезами на глазах они смогли проследить историю нашей страны в те нелегкие времена и то как нелегко нам досталась победа.
17.	Участие в районном конкурсе творческих работ обучающихся в образовательных учреждениях, посвященного 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне./районный	Апрель-май 2016 ДДТ «Павловский», ИМЦ Пушкинского района	10 человек	I место - Галузин Владислав Дмитриевич, ГБОУ школа 464, 8 лет, 16 кл., «Чтобы не было войны» педагог Нефедова Л.Е. II место -Азизов Али Гие-сидинович ГБОУ школа 464, 4кл, 10 лет, «Чтобы не было войны», педагог ТроицкаяЛ.С. Остальные участники получили сертификаты
18.	Участие в тематической интерактивной программе «Я помню! Я горжусь!»/ районный	06.05.2016 ГБОУ школа № 464	5-7 классы 120 человек	Муниципальный Совет г. Павловска организовал на базе нашей школы интерактивную программу. Ребята могли ознакомиться с образцами военной техники и оружия и в конце мероприятия отведать вкусной солдатской каши и попить горячего чая.

19.	Участие в митинге у памятника Воина-освободителя в г. Павловск, посвященном Дню Победы	06.05.2016 Сквер Победы	8 б класс 25 человек	Учащимися было подготовлено выступление с которым они выступили в ходе митинга.
20.	Оформление стенда «Слава воинам победителям!)/школьный	01.05.2016-09.05.2016 ГБОУ школа № 464	Школьная Дума 5 человек	В школе был оформлен стенд, благодаря которому учащиеся могут ознакомиться с участниками ВОВ, которым живут в нашем районе и узнать о б их подвигах больше.
21.	Оформление «Стены памяти» ко Дню Победы/школьный	01.05.2016-09.05.2016 ГБОУ школа № 464	8 б класс 20 человек	В школе был оформлен стенд, благодаря которому учащиеся могут ознакомиться с участниками ВОВ, которых уже нет рядом с нами. Это и жители нашего района и бабушки и дедушки наших ребят, которые защищали нашу Родину.
22.	Участие в праздничном шествии и шествии «Бессмертного полка)/районный	09.05.2016 г. Павловск	50 человек	
23.	Участие в акции «Знамя Победы»	09.05.2016 г. Пушкин	10 человек Школьная Дума	
24.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы с приглашенными артистами/ школьный	12.05.2016 ГБОУ школа № 464	1-4 классы 300 человек	Театральная труппа готовила для малышей выступление. Звучали песни военных лет и были освещены важнейшие страницы хода ведения войны.

Хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие мероприятия:

- Оформление «Стены памяти»
- Оформление стенда «Слава воинам победителям»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Лит.-музыкальная композиция, подготовленная ко Дню победы «Вечной памятью живы...»
- Проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Школьная дума.

Формой школьного ученического самоуправления ГБОУ школа №464 г. является школьная президентская республика. Учащиеся школы в рамках школьного ученического самоуправления выражают свою власть непосредственно и через создаваемые органы самоуправления.

Как формируется министерство.

В каждом классном коллективе (5-11 класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура, информация, труд, забота

1. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного министерства (таким образом, в каждом школьном министерстве есть представитель от каждого класса).
2. На собрании министерств выбираются министры
3. Всей школой выбирается Президент из министров

№	Министерства	Направления деятельности
1	Министерство науки и образования	Отвечает за: - создание условий для учебной деятельности школьников; - сбор информации об учебном процессе; - проверку дневников, учебников; - участие в олимпиадах и предметных неделях; - проведение интеллектуального марафона.
2	Министерство культуры	Отвечает за подготовку и проведение: - вечеров отдыха, праздников, фестивалей; - интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
4	Министерство информации и печати	Отвечает за: - формирование имиджа школы; - выпуск школьной газеты; - обмен информацией с другими организациями.
5	Министерство труда	Отвечает за: - уборку помещений школы в конце четверти; - распределение классов для дежурства по школе; - помощь администрации в обеспечении порядка в школе; - проведение субботников.

6	Министерство заботы	Отвечает за: - Организация и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда - Поздравление ветеранов с праздниками - Проведение встреч с ветеранами - Помощь начальным классам в проведении праздников - Помощь в организации работы школьного музея
---	----------------------------	--

Возглавляли совет лидерская группа в составе: Шустрова Максима, Горшкова Андрея. Очень активными участниками являлись учащиеся 5-х и 6-х классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 3-4 раза в месяц (каждую пятницу, после третьего урока). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- Районный этап городского конкурса лидеров «Как вести за собой». Победитель конкурса – Шустров Максим (11 а класс).
- Участие в городской благотворительной акции «Подари ребенку праздник»
- Помощь благотворительному обществу «Весна». Получена благодарность.
- Фестиваль «По странам и континентам»
- Новый Год;
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Акция «Знамя памяти».
- Проведение рейдов по проверки школьной формы.
- Проведение смотра школьных уголков.

Анализируя работу Школьного актива следует отметить активное желание детей участвовать в жизни школы, и плодотворная работа может дать гораздо больший результат совместно с поддержкой классных руководителей. К сожалению, не все классные руководители могут проконтролировать посещение заседаний Школьного актива учащимися их класса. Для устранения этого недостатка и по совету классных руководителей, было организовано оповещение участников собрания Школьного актива по громкой связи, что дало свои положительные результаты. Как правило, на заседаниях Школьного актива дублировалась информация, которая до этого была предоставлена классным руководителям: участие в конкурсах, общешкольных делах и праздниках, но не всегда это давало нужный результат, до учащихся в классе информация могла не дойти. Над этой проблемой необходимо работать в новом учебном году и найти оптимальный путь решения ее устранения.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году, в качестве эксперимента, совместно со школьным родительским комитетом было принято решение об отмене дежурства учащихся в школе, обосновывая это малой эффективностью. Дежурство было организовано только для учителей. При ответственном отношении к своим обязанностям дежурного учителя в школе сохраняется порядок и учащиеся сами стараются следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Дата	Участники	Результат
1.	Школьный	Турнир по мини-футболу	Ноябрь-декабрь	8, 9-11 классы	
2.		Конкурс «А ну-ка парни!»	22.02	9-11 классы	
1.	Муниципальный (Павловск)	Спортивный праздник «Всей семьей на стадион»	05.09	4-5 классы	
2.		Турнир по футболу памяти Дюперрона	25.09		I место
3.		Турнир по мини-футболу на приз Муниципального Совета	27.11	Команда 2003-2004 г.р.	I место
			28.11	Команда 2001-2002 г.р.	I место
4.		Турнир по баскетболу на приз Муниципального Совета	12.12		I место
5.		Турнир по волейболу на приз Муниципального Совета	12.03	Команда ШСК ОДОД ГБОУ школа № 464	I место
			12.03	Команда школы № 464	III место
6.	Турнир по футболу «Кожаный мяч»	20.04	Команда 2001-2002 г.р.	I место	
		20.04	Команда 2003-2004 г.р.	I место	
7.	Легко-атлетическая эстафета «Кубок Победы»	05.05	Юноши	II место	
		05.05	Девушки	II место	
1.	Районный (г. Пушкин)	Многоборье в рамках Президентских спортивных игр	15.09	Общее	8 место
Мальчики				III место	
2.		Товарищеский турнир по баскетболу (в ГБОУ школа № 511)	27.09		III место

3.		Многоборье в рамках Президентских состязаний	Сентябрь	6 в класс	7 место
4.		Соревнования «Мини-футбол в школу»	06.10 08.10 13.10	Старший возраст	II место
			02.11 05.11 06.11	Средний возраст	I место
5.		Товарищеский турнир по волейболу (в ГБОУ школа № 645)	18.10		Участие
6.		Соревнования по настольному теннису в рамках Президентских спортивных игр	20.10	Мальчики	I место
			22.10	Девочки	II место
				Общее (первые)	I место
7.		Соревнования по волейболу в рамках Президентских спортивных игр	04.12 22.01		I место
8.		Рождественский турнир по мини-футболу в манеже СПбГАУ	05.01	Команда 2000-2001 г.р.	II место
				Команда 1998-1999 г.р.	I место
9.		Турнир по шашкам в рамках Президентских спортивных игр	08.02	Девочки	Общее 6 место
			09.02	Мальчики	
10.		Стритбол в рамках Президентских спортивных игр	11.02	Девочки	Участники
			12.02	Мальчики	
11.		Лыжня России «Пушкинская лыжня»	21.02		
12.		Соревнования по плаванию в рамках Президентских спортивных игр	03.03		
13.		Президентские состязания (теория)	15.03	6 в класс	
14.		Соревнования «К стартам готов» ОДОД школы № 464	17.03		II место
15.		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	26.04	2001-2002 г.р.	I место
			27.04-28.04	2003-2004 г.р.	II место
16.		Легко-атлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы	22.04		III место
17.		«Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодежи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста		6 человек	I место
18.		«Военно-спортивное ориентирование» в рамках Спартакиады молодежи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста		6 человек	III место

19.		«День призывника-2015 » в рамках Спартакиады молодёжи Пушкинского района С-Петербурга допризывного возраста		7 человек	III место
20.		Спартакиада молодёжи Пушкинского района допризывного возраста 2015 года		6 человек	III место
21.		«Веселые старты»	Февраль	2 а класс 2 в класс	II место
1.	Городской (Санкт-Петербург)	Соревнования «Мини-футбол в школу»	09.02 10.02		Участники
2.		Президентские состязания: - плавание - теория - настольный теннис - бадминтон - легко-атлетическая эстафета - творческий конкурс - многоборье	13.04 21.04 27.04 06.05 12.05 16.05 18.05	6 в класс	I место
3.		Турнир по футболу «Кожаный мяч»	13.05 16.05		Участники

Регулярно обновляются текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

Отдельно хочется отметить, что этом году учащиеся сдавали нормы ГТО. В основном это были учащиеся 9 и 11 классов. На конец учебного года золотым значком ГТО был награжден ученик 11 класса, но это не все достижения, остальные учащиеся будут награждены позже. Учащиеся остальных классов также приняли активное участие в сдаче норм ГТО, особенно активно проявили участие учащиеся начальной школы.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. Также следует отметить сотрудничество с ЦПМСС Пушкинского района, его специалисты проводили с ребятами занятия направленные на формирование здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

Основными **целями и задачами** социального педагога в системе образования являются:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащегося..
- своевременное выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения ребенка и устранение причин, порождающих их.
- помощь учителю и ребенку, ребенку и родителю, родителю и учителю понять друг друга.
- защита прав и объяснение обязанностей нуждающимся из числа учащихся, родителей, педагогов.
- координирование работы педагогов школы и всех субъектов профилактики правонарушений по социальной адаптации учащихся и разрешению социально-педагогических проблем.

Планирование работы социального педагога основывалось на изучении контингента учащихся школы. По состоянию на 01.09.2015 г. в школе обучалось:

Классы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого ОУ
Количество учащихся	349	338	72	759
Девочки	175	187	34	396
Мальчики	174	151	38	363
Дети из многодетных семей	47	28	3	83
Дети, находящиеся под опекой	2	3	1	6
Дети, потерявшие кормильца	8	7	-	15
Дети-инвалиды	2	-	-	2
Дети, родители которых имеют инвалидность	2	1	-	3
Дети, не имеющие гражданство РФ	10	10	1	21
Дети, не имеющие постоянную регистрацию в Санкт-Петербурге	35	48	2	85
Дети, склонные к пропускам занятий без уважительной причины	1	4	1	6
Дети, имеющие проблемы с поведением	10	2	1	13
Дети, состоящие на ВШК	1	9	1	11
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	1	-	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	1	-	1

В 2015-2016 учебном году социальным педагогом был разработан индивидуальный план работы на год, а также совместно с администрацией школы были разработаны и утверждены:

- План работы Совета по профилактике.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся школы № 464 и ОДН.
- План ОУ по профилактике экстремизма и ксенофобии.
- План ОУ по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся.
- План мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.
- План по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения.
- План ОУ по профилактике жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним.
- План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, преодолению семейного неблагополучия, и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Была осуществлена помощь классным руководителям при разработке планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле.

Профилактическая деятельность с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими) постоянно проводилась в виде:

- *индивидуальных бесед и консультаций с воспитанниками*, в ходе которых решались проблемы учеников, возникающие в школе и дома. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы;

- *индивидуальных бесед и консультаций с родителями*, где предоставлялась информация о мерах социальной поддержки, предусмотренных законодательством, затрагивались вопросы воспитания детей, о правах и обязанностях родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы.

- **посещение на дому учащихся**, которые находятся на внутришкольном контроле или оказались в трудной жизненной ситуации.

В школе обучаются **дети, имеющие девиантное поведение и дети из неблагополучных семей**.

№ п/п	Показатель	Количество	
		на начало учебного года	на конец учебного года
1.	Дети, состоящие на учете в ОДН	1	2
2.	Дети и семьи, которые рассматривались на КДН и ЗП	1	2
3.	Дети, состоящие на ВШК	11	15
4.	Семьи, состоящие на ВШК	3	1
5.	Количество заседаний Совета по профилактике ОУ		9
6.	Количество учеников, которые рассматривались на заседаниях Совета по профилактике ОУ		16
7.	Количество посещений воспитанников по месту проживания		8

В **организационно-методическую деятельность** входила работа с документами: оформление и корректировка в течение года социального паспорта школы, составление актов обследования жилищных условий, курирование заполнения социальных паспортов классов, карт индивидуальной работы с учащимися состоящими на внутришкольном контроле, составление характеристик на учеников и обращений для представления в различные учреждения района и города.

В течение года ежемесячно вносилась информация в **базы данных «Неблагополучные семьи и дети»** (районная) и **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»** (городская), где отмечалась основная работа, проводимая классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы с учащимися и их родителями.

С целью оказания помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, педагоги школы активно взаимодействовали **со службами социальной защиты, правопорядка, здравоохранения и другими организациями**.

Социальный педагог вела постоянную работу в форме переписки, звонков, личных встреч, присутствий на заседаниях.

№ п/п	Показатель	2015-2016 уч. год
1.	Количество писем, факсов с обращениями, ходатайствами ОУ, с ответами на запросы организаций	более 20
2.	Количество учащихся, состоящих в базе данных ОСЗН «Неблагополучные семьи и дети»	1
3.	Количество учащихся, состоящих в базе данных «Профилактика правонарушений среди подростков»	2
4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН и ЗП	2
5.	Количество учащихся, дела которых рассматривались на Экспертных советах	-

В **просветительскую деятельность** социального педагога входило выступление перед учениками 8 – 11 классов по теме: «Массовые беспорядки. Административная и уголовная

ответственность несовершеннолетних»; с целью профилактики табакокурения доклад на родительском собрании «О вреде электронных сигарет».

В мае была организована встреча инспектора ОДН Петруни И.В. с обучающимися 6-8 классов по теме «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Росту общекультурного и профессионального уровня социального педагога способствовало участие в работе педагогических советов школы и районных методических объединениях социальных педагогов. В течение года социальный педагог приняла участие в работе семинара в АППО в рамках Дня социального работника, «Инновации в работе социального педагога» (АППО); приняла участие в показе документального фильма «Дальше уже некуда» (Гражданская комиссия по правам человека).

В течение года изучалась нормативно-правовая документация и методическая литература по социальной педагогике.

С сентября по декабрь социальный педагог обучался на курсах повышения квалификации «Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних».

В заключении следует отметить, что основная работа социального педагога направлена на профилактику правонарушений и «скрытого отсева». Учащиеся, которые нарушают правила поведения, родители, которые недолжным образом выполняют свои обязанности, не остаются без внимания педагогов школы. С ними ведется постоянная профилактическая работа в формах индивидуальных встреч и бесед, вовлечение детей и подростков в кружки и секции, в мероприятия, проводимые в классах и школе.

В 2016-2017 учебном году социальным педагогом планируется продолжить профилактическую работу с детьми и семьями, нуждающимися в коррекции поведения, совершившими правонарушения и нарушающими закон «Об образовании в Российской Федерации». В случае необходимости вновь поступающим учащимся будет оказана помощь в адаптации.

Работа социального педагога будет проводиться в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы и различными организациями Пушкинского района и города Санкт-Петербурга.

Анализ работы ДОО «Импульс» за 2015– 2016 учебном году

Дата	Мероприятия	Примечания
Сентябрь	Подготовка и проведения слета актива школьного самоуправления и ДОО «Импульс». Всемирный день без автомобиля. «Культурной столице – культуру мира» районный Фестиваль по толерантности (1 и 2 тур)	В этом году не проводился в связи с большой занятостью образовательных учреждений. Запланировать обязательное участие в 2016-2017 уч. Году Проведение флешмоба «В школу на велосипеде» Получен диплом за участие в районном фестивале «Культурной столице-культуру мира»
Октябрь	Международный день музыки. «Как вести за собой». Районный этап городского конкурса лидеров	Музыкальные открытки на переменах. I место – Шустров Максим (11 а класс)
Ноябрь	Участие в школьном фестивале «По странам и континентам».	Прошел в традиционной форме, был представлен макет изобретения, прославившего страну, его презентация и творческий номер, отражающий культуру страны.
Декабрь	Международный день прав человека. Участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник»	Учащиеся подготовили плакаты с основными правами человека и детей и разместили их в рекреациях школы. Были собраны и переданы подарки для детей, встречающих Новый Год в больницах.
Январь	Безопасность глазами детей. Районный конкурс детского творчества Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню снятия блокады Ленинграда	Творческие работы участников ДОО заслужили призовые места. Ребята вспомнили героев погибших защищая наш город во время блокады Ленинграда
Февраль	Взаимодействие с благотворительным обществом г. Пушкина «Весна» Почта «Святого Валентина»	Получено благодарственное письмо. Ребята собирали и разносили почту, полученную ко Дню всех влюбленных
Март	Помощь в проведении игры «Зарничка» Масленица.	Ребята помогли учащимся 5-8 классов подготовиться к игре и в организации ее. Проведение праздника Масленица для учащихся начальной школы.
Апрель	Космошоу для учеников начальной школы Международный день донора	Участие в конкурсе плакатов, посвященному Международному дню доноров.
Май	Акция «Знамя памяти».	Торжественный караул у Дома молодежи «Царскосельский»

Отчет о работе объединения «Поиск» за 2015-2016 учебный год

Творческое объединение «Поиск» существует с 2008 года с момента открытия «Зала боевой славы».

Основной целью работы объединения является сохранение памяти событий войны 1941-1945 гг., воспитание юных патриотов, любящих и свою землю, свою историю.

В этом году объединение планировало провести ряд мероприятий

Сентябрь:

1. Знакомство с новым составом объединения
2. Подготовка к городским мероприятиям, связанным с началом блокады Ленинграда (городской митинг)
3. Знакомство нового состава объединения с экспозицией и историей зала боевой славы
4. Экскурсии по залу боевой славы в 5-ых классах
5. Проведение школьного митинга для 5-ых классов в зале боевой славы

Октябрь-март

1. Подготовка и проведение серии экскурсий для разных возрастов и различной тематики по залу боевой славы
 - Блокада Ленинграда
 - Награды Ленинградцев
 - История одной семьи
 - Оккупация Павловска
 - Концлагеря на оккупированной территории
 - Оружие войны
 - Военные корреспонденты
 - Помнят потомки
 - Нас учили герои
 - Безмолвная память Пулковских высот
2. Проведение экскурсий в рамках дней открытых дверей

Ноябрь:

1. Сбор материала для оформления «Стены памяти» к Дню Победы

Декабрь:

1. Проведение митинга, посвященного Дню неизвестного солдата в зале боевой славы для 5-ых классов
2. Проведение городской акции памяти, посвященной Дню неизвестного солдата

Январь:

1. Участие в городских мероприятиях, посвященных снятию блокады.
2. Проведение экскурсий для 5-ых классов «900 блокадных дней»
3. Проведение классных часов для 5-х классов «Победа Ленинграда»

Февраль:

1. Оформление «Стены памяти»
2. Проведение экскурсий «Безмолвная память Пулковских высот» для 5-ых классов

Февраль-Март:

1. Работа с архивными альбомами 60-ых годов

Апрель:

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы

- Открытие «стены памяти»
- проведение экскурсий для 5-6 классов по залу боевой славы

Самыми яркими и запоминающимися мероприятиями для объединения стали:

- Силами участников объединения из учеников 8Б были проведены школьные митинги для учащихся 5-ых, 6-ых классов: 8 сентября – начало блокады Ленинграда, 27 января – день снятия блокады Ленинграда, день памяти неизвестного солдата, день памяти узников концентрационных лагерей.

- Силами участников объединения из учеников 8Б были проведены городские митинги: 8 сентября – начало блокады Ленинграда, 27 января – день снятия блокады Ленинграда, день памяти неизвестного солдата

- Были проведены экскурсии по залу боевой славы для учащихся 5-ых классов, для родителей и детей 9 Б класса, для ветеранов

- Знамя Победы, прошедшее 9.05.16. в Царском Селе

- сбор материала и открытие стены памяти (дети на протяжении года собирали материал (фотографии и воспоминания) о своих близких в годы ВОВ . Открытие стены памяти планировалась на начало мая ко дню Победы, однако непосредственное открытие «стены» и знакомство с ней будет произведено 8 сентября 2016г.

Несмотря на то, что не все мероприятия удалось провести или провести вовремя, работу объединения считаю успешной. Главная цель достигнута – дети помнят и чтут павших и выживших в той войне, осознают необходимость нашей работы.

Состав объединения:

1. Маркевич Анна
2. Ключева Елизавета
3. Смирнова Полина
4. Лобанова Елизавета
5. Вашов Борис
6. Чернявский Даниил
7. Кочетов Илья
8. Крайзельман Ксения
9. Глазовская Юлия
10. Колчина Кристина
11. Клименко Виктория
12. Карасева Яна
13. Кузьменко Алиса
14. Якимова Алина
15. Хохлина Елизавета
16. Турищева Алеся
17. Суворова Варвара

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья школьников В 2015-2016 учебном году

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Реализация этих задач осуществлялась проведением следующих мероприятий.

В августе 2015года проведен медицинский осмотр учащихся 1-11 классов.

Медицинским работником регулярно ведётся журнал учёта заболеваемости

На уроках учителями осуществляется проведение динамических пауз: специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

В школе поддерживается соблюдение надлежащих санитарно-гигиенических условий , проводится своевременная уборка помещений, рейды по проверке санитарного состояния, соблюдается воздушно световой режим, в каждом кабинете имеются графики проветривания

Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах выполняется регулярно.

Проведены инструктажи и классные часы по технике безопасности и профилактике травматизм, о чём есть записи в журналах.

Были проведены тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, направленные на формирование здорового образа жизни:

- 02.09 Всемирный день здоровья

- 16.09 Всемирный день без автомобиля

- 09.09 занятие со специалистами ЦПМСС «Диалог о вредных и полезных привычках», 9 классы
- 15.09 участие в конкурсе социальной рекламы «Азбука права и здоровья», 10-к классы, I место
- 23.10 занятие в ЦККД «Павловск» для 9-11 классов по наркопрофилактики
- 17.11 занятие со специалистами ЦПМСС «Академия здоровья», 5 классы
- 18.11 участие в конкурсе плакатов «Здорово быть здоровым!»
- 01.12 радиолинейка, посвященная Дню борьбы со СПИДом, 9 а класс
- 11.12 Участие в районной игре «Мой выбор здоровье, счастье, красота», 8 а класс, I место
- 11.02 занятие по профилактики СПИДа и наркомании со специалистами ЦПМСС «Беду отведи до удара», 10 классы
- 30.03 прошло профилактическое занятие для учащихся 7-х классов по профилактики табакокурения «Правильный выбор».
- 07.04 Всемирный День здоровья, акция ГТО
 - Классные "часы «"Хочешь "быть "здоровым – "будь "им!
 - Анкетирование: uchportal.ru, infourok.ru
- 14.04 Урок гигиены для девочек, 6-е классы
- 15.04 занятие со специалистами ЦПМСС «Мой выбор здоровье», 7-е классы
- 21.04 участие в конкурсе плакатов, посвященного Международному дню донора, 9 класс (Климчук М., Довиденко А.)
- 21.04 участие в акции «Жить ради жизни», 8 а класс, I место
- 25.04 занятие в ЦККД «Павловск» «Дети против наркотиков», 8 б класс
- 12.05, 13.05 Лекция Левыкина Дениса Евгеньевича, преподавателя обществознания, экономики, основ православной культуры ГБОУ школа № 638. Затронул темы связанные с профилактикой употребления наркотических веществ и последствий от их употребления (в том числе и СПИД). Особое внимание было уделено вопросам здоровья.
- 16.05 радиолинейка, приуроченная Всемирному дню памяти жертв СПИД прошли в период с 24.10 по 30.11 2014 и с 01.04.по 15.04. 2015.
- турнир по сумоболу, Дом молодежи «Царскосельский», 11 класс, I место
- Конкурс антинаркотических плакатов в ГБОУ школа № 500, 11 класс (Горшков А., Игнатенко А., Захаренков Д.), I место
- Выставка рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья», Беседа на уроке «Спорт в моей семье» (с фотопрезентацией учащихся) в рамках недели «Здоровье семьи – здоровье ребенка».

Также в начальной школе были проведены классные часы по следующим тематикам: «Правильное питание – залог здоровья», «Чистота – залог здоровья», «Если хочешь быть здоров!» Особое внимание уделяется физкультурно - оздоровительным и спортивным мероприятиям: Спортивная игра «Всей семьёй на стадион», успешное участие в городских и районных турнирах и соревнованиях, школьные первенства по волейболу, по мини футболу по настольному теннису, проведение эстафеты «Весёлые старты» Было подготовлено и проведено родительское собрание «Здоровая семья – будущее России» 25.02.2016 года.

Анализ эколого-краеведческой работы за 2015- 2016 учебный год.

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
09	Сбор макулатуры	1-11 классы	
09	Районная выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1-4 класс	2 а – грамота I место
28.09	Сбор отработанных батареек	1-11 классы	1 м.-5 «а»(17 кг) 2 м.-1 «б»(15,2кг) 3м.-4 «в»(13,2 кг) всего собрано:119,7 кг
25-30.09	Конкурс букетов «Золотая осень» в ДДТ «Павловский»	1-7 классы	2 в класс, Тифрани Мария III место 4 в класс II место
30.09	Районный эколого-краеведческий марафон «Зелёный город»	команда 8-10 класс	участие
25-30.09	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»	5-9 классы	участие
03.10	Экологическая акция на реке Поповке совместно с ДДТ «Павловский», «Дирекцией ООПТ СПб» на реке Поповке	5-е классы	Благодарность от «Дирекции ООПТ СПб»
20.10	Радиолинейка «Всемирный день без автомобиля»	5-11 классы	
13.11	Районная акция «Экологическая инициатива» по сбору пластика	1-11 классы	2100 бутылок (II место)
02	Сбор макулатуры	1-11 классы	
30.03	Районный открытый конкурс проектов «Экологическая тропа по территории памятника природы регионального значения «Долина реки Поповки»	группа учащихся 5-х классов	Диплом I степени от «Дирекции ООПТ СПб»
04	Акция «Чистый город» по сбору отработанных батареек	1-11 классы	наиболее активные участники: 6 «б», 8 «а», 8 «б», 5 «б», 6 «в», 5 «а», 6 «а» Всего собрано:151,6 кг
04	Акция «Чистый город» по сбору пластика	1-11 классы	наиболее активные участники:5 «б», 6 «в»,8 «б»,10 «а», 11. Всего собрано более 2000бутылок
13.04	XXIII краеведческие чтения имени краеведа Б.В. Януша, посвящённые году кино	группа учащихся 5-х классов	участие
04	Конкурс «Весенний букет»	начальная школа, 6 класс	награды в разных номинациях
04-10.04	Всероссийский урок «Мобильные технологии для экологии»	5-9 классы	Благодарность школе
19.04	Районный конкурс «Сад на окне»	команда 5«б»класса	III место
05	Сбор макулатуры	1-11 классы	
04-05	Общероссийский конкурс «Хранители воды»: перерабатываем бумагу-экономим воду!	1-11 классы	участники

05	Всероссийский онлайн-урок(конкурс) «Вода России»	5-8 классы (более 60 чел.)	Учащиеся получили «Дипломы водных знатоков»
----	--	----------------------------	---

**Отчет
о мероприятиях в ГБОУ школа № 464
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п.	Мероприятие	Дата	результат
1.	Оформление стендов по ПДД «Памятка школьникам о правилах безопасного поведения на дороге» в вестибюле школы и у кабинета ОБЖ	август	+
2.	Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе	сентябрь	+
3.	Проведение уроков по тематике ПДД (по тематическому планированию)	в течение учебного года	+
4.	Обработка карточек учета нарушений ПДД детьми, поступивших из ГИБДД на учащихся ОУ, предоставление отчетов в ОГИБДД	в течение учебного года	
5.	Беседы с родителями о безопасности дорожного движения на родительских собраниях	сентябрь-апрель	на родительских собраниях 4 беседы
6.	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» Районный конкурс социальной рекламы по БДД	15.10.15	2 место район
7.	Всемирная акция «День памяти жертв ДТП»	14.11.15	отряд ЮИД (8а класс)
8.	Дистанционная олимпиада по ПДД для учащихся 5-10 классов	10.12.15	участники 20 чел (5-9 классы)
9.	«Урок безопасности» рамках акции «Внимание, дети» (во всех классах)	25.12.15	+
10.	Представление лучших работ на районный конкурс «Дорога и мы»	19.01.16	5 работ. Добычина Виктория «Баннер социальной рекламы» 1 место
11.	Участие в отборочном туре конкурса «КВН» по тематике «Безопасность Дорожного Движения»	27.02.16	2 место район (ЮИД 8а)
12.	Проведение школьного тура конкурса «Дорога и мы»	декабрь-январь	Климчук Мария 1 место, Шульгина Мария 2 место, Точинова Мария 1 место, Григорьев Александр 2 место Добычина Виктория 2 место
13.	Участие в отборочном туре конкурса агитбригад в рамках конкурса «Я люблю тебя, Россия» тема: «Отряд ЮИД в действии»	26.02.16	3 место (1 возрастная группа) 2 место (3 возрастная группа)

14.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	4 инструктажа
15.	Региональный конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «Работа сотрудника ДПС глазами детей»	10.03.16	6 работ Куротченко Анастасия, Шульгина Мария, Коновалов Антон, Климчук Мария, Бабаева Эмна, Артемьева Екатерина
16.	Инструктаж по БДД перед весенними каникулами	18.03.16	проведены в мл. школе в 12 классах. Провели участники отряда ЮИД (9 чел.)
17.	Региональный конкурс «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах велосипедистов, роллеров и скейтбордистов» Оформление стенда	8.04.16	2 работы Лельпуран Елизавета презентация «Поведение велосипедистов на дороге» Волкова Ольга Дмитриевна, учитель англ. яз. Разработка урока «Урок-инструктаж перед весенними каникулами»
18.	Проведение школьного тура соревнований «Безопасное колесо 2016»	февраль	отобраны на районные соревнования 4 человека Шабашова Полина Юрова Диана Ершов Саша Пилюгин Никита
19.	Участие команды школы в районном туре соревнований «Безопасное колесо 2016»	14.04.16	участники
20.	Единый день безопасности дорожного движения	20.05.16	проводил отряд ЮИД (8а) оформление стенда, проведение радиолинейки, акция для родителей
21.	Проведение самоанализа работы ОУ за учебный год по изучению ПДД, предупреждению ДДТТ, составление отчета о работе.	май	+ сдан в РОЦ БДД

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД

Основные задачи, которые стояли перед ОДОД ГБОУ школа № 464 в прошедшем учебном году:

- предоставление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- формирование жизненного опыта обучающихся, их социализация;
- сохранение контингента обучающихся.

В прошедшем учебном году отделением дополнительного образования нашей школы было реализовано 24 дополнительные общеобразовательные программы. По двум направленностям (туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной) работало 30 групп, это 450 детей.

Работало 19 педагогов. Из них 17 чел. совместителей.

Два педагога имеют высшую квалификационную категорию. Агафонова Н. Л. прошла аттестацию и получила 1 квалификационную категорию. На следующий год готовятся пройти аттестацию педагоги Рудков А. И., Кобзарев И. В., Кальсин В. С.

Курсы повышения квалификации на базе Городского Дворца творчества юных прошли педагоги Волчек Е. Е. («Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования»), Кальсин В. С. («Психологический мир ребёнка»), Курикова В. В. («Технология развития творческого мышления»), Шибайло С. Г.

Лозовская Е. В. прошла в Центре дистанционного обучения и повышения квалификации два курса «Акробатика в хореографии» и «Основы базовых акробатических упражнений в хореографии».

В районном конкурсе –смотре педагогического мастерства «Слагаемые успеха» участвовали педагоги Курикова В. В., Лозовская Е. В., Кальсин В. С.

В феврале наше отделение дополнительного образования участвовало в районном смотре-конкурсе «На лучший ОДОД». Мы стали лауреатами 1 степени.

В октябре мы участвовали в конкурсе Школьных спортивных клубов.

Открытые занятия в этом году дали педагоги Киселёва О. Л., Юшина Н. С. Открытыми занятиями считались все праздники и спектакли, которые подготовили педагоги Лукинская С. В., Супрун О. А., Лозовская Е. В., Фёдорова О. Н., Кальсин В. С., Сейтхалилева Т. В.

С участием ОДОД в школе подготовлены и проведены для района:

- Туристический этап и Спортивный этап Игры «Зарница»
- Спектакль для жителей г. Павловска к Дню снятия блокады «Должна остаться живой» и Концерт к Дню Победы.

Три команды **Объединения «Зарница. Школа безопасности»** (педагоги **Яценко М. А., Яценко Е.А. и Семенистая Т. В.**) в течение всего учебного года защищали честь школы на районных соревнованиях в районной оборонно-спортивной игре «Зарница». И получили диплом 1 степени в абсолютном первенстве.

Туристическое объединение «Штиль» (педагоги **Яценко Е. А. и Семенистая Т. В.**) участвовало в осеннем и весеннем турслётах. И в районных соревнованиях по всем туристическим направлениям. Летом 20 человек туристического клуба «Штиль» пойдут в поход в пос. Синёво Приозерского района Лен. обл. на 12 дней.

Объединение «Сыны Отечества» (педагог **Рудков А. И.**) заняло в прошедшем учебном году по:

1. «Военно-спортивные тесты» 1 место в районе
2. «Военно-спортивное ориентирование» 3 место
3. «Зимнее военно-спортивное многоборье» 4 место
4. «Кубок по военно-прикладному многоборью» 1 место

С участием объединений «Родные напевы», «Клуб песни «На привале», «ДиС-Танция» и «Ритмопластика» (педагоги Сейтхалилева Т. В., Фёдорова О. Н., Лозовская Е. В. и Кальсин В. С.) проведены 4 школьных концерта.

Педагог дополнительного образования Лозовская Е. В. участвовала со своими двумя объединениями «ДиС-Танция» в районном конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» и в III Молодёжном фестивале массовых постановок «ПЕРВОМАЙ-2016» и получили Дипломы 1 и 2 степени. Провела 2 отчётных концерта в конце каждого полугодия.

Педагог Фёдорова О. Н. участвовала со своим коллективом в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Ребята заняли 3 место. В конце года Ольга Николаевна вместе с Еленой Вадимовной провела для родителей отчётный концерт.

Ребята из объединения «Родные напевы» (**педагог Сейтхалилева Т. В.**) участвовали в Районном вокальном конкурсе «Юные голоса Софии». Тамара Владимировна подала документы на участие в городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».

Объединением «Театральный Павловск» (педагоги Супрун О. А. и Лукинская С. В.) проведены Концерт к Дню учителя, Новогоднее представление, спектакль «Должна остаться живой», концерт к Дню Победы.

У педагога Юшиной Натальи Сергеевны дети участвовали в районном конкурсе юных экскурсоводов и заняли 2 и 3 места. А в 23 краеведческих чтениях им. Януша Б. В. Делинский Егор занял 3 место.

В этом году активно работало объединение «Юный экскурсовод» (**педагог – руководитель школьного музея Волчек Е. Е.**) Ребята заняли 2 место в районном конкурсе юных экскурсоводов.

На занятиях в объединениях «Петербург – зеркало мира» (**педагог Курикова В. В.**) и «История родного края» (**педагог Киселёва О. Л.**) ребята начальной школы познакомились с Павловском, его улицами, дворцово-парковым ансамблем. А у Виктории Васильевны дети ещё и учились изображать увиденное в цвете.

Как всегда, мальчики охотно посещали объединение «Народный промысел» (**руководитель Семёнов С. Н.**)

Активно включился в работу объединения «КЛИО» **педагог Кукушкин Д. Ю.**

В конце года в этом объединении прошла защита проектов «Мир животных в истории различных культур» и «История вооружения».

Объединением «Пейзажи любимого Павловска» (педагог Голубев П. В.) проведено 3 выставки рисунков. Кроме того, фотография Захаровой Маши (11 класс) на тему «Школьный спортивный клуб в объективе» заняла 1 место в районе, и Маша получила приз и грамоту от Туристического Центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

Ребята секции «Футбол» (**педагог Кобзарев И. В.**) участвовали в:

- Первенство Муниципального совета г. Павловска по мини-футболу «Спорт-дорога к миру» - 2 место,
- Рождественский турнир по мини-футболу в Пушкинском районе – 3 место,
- Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» на приз Муниципального Совета города Павловска – 1 и 3 места в Павловске, 2 место – в районе.

Участвовали в Первенстве Пушкинского р-на по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!». В дружеских встречах с командами из Пудомяг, из 335 и 410 школ.

Педагог Агафонова Н. Л. провела несколько внутришкольных турниров по пионерболу, настольному теннису, соревнований по подвижным играм. В первенстве Пушкинского района по настольному теннису наши мальчики заняли 1 место, а девочки – 2 место. В рамках Президентских игр наши волейболисты заняли 1 место.

Успешно работали секции ОФП и «Подвижные игры» у **Захаренкова М. А.**

В коллектив ОДОД с 1 сентября вольются новые педагоги. Это Сапожников Алексей Александрович (будет вести бадминтон), педагоги Синявская Мария Владимировна - «Краеведение на английском языке» и Яковлева Лариса Владимировна - «Краеведение на немецком языке»

АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУЗЕЯ

01.09. 2014 г. школьному музею присвоено звание «Музей образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Паспорт № 147/2014. Профиль – комплексный историко-краеведческий.

Основные направления деятельности:

- поисково-исследовательская;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная;
- пополнение и сохранение фондов «Музея школы».

Задачи:

- привитие навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- формирование интересов и познавательных способностей обучающихся;
- обеспечение сохранности фондов Музея.

На занятиях в музее проводится работа по патриотическому воспитанию школьников, проходят экскурсии, уроки мужества, конкурсы.

В течении года ребята проводили исследовательскую работу. Изучалась биография и творчество нашего выпускника, ныне члена союза писателей России А.В. Логинова. С этой работой ребята выступали на районном конкурсе экскурсоводов, заняв 2 место. Имеются грамоты. Проведена работа по изучению биографии учителя нашей школы, участника В.О.В., почетного гражданина г. Павловска Крестьянова Ф. И. итогом этой работы стала районная научно-конференция «Родного города почетный гражданин».

Проводились мероприятия к памятным датам:

- в начале сентября для 1 классов была подготовлена беседа «Зоопарк в дни блокады»,
- занятие- тренинг ко дню «Толерантности» во всех классах начальной школы.
- «Зеленый пояс славы» ко дню снятия блокады Ленинграда, в начальной школе.
- «Всемирный день водных ресурсов»- викторина для начальной школы.

Заведующий музея посетила районные МО, городской семинар «Музей образовательного учреждения: традиции и новации, проходящий в ГБУДО Детско-юношеский центр Петродворцового района СП-б «Петергоф», городской научно-методический семинар «Образовательные возможности малых музеев», присутствовала на встрече, посвященной снятию блокады Ленинграда, в доме ветеранов В г. Пушкине. В дар музею школы была получена книга-воспоминание детей блокадного Ленинграда Н. П. Андреевой «Блокадное детство», знакомство с которой прошло на уроках в младшей школе и занятиях группы продленного дня.

Волчек Е. Е. прошла курсы повышения квалификации на базе ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по программе «Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Готовится постоянная выставка «Учителя- почетные граждане Павловска».

В музей приходили выпускники прошлых лет : Невярдовский Л.Л., Логинов А.В. От них в дар музей получил новые экспонаты.

Музей посетила Дубовская О.Ф.-несовершеннолетняя узница фашистских лагерей, презентовав свою книгу «Какая она победа?»

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы – составная часть учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществлялась на основе утвержденных нормативных документов.

Рекомендации:

1. Активизировать работу Совета музея.
2. Заинтересовать большее количество обучающихся музейной деятельностью.
3. Использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея.
4. Соблюдать требования по хранению экспонатов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов.