

**"УТВЕРЖДАЮ"**

**«ПРИНЯТ»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л. А. Киселева

Педагогическим советом школы  
(протокол № 10 от 29.05.2015 г.)

Приказ № 20-Б от 01.06.2015 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ГБОУ ШКОЛА № 464  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность образовательного учреждения в 2013/14 учебном году определялась основными направлениями государственной образовательной политики, отраженными в таких документах, как «Наша новая школа» и Концепция развития российского образования, новыми ФГОС, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг., программой развития системы образования Пушкинского района, Образовательной программой и Программой развития ГБОУ СОШ № 464 на 2011-2015 гг.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив и администрацией школы акцент делался на решение *следующих задач*:

Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ.

Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.

Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в ГБОУ школе № 464.

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

Реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Совершенствование воспитательной системы школы, как за счет использования новых воспитательных технологий, так и сохранения традиций школы.

Дальнейшее совершенствование ресурсного обеспечения образовательной системы школы в условиях ее развития (*нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, информатизация и информационная поддержка школьной образовательной системы, кадровое обеспечение*).

#### **Основными направлениями деятельности ОУ являются:**

- I. Учебно-воспитательная работа.
- II. Методическая работа.
- III. Работа с педагогическими кадрами.
- IV. Работа по реализации Программы развития школы (ОЭР) до 2015.
- V. Совершенствование материально-технической базы.

В рамках реализации **Программы развития школы** в 2014-15 учебном году решались следующие задачи:

**Направление 1: «Создание условий для обеспечения высокого качества школьного образования»**

### **Проект «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»**

- апробация и внедрение школьной системы оценки образовательных результатов учащихся;
- апробация и внедрение внутришкольной системы учета и оценки профессиональной деятельности педагогов, введение рейтинговой оценки;
- реализация механизма эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на совершенствование качества образования;
- оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности;
- оценка эффективности разработанного диагностического инструментария;
- выявление влияния созданных условий на эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- выявление взаимосвязи между повышением эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса и повышением качества образовательных результатов учащихся;
- обобщение и презентация результатов реализации проекта на уровне школы и района.

### **Направление 2: «Создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды»**

#### **Проект «Школа – территория здоровья»**

- оценка и анализ результатов создания здоровьесберегающей образовательной среды;
- оценка эффективности и результативности используемых здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- оценка эффективности системы оказания учащимся (в первую очередь, входящим в группу риска) психолого-педагогической поддержки и сопровождения на всех ступенях обучения;
- оценка результативности разработанной системы профилактики различных заболеваний;
- выявление влияния созданных условий на снижение заболеваемости учащихся;
- обобщение и презентация результатов реализации проекта на уровне района.

### **Направление 3: совершенствование кадрового потенциала образовательного учреждения**

#### **Проект «Успешный учитель – успешный ученик»**

- оценка, обработка и анализ результатов проектной деятельности;
- оценка эффективности разработанного диагностического инструментария;
- выявление влияния созданных условий на повышение мотивации учителей к совершенствованию профессиональной деятельности и повышению эффективности образовательного процесса;
- выявление взаимосвязи между совершенствованием профессиональной деятельности педагогов и повышением качества образовательных результатов учащихся;
- обобщение и презентация результатов реализации проекта на уровне района.

### **Направление 4. Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование школьной системы государственно-общественного управления образованием.**

#### **Проект: «Самореализация в творчестве как условие успешной социализации учащихся»**

- выявление влияния разработанного механизма на качество воспитательной работы и эффективность работы органов ученического самоуправления;
- оценка эффективности разработанного диагностического инструментария;
- оценка и анализ результатов проекта;
- выявление необходимых условий, границ целесообразности внедрения в массовую практику результатов реализации проекта,
- распространение опыта школы по созданию условий для реализации творческого потенциала учащихся через включение в деятельность ученического самоуправления и детских творческих коллективов.
- разработка Ученической Думой программы участия детских творческих коллективов в конкурсной, досуговой и социальной деятельности;

- презентация творческих результатов учащихся за время реализации проекта.

### **Учебно-воспитательная работа.**

1. Разработка и выполнение в полном объеме учебного плана школы в соответствии со всеми требованиями федеральной и региональной нормативно-правовой базой, особенностями реализуемой образовательной программы, социальным заказом к образовательному учреждению.
2. Охват учащихся по всеобучу.
3. Достижение всеми учащимися школы государственного образовательного стандарта, обеспечение высокого качества знаний.
4. Повышение качества результатов итоговой аттестации учащихся, в том числе, ГИА и ЕГЭ.
5. Обеспечение преемственности между разными ступенями обучения.
6. Обеспечение оптимального использования различных образовательных, в том числе и информационных технологий, с целью формирования у учащихся современной системно-информационной картины мира в развитии современного общества.
7. Совершенствование и поиск новых форм и методов системы эффективного воспитания на основе годового круга традиций и праздников.
9. Организация ученического самоуправления, продолжение работы по формированию ученического коллектива школьной Думы для повышения социальной активности учащихся.
10. Развитие гражданского и патриотического воспитания учащихся.
11. Развитие физкультурно-массовой работы в школе как важного условия укрепления здоровья учащихся, повышение престижа занятий физкультурой и спортом.
12. Организация работы ОДОД в соответствии с задачами работы школы.

### **Методическая работа.**

1. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
2. Решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями.
3. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.
4. Работа коллектива над методической темой «Обеспечение оптимального использования образовательных технологий как условие успешной реализации ФГОСов нового поколения»
5. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
6. Совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин.
7. Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества УУД учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса.
8. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учебный план в 2014-2015 году был сформирован в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 10.04.2014 г. № 03-20-1424/14-0.

Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2014/2015 учебном году выполнены в полном объёме, в некоторых за счет сокращения часов на изучение отдельных тем.

В соответствии с требованиями регионального компонента и образовательной программой школы 2014/2015 учебном году в учебный план внесены следующие предметы:

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-7 классы);
- курс «история и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы);
- курс «Русский язык» (5, 8, 10, 11 классы);
- курс «Информатика и ИКТ» (5-7, 11 классы).

В рамках вариативной части учебного плана в 9-11 классах педагогическими работниками реализовывались следующие **элективные курсы**, обеспечивающие условия, необходимые для реализации педагогических задач личностно-ориентированного обучения и успешного прохожде-

ния учащимися индивидуального образовательного пути. Выбор учащимися части элективных курсов связан с информационно-технологическим профилем школы, другая часть – с желанием учащихся углубить знания по отдельным предметам.

«Математика для каждого

«Тригонометрический калейдоскоп»

«Учись писать грамотно»

«Как правильно говорить? Культура речи – культура поведения»

«Секреты компьютерной графики»

«Текстовые документы и мультимедийные презентации»

«Основы сайтостроения»

«Математика: подготовка к ЕГЭ»

«Математический калейдоскоп»

«Делопроизводство на ПК»

«Эффективная работа в MS Office»

«Основы компьютерного дизайна»

«Современные web-технологии»

«Основы векторной графики»

«Арифметические и логические основы построения компьютера»

«Методы решения физических задач»

«Органическая химия. Дополнительные главы»

«Решение расчетных задач по химии»

«Основы молекулярной генетики»

«Избирательно право»

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика»

**Внутришкольный контроль** осуществлялся по следующим направлениям:

**1. Административный контроль:**

- модернизация в условиях перехода к реализации ФГОС нового поколения;
- реализация рабочей программы: соответствие действительной реализации ее прогностической модели» (через систему документального контроля и собеседования по вопросам профессиональной деятельности)
- анализ методов и форм индивидуальной работы учителей Калезнюк В. А., Галемшина Е. М., Супрун О. А.
- контроль эффективности оказания педагогической поддержки родителям как субъектам образовательного процесса в процессе воспитания детей (через посещение и анализ родительских собраний, мониторинг профессиональной деятельности педагогов по вопросам взаимодействия с родителями, собеседования с родителями учащихся)
- организация работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ учителями Яценко Е.А., Куриковой В.В., Лукинской С.В.
- контроль за системой оценивания качества образовательного результата (через контрольные срезы, посещение уроков, анализ рабочих документов педагогов и учащихся)

**2. Контроль на уровне МО:**

- итоги качества планирования материала, результаты входных, диагностических, итоговых контрольных работ;
- объективность выставления отметок за учебные четверти;
- соблюдение требований к ведению журналов
- система оценки образовательного результата
- фронтальный контроль тетрадей учащихся:
- качество работы педагога с тетрадью ученика
- формы работы учащегося в тетради

- система оценки образовательного результата
- повышение квалификации.

### **3. Самоконтроль:**

- самоанализ профессиональной деятельности;
- повышение квалификации, в том числе самообразование, изучение опыта коллег и передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков
- посещение уроков коллег

### **Был проведен мониторинг по следующим направлениям:**

- уровень научно-методической подготовки учителей;
- механизм распространения передового педагогического опыта;
- совершенствование преподавания предметов.

## АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2014/2015 учебном году в педагогический состав средней школы входило **61** человек.

Из них:

**55** человек – основные работники (4 человека находились в декретном отпуске),

**6** человек (7%) – совместители.

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек
1.	учителей начальной школы и воспитателей ГПД	<b>17 (31%)</b>
2.	учителей гуманитарного цикла	<b>8 (14,5%)</b>
3.	учителей математики и информатики	<b>6 (11%)</b>
4.	учителей естественно-научного цикла	<b>5 (9%)</b>
5.	учителей иностранного языка	<b>5 (9%)</b>
6.	учителей политехнического цикла	<b>8 (14,5 %)</b>
7.	педагог дополнительного образования	<b>2 (3,5%)</b>
8.	методист	<b>2 (3,5%)</b>
9.	социальный педагог	<b>1 (2%)</b>
10.	педагог-психолог	<b>1 (2%)</b>

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Высшая квалификационная категория	41%	33%	26%
I-я квалификационная категория	26%	38%	39%

### Образование:

**Всего: 61 чел.**

Высшее – **56**

Среднее специальное - **5**

**В этом учебном году прошли аттестацию учителя:**

**Высшая категория:**

Дегтярева Л. В.

Муратова Е. В.

Смирнова Л. А.

**Первая категория:**

Волкова О. Д.

Гудкова И. В.

Запровская Е. Н.

Зотина Л. В.

Киселева Л. А.

Курикова В. В.

Нефедова Л. Е.

Семенов С. Н.

**Имеют звания и награды:**

«Заслуженный учитель РФ» - **1** чел.

«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» - **18** чел.

**Повышение квалификации педагогами в 2014-2015 учебном году.**

АППО	РЦОКО и ИТ	НМЦ
------	------------	-----

15 человек	4 человека	2 человека
<b>Итого</b>	<b>21 (34%)</b>	

#### **Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:**

<b>Года</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
от 0 до 5 лет	5 человек (9,5%)	4 человека (7%)	8 человек (13%)
от 5 до 10 лет	3 человека (5,5%)	3 человека (6%)	6 человека (10%)
от 10 до 20 лет	11 человек (20%)	11 человек (20%)	13 человек (21%)
свыше 20 лет	35 человек (65%)	37 человек (67%)	34 человека (56%)

#### **Анализ педагогического состава по возрасту:**

<b>Года</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>
до 30 лет	7 человек (13%)	5 человек (9%)	9 человек (15%)
до 40 лет	9 человек (16,5%)	8 человек (14,5%)	8 человек (13%)
до 50 лет	17 человек (31,5%)	16 человек (29%)	16 человек (26%)
до 60 лет	13 человек (24%)	18 человек (32,5%)	21 человек (34%)
до 70 лет	8 человека (15%)	7 человека (13%)	6 человек (10%)
Свыше 70 лет		1 человек (2%)	1 человек (2%)

Таким образом:

1. Педагогический коллектив был полностью укомплектован специалистами высокой квалификации (65% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории), вакансий нет.
2. В этом году было продолжено приобретение учителями успешного опыта прохождения аттестации по новой форме.
3. Почти половина коллектива повысили свою квалификацию, в том числе по теме современных компьютерных образовательных технологий.
4. Проводилась более активная работа по привлечению педагогов в различных конкурсах, проектах районного и городского уровня.

### **АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная работа школы в 2014/2015 учебном году была направлена на решение поставленных задач:

1. Обеспечить высокое качество образования в условиях работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам, с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, новой национальной образовательной стратегии «НАША НОВАЯ ШКОЛА», повысить конкурентоспособность школы и её выпускников на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2. Организовать систему работы по подготовке к введению ФГОС основного общего образования.

3. Продолжить работу по повышению мотивации учащихся и педагогов к участию в исследовательской работе и проектной деятельности.

4. Обеспечить высокий уровень достижений детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях на районном и региональном уровнях.

5. Активизировать работу по реализации индивидуальных образовательных возможностей и обеспечению поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.

6. Обеспечить комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В 2014/2015 учебном году в школе сформировано 25 классов: с охватом учащихся – 657. Средняя наполняемость: 26,3



1-4 классы – 282 ученика  
 5-9 классы – 318 учеников  
 10-11 классы – 57 учеников

**Итоги успеваемости за 2014-2015 учебный год.**

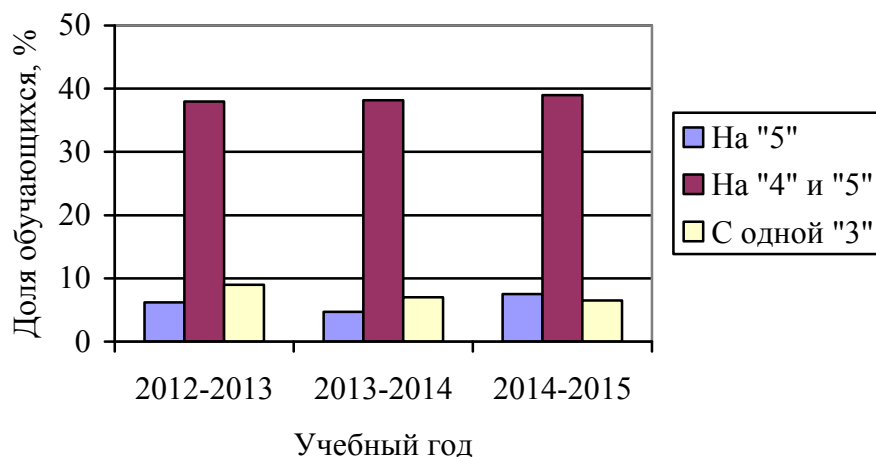
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во уч-ся на «4»и «5»	Кол-во уч-ся с одной «3»	Неуспевающие
1А	27	-	-	-	-
1Б	24	-	-	-	-
1В	25	-	-	-	-
1-ые	76	-	-	-	-
2А	27	4	20	1	
2Б	20	1	9	2	
2В	24	3	17	3	
2-ые	71	8	46	6	
3А	30	5	20	2	
3Б	26	4	13	3	
3В	25	3	9	4	
3-ие	81	12	42	9	
4А	25	4	13	1	
4Б	27	1	14	4	
4-ые	52	5	27	5	
1-4-ые	280	25	115	20	
5А	29	4	9	3	
5Б	31	3	10	2	
5В	29	6	17	1	
5-ые	89	13	36	6	
6А	25	1	14	1	
6Б	23	-	9	1	Смирнов Влад
6В	23	2	8	6	Гриценко Настя
6-ые	71	3	31	8	
7А	30	-	17		
7Б	26	-	7	2	
7-ые	56	-	24	2	
8А	25	-	4	-	
8Б	26	-	7	1	Гавриленко Андрей
8-ые	51	-	11	1	
9А	28	-	11	2	
9Б	24	-	8	-1	
9-ые	52	-	19	2	
5-9-ые	319	16	102	17	
10А	26	1	7	1	
10-ые	26	1	7	1	
11А	31	2	10	-	
11-ые	31	2	10	-	
10-11-ые	57	3	17	1	
1-11-ые	656	44	237	39	3

**Сравнительная таблица итогов успеваемости за 3 последних года**

	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
--	-------------------	-------------------	-------------------

Уровень обученности	99,6%	99,6%	99,7%
На «5»	35 (6,2%)	32 (4,7%)	44(7,5%)
На «4» и «5»	214 (38%)	255(38,2%)	231(39%)
С одной «3»	52 (9%)	47(7%)	38(6,5%)

### Итоги успеваемости



Отмечается повышение качества знаний по итогам минувшего года: увеличилось количество отличников, на 0,8% увеличилось число обучающихся на «4» и «5». Наметилась тенденция к снижению числа обучающихся, имеющих одну «3», что говорит об усилении внимания к таким детям учителей – предметников, улучшению взаимодействия их совместной работы с родителями и классными руководителями, регулярным проведением консультаций по предметам. Сохраняется проблема недостаточно высокого уровня мотивации к процессу обучения обучающихся основной и средней школы. Необходимо продолжать методическую работу по повышению качества обученности детей и их мотивации к процессу обучения.

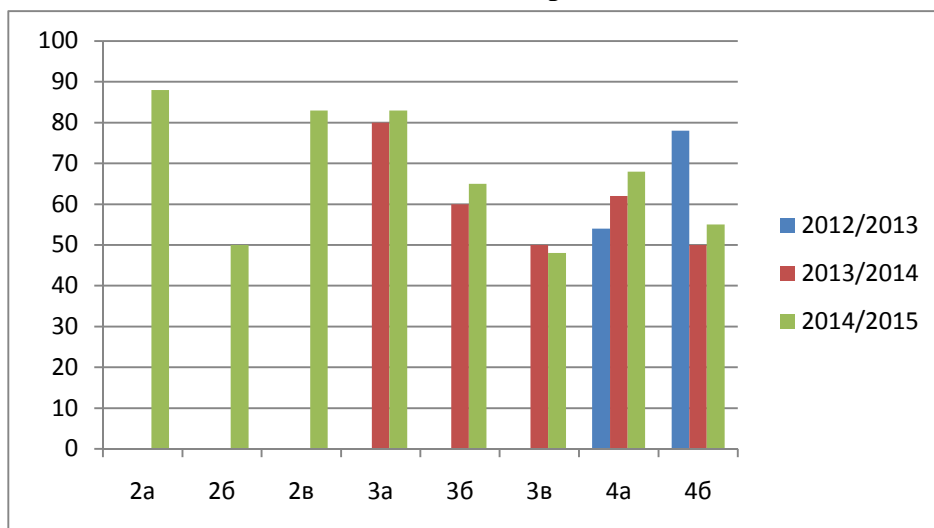
Все обучающиеся 1-10 классов переведены в следующий класс, условный перевод учащихся (Смирнова Влада – 6Б, Гриценко Анастасии – 6В, Гавриленко Дениса – 8Б).

### Мониторинг качества обучения (%)

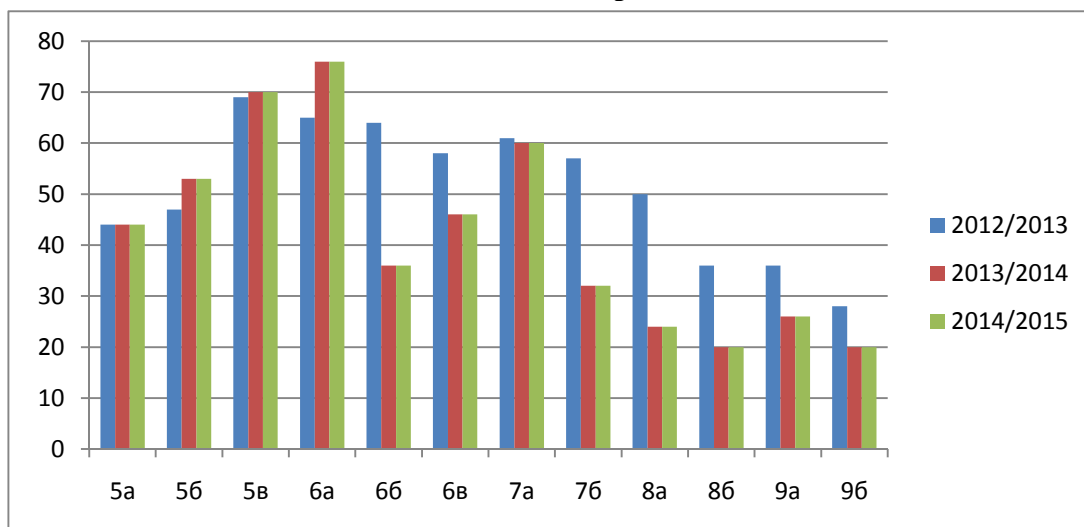
Класс	2012/2013	2013/2014	2014/2015
2а	-	-	88
2б	-	-	50
2в	-	-	83
2-а — 3-а	-	80	83
2-б — 3-б	-	60	65
2в – 3в	-	50	48
2-а — 3-а — 4-а	54	62	68
2-б — 3-б — 4-б	78	50	55
3-а — 4-а — 5-а	44	44	44
3-б — 4-б — 5-б	47	53	41
3-в — 4-в — 5-в	69	70	79
4-а — 5-а — 6-а	65	76	60
4-б — 5-б — 6-б	64	36	39
4-в – 5-в – 6-в	58	46	43
5-а — 6-а — 7-а	61	60	56
5-б — 6-б — 7-б	57	32	26
6-а — 7-а — 8-а	50	24	16

6-б — 7-б — 8-б	36	20	26
7-а — 8-а — 9-а	36	26	32
7-б — 8-б — 9-б	28	20	29
10-а	-	-	31
10-а – 11-а	-	24	29

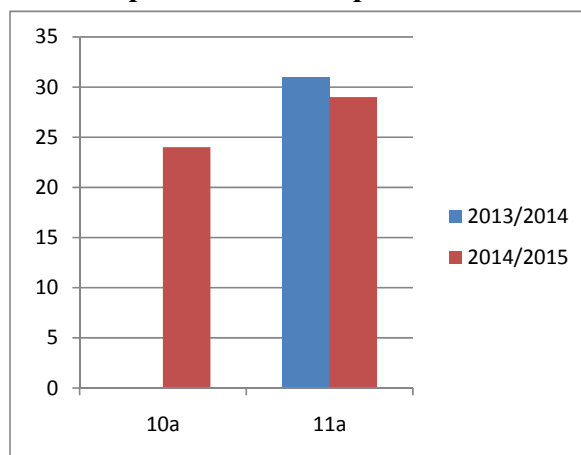
### Мониторинг качества образования Начальное общее образование



### Основное общее образование



### Среднее общее образование



Во всех классах начальной школы качество знаний выше общешкольного показателя.

Достаточно высокое качество знаний в 5-в классе — 79%, классный руководитель Краусаускас К.Ю., в 6-а – 60% классный руководитель Яценко Е.А., в 7-а – 56% классный руководитель Волкова О.Д. По сравнению с итогами прошлого учебного года произошел спад уровня качества знаний; в 5б – 41%, классный руководитель Смирнова Л.А. и в 8-а классе 16% – классный руководитель Супрун О.А..

Ниже общешкольного показателя качества отмечается в 6-11 классах, это объясняется низкой мотивацией учащихся к самостоятельному получению знаний.

Осуществлялась работа по преемственности между начальной и основной школой. Были проведены контрольные работы, анкетирование родителей, работа психолога с обучающимися. Итоги работы были проанализированы на совместном методическом объединении учителей начальной и основной школы. Но как отмечено выше, эта работа требует дальнейшего совершенствования.

Анализ учебного процесса проводится по результатам проверок качества обученности детей, в различных формах:

- 1) районные диагностические работы;
- 2) административные контрольные работы;
- 3) срезы знаний по предметам;
- 4) выступление старшеклассников на научно-практических конференциях в районе и городских, различных творческих конкурсах;
- 5) участие учащихся в школьном и районном турах олимпиад
- 6) выставки работ учащихся (технологии, ИЗО).

В течение года проводился мониторинг уровня знаний по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

— стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению пробелов в процессе повторения материала;

— промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

— итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний за прошедший период при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, уровня сформированности метапредметных результатов прогнозирования результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Итоги контрольных работ проанализированы на заседаниях методических объединений, учителями разработана система работы по ликвидации пробелов учащихся путем организации индивидуальных консультаций, дополнительных занятий, использования дифференцированных заданий на уроках и дома.

**Качество знаний по итогам  
2012/2013, 2013/2014 и 2014/2015 учебных годов  
основной и средней школы**

Предмет	% качества		
	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
Математика	61	59	69
Алгебра	43	39	46
Геометрия	57	44	56
Русский язык	55	54	58
Литература	71	74	82
Информатика и ИКТ	74	66	69

История	77	73	78
Обществознание	82	77	82
Химия	52	53	63
География	76	71	74
Биология	68	68	67
Физика	40	42	44
Иностранный язык	74	67	77
ОБЖ	100	100	99

Отмечается рост качества знаний по сравнению с предыдущим годом по литературе, химии физике. Стабильным остается качество знаний по русскому языку, математике в 5-6 классах, истории, биологии, ОБЖ. Спад по сравнению с прошлым годом наметился по алгебре геометрии, информатике и ИКТ, обществознанию, географии, иностранному языку. Учителям указанных предметов необходимо проводить работу по повышению интереса к знаниям у учащихся, повышению мотивации к улучшению качества знаний.

Результатами обучения учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на отчётных концертах, выставках поделок, рисунков учащихся как на школьном уровне, так и на уровне района.

На контрольных уроках по физической культуре дети показали достаточный уровень подготовки по основным зачётным заданиям. Особенно хочется отметить результаты проверки уровня спортивных достижений в 9-х классах в районе и в городе, участие обучающихся в сдаче норм ГТО, где были отмечены высокие показатели. Хочется констатировать тот факт, что в школе имеется большое количество учащихся, имеющих отклонения от нормы по различным заболеваниям и относящихся к специальным и подготовительным медицинским группам. Эти дети требуют к себе особого внимания со стороны всего педагогического коллектива. Учитывая, что введен дополнительный 3 час физической культуры, занятия этих детей в специализированных группах организовано не было. Они оценивались по результатам устных и письменных ответов.

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание школьному туру предметных олимпиад. Более 70% учащихся стали участниками школьного тура олимпиад. Победители участвовали в районном туре. Результаты участия приведены в таблице.

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Предмет	Учитель	Место
	7б	Чабан Анастасия	Технология	Яценко Тамара Николаевна	Победитель
	6в	Бутько Юлия	Технология	Яценко Тамара Николаевна	Призер
	11а	Беляева Марина	Литература	Куорти Вера Эйновна	Призер
	11а	Рябчиков Антон	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	Призер
	8а	Клинушкова Александра	Литература	Лукинская Светлана Владимировна	Призер
	8б	Точинов Дмитрий	Информатика	Буренин Сергей Валентинович	Призер

Результаты олимпиад в этом учебном году ниже результатов предыдущего года, учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо усилить работу с «одаренными» детьми и более качественно готовить их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

197 учащихся школы принял участие в международной математической игре «Кенгуру», 234- «Русский медвежонок». Впервые ученица 2-а класса Петрова Вера стала победителем го-

родского уровня игры «Русский медвежонок», Довиденко Дарья, ученица 3-а класса заняла 2-место в районе.

В завершившемся учебном году прошла четвертая общешкольная научно-практическая конференция. В конференции приняли участие 70 человек. К конференции учащимися были подготовлены индивидуальные и групповые исследовательские работы.

Активное участие в конференции приняли учащиеся начальной школы. Высокую оценку получила исследовательские работы группы учащихся 3А (учитель Платонова С.В. «Исследование климатических показателей и их влияние на растительный и животный мир», 3Б класса «Влияние условий окружающей среды на рост плесневых грибов» (учитель Нефедова Л.Е.) Работа конференции проходила по секциям. Члены жюри высоко оценили большинство выступлений.

Лучшие работы учащихся были представлены на районной научной конференции «Царскосельские старты» Победителями и призёрами стали:

Диплом III степени Киселева Е. и Аполинский М. 10А – (уч-ль Нестерова О.Е.) «Анализ весенних стоков в реку Славянку»

Диплом лауреата Горшков Андрей 10А – география (учитель Нестерова О.Е.) «Арктика и геополитика»

Диплом лауреата Бабаева Эмилия 5Б – литература (учитель Агафонова И.Ю.) «Нечистая сила в русских и азербайджанских сказках. Сходства и различия».

Диплом лауреата Клинушкова Александра 8А – литература (учитель Лукинская С.В.) «Псевдоним. Возникновение псевдонима».

Заместителями директора по УР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль оценки освоения образовательной программы по следующим блокам:

- контроль преемственности образовательной среды начальной школы и основной, способствующей введению ФГОС;
- контроль ведения внеурочной деятельности на ступени начального образования;
- контроль ведения документации;
- контроль качества обучения;
- контроль уровня преподавания;
- контроль выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль осуществления преподавания на дому.

План контроля корректировался по мере необходимости. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика знаний на начало учебного года, выявление пробелов обучающихся, планирование работы по коррекции, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ, проведение регулярных консультативных занятий для учащихся и их родителей.
3. Проведение административных контрольных работ с их последующим анализом.
4. Проведение заседаний МО по выработке плана работы учителей по повышению качества обучения .
5. Определение эффективности работы учителя по результатам промежуточной, итоговой и государственной (итоговой) аттестаций обучающихся.

Данная система работы позволяет проследить степень и качество усвоения материала по всем предметам учебного плана обучающимися 2-11-х классов.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения рабочих программ по всем предметам учебного плана, внеурочной дея-

тельности. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные консультации по предметам, проведено уплотнение материала (в случае длительной болезни педагога). Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2014/2015 учебном году выполнены.

В течение года проводились совещания при директоре, на которых обсуждался анализ успеваемости обучающихся, итоги контроля, посещаемость обучающимися учебных занятий, организация мероприятий по введению ФГОС в основной школе, организация внеурочной деятельности, участие педагогов в конкурсах различного уровня, подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов и др. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять пути их решения.

Большую помощь по выполнению мероприятий плана внутришкольного контроля оказывали председатели МО (Платонова С.В., Лукинская С.В., Семенистая Т.В., Нестерова О.Е., Гальцева В.М.).

В поле зрения администрации была работа по повышению квалификации учителей. Отслеживалась своевременность прохождения курсов переподготовки. В истекшем учебном году 17 учителей школы прошли курсовую переподготовку к работе в условиях введения ФГОС основного образования: Дегтярева Л.В., Кипа Н.В., Буренин С.В., Ляпина Д.Ю., Нестерова О.Е., Супрун О.А., Голубев П.В., Семенов С.Н., Яценко Т.Н., Агафонова И.Ю., Запровская Е.Н., Гудкова И.В., Хрусталева Н.В. Лукинская С.В., Куорти В.Э., Киселева Л.А., Кузьмина Т.К.. В семинарах по проверке экзаменационных работ приняли участие учителя-эксперты ЕГЭ и ОГЭ: Буренин С.В., Кипа Н.В., Супрун О.А., Лукинская С.В.

Учителя школы активно участвовали в работе школьных, районных и городских, региональных и международных семинарах.

В 2014-2015 учебном году 11 педагогов прошли аттестацию.

Высшая категория – 2 человека, первая категория – 9 человек (среди них 2 воспитателя ГПД). Аттестация позволила проанализировать работу за 3 предыдущих года и поставить цели и задачи на будущее.

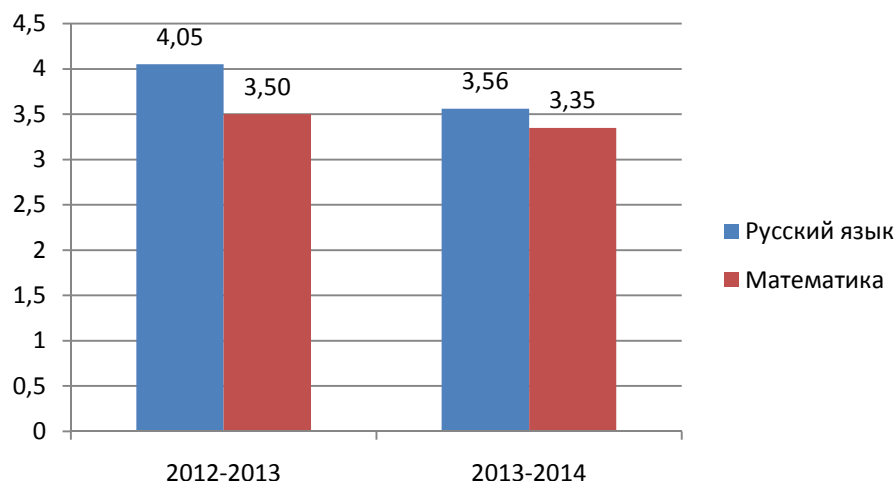
В истекшем учебном году итоговая аттестация за курс основной школы проходила в форме ОГЭ. Подготовка велась учителями-предметниками в течение всего учебного года. Повторение по темам включалось отдельными блоками в каждый урок. Много внимания было уделено психологическому состоянию обучающихся. Педагог-психолог Гамзина Е.Н. проводила беседы с детьми и их родителями, психологические тренинги. Учителя-предметники учили правильно оформлять тестовые задания, грамотно заполнять бланки ответов.

Все 52 выпускника 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Итоги государственной аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Оценка				Средний балл
			5	4	3	2	
Русский язык	Куорти В.Э.	28	10	14	4	-	4,1
	Фомичева С.В.	24	3	14	7	-	3,8
Алгебра	Дегтярева Л.В.	28	2	14	11	1	3,6
	Яценко Е.А.	24	-	13	11	-	3,5
Геометрия	Дегтярева Л.В.	28	4	18	6	-	3,9
	Яценко Е.А.	24	3	15	6	-	3,9

### Сравнительные результаты государственной аттестации в 9-х классах по русскому языку и математике



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы показали, что общеобразовательные программы освоены выпускниками на удовлетворительном уровне, не ниже уровня требований государственного образовательного стандарта.

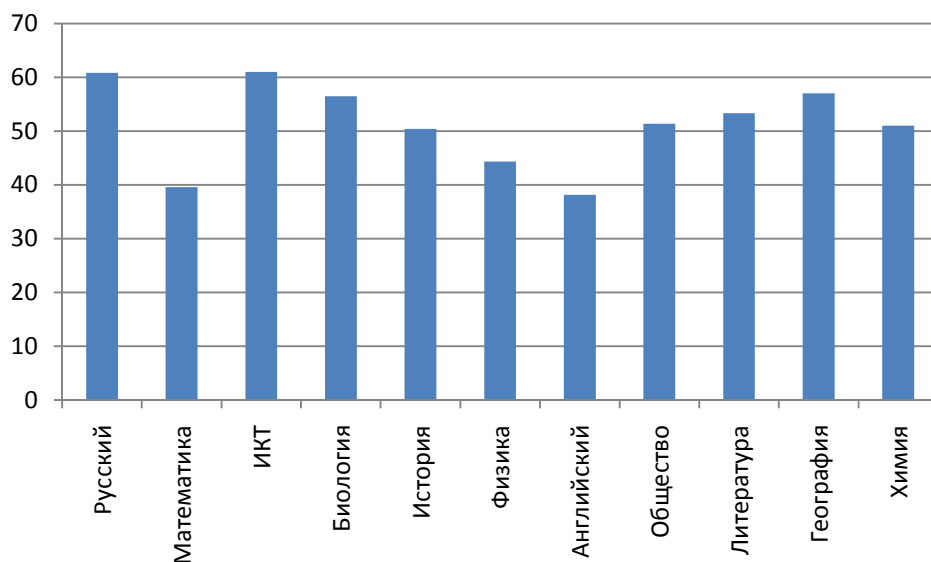
Экзамены ГИА прошли организованно. Многие обучающиеся показали результаты выше годовых, в результате чего повысили итоговую оценку.

#### Итоги государственной аттестации в 11-х классах

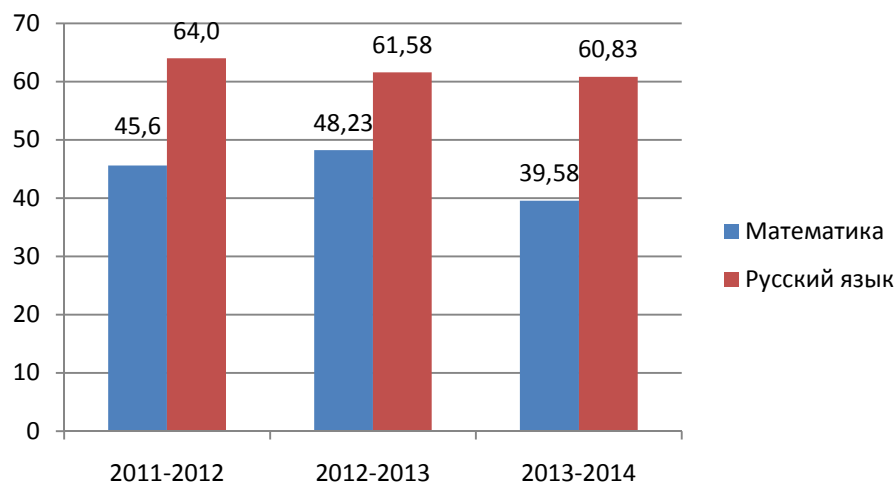
Предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика: базовый уровень	Кипа Н.В.	25	4,2	
профильный		29	45,3	
Русский язык	Куорти В.Э.	30	67,6	
Обществознание	Киселева Л.А.	16	56,5	
Литература	Куорти В.Э.	3	50,6	
Физика	Супрун О.А.	14	47,6	
Английский язык письменная устная	Курикова В.В. Калежнюк В.А.			
Биология	Строкова Е.В..			
Информатика и ИКТ	Кипа Н.В.	1		
Химия	Киселева Л.А.	2	68	

#### Итоги государственной аттестации в 11-х классах





### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за три года



Анализ итогов обязательных экзаменов показал, результаты по русскому языку достаточно высокие, несмотря на то, что проходной балл в этом учебном году был снижен. Отрицательная динамика по сравнению с двумя предыдущими годами произошла по математике (6 – 8 баллов). В этом есть объективные причины (смена учителей), но главная причина в отсутствии достаточного уровня мотивации к процессу обучения у выпускников.

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой: **«Обеспечение оптимального использования образовательных технологий как условие успешной реализации ФГОС нового поколения».**

Темы МО и педагогов школы неразрывно связаны с общешкольной методической темой. Работа над методической темой является составной частью работы педагогического коллектива по реализации Программы развития и ОЭР.

В 2014-15 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. изучение и анализ нормативно-правовой базы;
2. диагностика образовательных результатов учащихся, полученных за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;

3. реализация Программы внеурочной деятельности, соответствующей требованиям новых ФГОС;
4. развитие проектной деятельности учащихся;
5. использование в образовательном процессе технологий на информационно-интегративной основе;
6. повышение квалификации педагогического коллектива.

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

- в структуру учебного плана были введены в начальной школе 10 часов внеурочной деятельности, реализуемые как педагогами школы, так и педагогами ДДТ «Павловский», в 9-х и 11-х классах, содержание программ элективных курсов и предпрофильной подготовки и профильного обучения, предусматривало интеграцию учебной и внеурочной деятельности для формирования необходимых компетенций учащихся;
- в планах работы методических объединений была предусмотрена работа над методической темой школы с учетом специфики предметной области и профессиональных интересов педагогов;
- проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- прошли недели наук и проведена вторая общешкольная научно-практическая конференция учащихся;
- проведен мониторинг познавательных интересов учащихся и оценка оптимальности использования образовательных технологий;
- продолжена опытно-экспериментальная работа по деятельности детских творческих объединений.

Изучение эффективности методической работы было одним из направлений внутришкольного контроля в прошедшем учебном году.

Оценка и анализ работы над методической темой показали, что образовательная деятельность, основанная на интеграции учебной и внеурочной работы привела к повышению уровня предметных и надпредметных результатов учащихся, повышению их мотивации к учебной деятельности, т.е. повышению качества образования в целом.

Одним из основных направлений работы над данной темой является организация работы по здоровьесбережению учащихся, с одной стороны за счет использования здоровьесберегающих технологий, с другой – интеграция урочной и внеурочной деятельности позволяет снизить учебную нагрузку на учащихся, в том числе и за счет снижения объемов домашнего задания.

Успешная методическая работа не возможна без постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива. В рамках данного направления в 2014-15 году:

- была продолжена работа по освоению новых образовательных технологий;
- продолжена работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в том числе по участию в научно-практической конференции «Царскосельские старты»;
- использование различных форм работы с одаренными детьми;
- использование возможностей социального партнерства при осуществлении учебной и внеурочной деятельности;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях различного уровня по теме методической работы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность.

Методическая работа осуществлялась через работу:

- Методического и Педагогического советов.
- Методических объединений.
- Творческих и рабочих групп педагогов.

Важным направлением методической работы было совершенствование УМК и приведение его в соответствие с требованиями новых ФГОС.

Таким образом, учитывая все сказанное выше, может быть сделан вывод о том, что методическая работа педагогического коллектива заслуживает положительной оценки. Однако,

вместе с тем результаты проведенной диагностики качества знаний, мотивации педагогических работников и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения показали, что на данный момент существует необходимость выбора новой методической темы коллектива школы, связанной с обеспечением оптимальности использования образовательных технологий и повышению интенсивности подготовки к введению новых ФГОС в основной школе.

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Проведение педсоветов**

В прошедшем учебном году было проведено шесть педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения:

1. «Задачи и основные направления работы педагогического коллектива школы на 2014 – 2015 учебный год».
2. «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений».
3. «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».
4. «О принятии правил приема в ОУ».
5. «Формирование УУД – требование ФГОС к школе».
5. «Учебный план школы на 2015-2016 уч. год».
6. «Анализ работы педагогического коллектива за 2014-2015 уч. год».

Все проблемы, вынесенные на обсуждение педагогических советов, были актуальны, практически значимы.

### **2. Работа методических объединений**

**Цель:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы МО школы, в 2014/15 учебном году были поставлены: совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности, решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями, создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.

Над этими задачами работали методические объединения учителей: математического (математика, информатика), гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), естественного цикла (физика, химия, биология), иностранного языка, начальной школы и физической культуры и ОБЖ.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных и городских олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
4. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.

- 1) Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
- 2) Подготовка к предстоящей ГИА.
- 3) Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
- 4) Организация срезовых работ.
- 5) Использование технологий открытого образования на уроках.
- 6) Здоровьесберегающий аспект уроков.
- 7) Применение новых технологий обучения на уроках.
- 8) Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
- 9) Анализ открытых уроков.
- 10) Анализ взаимопосещения уроков.
- 11) Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов-коллег, принимавших участие в школьном и районном конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).
- 12) Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- 13) Анализ работы педагогов по элективным курсам.
- 14) Обсуждение требований к учебным кабинетам.
- 15) Анализ работы МО за год.
- 16) Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
- 17) Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школах района.
- 18) Проведение открытых уроков.

Открытые уроки с использованием современных технологий образования проводили следующие учителя школы: Юшина Н. С., Киселева О. Л., Троицкая Л. С., Платонова С. В., Нефедова Л. Е., Петрова А. Ю., Муратова Е. В., Гудкова И. В., Нестерова О. Е., Агафонова И. Ю., Курикова В. В., Семенистая Т. В., Кузьмина Т. К., Голубев П. В., Галемшина Е. М., Грудина И. Г., Волкова О. Д., Гальцева В. М. Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей школы и района.

### **3. Олимпиады, проектная деятельность.**

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися.

Данная работа должна способствовать также увеличению количества школьников, принимающих участие в районных и городских турах олимпиад по различным предметам.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

### **4. Диагностика, анкетирование и самодиагностика.**

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним *способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ, или рефлексия собственной деятельности.* Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых для одного эксперта критериев, а, прежде всего, от правовых норм и требований.

С целью изучения владения педагогами школы различными методами мотивации учащихся было проведено обобщение материалов их самоанализа по данной проблеме. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, выявить наиболее слабые места по данной проблеме всего коллектива в целом, дать рекомендации педагогам

по определению тем самообразования на следующий учебный год, сформировать творческие группы педагогов для решения возникших проблем.

Кроме того, был проведен анализ уроков по эффективности применения различных методов мотивации учащихся, а также психологическое тестирование как педагогов школы, учащихся и родителей с целью определения психологического климата в школе.

## **АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

Научно-методическая работа по инновационной деятельности педагога была направлена на решение следующих целей и задач:

**Цель:** создать методические условия для развития творческого потенциала педагогов.

**Задачи:**

- 1) разработать проект программы «Одаренные дети» при соблюдении принципа общности;
- 2) проводить консультации по мере востребованности педагогами;
- 3) провести школьный конкурс «Учитель года-2015» и обеспечить научно-методическим материалом коллектив по итогам конкурса;
- 4) информировать педагогический коллектив о возможностях участия в НПК с публикацией своих статей.

**Задача 1.** На основании проделанного анализа по организации работы с одаренными и способными детьми был разработан проект программы «Одаренные дети», который в дальнейшем обсуждался на предметных методических объединениях. Результаты представленных предложений педагогов по внесению изменений в содержание проекта программы были проанализированы и обобщены: выявлена общая позиция коллектива, составлены рекомендации по системе управления ОО (к руководству), откорректирована программа «Одаренные дети» и составлены методические рекомендации по реализации данной программы. На педагогическом совете 29.05.2015 педагогический коллектив ознакомлен с пакетом документов по программе «Одаренные дети» и принято решение об утверждении ее. Создан методический кейс по работе с одаренными и способными детьми.

**Задача 2.** Консультации педагоги получают неохотно, ссылаясь на занятость. Из четырех конкурсантов активно консультировались только двое: Агафонова И.Ю. и Курикова В.В. В результате у них самые лучшие разработки по инновационному опыту, что позволило им в дальнейшем, опираясь на обобщенный материал, написать статьи для сборника по воспитанию, которые будут изданы по итогам НПК ЛОИРО.

Оказана научно-методическая помощь С. Г. Шибайло, заведующей ОДОД, в разработке Программы развития отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 464 на 2015 - 2019 годы и в дальнейшем проведена экспертиза ее.

**Задача 3.** Новая форма внутришкольной системы развития педагогического мастерства - конкурс «Учитель года» и просмотр видеосъемок по итогам мероприятий – дала в этом году незначительные положительные результаты, которые свидетельствуют о том, что хотя и трудно, но все-таки педагоги привыкают к изменениям, появляется конструктивная критика и самокритика. Наблюдаются единичные случаи возникновения потребности у педагогов по улучшению своей педагогической деятельности на следующий учебный год: единичный запрос по методике целевого планирования по программе «Одаренные дети» и в целом по деятельности, у двух педагогов стремление повысить категорию до высшей за счет положительных результатов своего участия в апробации новых форм работы с кадрами (попросили написать отзывы внешней экспертизы о их результатах деятельности). Все конкурсанты обеспечены видеосъемками по результатам конкурса для саморефлексии, для желающих (Агафонова И.Ю. и Курикова В.В.) проведен анализ мероприятий поэтапно. Материалами конкурсантов пополнен методический ресурс школы (все материалы на DVD). Результаты общественной и профессиональной экспертизы материалов конкурса в этом году объединены, что имело свои положительные и отрицательные стороны. В дальнейшем желательно разделять итоги конкурса профессионального и общественного жюри, а также награждение. Здоровое общественное мнение пока еще не сло-

жились в коллективе, срывает привычка оценивать коллег не по их профессиональным качествам, а по отношению к конкурсантам и с оглядкой на мнение окружающих, оценивание «соседями-педагогами», т.е. наблюдается психологическая зависимость. В целом можно сказать, что педагогический коллектив готов к продолжению данного конкурса. Необходимо внести изменения в организацию конкурса: своевременное информирование общественности о проведении конкурса и его итогах, подведение итогов профессиональной и общественной экспертизы.

**Задача 4.** Информирование педагогического коллектива о возможностях участия в НПК с публикацией своих статей не вызывает активности у педагогов. Оказана помощь двум конкурсантам, чьи материалы легче поддавались переработке в статью. В результате в ЛОИРО представлены 3 статьи по воспитанию для публикации в сборнике кафедры педагогики и психологии по итогам апрельской Всероссийской научно-практической конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»: «Образовательный потенциал урока английского языка в начальной школе в контексте реализации ФГОС» (Курикова В.В.), «Воспитание и развитие личности на уроках литературы в условиях ФГОС» (Агафонова И.Ю.), «Педагог-исследователь – ключевая фигура в системе духовно-нравственного воспитания современных детей» (Куценко-Барскова Л.Б.).

Приняли участие в международной конференции «Личность. Общество. Образование» 2 человека: Киселева Л.А. и Куценко-Барскова Л.Б. с публикацией статей в сборнике по итогам НПК: «Внутришкольная система оценки качества образования как условие повышения эффективности управления ОУ» и «Современные подходы к оценке эффективности управления образовательной организацией».

Выступление Куценко-Барсковой Л.Б. на IV Межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление» в АППО СПб по теме: «Инновационные подходы к управлению качеством образования в образовательной организации» с дальнейшей публикацией в сборнике (21 апреля 2015 г.).

Причина низкой активности: нет навыка анализа, обобщения результатов своей педагогической деятельности на высоком уровне.

**Проблемы:**

- низкий уровень аналитической деятельности у педагогов не позволяет повысить мотивацию к обновлению педагогической деятельности;
- нарушения в координации управления образовательным процессом и соблюдении принципа общности;
- не практикуется привлечение родителей в дни профессиональных конкурсов.

**Перспектива:**

С целью повышения уровня аналитической деятельности педагогов необходимо с нового учебного года ввести недели педагогического мастерства, в ходе которых отработать мастер-классы, опираясь на метод сравнения (исходный и итоговый уровни), запустить программу «Одаренные дети» через проведения практического занятия по отработке единого планирования (методика целевого планирования) в начале сентября или на августовском педсовете и своевременно отслеживать выполнения планов; развивать конкурсное движение с информационным сопровождением, повышающим статус педагога и школы; привлекать родительскую общественность в дни апробации форм педагогического мастерства.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

**Анализ работы МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД за 2014 – 2015 уч.г.**

В состав МО входят 11 учителей начальных классов и 4 воспитателя ГПД. Из них 12 учителей имеют высшее образование. Три учителя имеют средне-специальное образование.

На 2014-2015 учебный год МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД была выбрана **методическая тема «Метапредметный подход в обучении младших школьников».**

**Поставленные проблемы:**

- как обеспечить успешность каждого учащегося в обучении;
- как сохранить и укрепить здоровье ребёнка при организации его учебной деятельности;
- каким образом обеспечить не механическое усвоение суммы знаний, а приобретение каждым учащимся в ходе учебных занятий социального опыта.

Для решения этих проблем МО поставило перед собой

**цель:** создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса и определило **задачи** по её реализации:

- повышение профессионального мастерства учителей, знакомство с методическими новинками и опытом педагогов-новаторов в области компетентностного подхода к обучению и воспитанию;
- изучение принципов нового образовательного стандарта;
- изучение методов и приёмов формирования ключевых компетенций младших школьников;
- совершенствование методики преподавания учебных тем;
- повышение педагогического мастерства и стимулирование учителей к творческому саморазвитию;
- внедрение в практику обучения передовых образовательных технологий;
- повышение эффективности взаимодействия с родителями по вопросам обеспечения качественного образования и воспитания; создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала;
- поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

### **Основные направления работы МО**

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.
- Формирование ключевых компетенций школьников через различные формы организации внеурочной деятельности.
- Апробация новых технологий и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.
- Повышение квалификации кадров.
- Продолжение работы по обобщению опыта работы через выступление педагогов на заседаниях МО по темам самообразования.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества обученности учащихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства. В 2014 - 2015 учебном году имели: высшую квалификационную категорию - 6 человек, первую квалификационную категорию - 7 человек.

Наши учителя принимали участие в работе школьного МО, где обсуждались актуальные вопросы воспитания и обучения младших школьников в условиях ФГОС, в районных, городских и международных семинарах и конференциях.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2014 - 2015 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной школы, совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, системно – деятельностному подходу к результатам образования как основе формирования УУД, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

Привожу перечень мероприятий, где наши учителя и воспитатели ГПД вне школы были участниками или докладчиками.

#### **Суетова Г. Ю. (учитель 1 – а)**

1.	Международная конференция «Инновации и повышение качества образования»	Литва. Вильнус	11.07.14
2.	VI петербургский образовательный форум Научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование»	АППО	26.03.15
3.	Творческая образовательная «Пасхальная мастерская»	Образовательно-методический отдел ОПК	3.04.15

#### **Запровская Е. Н. (учитель 1 – б)**

« Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях ФГОС» (72ч)

« Обучение младших школьников основам проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе и внеурочной деятельности. Психолого - дидактические основы новых ФГОС в начальном общем образовании»(6ч)

Международный финско - русский семинар « Оценочная деятельность педагога в условиях внедрения ФГОС»

Регионально научно – практическая конференция « Экология и нравственность»

Районный семинар « Первые результаты реализации ФГОС НОО: позитивный опыт и направления совершенствования»

Вебинар « Формирование и развитие учебной самостоятельности младшего школьника на уроках математики»

#### **Хрусталёва Н. В. (учитель 1 – в)**

Обучение на курсах в АППО «Реализация ФГОС НОО посредством уроков литературного чтения».

Участие в семинарах:

1. Районный семинар «Первые результаты реализации ФГОС НОО: позитивный опыт и направления совершенствования». Выступление на тему «Использование ИКТ в обучении младших школьников».



2. Международный семинар «Инновационный педагогический опыт в международных системах образования». Выступление на тему: «Использование ИКТ в обучении младших школьников».

3. Городской семинар «Роль непрерывного экологического образования в формировании ключевых, общепредметных и предметных компетенций учащихся». Стендовый доклад на тему: «Формирование ключевых, общепредметных и предметных компетенций учащихся в проектной деятельности».

**Муратова Е. В. (учитель 2 – а)**

26.03.15г АППО Научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование» (участник)

**Гудкова И. В. (учитель 2 – б)**

Курсы «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях ФГОС» с 22.10 2014 по 30.10.2014 -72ч

Участник районного семинара-практикума «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений»

Участник городского семинара «Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы» 6 ноября 2014 - 10ч

Выступление и передача опыта по теме «Использование ИКТ в обучении младших школьников» на международном семинаре «Инновационный педагогический опыт в международных системах образования» 13 марта 2015г. Рига

27-29марта 2015 – участие и выступление по теме «Урок-территория сотрудничества» на международном семинаре «Инновационные технологии обучения в современной школе» в Польше в г. Сувалки

**Петрова А. Ю. (учитель 2 – в)**

1.Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательной среды (районный).

2. Формирование и развитие толерантности и общегражданского единства в процессе воспитательной работы (городской).

**Юшина Н. С.(учитель 3 – а)**

Международный семинар Методики гармоничного развития учащихся". Тема выступления: "Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения"

**Киселёва О. Л. (учитель 3 – б)**

1. Международный методический семинар «Оценочная деятельность педагога (воспитателя) в условиях ФГОС.

Опыт Финляндии и России.

(01.12.2014-Хельсинки).

2. Региональный научно-практический семинар

«Экология и нравственность».

(29.11.2014-Выборг).

**Троицкая Л. С. (3 – в)**

1. Международная конференция « Инновации и повышение качества образования» 07.11.2014г. Литва

2. Финско- русский семинар « Оценочная деятельность педагога в условиях внедрения ФГОС. Опыт Финляндии и России». 01.12.2014г.

3. Региональная научно- практическая конференция « Экология и нравственность» 29.11.2014г.

4. Районный семинар- практикум « Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений» ноябрь 2014г.

**Платонова С.В. (4 - а )**

1. Семинар «Преподобный Сергей Радонежский. Взгляд сквозь семь столетий». 10.10.2014(Общегородской проект)
2. Международная конференция « Инновации и повышение качества образования» 07.11.2014г. Литва
3. Городской семинар «Роль непрерывного экологического образования в формировании ключевых, общепредметных и предметных компетенций учащихся».14.05.2015

**Нефёдова Л. Е. (4 – б)**

1. Семинар «Преподобный Сергей Радонежский. Взгляд сквозь семь столетий». 10.10.2014(Общегородской проект)
2. Районный семинар «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений». Ноябрь. 2014
3. Районный семинар «ФГОС: технологии и формирование учебных действий у младших школьников» Декабрь. 2014
4. Городской семинар «Роль непрерывного экологического образования в формировании ключевых, общепредметных и предметных компетенций учащихся».14.05.2015

**Спиркова Л. Н.**

Районный семинар-практикум «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений»

Семинар «Обучение младших школьников основам проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Психолого-дидактические основы новых ФГОС в начальном общем образовании» г. Санкт-Петербург 22. 10. 2014г.

Открытое мероприятие «Витамины – наши друзья!» гимназия №406 г. Пушкин

**Мамкаева Е.В.**

Районный семинар – практикум « Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений».

**Демиденко С. Н.**

Районный семинар – практикум « Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений»

**Бондарь Л.А.**

Районный семинар – практикум « Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений».

27 ноября 2014 года на базе начальной школы прошёл районный семинар «Первые результаты реализации ФГОС НОО: позитивный опыт и направления совершенствования», на котором учителя Платонова С. В., Хрусталёва Н. В. и Юшина Н. С. поделились опытом своей работы. Учащиеся 4 – а класса (учитель Платонова С.В.) провели презентацию проекта «Исследование климатических показателей и их влияние на растительный и животный мир». На семинаре гости посетили уроки учителей Запровской Е. Н., Нефёдовой Л. Е., Суетовой Г. Ю., Юшиной Н. С.

Учитель Платонова С. В. приняла участие в городском конкурсе методических разработок «Заповедная природа Санкт-Петербурга», где заняла II место.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные в организацией образовательного процесса в начальной школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района и города, с международным опытом, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Проводимая методическая работа, обмен опытом, освещение текущих методических проблем и своевременное их решение помогло учителям повысить свой профессиональный уровень, а значит и качество обучения учащихся.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2014 - 2015 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой МО начальных классов. Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе.

Учителя постоянно внедряют в практику своей работы технологии проектного, проблемного обучения, использование исследовательских методов, способствующих развитию самостоятельности, формированию объективной самооценки, ответственности младших школьников. Решение данной проблемы возможно через внедрение тех или иных технологий, знакомство с особенностями использования современных образовательных технологий на заседаниях МО, отслеживание работы учителя по использованию данных технологий или их элементов при посещении, анализе и самоанализе уроков.

С целью реализации задач непрерывного образования и обеспечения преемственности между начальной и основной ступенями школы в текущем учебном году учителями начальной школы были даны открытые уроки для коллег II ступени основной школы.

Результаты олимпиад младших школьников в 2013 - 2014 учебном году поставили перед учителями проблемы, которые требовали пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними. Приоритетными направлениями в 2014 – 2015 деятельности стали:

- раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
- развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;
- активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в факультативах, кружках и т.д.

Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов для младших школьников. В школе ежегодно проводятся Международные конкурсы - игры по русскому языку «Русский медвежонок - языкознание для всех», математике «Кенгуру» для учащихся 2-4 классов. В них принимают участие все желающие учащиеся 2 – 4 классов.

Петрова В. (2 –а) стала победителем конкурса «Русский медвежонок» в СПб, набрав 100 баллов.

Семеновская Прасковья (1 – а кл.) «Открытая Российская математическая интернет-олимпиада» - диплом II степени

Наши учащиеся принимали участие в районных конкурсах, где занимали призовые места.

Художественно-изобразительный конкурс «Реки Павловска» Кальсина Яна (1 – а кл.) – 1 место, коллектив учеников 1-А класса – 2 место

Выставка- конкурс «Золотая осень» 1 место Азизов Али (3 – б кл.)

Выставка- конкурс «Золотая осень» 2 место Селин Максим (3 – б кл.)

2-е место Гюннинен Ирина (1 – б кл.),

2место Бакирова Милана в номинации «Работа с использованием вторичных материалов»,  
3 место «Коллективная работа», Соснина Вероника,

2место «Аппликация» (2 – б),

1место Чекарова И.,Кручинина Г.,Волков А.(4 –б)

Фотоконкурс «Зоркий взгляд» (1 место – Курчавин М., Шевнина А., 2 место – Трухин Ф., Курчавин М. – 1 – в класс), 2-е место Попов Слава (1 – б) **1 место** Волков Артём (4 –б), Шакирова Д. (4 –а)

Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (Дебют в художественном творчестве – Филина А. – 1 – в кл.). **3 место** Александрова Даша (4 –б)  
 Выставка - конкурс «Весенний Букет» **1 МЕСТО** Зубков Юрий номинация «Оригами» (2-б), 3-е место Шамина Настя (1 – б)  
 1. «Листая зимние страницы» (участвовали учащиеся 3 –х, 4 – х кл)  
 Региональный конкурс  
 «Эколого-биологический центр «Крестовский остров»  
 1-е место в конкурсе;  
 1-е место в номинации «Лучшее фото».  
 2. Районная экологическая игра  
 «Птичьего острова-2015»  
 3-е место.  
 3»б» класс  
 3. Победители районного конкурса «Я люблю тебя Россия»  
 Левыкина Анна - призер конкурса чтецов "Духовное наследие" Фестиваля "Святое имя года 2015 Князь Владимир - Красное Солнышко" (3-а)  
 Краеведческий конкурс «Юный экскурсовод» 1 место Яцук Михаил (4 –а), **1 место** в номинации «Логика построения экскурсии» Сластухин Ж.  
**1 место** в номинации «Глубина раскрытия темы» Волков А. (4 –б)  
 Конкурс «Святые покровители Царскосельского благочиния» Бельская Лера, Шакирова Диана (4-а), Хмяляйнен Алина (4 – б) – победители  
**Региональная конференция «Юные исследователи» 1 место**  
 Хохлина Л., Волков А., Сластухин Ж.  
 22 краеведческие чтения памяти Б.В. Януша 1 место – 4 –а, 4 –б кл.  
 Городская игра «Берегиня» в рамках проекта «Лишь вместе мы можем планету спасти!» - 2 место (4-а)

Методическое объединение начальных классов активно принимает участие в воспитательных мероприятиях школы и города. Вся внеклассная работа направлена на развитие интереса детей к учению, развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся, организации их досуга. Все учителя 1-4 классов работают по основным направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- школа безопасности;
- экологическая работа;
- спортивная работа;
- культурно - досуговая работа;
- работа с родителями.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в условиях ФГОС позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность осуществляется через кружковую работу по нескольким направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное. В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы и ДДТ «Павловский». Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Работу методического объединения в 2014 -2015 учебном году считаю удовлетворительной.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

В 2014-2015 уч.году работа МО была посвящена теме **«Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»**.

Было проведено 5 заседаний методического объединения учителей, на которых был представлен опыт педагогов различного профиля. Представленный опыт показал стремление учителей к поиску, освоению, использованию и закреплению в деятельности наиболее оптимальных и эффективных педагогических технологий, приёмов и форм работы. Все педагоги проявляли активность и желание участвовать в работе МО.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую

**цель:** продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, распространению передового опыта, внедрять инновационные технологии.

**задачи:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Активизация проектной работы.

**Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:**

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех преподавателей МО.

На заседаниях МО изучались ФГОСы, обсуждались методики и программы по новым ФГОСам.

В 2014-2015 году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. анализ результатов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию;
2. преемственность между начальной школой и средним звеном;
3. формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла;
4. исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин;
5. использование интернет – ресурсов в школьном обучении;
6. совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ГИА в 9 -11 классах;
7. совершенствование внеклассной работы как средства развития познавательной деятельности учащихся.

8. совершенствование работы с талантливыми учащимися через кружки, факультативы, олимпиады, творческие конкурсы

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей гуманитарного цикла через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

В текущем учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: **планово проходили курсы повышения квалификации:**

Ф.И.О.	Название курса
Лукинская С.В.	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»
Куорти В.Э.	
Лукинская С.В.	«Эксперт ГИА по русскому языку в 9 классе (переобучение)»
Агафонова И.Ю.	«Актуальные методики преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС»

В целях обмена опытом преподаватели регулярно посещали **городские, а также международные семинары, конференции**

название	Ф.И.О.	статус
Международные семинары В Финляндии и Литве	Лукинская С.В. Куорти В.Э. Агафонова И.Ю.	Докладчики
Городской семинар «Актуальные методики преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС»	Агафонова И.Ю.	Докладчик
«Реализация требований ФГОС средствами УМК «Литература»	Лукинская С.В. Куорти В.Э.	участники
«Современные УМК по русскому языку издательства «Просвещение»	Лукинская С.В. Куорти В.Э.	участники

Все участники получили сертификаты

Хочется отметить, что учителя кафедры принимают активное участие в проверке районных олимпиад

### **Внеурочная деятельность**

Октябрь – ноябрь – мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова

- Конкурс чтецов «Будет помнить вся Россия» (начальная школа)
- Виртуальное путешествие «Любимые места М.Ю.Лермонтова»
- Час поэзии «Адресаты любовной лирики М.Ю.Лермонтова»
- Конкурс газет

«Славный день Бородина» ( 5 классы)

«Во всем дойти до совершенства» (10-11 классы)

«Жизнь и творческое наследие М.Ю.Лермонтова» (6 класс)

«Художественный мир Лермонтова»( 7 класс)  
 «М.Ю.Лермонтов. Галерея портретов»( 9б класс)  
 Художественное наследие М.Ю.Лермонтова( 9-а класс)  
 «Кавказ в жизни М.Ю.Лермонтова»(8 класс)

В рамках Года Литературы учителя кафедры и их ученики принимали участие в следующих мероприятиях:

Январь – конкурс чтецов, посвященный Дню снятия Блокады

Литературно-музыкальная композиция «Недетский крест. Какой была моя Блокада»

Февраль - ученики 8-10 классов посетили тематическое мероприятие «Международный День родного языка» в Российской национальной библиотеке, где прослушали доклад «О важности празднования Дня родного языка в Год Литературы» и посетили мастер-классы по правописанию

Апрель – Радиолинейка, посвященная Международному дню детской книги и Конкурс инсценировки в начальной школе «В мире литературной сказки». Хочется сказать слова благодарности за подготовку мероприятия учителям начальной школы, их ученикам и родителям, а также ученикам 9-б класса и администрации школы.

Февраль – май - участие в создании «Книги Памяти», посвященной 70-летию Победы. В ней опубликованы творческие работы учеников, а также стихотворения Агафоновой И.Ю.

1. Пересторонина С. (7-а)
2. Нестерова Л. (7-а)
3. Андреев В. (7-а)
4. Крайзельман К (7-б)
5. Якимова Ал. (7-б)
6. Степанова М. (8-б)
7. Корляков Т. (6-в)
8. Десяткова Ек. (9-б)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад

В течение года обучающиеся под руководством педагогов приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях школьного, районного, городского и Всероссийского значения.

Учителя МО проделали следующую работу:

1) Провели **олимпиады по русскому языку и литературе**, в которых приняли участие по 51 ученику 5-11 классов

2) Олимпиада по литературе( районный тур)

Зместо 1. Беляева Марина – 11-а (учитель Куорти В.Э.)

2. Клинушкова Александра – 8-а (учитель Лукинская С.В.)

3) Игра – конкурс **«Русский медвежонок»**

1 место в регионе – Петрова Вера ( 2 класс)

1 место в районе – Назарова Екатерина ( 5 класс)

4) На IV школьной **научно-практической конференции** от кафедры гуманитарных наук выступили 6 человек

Фамилия, имя	Класс	Тема	учитель
Иванов А., Юдин В., Боро- динова В.	9-а	«Актуальна ли классика сегодня...»	Куорти В.Э.
Маркевич А., Акуленко А.	9-а	«Социальные и философские проблемы в фантастической литературе: фантастика как футурология»	Куорти В.Э.
Клинушкова А.	8-а	«Ты псевдонима носишь маску...»	Лукинская С.В.
Киянова А.,	9-а	«Мифические места Санкт-	Куорти В.Э

Хлупнова А., Бородинова В.		Петербурга – история и реальность»	
Голубев Л.	5-в	«Говорящая одежда»	
Бабаева Э	5-б	«Нечисть в русских и азербайджанских сказках, их роль, средства и различия»	Агафонова И.Ю.

5) В районной конференции «**Царскосельские старты**» приняли участие:

Бабаева Эмина (лауреат),

Клинушкова Александра (лауреат)

6) В текущем учебном году учителями Куорти В.Э. и Лукинской С.В. проводился элективный курс в 9-х классах «Уроки словесности. Родное слово», а также Куорти В.Э. вела платные общеобразовательные услуги в 11-х классах «Умейте владеть словом»

7) В рамках школьного этапа Конкурса «Учитель Года» кафедру гуманитарных наук представила Агафонова И.Ю., она показала свой индивидуальный подход к детям, проявив при этом творческий потенциал.

8) В этом году обновлен банк контрольных и проверочных работ в форме ГИА. Во всех параллелях с 5-10 класс итоговые контрольные работы проведены в этой форме.

### **Итоги пробного ОГЭ по русскому языку**

9-ые кл. – 69%, средний балл 3,7

11 класс – 45 %, средний балл 3,5

За сочинение по литературе зачет получили 30 чел, незачет -1 чел. Но в январе все учащиеся получили зачет

Подводя итог сказанному, нельзя не остановиться на недостатках:

- В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной

- Наши ученики активно участвовали в олимпиадах и конкурсах, в этом году заняли призовые места в районном и Всероссийском уровне, тем не менее в 2015-2016 учебном году следует организовать целенаправленную работу по подготовке учащихся для участия в районных и городских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. и в конкурсе исследовательских и проектных работ.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжение работы по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов согласно графику.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Активизация проектной и исследовательской работы.
5. Изучение нормативных документов для перехода на ФГОС.

«Ведущей силой педагогического процесса является личность учителя, личность воспитателя. Его характер, мировоззрение, устремление, культура, его духовно-нравственный мир, знания, образ жизни, привычки, его любовь к детям и своей профессии, в общем, вся его личность определяют качества педагогического процесса. Качества эти зависят не столько от хороших программ, учебников, методов, «новых технологий», оборудования, средств и прочее, а в первую очередь от личности учителя. Потому возвышение и совершенствование духовно-нравственного мира учителя, забота общества об учителе – решает проблему всякого успешного обновления образовательной действительности». *Шалва Александрович. Амонашвили*



**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Основная цель обучения английскому языку в общеобразовательной школе заключается в том, чтобы заложить учащимся основы устной и письменной речи на соответствующем грамматическом, лексическом и фонетическом материале. Таким образом, главная задача преподавателя английского языка состоит в том, чтобы развивать у учащихся навыки говорения, аудирования, чтения и письма, то есть подготовить их к применению языка в ситуациях реальной жизни.

<b>Гальцева В.М.</b>	<b>1 категория (Председатель МО)</b>
Волкова О.Д.	1 категория
Курикова В.В.	1 категория
Калезнюк В.А.	без категории
Грачева А.В.	без категории

Дата	Учебная деятельность	Методическая деятельность	Внеклассная работа
сентябрь	1) Организация консультаций по английскому языку 2) Подготовка к школьному туру олимпиады по английскому языку	Было проведено внутришкольное МО, на котором были 1) утверждены рабочие программы 2) обсужден план работы на 2014-2015 учебный год. 3) обсуждены и утверждены методические темы учителей.	
октябрь	11.10.2014 – был проведен школьный тур олимпиады по английскому языку. Всего приняли участие 56 учащихся.	Было проведено внутришкольное МО, на котором обсуждалось участие учащихся во всероссийской олимпиаде по английскому языку «Британский бульдог». Составление списков. Подача заявки.	Были подведены итоги районного конкурса педагогических достижений за <b>2013-2014</b> учебный год <b>Гальцева В.М.</b> – Диплом в номинации «Воспитать человека» <b>Волкова О.Д.</b> – Сертификат участника в номинации «Педагогические надежды»

ноябрь		<p>Внутришкольное МО:  1) обсуждение результатов школьного тура олимпиады.  Посещение МО Пушкинского района.</p>	<p>Старт школьного конкурса «Учитель года (Курикова В.В.).</p>
декабрь	<p>1) В районный тур Олимпиады по английскому языку прошли Клинушкова Александра –(8А) класс и Лавров Даниил (7А)  2) 16.12.2014 – в школе был проведен всероссийский конкурс «<b>British Bulldog</b>»  Всего приняли участие 52 учащихся 5-11 классов.  3) Проведение контрольных работ за полугодие.</p>	<p>Внутришкольное МО:  1) Анализ к.р. за полугодие.  2) Обсуждение участия учащихся в школьной научно-практической конференции.  3) Обсуждение плана мероприятий в рамках <b>Недели английского языка</b>. Распределение обязанностей.  4) Подсчет баллов МО учителей английского языка (Показатели эффективности)</p>	<p>Школьный конкурс «Учитель года». Консультации.</p>
январь		<p>Внутришкольное МО:  1) утверждение плана мероприятий в рамках Недели английского языка.  2) Корректировка и утверждение радиоподкастов.</p>	<p>1)Работа с учащимися. Подготовка к записи радиоподкаста. Репетиции.  2) Запись 4-х радиоподкастов.</p>

февраль	<p>1) 3.02.2014 – Курикова В.В. и Грачева А.В. подготовили и провели открытый урок во 2-х классах</p> <p>2) 12.02.2015 – Открытое мероприятие в актовом зале для 5-х классов по теме «<b>Faces of London</b>» с музыкальными номерами на английском языке и последующим награждением команд. (Гальцева В.М.и Волкова О.Д.)</p>	<p>Внутришкольное МО:</p> <p>1) Обсуждение итогов прошедшей недели английского языка. Выводы.</p>	<p>1)6.02.2015 – Участие в школьной научно-практической конференции (<b>III место</b>) <b>Работу выполнил:</b> Голубев Лука (5В) <b>Руководитель:</b> Гальцева В.М.</p> <p>2) Была проведена фотовыставка оригинальных фотографий по теме «<b>English Selfie</b>». <b>Подготовила:</b> Волкова О.Д.</p> <p>3) Выставка лучших проектов учащихся 10-х и 11-х классов по теме «Жизнь и Наука» <b>Подготовила:</b> Курикова В.В.</p> <p>4) Проведение викторины по прослушанной радиоподкасту.</p>
март	<p><b>14.03.</b> – пробный ЕГЭ по английскому языку. Приняли участие 4 учащихся.</p>	<p>1)Посещение МО Пушкинского района. 2) Внутришкольное МО: обсуждение результатов пробного ЕГЭ. Организация консультаций для выпускников.</p>	<p>Проведение мастер класса для учителей в рамках конкурса «Учитель Года». (Курикова В.В.)</p>
апрель	<p>Открытый урок по ФГОС в 3 классе в рамках конкурса «Учитель года». (Курикова В.В.)</p>	<p>Посещение МО Пушкинского района. Внутришкольное МО: 1) обсуждение сдачи учащимися устной части ЕГЭ. Требования экспертов.</p>	<p>Проведение классного часа с учащимися 3 класса в рамках конкурса «Учитель года».</p>
май	<p>1) 12.05. – пробный ЕГЭ по английскому языку. Писали 3 учащихся. 2) Проведение итоговых контрольных работ по всем параллелям.</p>	<p>Внутришкольное МО: 1) Анализ к.р. за год 2) обсуждение готовности учащихся к сдаче ЕГЭ.</p>	<p>Подведение итогов конкурса «Учитель года». <b>Курикова В.В. – 2 место.</b></p>

ИЮНЬ	Проведение консультаций для учащихся, сдающих ЕГЭ по английскому.	Заключительное внутришкольное МО: 1) Подсчет баллов учителей англ. языка (критерии эффективности) 2) Корректировка рабочих программ 3) Обучение на курсах повышения квалификации по программе <b>«Организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС общего образования»</b> . (Гальцева В.М. и Волкова О.Д.)	
------	---	---	--

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

В состав методического объединения входят 6 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж работы
1.	Дегтярева Лариса Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшая	Высшее	46 лет
2.	Кузьмина Татьяна Константиновна	Учитель математики	Первая	Высшее	43 года
3.	Семенистая Татьяна Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшее	13 лет
4.	Яценко Елена Александровна	Учитель математики	Без категории	Высшее	13 лет
5.	Буренин Сергей Валентинович	Учитель информатики	Первая	Высшее	14 лет
6.	Кипа Наталия Владимировна	Учитель информатики	Высшая	Высшее	16 лет

**Цель методической работы :** развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Задачи методической работы :**

- создать условия для самореализации учащихся в ходе учебно- воспитательного процесса и развитии их ключевых компетенций;
- выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Работа МО учителей математики и информатики осуществляется по трём направлениям: преподавание предмета в соответствии с современными требованиями к уроку; внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения внеурочная работа, направленная на развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета.

### **Направления работы:**

1. Утверждение планирования учебного материала по курсам математика, алгебра, геометрия, информатика на 2014-2015 уч. год, утверждение и согласование рабочих программ по предметам.
2. Согласование перечня и названий элективных курсов для 9 и 10-11 классов.
3. Корректировка программ элективных курсов.
4. Совершенствование профессиональной компетентности членов МО:
  - 1) апробирование рабочих и учебных программ нового поколения, созданных с учетом компетентностного и деятельностного подходов ( 5, 6 и 8 -е параллели перешли на новый УМК по математике и алгебре под редакцией Мордковича , так же 5-11 класс перешли на новый УМК по информатике и ИТК;
  - 2) прохождение курсов повышения квалификации «Методика преподавание математики по новым стандартам» (Кузьмина Татьяна Константиновна ; Дегтярева Лариса Васильевна);
  - 3) изучение нормативных источников, методической литературы;
  - 4) посещение семинаров и тематических педсоветов;
  - 5) участие в городской педагогической семинаре;

- 6) посещение районных МО учителей математики и информатики.
5. Организация и проведения школьных туров олимпиад по математике и информатике
6. Подготовка учащихся к школьным и районным мероприятиям:
- школьная научно-практическая конференция;
  - районный тур олимпиад;
  - международный математический конкурс-игра «Кенгуру».
7. Организация промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

**Результаты:**

**Педагоги:**

- 1) Яценко Е.А . Семенистая Т.В участвовали в городском семинаре с представлением своего педагогического опыта «Развитие разных типов одаренности при реализации программы «Школа Безопасности», по результатам семинара написана статья ««Развитие разных типов одаренности при реализации программы «Школа Безопасности»
- 2) Кипа Н.В и Буренин С.В.- участники городского семинара «Инновационные технологии ИКТ»
- 3) Дегтярева Л.В. прошла курсы повышения квалификации в АППО «ФГОС в методике преподавания математики»
- 4) Семенистая Т.В. участвовали в международном педагогическом семинаре с представлением своего педагогического опыта .

**Учащиеся :**

- 1) Учащиеся 6-11 классов по результатам школьной олимпиады в количестве 25 человека приняли участие в районной олимпиаде. (Призеров и победителей нет)
- 2) Учащиеся 2-11 приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру». Довиденко Д. За класс -1 мечто в школе и 2 место в районе, Минин Т. – 1-е место в школе и 4-е место в районе,
- 3) Рябчиков А. 11 а класс диплом 3 степени в конкурсе «Системный администратор»

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**Председатель кафедры:** Нестерова Ольга Евгеньевна

**Состав кафедры:**

Ляпина Диана Юрьевна	- учитель биологии
Киселёва Людмила Александровна	- учитель химии
Нестерова Ольга Евгеньевна	- учитель географии
Строкова Елена Васильевна	- учитель биологии
Супрун Оксана Анатольевна	- учитель физики

**Цели:**

Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

Достижение учащимися образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам.

**Основные задачи:**

- 1) постоянно повышать уровень методической подготовки педагогов;
- 2) проводить обмен инновационным опытом педагогической деятельности;
- 3) выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- 4) формировать естественнонаучные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте;
- 5) пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания дисциплин естественнонаучного цикла;
- 6) обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла;

- 7) повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам;
- 8) совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

### ***За истекший период учителя кафедры:***

Повышали свой профессиональный, культурный и творческий уровень, осваивали передовые технологические методы и технологии преподавания, изучали и обобщали опыт работы учителей, готовили учащихся к школьным, районным, городским, смотрам, конкурсам, олимпиадам, принимали участие в работе районных методических объединений.

На заседаниях школьной кафедры обсуждались рабочие программы, вопросы, связанные с проблемами современного образования, оценки качества труда учителей.

В связи с переходом на ФГОС основного общего образования (приказ МО РФ №1897 от 17 декабря 2010 г) и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая «)12 года № 413 « Об утверждении ФГОС среднего ( полного) общего образования, т.е. с введением ФГОС в старшей школе учителями пройдены курсы повышения квалификации:

Ляпина Д.Ю.-Теория и методика обучения биологии в контексте ФГОС

(144 часа). Защитила курсовую аттестационную работу по теме: «Целепологание как этап современного урока в условиях реализации ФГОС»

Нестерова О.Е. -Теория и методика обучения географии в контексте ФГОС (144 часа)

Участие в городских семинарах: «Современные подходы к организации и проведению урока географии в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха», « Современный урок: диалог интегративного и предметного подходов», « Пути достижения образовательных результатов в практике обучения географии слепых и слабовидящих детей в условиях внедрения ФГОС», в IV Петербургском образовательном форуме «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия на современном уроке географии» в XV Городской научно - практической конференции для учителей и методистов «Современный урок географии: интеграция форм и содержания», в IV городском учебно- методическом семинаре учителей географии с докладом на тему: « Формы организации внеурочной деятельности учащихся при изучении географии»

Супрун О.А.- ФГОС в преподавании физики (108 часов)

Выступление на городском семинаре учителей физики с докладом на тему: «Повышение эффективности образования».

Участие в городском семинаре « Электронный учебник» -Супрун О.А. и Киселева Л.А.

Строкова Е.В. – участник городского семинара – тренинга по энергосбережению в ОУи семинара: «Роль непрерывного экологического образования в формировании ключевых, общепредметных и предметных компетенций учащихся»

Нестерова О. Е. приняла участие и стала победителем в школьном конкурсе «Учитель года»

### ***Основные достижения работы кафедры:***

Всеми учителями проведены первые туры Всероссийской предметной олимпиады школьников. К сожалению, никто из учеников не стал победителем или призёром районного тура.

Традиционно активное участие приняли в организации и проведении Недели Окружающей Среды: конкурс осеннего букета, сбор отработанных батареек, конкурс фотографий. Команда школы участвовала в районном эколого- краеведческом марафоне «Война и мир» ( Нестерова О.Е., Строкова Е.В.)

Учителя - предметники стали руководителями исследовательских работ участников IV

научно - практической конференции.

Ляпина Д.Ю. подготовила троих учащихся: Антонову Татьяну, 7-б класс. Тема «Плесневые грибы: польза и вред», Лобанову Елизавету, 7-б класс. Тема «Насекомоядные растения», Михайлова Егора, 7 –б класс. Тема « Сибирские хаски»

Нестерова О.Е. подготовила четверых учащихся: Торгоня Александра, 9-б класс. Тема «Александрова дача», Матенкову Екатерину, 9-а класс. Тема « Топонимика города Павловска», Нестерову Любовь, 7-а класс. Тема « Долина реки Поповки», Горшкова Андрея, 10-а класс. Тема «Арктика и геополитика», также была представлена совместная работа с ДДТ «Павловский» (преподаватель Курчавова Н.И.) Тема « Анализ стоков реки Славянка в весенний период», авторы: Аполинский Матвей и Киселева Екатерина, 10 класс.

Строкова Е.В. – Ключева Елизавета, 9-а класс. Тема «Животные яды»

Лауреатом XX открытой научно-практической конференции старшекласников «Царскосельские старты» стал Горшков Андрей, учащиеся Аполинский Матвей и Киселёва Екатерина награждены дипломом III степени.

I место команда 5 класса заняла в XVIII городском познавательном конкурсе знатоков природы «Листая зимние страницы» ( Нестерова О.Е.)

Команда 10 класса стала участником районных экологических дебатов (Нестерова О.Е).

37 учащихся 5-8 классов участвовали во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» Впервые мы приняли участие во Всероссийских уроках « В диких условиях» и «Хранители воды» ( Нестерова О.Е.) За организацию и поддержку Всероссийских уроков ГБОУ школа № 464 получила благодарность от межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА»

Уже не первый год мы принимаем участие в экологических акциях на территории памятника природы «Долина реки Поповки», которые организует ГКУ « Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт- Петербурга»

Проблемы: подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, выявление одарённых детей и индивидуальная работа с ними, обмен инновационным опытом.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ**

**Председатель ШМО: Захаренков Алексей Валентинович**

Состав ШМО:

Смирнова Любовь Алексеевна – преподаватель-организатор ОБЖ

Семенова Татьяна Николаевна – учитель физической культуры

Кобзарев Иван Владимирович – учитель физической культуры

Петрова Марина Викторовна – учитель физической культуры

Захаренков Алексей Валентинович – учитель физической культуры

### **Тема МО, цели и задачи на 2014-2015 учебный год**

«Повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий на основе дифференциации и индивидуального подхода учащихся».

Цель: вырабатывать привычки у учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом для здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- 1) продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроке физкультуры и ОБЖ;
- 2) активизировать работу с одарёнными детьми с целью раскрытия и развития физических способностей и спортивных талантов учащихся;



- 3) работать над сохранением и пополнением материально технической базы школы спортивным инвентарём;
- 4) разработать и внедрить методы аттестации освобожденных от занятий физкультуры детей;
- 5) повысить усвоение учебного материала по физкультуре и ОБЖ на факультативных занятиях внеурочное время.

ИТОГ: Поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

#### **Методическая работа**

- 1) Участие в работе РМО учителей физической культуры и ОБЖ в течение года
- 2) Выборочное посещение уроков и внеклассных мероприятий учителей физической культуры и ОБЖ
- 3) Ознакомление с новинками литературы по предметам физическая культура и ОБЖ

ИТОГ: Методическая работа была проведена в полном объеме.

#### **Внеклассная и внешкольная работа**

- 1) Проведение кружковой работы, факультативов по физической культуре и ОБЖ, а также работы школьного спортивного клуба «Павловск»
- 2) Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по плану разработанному ШМО
- 3) Подготовка, комплектование сборных команд школы на районные и городские соревнования
- 4) Подготовка учащихся к Олимпиаде по физической культуре и ОБЖ
- 5) Участие в районных и городских соревнованиях

ИТОГИ работы приведены в таблице ниже.

№ п/п	Соревнования	Дата проведения	Результат
1.	Турнир по мини-футболу памяти Дюпперона (на приз МС г.Павловска)	19.09.2014	1 место
2.	Военно-спортивное ориентирование	01.10.2014	2 место
3.	День призывника	31.10.2014	2 место
4.	Турнир по мини-футболу (на приз МС г.Павловска)	14-15.11.2014	2, 3 места
5.	Открытый кубок СПб по летнему полиатлону	27-28.11.2014	3 место
6.	Районный этап турнира «Мини-футбол в школу»	08-12.12.2014	1 место
7.	Соревнования допризывной молодежи Пушкинского р-на	2014 год	1 место
8.	Городской этап «Минифутбол в школу»	09-13.02.2015	3 место
9.	Президентские спортивные игры. Плавание. Юноши. Пушкинский р-н	16-18.02.2015	3 место
10.	Турнир по волейболу на приз МС г. Павловска	20.03.2015	2 место
11.	Кубок по военному многоборью (юноши)	09-10.04.2015	1 место
12.	Кубок по военному многоборью	09-10.04.2015	1 место

	(девушки)		
13.	Муниципальный этап турнира «Кожаный мяч»	16-17.04.2015	2, 3 места
14.	Легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы»	06.05.2015	1, 2 места
15.	Командное игровое двоеборье	13-14.05.2015	3 место

В приведенной таблице указаны только соревнования, в которых были заняты призовые места. Кроме командных призовых мест, ученики 464 школы занимали призовые места в личном зачете.

В соответствии с планом внеклассных мероприятий на 2014-2015 учебный год все мероприятия проведены в полном объеме:

№ п/п	Наименование проводимых мероприятий	Дата проведения	Ответственный(ая) за проведение
1.	«Всей семьей на стадион»	Сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Школьный этап олимпиады по физической культуре (9-11 классы)	Сентябрь	Учителя физической культуры
3.	Чемпионат школы по волейболу (9-11 классы)	Ноябрь	Учителя физической культуры и тренер спортивного клуба «Павловск»
4.	Турнир по настольному теннису (5-7 классы)	Декабрь	Учителя физической культуры и тренер спортивного клуба «Павловск»
5.	Чемпионат школы по мини-футболу (6-8 классы)	Декабрь	Учителя физической культуры
6.	Военно-патриотическая игра «Зарница» (5-8 классы)	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
7.	Школьные отборочные соревнования «Весёлые старты» (3 классы)	Октябрь	Учителя физической культуры
8.	Турнир по подвижной игре «Перестрелка» (5-6 классы)	Январь	Учителя физической культуры
9.	Турнир по Пионерболу (5-6 классы); (7-8 классы)	Январь	Учителя физической культуры и тренер спортивного клуба «Павловск»
10.	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы)	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
11.	Товарищеские встречи по спортивным играм с командами других школ	Январь-Май	Учителя физической культуры

#### **Общие выводы по работе МО:**

- повышение уровня успеваемости учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ;
- отсутствие неуспевающих по предметам физической культуры и ОБЖ;
- снижение травматизма на уроках физической культуры и ОБЖ;
- успешное выступление в районных и городских соревнованиях;
- отсутствие победителей и призеров в олимпиаде по физической культуре.

#### **АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ**

В 2014-2015 учебном году школьная библиотека работала ежедневно кроме субботы и воскресения с 9-00 до 15-00. В школе обучалось 656 учеников. Из них пользуются услугами

библиотеки 200 учащихся, практически все учителя и 2 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 26884 экземпляра, из них: 17130 экземпляра – книги, 9754 экземпляров – учебники, 1910 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность в начальной школе составляет 6 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в основной школе составляет 13 книг на одного учащегося.

Книгообеспеченность в средней школе составляет 15 книг на одного учащегося.

Посещаемость библиотеки составила в среднем 11 человек в день.

Читаемость – 6 книги на одного ученика.

Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы.

В течение учебного года школьная библиотека пополнилась новыми поступлениями учебной и художественной литературы. Централизованных закупок учебников за родительскую плату в школе не производится.

Проведена подписка на периодические издания. Ведется контроль за доставкой периодических изданий.

Учащиеся начальной школы регулярно посещают детскую городскую библиотеку, являются активными участниками всех мероприятий, проводимых библиотекой.

Совместно с председателями школьных методических объединений составлена заявка на учебную литературу, согласно выделенным средствам. С учителями литературы выбраны наиболее необходимые издания художественной литературы, согласно выделенным средствам.

Школьной библиотекой оказывается посильная помощь в проведении предметных недель и других мероприятий, проводимых Центром Творчества.

Был проведен анализ использования учебного фонда библиотеки и списаны устаревшие по содержанию, ветхие учебники.

С 25 августа началась выдача учебников на новый учебный год. Налажена работа по обмену учебниками между школами Пушкинского района. Обеспеченность учебной литературой составила 100%.

В сентябре месяце для учащихся 1-х классов было организовано знакомство с библиотекой начальной школы, а для 5-х классов – знакомство с библиотекой, находящейся в старшей школе.

В октябре – выставка книг ко Дню защиты животных.

В ноябре – презентация для детей 2-х классов о Н.Н.Носове (105 лет со Дня рождения).

В январе – презентация для детей 3-х классов «Блокада Ленинграда».

В феврале – викторина по сказкам А.С.Пушкина для детей 1-х классов.

В марте – выставка книг школьной библиотеки «Классики художественной литературы». Викторина для детей 4-х классов к Неделе детской книги.

В апреле – выставка книг ко Дню Культуры.

В мае – выставка книг ко Дню Победы. Конкурс стихов к 70-летию Великой Победы.

Регулярно в библиотеке организовывалась выставка новых поступлений литературы, продолжилась работа по обновлению алфавитного каталога.

Основной задачей в работе школьной библиотеки остается завершение работы по обновлению алфавитного каталога и создание электронного каталога.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

### **Цель воспитательной работы:**

- *Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родной страны.*

#### **Задачи воспитательной работы:**

- *Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.*
- *Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости;*
- *Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.*
- *Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.*
- *Развитие способности к объективной самооценке и самореализации в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;*
- *Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей*

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2014-2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- *Познавательная деятельность учащихся.*
- *Военно-патриотическое воспитание*
- *Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, развитие творческих способностей учащихся*
- *Деятельность в области формирования социального опыта ребенка, его готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей*
- *Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни*
- *Деятельность в области воспитания толерантности учащихся*
- *Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону.*
- *Взаимодействие семьи и школы, формирование культуры семейных отношений*

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого звонка» и «Последнего звонка»
- Слет Школьных активов
- День самоуправления
- Концерт «Любимым учителям посвящается...»

- Фестиваль «По странам и континентам...»
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурс «А, ну-ка девушки!»
- Мероприятия в честь Дня Великой Победы
- Праздник «Последний звонок»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

- На празднике «Первого звонка» выступают выпускники, всегда присутствуют гости.
- Большой успех имеют ежегодные Слеты школьных активов, целью которых является создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков. Учащиеся приобретают конкретные знания, умения и навыки практической деятельности в детском коллективе. Также обеспечивается активный интеллектуальный и эмоционально насыщенный. Дети с удовольствием соревнуются в умении ставить палатку на время, и, конечно же, не обходится без костра и печёной картошки.
- Традиционно в октябре вся школа отмечает профессиональный праздник День Учителя. Наши выпускники на один день берут бразды правления в свои руки, под чутким руководством педагога-организатора Красаускас К.Ю. И день самоуправления прошёл на отлично. Ребята замещали уроки в начальной и старшей школе, проводили уроки для учителей. Завершающим аккордом был концерт «Любимым учителям посвящается...»
- Фестиваль «По странам и континентам», посвященный Международному дню толерантности прошёл в ноябре месяце и состоял из нескольких этапов: выбор страны, флеш-моб, изготовление макетов памятников, выбранной страны и традиционно фольклорный номер посвященный культуре народов, проживающих на территории страны. Учащиеся всегда с нетерпением ждут этот фестиваль праздник, и он ежегодно успешно проходит. Также удовлетворение получают и классные руководители, которые сначала впадают в небольшой ступор, а потом с радостью помогают детям участвовать в этом празднике, а зачастую являются основными генераторами идей. Отказываться от этого фестиваля мы не будем.
- Новогодние представления, которые традиционно готовят выпускники, пользуются популярностью не только у учащихся начальной школы, но и у их родителей, которые стремятся попасть на праздник сами и привести все свою семью. В этом году впервые Новогодняя сказка была представлена творческим объединением ОДОД студией «Этюд», под руководством Лукинской С.В. и Супрун О.А.. Успех был невероятным. Надеемся в следующем году также на плодотворное сотрудничество. И у руководителей будет год немного тяжелее, так как основной состав труппы сменился. Но талантливых детей у нас школе много, и студия «Этюд» продолжит свое триумфальное шествие.
- Праздники- конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта в этом году, прошли не так как всегда. Впервые наши девушки 9-11 классов, поздравляли юношей с праздником 23 февраля, соревнуясь с командой девушек 638 школы. Несмотря на то, что наши команды победили в сложной борьбе, от конкурса осталось негативное впечатление. И учитывая просьбы, участниц команд и педагогов, эти праздники будут происходить в традиционной форме.
- «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. Огромное спасибо нашим 10-м, которые были ведущими на этом мероприятии.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и

уважения к своей стране, её истории и традициям. Этот год был особенный, так мы всей страной праздновали 70-летие Великой Победы.

По данному направлению в 2014 – 2015 учебном году проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия/уровень (городской, районный, школьный)	Дата и место проведения	Участники мероприятия, количество	Краткая информация о проведенном мероприятии
1.	Акция «За 70 дней до Победы»  ШКОЛЬНЫЙ	27.02-8.05	650 человек	В течение 70 дней каждый день голос ведущего Победы Левитана рассказывал, какие города и страны освободила 70 лет назад наша Красная Армия. в конце каждой радиопередачи объявлялось сколько дней осталось до праздника Великой Победы. Активное участие приняли 7а,7б, 6а,6б,8б классы
2	Конкурс детских творческих работ «Никто не забыт и ничто не забыто» ШКОЛЬНЫЙ	27.04-20.05. Старшая школа	1-8 классы.	Лучшие детские работы были представлены на выставку.
3	Конкурс чтецов «Мы не забудем подвиг ваш ...» ШКОЛЬНЫЙ	05.05	1-11 классы	От каждого класса выступал один учащийся, который лучше всех выступил в классе.
4	Акция «Книга Памяти» (История моей семьи) ШКОЛЬНЫЙ	15.01.-07.05	1-11 классы	Сборник с рассказами учащихся о своих семьях, ветеранах Войны.
5	Акция «Память сердца»	27.02-20.05.	1-11	Выставка фотографий ветеранов, родственников учащихся
6	Участие в издании книги Памяти РАЙОННЫЙ	15.01.-10.04	1-11 классы	Рисунки, воспоминания, стихотворения, эссе учащихся о ВОВ. Книгу издает МО Павловска.
7	Участие в акции «Бессмертный полк» ВСЕРОССИЙСКАЯ	9.05	9-11 классы	
8	Спектакль для ветеранов и учащихся школы «А закаты алые...» РАЙОННЫЙ	28.04	Кружок «Театральный Павловск» 650 человек	

9	Уроки Мужества ШКОЛЬНЫЙ	25.05.-07.50	1-11	По плану классных руководителей
10.	Экскурсии по Залу Боевой Славы ШКОЛЬНЫЙ	25.05.-07.50	1-6	Экскурсию для учащихся и ветеранов проводили учащиеся 7б класса и руководитель бригады «Поиск»
11.	Акция «Свеча Памяти» ШКОЛЬНЫЙ	08.05.	1-11	Во время заключительной радиопередачи, была объявлена минута молчания, во время которой учащиеся всей школы, зажгли свечи в память, о тех страшных днях Войны
12.	Единый урок «Мы внуки страны, победившей фашизм» ВСЕРОССИЙСКАЯ	07.05	1-11	
13.	Участие в митинге «У Солдата», у «Скорбящая» РАЙОННЫЙ	08.05., 09.05.	120 человек	
14.	Участие в акции «Знамя Победы» РАЙОННЫЙ	09.05	4 чел	



Хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие мероприятия:

- Акция «За 70 дней до Победы»
- Акция «Книга Памяти» (История моей семьи)
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Спектакль для ветеранов и учащихся школы, посвященный дню начала Блокады, спектакль, посвященный Дню Победы «А закаты алые...»
- Проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Новоселова Елизавета, Синявская Мария, Горшков Андрей.

#### **Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- *становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;*
- *приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;*
- *создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;*
- *развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;*
- *создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.*

Заседания ученического совета проходили 3-4 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- Участие в районном фестивале по толерантности «Культурной столице – культуру мира»
- День самоуправления (День учителя);
- Районный этап городского конкурса лидеров «Как вести за собой». Лауреаты конкурса – Новоселова Елизавета (11а класс), Жукова Анастасия (7а класс)
- Городская декада инвалидов-колясочников. Районная акция «От сердца к сердцу»
- Участие учениц 7 класса в интерактивных занятиях с детьми инвалидами. Получена благодарность за проведенные мероприятия
- Городская акция «Подарок детям Донбасса»
- Фестиваль «По странам и континентам»
- Новый Год;
- Районный КВН на тему «МЧС. Служебный роман»
- Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Акция «Знамя памяти».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета Активов Классов положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу

актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

### ***Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся***

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу;
- участие в соревнованиях по настольному теннису;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический кросс.

Регулярно обновляются текущая актуальная информация - рекорды школы, итоги соревнований.

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

### ***Работа по профилактике правонарушений***

Основными **целями и задачами** социального педагога в системе образования являются:

- создание благоприятных условий для развития личности учащегося школы.
- своевременное выявление проблем, возникающих в сфере ближайшего окружения учащегося и устранение причин, порождающих их.
- помощь учителю и ребенку, ребенку и родителю, родителю и учителю понять друг друга.
- защита прав и объяснение обязанностей нуждающимся из числа учащихся, родителей, педагогов.
- координирование работы педагогов школы и всех субъектов профилактики правонарушений по социальной адаптации учащихся и разрешению социально-педагогических проблем.

**Планирование работы** социального педагога основывалось на изучении контингента учащихся школы. По состоянию на 01.09.2014 г. в школе обучалось:

<b>Классы</b>	<b>Начальное общее обра- зование</b>	<b>Основное общее обра- зование</b>	<b>Среднее об- щее образо- вание</b>	<b>Итого ОУ</b>
Количество учащихся	282	318	57	657
Девочки	143	173	27	343
Мальчики	139	145	30	314
Дети из многодетных семей	37	25	4	66
Дети из неполных семей	43	57	11	111
Дети, находящиеся под опекой	1	3	-	4
Дети, потерявшие кормильца	5	13	1	19
Дети-инвалиды	2	2	1	5
Дети, родители которых имеют ин- валидность	1	4	1	6
Дети, имеющие иностранное граж- данство	7	4	1	12
Дети, имеющие постоянную регист- рацию в Лен. области	58	81	9	148
Дети, имеющие Российское граж- данство, но не имеющие постоянной регистрации в С-Пб и Лен. области	20	3	1	24
Дети, склонные к пропускам занятий без уважительной причины	-	4	1	5
Дети, имеющие проблемы с поведе- нием	4	14	5	23
Дети, состоящие на ВШК	-	8	5	13
Дети, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-
Семьи, состоящие на учете в ОДН	-	1	1	2
Дети и семьи, которые рассматрива- лись на КДН и ЗП	-	2	1	3

В 2014-2015 учебном году социальным педагогом был разработан индивидуальный план работы на год, а также совместно с администрацией школы были разработаны и утверждены:

- План работы Совета по профилактике.
- План совместной работы по профилактике правонарушений и преступлений учащихся школы № 464 и ОДН.
- План ОУ по профилактике экстремизма и ксенофобии.
- План ОУ по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности учащихся.
- План мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.
- План по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения.
- План ОУ по профилактике жестокости среди несовершеннолетних и по отношению к несовершеннолетним.
- План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, преодолению семейного неблагополучия, и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

Была осуществлена помощь классным руководителям при разработке планов индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ОДН и внутришкольном контроле.

**Профилактическая деятельность** с учащимися и их родителями (лицами их заменяющими) постоянно проводилась в виде:

- **индивидуальных бесед и консультаций с воспитанниками**, в ходе которых решались проблемы учеников, возникающие в школе и дома. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы;

- **индивидуальных бесед и консультаций с родителями**, где предоставлялась информация о мерах социальной поддержки, предусмотренных законодательством, затрагивались вопросы воспитания детей, о правах и обязанностях родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. Все беседы занесены в журнал индивидуальной работы.

- **посещение на дому учащихся**, которые находятся на внутришкольном контроле или оказались в трудной жизненной ситуации.

В школе обучаются **дети, имеющие девиантное поведение и дети из неблагополучных семей.**

п/п	№	Показатель	Количество	
			на начало учебного года	на конец учебного года
1.		Дети, состоящие на учете в ОДН	-	1
2.		Дети и семьи, которые рассматривались на КДН и ЗП	-	3
3.		Дети, состоящие на ВШК	13	15
4.		Семьи, состоящие на ВШК	5	3
5.		Количество заседаний Совета по профилактике ОУ		9
6.		Количество учеников, которые рассматривались на заседаниях Совета по профилактике ОУ		25
7.		Количество посещений воспитанников по месту проживания		9

В **организационно-методическую деятельность** входила работа с документами: оформление и корректировка в течение года социального паспорта школы, составление актов обследования жилищных условий, курирование заполнения социальных паспортов классов, карт индивидуальной работы с учащимися состоящими на внутришкольном контроле, составление характеристик на учеников и обращений для представления в различные учреждения района и города.

В течение года ежемесячно вносилась информация в **базы данных «Неблагополучные семьи и дети»** (районная) и **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»** (городская), где отмечалась основная работа, проводимая классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы с учащимися и их родителями.

С целью оказания помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, педагоги школы активно взаимодействовали **со службами социальной защиты, правопорядка, здравоохранения и другими организациями.**

Социальный педагог вела постоянную работу в форме переписки, звонков, личных встреч, присутствий на заседаниях.

№ п/п	Показатель	2014-2015 уч. год
1.	Количество писем, факсов с обращениями, ходатайствами ОУ, с ответами на запросы организаций	более 40

2.	Количество учащихся, состоящих в базе данных ОСЗН «Неблагополучные семьи и дети»	2 (сняты с учета)
3.	Количество учащихся, состоящих в базе данных «Профилактика правонарушений среди подростков»	1 (поставлен на учет)
4.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН и ЗП	3
5.	Количество учащихся, дела которых рассматривались на Экспертных советах	-

В просветительскую деятельность социального педагога входило выступления на педагогических советах по темам «О системе профилактической работы в школе» и «Предупреждение безнадзорности и правонарушений, профилактика динамического «отсева» и на классных часах в 5-9 классах по темам «Закон на нашей земле» и «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

В марте была организована встреча инспектора ОДН Петруни И.В. с обучающимися 7-9 классов по теме «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность» и с детьми и подростками, состоящими на ВШК по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

**Росту общекультурного и профессионального уровня** социального педагога способствовало участие в работе педагогических советов школы и районных методических объединениях социальных педагогов. В течение года социальный педагог приняла участие в работе семинаров в АППО в рамках Дня социального работника, «Эффективная работа с родителями и детьми из социально неблагополучных семей» (АППО), «Формирование толерантной и безопасной среды образовательного учреждения» (НОУ ДО Архитектура будущего), «Организация системы профориентационной работы» (Школа № 663 Московского района), «Эндокринные заболевания у школьников» (Городской центр медицинской профилактики),

В течение года изучалась нормативно-правовая документация и методическая литература по социальной педагогике.

С декабря 2014 г. по февраль 2015 г. проводилась работа по сбору документов для подтверждения первой квалификационной категории.

В заключении следует отметить, что основная работа социального педагога направлена на профилактику правонарушений и «скрытого отсева». Учащиеся, которые нарушают правила поведения, родители, которые недолжным образом выполняют свои обязанности, не остаются без внимания педагогов школы. С ними ведется постоянная профилактическая работа в формах индивидуальных встреч и бесед, вовлечение детей и подростков в кружки и секции, в мероприятия, проводимые в классах и школе. В случае необходимости обучающиеся и их законные представители приглашаются на школьные Советы по профилактике, на которых может быть принято решение о постановке ученика на внутришкольный контроль. Если работа в школе не имеет должного результата, то направляются ходатайства и обращения в Экспертный совет, КДН и ЗП, ОДН, органы опеки и попечительства и другие субъекты профилактики правонарушений.

В 2015-2016 учебном году социальным педагогом планируется продолжить профилактическую работу с детьми и семьями, нуждающимися в коррекции поведения, совершившими правонарушения и нарушающими закон «Об образовании в Российской Федерации». В случае необходимости вновь поступающим учащимся будет оказана помощь в адаптации.

Работа социального педагога будет проводиться в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией школы и различными организациями Пушкинского района и города Санкт-Петербурга.

*Анализ работы ДОО «Импульс» за 2014– 2015г*

Дата	Мероприятия	Примечания
<b>Сентябрь</b>	<p>Подготовка и проведения слета актива школьного самоуправления и ДОО «Импульс».</p> <p>«Культурной столице – культуру мира» районный Фестиваль по толерантности (1 и 2 тур)</p>	<p>Проводилось совместно с ДОО «Арго»и ДОО школы №407, что позволило детям подружиться с соседним ДОО, обмениваться творческим опытом.</p> <p>(-) Лучше продумывать время и место проведения слета</p> <p>Получен диплом за III место в районном фестивале «Культурной столице-культуру мира»</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Участие и организация школьного фестиваля «По странам и континентам».</p> <p>«Как вести за собой». Районный этап городского конкурса лидеров</p>	<p>Была разработана и проведена новая форма творческого задания от класса – танцевальный флешмоб.</p> <p>Лауреаты конкурса – Новоселова Елизавета (11а класс), Жукова Анастасия (7а класс)</p>
<b>ноябрь</b>	<p>Участие в школьном фестивале «По странам и континентам».</p>	<p>Подготовка видеороликов к проведению фестиваля.</p>
<b>декабрь</b>	<p>Городская декада инвалидов-колясочников. Районная акция «От сердца к сердцу»</p> <p>Новогодние «Свечные мастерские» «Что бы была свеча...»</p> <p>Городская акция «Подарок детям Донбасса»</p>	<p>Участие учениц 7 класса в интерактивных занятиях с детьми инвалидами. Получена благодарность за проведенные мероприятия.</p> <p>Благотворительная акция по изготовлению новогодних сувениров в подарок детям-сиротам.</p> <p>Участники ДОО собрали огромное количество подарков к Новому году для детей КУН и ДНР</p>
<b>январь</b>	<p>Безопасность глазами детей. Районный конкурс детского творчества</p> <p>Районный КВН на тему «МЧС. Служебный роман»</p>	<p>Творческие работы участников ДОО заслужили призовые места.</p> <p>Участниками ДОО снят видеоролик.</p>

<b>февраль</b>	Акция «Подарок солдату-земляку».  Акция ко дню снятия блокады Ленинграда	Ученики собрали шоколад для солдат, служащих в ЛО  Были расклеены открытки по г. Павловску
<b>март</b>	Уборка территории на улице Мичурина	Прошла активно.
<b>апрель</b>	Космошоу для учеников начальной школы  Подготовка к акции «Знамя памяти»	Подготовка полотна и сбор информации о ветеранах.
<b>май</b>	Акция «От сердца к сердцу» открытки, подарки, концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.  Акция «Знамя памяти».	Прошла активно. Дети проявили себя с активной гражданской позицией.  Торжественный караул на ул. Генерала Хазова со знаменем.

### ***Отчет о работе творческого объединения «Поиск»***

#### ***Поклонимся великим тем годам...***

Сегодня в год великой исторической даты 70-летия Победы нашей страны в Великой Отечественной войне как никогда остро стоит вопрос утраты нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические страницы отечественной истории, связанные с войной 1941-1945 годов, постепенно стираются из сознания подрастающего поколения, заменяясь на виртуальные компьютерные игры с военным сюжетом, которые не могут дать подростку главного – переживания, сопереживания, страха потери близкого человека, гордости за свою страну. Заметна утрата новыми поколениями памяти своих героических предков: прадедушек и прабабушек. Старые фотографии не вызывают ощущения боли утраты.

В условиях современной сложной идеологической и политической обстановки победа в Великой Отечественной войне стала фактически единственной позитивной опорной точкой национального самосознания нынешнего российского общества.

Зная военную историю собственной семьи, осознавая, как важна сегодня связь поколений для подростков в период поиска своего места в обществе, в мире, мы продолжили работу по сбору информации истории своей семьи и малой родины. Подростку необходимо иметь возможность гордиться своими предками, земляками, людьми, которые его окружают. И творческое объединение «Поиск» помогает обрести эту возможность.

1. Целью работы объединения является развитие системы патриотического воспитания и обучения школьников.

**Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:**

1. Совершенствование механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания.

2. Воспитание личности гражданина-патриота России.

3. Формирование патриотических чувств школьников на основе исторических ценностей.

Однако в процессе работы цель, на мой взгляд, изменилась и стала более конкретной, близкой и душевной – Дать возможность подростку гордиться обществом, в котором он живет. Как оказалось, мы потеряли, забыли, не увидели многих героев, скромных, неприметных тружеников войны.

Первый состав объединения включал учеников 9Б и 8А класса, т.к эти ребята были знакомы с краеведческой и экскурсионной деятельностью с 5-го класса и работа в зале боевой славы им была близка. На сегодняшний день в творческое объединение входят ребята разных возрастов: 10 класс, 9класс, 7класс. Постепенно расширяется круг энтузиастов поисковой патриотической работы

Основные формы работы

Участники детского объединения, работающего, на базе зала Боевой славы участвуют в поисковой работе, представляют материалы, собранные ими о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны. Так ученик 7 «Б» класса Кочетов Илья подарил школе штык и патроны, найденные в районе Луги. А участие в создании альманаха, посвященного 70-летию победы показало, что Якимова Алина и Крайзельман Ксения не только не потеряли интерес и военной истории родного края, но и являются творческими талантливыми людьми. Это свидетельствует о том, что деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

В активе зала сегодня работают учащиеся 7,9 и 10 классов, которые изучают и пополняют фонды, проводят экскурсии для учащихся школы и её гостей. Весь актив занимается поисковой работой, сбором интересных воспоминаний, участвует в митингах, посвященных памятным военным датам.

Результатом нашей работы можно считать:

- открытие Зала боевой славы
- активизацию интереса школьников к изучению истории своей страны
- второе обновление экспозиции Зала боевой славы: дар залу боевой славы Кочетова Ильи
- разработка и проведение экскурсий по залу, для родителей, и гостей в дни открытых дверей
- организацию работы с ветеранами
- принятие участия в традиционных городских митингах, посвященных началу блокады 8сентября и дню победы
- участи в создании альманаха, посвященного Дню великой победы

Бесспорно, велик воспитательный эффект работы с семейными архивами, встреч с ветеранами, работы с документами Великой Отечественной войны. Ребята получают неизмеримый запас той нравственности, того чувства гордости, который вполне может стать основой для их самовоспитания. И если сегодня бабушка нашей ученицы Пересторониной Софии благодарит внучку за сохранение памяти о военной истории своей семьи, значит работа, наша уже не напрасна.

Зал боевой славы, а значит и творческое объединение «Поиск» продолжит и дальше свою работу. В наших планах

- Создание исторического календаря памятных дат, связанных с нашим краем
- Совместная деятельность с ДДЮТ и краеведческим музеем
- Создание альбомов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и «Говорим о войне»

### **Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья школьников**

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Реализация этих задач осуществлялась проведением следующих мероприятий.

28.09,28.08 2014 проведен медицинский осмотр учащихся 1-11 классов. Диспансеризацию прошли 52 учащихся 9-х классов( 25.02.2015)и 30 учащихся 11 класса (18.03.2015).32 учащихся 14-ти лет приняли участие в Национальном проекте «Здоровье»

Учёт учащихся по группам здоровья в 5-х -11-х классах

I группа - 48 учащихся

II группа-50 учащихся

III группа - 105 учащихся

IV группа – 5 учащихся



Медицинским работником регулярно ведётся журнал учёта заболеваемости

На уроках учителями осуществляется проведение динамических пауз: специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.

В школе поддерживается соблюдение надлежащих санитарно-гигиенических условий, проводится своевременная уборка помещений, рейды по проверке санитарного состояния, соблюдается воздушно-световой режим, в каждом кабинете имеются графики проветривания

Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах выполняется регулярно.

Проведены инструктажи и классные часы по технике безопасности и профилактике травматизм, о чём есть записи в журналах.

Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков прошли в период с 24.10 по 30.11 2014 и с 01.04. по 15.04. 2015.

Призёрами конкурса плакатов «Здорово быть здоровым» в ДДТ «Павловский» стали Данилина Ксения, Рябинин Иван.

Учащимися 9 «а» класса осуществлена разработка презентаций «Здоровый образ жизни»

В течение учебного года реализовывались профилактические программы ЦПМСС:

26.09., 07.10.2014, 29.01, 05.02., 24.04. 2015.

С 03. По 09 апреля проведено анонимное тестирование по проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Особое внимание уделяется физкультурно - оздоровительным и спортивным мероприятиям:

Спортивная игра «Всей семьёй на стадион», успешное участие в городских и районных турнирах и соревнованиях, школьные первенства по волейболу, по мини футболу по настольному теннису, проведение эстафеты «Весёлые старты»

На родительские собрания были приглашены медицинские работники, психолог, проведено анкетирование родителей по организации питания в школе с последующим анализом на родительских собраниях 05.04.2015.

Руководитель службы здоровья принял участи в районных и городских семинарах: 05.05.2015 «Пути достижения образовательных результатов в обучении слепых и слабовидящих детей», 12.05.2015 «Здоровый учитель - успешный ученик».

### Отчет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Дата проведения	Фактическая дата и результаты, отметка о выполнении
1.	Оформление стендов по ПДД «Памятка школьникам о правилах безопасного поведения на дороге» в вестибюле школы и у кабинета ОБЖ	август	Выполнено
2.	Выступление перед педагогическим коллективом школы о ситуации на дорогах за период январь-август 2014г.	сентябрь	29 августа
3.	Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе	сентябрь	Выполнено
4.	Занятия с младшими школьниками. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	в течение года	23 чел. (3-4 классы)
5.	Акция «Внимание, дети!»: Посвящение первоклассников в пешеходы. Районный конкурс социальной рекламы по БДД Акция «Сохрани жизнь пешеходу»	сентябрь	Мероприятие в ЦККД «Павловский» для первоклассников Горячева Анастасия (7а)- I место, Шульгина Мария (7а)- II место 15.09.14 Учащиеся 7а класса (ЮИД) 25 чел.
6.	Беседы с классными руководителями: - о тематическом планировании по ПДД на учебный год; - о составлении схем индивидуальных маршрутов учащихся в школу и домой.	сентябрь-октябрь	Выполнено
7.	Проведение уроков по тематике ПДД (по тематическому планированию)	в течение учебного года	Выполнено. См. журналы классных часов
8.	Всемирная акция «День памяти жертв ДТП»	10-16 ноября	14.11.14 Учащиеся 7а класса (ЮИД) 20 чел.
9.	Дистанционная олимпиада по ПДД для учащихся 5-10 классов	ноябрь-декабрь	12.12.14 29 учащихся
10.	Организация и проведения встреч родителей и педагогов с сотрудниками ГИБДД	в течение учебного года	12.09.14 Родительское собрание (общая часть) Выступление ст. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Поминовой О.В.

11.	Участие в отборочном туре конкурса «КВН» по тематике «Безопасность Дорожного Движения»	декабрь	20.12.14 7а класс («Дорожный ответ») 12 чел.
12.	Проведение школьного тура конкурса «Дорога и мы»	декабрь-январь	20 чел.
13.	Районный этап конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности».	Декабрь-февраль	12.12.14 Волкова О.Д. Победитель районного этапа
14.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Выполнено См.журналы классных руководителей
15.	Участие в методических совещаниях ответственных за ПДДТТ, преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей	по плану НМЦ	Выполнено
16.	Представление лучших работ на районный конкурс «Дорога и мы»	январь-февраль	Шульгина Мария (7а)-I место район (изобразительное творчество) Романова Даная (7а)- II место район (литературное творчество) Романова Даная (7а)- III место город (литературное творчество)
17.	Проведение школьного тура соревнований «Безопасное колесо»	февраль	8.04.15 23 чел. (3-4 классы)
18.	Участие в городском финале «КВН» по тематике «Безопасность Дорожного Движения»	апрель	10.04.15 12 чел. (команда) 13 чел.(болельщики) III место
19.	Участие команды школы в районном туре соревнований «Безопасное колесо»	апрель	16.04.15 4 чел. участники Власов Вениамин (3б) Волчек Матвей (3а) Седельникова Екатерина (4б) Кузнецова Анна (3а)
20.	Акция, посвященная Дню безопасности детей на	май	5.05.15

	дорогах (ОНН) и 70-летию победы в ВОВ «За мир без опасности»		7а класс (ЮИД) 23 чел.
21.	Обработка карточек учета нарушений ПДД детьми, поступивших из ГИБДД на учащихся ОУ, предоставление отчетов в ОГИБДД	ежемесячно	Выполнено
22.	Беседы с родителями о безопасности дорожного движения на родительских собраниях	сентябрь- апрель	Выполнено
23.	Проведение самоанализа работы ОУ за учебный год по изучению ПДД, предупреждению ДДТТ, составление отчета о работе.	май	Выполнено

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОДОД

### Краткая характеристика ОДОД

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) работает в нашей школе с февраля 2014 года.

#### **Основные задачи, которые стояли перед ОДОД ГБОУ школа № 464:**

- Обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование
- Предоставление дополнительных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей
- Организация содержательного досуга детей

В прошедшем учебном году в отделении работало:

1	Количество групп	<b>32</b>				
2	Количество обучающихся в ОДОД	<b>465</b> , что составл. 72% от общего числа обучающихся				
3	Наполняемость учебных групп					
	<b>1-й год обучения</b>		<b>2-й год обучения</b>		<b>3-й год обучения</b>	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
	<b>21</b>	<b>310</b>	<b>9</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
4	Направленности образовательных программ					
	Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная		
	<b>19 групп, 283 чел.</b>			<b>13 групп, 182 чел.</b>		
5	Общее количество лицензированных дополнительных образовательных общеобразовательных программ дополнительного образования - <b>24</b>					
	Все педагоги в прошедшем году составили УМК к своим программам.					
	Для лицензирования в следующем учебном году готовятся следующие образовательные программы: «Петербург – зеркало мира» - автор Курикова В. В., «Общая физическая подготовка» - автор Захаренков М. А., «Подвижные игры» и «Пионербол» - автор Агафонова Н. Л.					

В прошедшем учебном году под руководством Л. Б. Куценко-Барсковой – методиста школы,

<b>Кадровый состав</b>	
Всего педагогов ОДОД	<b>20</b>
Из них аттестовано по должности ПДО	<b>1 чел.</b> Сейтхалилева Т. В. имеет высшую категорию
Внутреннее совмещение	<b>14</b>
Внешнее совмещение	<b>3</b>
<b>Повышение квалификации кадров в 2014-2015 уч. году</b>	
В Городском центре развития дополнительного образования	<b>1 чел.</b>

доцента кафедры управления Ленинградского областного института развития образования, была составлена программа развития ОДОД школы № 464 на 2015-2019 годы.

Формируется система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ОДОД. Проходит совместное планирование работы руководителя ОДОД и зам. директора по УВР.

Начали подготовку к аттестации педагоги Рудков А. И., Кальсин В. С. и Агафонова Н. Л.

Открытые занятия в течение года для коллег дали педагоги Кальсин В. С., Платонова С. В., Юшина Н. С., Киселёва О. Л., Сейтхалилева Т. В., Левыкин Д. Е., Супрун О. А., Лукинская С. В., Яценко Е. А., Семенистая Т. В., Красаускас К. Ю.

С участием ОДОД в школе подготовлены и проведены мероприятия:

1. Для района:

- 4.12.14 – для школ района прошёл этап районной игры «Зарница» «Сборка и разборка автомата»
- 02 и 18.02.2015 – тренировка и подготовка к этапу районной игры «Зарница» «Смотр строя и песни» и «Знаменная группа»
- 28.04 – спектакль для жителей г. Павловска к 70-летию Победы «А закаты алые»
- 2. В объединениях ОДОД проведены следующие мероприятия:
  - Объединением «Пейзажи любимого Павловска» (педагог Голубев П. В.) проведено 5 выставок рисунков и фотографий. Кроме того, Аполинский Матвей занял 1 место в Районном этапе конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»
  - С участием объединений «Родные напевы» и «Спортивный танец» (педагоги Сейтхалилева Т. В. и Кальсин В. С.) проведены 4 школьных концерта
  - Ребята из объединения «Родные напевы» (педагог Сейтхалилева Т. В.) заняли 1 место в Районном этапе конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
  - Объединением «Театральный Павловск» (педагоги Супрун О. А. и Лукинская С. В.) проведена Новогодняя ёлка для 1-5 классов, Литературно-музыкальная композиция «Блокада. Недетский крест», Радиолинейка, посвящённая Году культуры в России, Спектакль к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «А закаты алые»
  - В секции «Подвижные игры» (педагог Семёнова Т. Н.) прошли турниры по Пионерболу и Круговой перестрелке.
  - Педагог Агафонова Н. Л. провела в течение года соревнования по настольному теннису, волейболу, пионерболу. В июне ребята участвовали в турнире по пляжному волейболу в Гатчине.
  - В течение года прошло несколько школьных турниров по баскетболу (педагог Петрова М. В.) Ребята из секции Баскетбол участвовали в Открытом турнире Ленинградской области по баскетболу в г. Коммунар и заняли 2 место.
  - Старшие дети из секции Баскетбол (педагог Захаренков А. В.) участвовали в Чемпионате Царскосельской баскетбольной ассоциации и в 13-ом Открытом турнире по баскетболу г. Павловска на приз Муниципального Совета, где заняли 2 место.

Особенно активной была работа объединений «Сыны Отечества» (педагог Рудков А. И.), секции Футбола (педагог Кобзарев И. В.), туристического объединения «Штиль» (педагоги Яценко Е. А. и Семенистая Т. В.) и объединения «Зарница. Школа безопасности» (педагог Яценко М. А.).

**Объединение «Сыны Отечества» (педагог Рудков А. И.)** получило в прошедшем учебном году следующие призовые места:

1. «Военно-спортивное ориентирование» 2 место (01.10.2014г);
2. «День призывника - 2014» 2 место (31.10.2014г.)
3. Итоговое ПЕРВОЕ место за 2014г в Пушкинском районе.
4. Открытый Кубок Санкт-Петербурга по летнему полиатлону в закрытых помещениях – 3 место (27-28 ноября 2014г)
5. «Кубок по военно-прикладному многоборью» (девушки) – 1 место (09-10.04.2015г)

6. «Кубок по военно-прикладному многоборью» (юноши) – 1 место (09-10.04.2015г)
7. «Командно-игровое двоеборье» (пейнтбол) – 1 место (13.05.2015г.)
8. «Командно-игровое двоеборье» -3 место (13 14.05.2015г.)

Ребята **секции «Футбол» (педагог Кобзарев И. В.)** заняли следующие призовые места:

- Первенство Муниципального совета г. Павловска по мини-футболу «Спорт-дорога к миру» - 1 и 2 места,
- Первенство Пушкинского р-на по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу!» - 2 место,
- Рождественский турнир по мини-футболу в Пушкинском районе – 1 место,
- Турнир по мини-футболу «Кубок Победы» на приз Муниципального Совета города Павловска – 1 и 3 места,
- Районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» - 1 место

**Туристическое объединение «Штиль» (педагоги Яценко Е. А. и Семенистая Т. В.)** активно принимало участие в районных соревнованиях по всем туристическим направлениям. В марте 2015 года ребята стали абсолютными победителями открытого районного турнира «Царско-сельский азимут». Также ребята организуют соревнования по ориентированию для младших школьников. Этим летом 15 человек туристического клуба «Штиль» проведут в походе 16 дней на берегу озера Зеркального.

Три команды **Объединения «Зарница. Школа безопасности» (педагог Яценко М. А.)** в течение всего учебного года защищали честь школы на районных соревнованиях по игре «Зарница». Многим детям удалось достичь высоких результатов и неоднократно по разным видам занять призовые места в личном первенстве.

В старшей группе ребята победили на этапе «Знамёнка», заняли 2 и 3 места на этапах «Медицина, Защита, История, Строй, Безопасное колесо, Автомат» и заняли общее 2 место в районе. Средняя группа заняла 3 место на этапе «Автомат». Младшие заняли 3 место на этапах «Защита и Знамёнка» и общее 4 место в районе.

Объединением «Зарница. Школа безопасности» проведена игра «Зарница» для ребят 5-8 классов

Во втором полугодии две группы ОДОД (объединение «Клуб песни «У костра» и «Родные напевы») перестали работать в связи с болезнью педагогов.

В новом учебном году открыто 30 объединений, будут работать 19 педагогов. Планируют пройти обучение на базе Городского Центра развития доп. образования 4 педагога. В коллектив ОДОД влились новые педагоги. Это методист ОДОД Яковлева Л. В., педагоги Курикова В. В., Захаренков М. А., Лозовская Е. В., заведующая школьным музеем Волчек Е. Е.

Занятия в объединениях ОДОД способствуют формированию у обучающихся таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности, к здоровому образу жизни.

**Перед ОДОД стоят следующие задачи для решения в 2015-2016 учебном году:**

- Увеличение и сохранение контингента ОДОД
- Продолжить привлечение к занятиям в ОДОД детей из группы риска
- Усилить работу с повышенным вниманием к одаренным детям
- Повысить квалификацию педагогов.
- Пополнять и расширять материально-техническую и методическую базу.
- Провести исследование по изучению способов и форм выявления и фиксации результата образовательного процесса в ОДОД

- Продолжить лицензирование и корректировку программ ОДОД
- Наладить более активную работу с родителями.

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУЗЕЯ**

01.09. 2014 г. школьному музею присвоено звание «Музей образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Паспорт № 147/2014. Профиль – комплексный историко-краеведческий.

#### **Основные направления деятельности:**

- поисково-исследовательская;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная;
- пополнение и сохранение фондов «Музея школы».

#### **Задачи:**

- привитие навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- формирование интересов и познавательных способностей обучающихся;
- обеспечение сохранности фондов Музея.

#### ***В рамках поисково-исследовательского направления были:***

- 1) изучены материалы Министерства обороны (сайт «Народ-герой»;
- 2) найдены награжденные документы учителей-участников Великой Отечественной войны;
- 3) по фото учительских коллективов восстановлены имена учителей, работавших в школе в разные годы;
- 4) начат сбор материала по проекту «Слово об учителе» (более 30 лет работающих в школе).

#### ***В рамках экспозиционно- выставочного направления были:***

- 1) оформлены стенды «Учителя – участники Великой Отечественной войны»;
- 2) оформлены фото учительских коллективов;
- 3) проведена выставка работ учеников начальной школы на тему «Мои увлечения» (поделки, плетенные из резинок).

#### ***В рамках культурно- образовательной деятельности были:***

- 1) подготовлена и проведена виртуальная экскурсия «Прогулка по Павловску. Прошлое и настоящее»;
- 2) подготовлено и проведено для обучающихся начальной школы выступление «Зоосад в годы Блокады»;
- 3) в рамках Всемирного дня Музеев проведена виртуальная экскурсия по самым знаменитым и необычным музеям Санкт-Петербурга. Ученики 1-го класса в стихотворной форме сформулировали Правила поведения в музеях;
- 4) продолжены ознакомительные экскурсии по школьному музею учеников, родителей, гостей;
- 5) в рамках семинара для заместителей директоров Пушкинского района по воспитательной работе проведена ознакомительная экскурсия по экспозиции музея.

#### ***Выводы:***

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
2. Музей школы – составная часть учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
3. Деятельность музея осуществлялась на основе утвержденных нормативных документов.



***Рекомендации:***

1. Активизировать работу Совета музея.
2. Заинтересовать большее количество обучающихся музейной деятельностью.
3. Использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея.
4. Соблюдать требования по хранению экспонатов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов.