

"УТВЕРЖДАЮ"

«ПРИНЯТ»

Директор школы
_____ Л. А. Киселева

Педагогическим советом школы
(протокол № 10 от 30.05.2012 г.)

Приказ № 49-1 от 01.06.2012 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ГБОУ ШКОЛЫ № 464
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2011 - 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Деятельность образовательного учреждения в 2011/12 учебном году определялась основными направлениями государственной образовательной политики, отраженными в таких документах, как «Наша новая школа» и Концепция развития российского образования, новыми ФГОС, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг., программой развития системы образования Пушкинского района, Образовательной программой и Программой развития ГБОУ СОШ №464 на 2011-2015 гг.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив и администрацией школы акцент делался на решение *следующих задач*:

1. Внедрение новых ФГОС в начальной школе и подготовка к их введению в основной школе.
2. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Повышение качества образования за счет создания условий для оптимального удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса, в том числе:
 - за счет совершенствования форм и методов обучения, использования различных, в том числе и ИКТ-технологий;
 - интеграции основного и дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных программ;
 - повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: психологического, методического, социального, педагогического, медицинского;
 - создания в школе единой информационной среды;
 - использования возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры.
4. Повышения качества процесса воспитания за счет:
 - повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся, формирование культуры поведения, достойной жителя Санкт-Петербурга;
 - улучшения качества работы классных руководителей, осуществления целенаправленного руководства их деятельностью, диагностики и оказания инструктивно-методической помощи;
 - активного использования в образовательном процессе культурного наследия Санкт-Петербурга, сохранения его культурных и нравственных традиций;
 - совершенствование форм и методов воспитания на основе обновленного годового круга традиций и праздников;
 - участия учащихся и педагогов школы в социально-полезной деятельности.
5. Повышение эффективности и результативности управления образовательным учреждением, как за счет совершенствования деятельности администрации школы, так и развития принципов государственно-общественного управления образованием.
6. Создание в школе Методического совета, направляющего и координирующего работу методических объединений, рабочих групп и творческих объединений педагогов.
7. Разработку и внедрение системы оценки и стимулирования деятельности педагогов, предполагающей повышение личной ответственности учителей за результаты их профессиональной деятельности.

Как всегда большое внимание уделялось таким вопросам, как:

- соблюдению прав всех участников образовательного процесса;
- созданию условий по сохранению здоровья и профилактике заболеваемости учащихся и педагогов школы, в том числе осуществлялся систематический контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенического режима и качества питания;
- совершенствование материально-технической базы школы, создание современных интерьеров в помещениях школы;

- повышение эффективности взаимодействия с родителями учащихся, повышение степени их информированности;
- расширение внешних связей школы.

Основными направлениями деятельности ОУ являются:

- I. Учебно-воспитательная работа.
- II. Методическая работа.
- III. Работа с педагогическими кадрами.
- IV. Работа по реализации Программы развития школы (ОЭР) до 2015.
- V. Совершенствование материально-технической базы.

В рамках реализации **Программа развития школы** в 2011-12 учебном году решались следующие задачи:

Направление 1:

«Создание условий для обеспечения высокого качества школьного образования»

Проект «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»

- реализация новой образовательной программы в начальной школе и разработка образовательная программы для основной и средней школы в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- совершенствование УМК и системы оценки знаний учащихся в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
- введение элементов дистанционного обучения (начальная школа) и освоение новых образовательных технологий;
- разработка и согласование внутришкольной системы критериев оценки профессиональной деятельности педагогов, позволяющей эффективно осуществлять моральное и материальное стимулирование учителей;
- реализация совместно с родителями учащихся творческих и социальных проектов, привлечение их к профориентационной работе и др., способствующих повышению их мотивации к успешному обучению детей.

Направление 2:

«Создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды»

Проект «Школа – территория здоровья»

Задачи проекта:

- обновление структуры и содержания образовательных программ с учетом внедрения новых здоровьесохранных технологий;
- разработка и апробация программ психологического и социального сопровождения учащихся (в первую очередь, находящихся в группе риска);
- создание и организация работы Совета по здоровью;
- создание в школе комфортной психологической атмосферы и здоровьесберегающей среды (реализация проекта «Зеленая школа», улучшение санитарного состояния и создание новых интерьеров в помещениях школы);
- организация и проведение обучения педагогов, в том числе через участие их в семинарах
- и конференциях различного уровня.

Направление 3:

«Совершенствование кадрового потенциала образовательного учреждения»

Проект «Успешный учитель – успешный ученик»

- разработка новых подходов к планированию и организации труда педагогического коллектива;

- разработка программы повышения квалификации сотрудников школы, с учетом возможностей потребностей и возможностей, как педагогов, так и образовательного учреждения в целом;
- организация постоянно действующего семинара по совершенствованию качества урока для педагогов на базе школы;
- совершенствование внутришкольной системы учета и оценки результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива на основе которой проводится моральное и материальное стимулирование педагогов;
- развитие информационной среды школы.

Направление 4.

«Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование школьной системы государственно-общественного управления образованием».

Проект: «Самореализация в творчестве как условие успешной социализации учащихся»

- создание и организация работы детских творческих коллективов,
- создание организационно-педагогических и материально-технических условий для успешной работы детских творческих коллективов;
- презентация результатов работы детских творческих коллективов;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления.

Учебно-воспитательная работа.

1. Разработка и выполнение в полном объеме учебного плана школы в соответствии со всеми требованиями федеральной и региональной нормативно-правовой базой, особенностями реализуемой образовательной программы, социальным заказом к образовательному учреждению.
2. Охват учащихся по всеобучу.
3. Достижение всеми учащимися школы государственного образовательного стандарта, обеспечение высокого качества знаний.
4. Повышение качества результатов итоговой аттестации учащихся, в том числе, ГИА и ЕГЭ.
5. Обеспечение преемственности между разными ступенями обучения.
6. Обеспечение оптимального использования различных образовательных, в том числе и информационных технологий, с целью формирования у учащихся современной системно-информационной картины мира в развитии современного общества.
7. Совершенствование и поиск новых форм и методов системы эффективного воспитания на основе годового круга традиций и праздников.
9. Организация ученического самоуправления, продолжение работы по формированию ученического коллектива школьной Думы для повышения социальной активности учащихся.
10. Развитие гражданского и патриотического воспитания учащихся.
11. Развитие физкультурно-массовой работы в школе как важного условия укрепления здоровья учащихся, повышение престижа занятий физкультурой и спортом.

Методическая работа.

1. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности.
2. Решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями.
3. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.
4. Создание Методического совета школы.
5. Работа коллектива над методической темой «Достижение новых образовательных результатов на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

Работа с педагогическими кадрами.

1. Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями, обеспечивающих создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
2. Обеспечение прав работников педагогических работников.
3. Разработка и внедрение новой системы оценки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.
4. Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива, в том числе, за счет сохранения традиций коллектива.
5. Совместная работа с СТК.

В качестве основных направлений **опытно-экспериментальной работы** в 2011-12 могут быть выделены следующие:

- формирование пакета диагностических методик для проведения изучения педагогического коллектива, учащихся и их родителей и комплексной оценки ресурсной базы;
- создание творческих групп;
- формирование творческих объединений учащихся;
- анализ эффективности ученического самоуправления и взаимодействия ОУ с социальными партнерами, определение проблемного поля;
- работа с педагогическим коллективом, подбор педагогических кадров, повышение квалификации педагогов;
- информационное обеспечение ОЭР;
- разработка плана ОЭР;
- оценка существующих рисков.

Для решения поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие акты и положения.

Научно-методическая работа осуществляется через деятельность методических объединений, а также посредством работы аттестационной комиссии, которая осуществляет анализ портфолио педагогов и посещение открытых уроков.

Система научно-методической работы подразумевает и использование различных форм работы: психолого-педагогический педсовет, методические недели, обобщение передового опыта, наставничество, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений учителя, проектная деятельность, исследовательская и экспериментальная работа учителя со школьниками, участие в самых различных фестивалях, конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Методические объединения школы систематически проводят мониторинг качества образования по различным направлениям (тесты, контрольные срезы, итоговая аттестация, сформированность познавательных интересов, работы со слабоуспевающими учащимися, проблемы в усвоении учебного материала и др.), разрабатывают материалы для проведения первого тура предметных олимпиад, организуют взаимопосещение уроков, помощь вновь прибывшим педагогам и наставничество. Педагоги в целях повышения качества своей педагогической деятельности используют различные методики самоанализа и включены в процесс самооценки деятельности образовательного учреждения.

В 2011/2012 учебном году возросла роль МО в осуществлении внутришкольного контроля.

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, некоторые учителя школы с помощью председателей МО, заместителя директора по УВР показали владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, над которыми продолжилась работа в этом учебном году.

Учебный план в 2011-12 году был сформирован в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2011 г. № 568-р.

Учебный план был выполнен полностью, за счет уплотнения учебного материала были выполнены учебные программы в 9а, 9б, 10а и 10б классах по истории и обществознанию, в 11а и 11б классах программа по английскому языку не выполнена.

В соответствии с требованиями регионального компонента и образовательной программой школы 2011/2012 учебном году в учебный план следующие предметы:

- курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11 классы);
- курс «история и культура Санкт-Петербурга» (5-9 классы);
- курс «Практика работы на компьютере» (3-4 классы);
- курс «Информатика» (5-11 классы);
- курс «ОБЖ» (5-11 классы);
- курс «МХК» (9-11 классы).

В рамках вариативной части учебного плана в 9-11 классах педагогическими работниками реализовывались следующие **элективные курсы**, обеспечивающие условия, необходимые для реализации педагогических задач личностно-ориентированного обучения и успешного прохождения учащимися индивидуального образовательного пути. Выбор учащимися части элективных курсов связан с информационно-технологическим профилем школы, другая часть – с желанием учащихся углубить знания по отдельным предметам.

- В лабиринтах математики
- Тригонометрический калейдоскоп
- Компьютерная графика
- Практикум по решению задач по подготовке к ЕГЭ
- Основы логической культуры в математике
- Человек родился: физиологические, генетические, нравственные аспекты
- Физика в биологии и медицине.
- Человек: психология и профессия
- Основы менеджмента
- Введение в фармацевтическую химию.
- Современный мир
- Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике
- Обработка информации, программное и аппаратное обеспечение ЭВМ
- Основы делового общения.
- Клетки и ткани

Кружки

ФИО учителя	Название	Класс
Кальсин В. М.	«Хореография»	1-4
Кобзарев И. В.	«Футбол»	2-4
Барышникова Л. П.	«Песня - верный друг»	2-4
Петрова Е. В.	«Развитие познавательных способностей учащихся»	3
Юшина Н. С.	«Безопасное колесо»	4
Голубев П. В.	«Военно-историческая миниатюра»	5-6
Соколова И. К.	«С песней весело шагать»	5-7
Семёнов С. Н.	«Моделирование и конструирование изделий из металла и древесины»	5-8
Семёнова Т. Н.	«Подвижные игры»	6-8
Захаренков А. В.	«Баскетбол»	9- 10

Факультативы

ФИО учителя	Название	Класс
Голубев П. В.	"КЛИО»	7а
Смирнова Л. А.	«Оказание первой помощи»	9-е

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Административный контроль:

- контроль за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
- контроль за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
- состояние преподавания предметов школьного компонента образования;
- анализ методов и форм индивидуальной работы молодых и вновь прибывших учителей Дворниковой Е. Ю., Волковой О. Д., Гальцевой В. М.;
- работа со слабоуспевающими учащимися учителя Яценко Е. А.;
- организация работы по подготовке к ГИА учителями Агафоновой И. Ю., Семенистой Т. В.;
- состояние учебно-воспитательной работы в 6-б, 8-а классах;
- контроль за реализацией программ элективных курсов.

2. Контроль на уровне МО:

- итоги качества планирования материала, результаты входных контрольных работ;
- развитие мотивации обучающихся к изучению предметов;
- объективность выставления оценок;
- итоги контрольных работ, итоги прохождения программного материала;
- организация повторения пройденного материала, подготовка к экзаменам;
- участие в работе районных методических объединений;
- повышение квалификации.

3. Самоконтроль:

- самоанализ профессиональной деятельности;
- повышение квалификации, в том числе самообразование, изучение опыта коллег и передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков

Был проведен мониторинг по следующим направлениям:

- уровень научно-методической подготовки учителей;
- механизм распространения передового педагогического опыта;
- совершенствование преподавания предметов.

В 2011/2012 учебном году продолжала осуществляться исследовательская деятельность учащихся. Были реализованы следующие проекты и выполнены исследовательские работы:

Яковлева Д. (2б класс) – «Физкультминутка нужна – это здорово!»

Нестерова Л. (4а класс) – «Наши четвероногие друзья и соседи».

Жукова А. (4а класс) – «Ездовой спорт. Хаски».

Горшков А. (7а класс) – «Развитие водопровода в Пушкине, Павловске».

Новоселова Е. (8а класс) – «Человечность...»

Синявская М. (8а класс) – «Гротеск и его роль».

Иванова Ю. (9а) – «Гарри Поттер – книга, опровергающая основы или подтверждающая их».

Ботова Н. (9а класс) – «Память школьников».

Агаева А. (9б класс) – «Каспийское море – море проблем».

Раченко Г. (9б класс) – «Приморск – прошлое, настоящее и будущее».

Токарева М. (11а класс) – «ольга Форш: листовая прошлого страницы...»

Фоменко В. (11б класс) – «Гельминты».
 Бойцова А., Кибирева О. (10а класс) – «Кредиты: легко и просто».
 Петров Д. (10а класс) – «Моделирование замечательных кривых в среде программирования PascalABC».
 Конограй А. (10б класс) – «Касательная к окружности».
 Семенистая М. (10б класс) – «Домашняя косметика. Мыло».
 Соловьева Ю., Стремберг А. (10в класс) – «Оригами – мир геометрических фигур».

Учащиеся школы приняли участие в традиционных «*Царскосельских стартах*» Пушкинского района, кроме того, результаты своей работы были представлены учащимися:

Городской конкурс сочинений «Пушкинский Петербург – 2011»:

Варава А. (11б) – диплом 2-ой степени
 Фоменко В. (11б) – диплом 2-ой степени
 Ленченков А. (11а) – диплом 3-ой степени
 Поляков Е. (10б) – диплом 3-ой степени
 Курчавова А. (10в) – диплом 3-ой степени
 Хабибуллина А. (9а) – диплом 3-ой степени
 Рыбакова О. (9а) – диплом 3-ой степени

Городской конкурс сочинений «Слушаем музыку П. И. Чайковского»:

Супрун О. (6а) – диплом 1-ой степени

Городской открытый конкурс компьютерной графики «Я выбираю»:

Васильева А. – лауреат
 Бочаров В. - участник

Все это позволяет сделать вывод, что по сравнению с предыдущим учебным годом результаты работы в данном направлении имеют положительную динамику, однако в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2011/2012 учебном году в педагогический состав средней школы входило **53** человека.

Из них:

48 человек – основные работники (1 человек находился в декретном отпуске),

5 человек (10,4%) – совместители.

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек	Процент
1.	учителей начальной школы и воспитателей ГПД	14	26,4%
2.	учителей гуманитарного цикла	6	11,4%
3.	учителей математики и информатики	9	16,8%
4.	учителей естественно-научного цикла	6	11,4%
5.	учителей иностранного языка	5	9,4%
6.	учителей политехнического цикла	9	16,8 %
7.	педагог дополнительного образования	1	2%
8.	методист	2	3,8%
9.	Социальный педагог	1	2%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Высшая квалификационная категория	47%	39%	39%
I-я квалификационная категория	24,5%	31%	31%
II-я квалификационная категория	18,4%	15%	15%

Образование:

Всего: 53 чел.

Высшее – 48

Среднее специальное - 5

В этом учебном году аттестацию прошли 4 учителей школы:

Повысили:

Спиркова Л. Н. – первая категория

Подтвердили:

Петрова Е. В. – высшая категория

Платонова С. В. – высшая категория

Суегова Г. Ю. – высшая категория

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.

«Почётный работник общего образования», «Отличник просвещения» - 18 чел.

Повышение квалификации педагогами в 2011-2012 учебном году.

АППО	РЦОКОиИТ	НМЦ	МЦИК «Интеллект» Пушкинского р-на
10 человек	3 человека	1 человек	2 человека
Итого			16 человек (30%)

На районном семинаре «ФГОС. Первый этап реализации», который был проведен на базе нашей школы в октябре месяце был представлен опыт работы по данному направлению учителей 1-х классов Платоновой С.В. и Нефёдовой Л.Е., который получил высокую оценку у всех присутствующих на нем.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

Года	2009/2010	2010/2011	2011/2012
от 0 до 5 лет	6 человек (10%)	5 человек (9,6%)	7 человек (13%)
от 5 до 10 лет	5 человек (9%)	4 человека (7,7%)	1 человека (2%)
от 10 до 20 лет	15 человек (29%)	14 человек (27%)	14 человек (26,5%)
свыше 20 лет	27 человек (52 %)	29 человек (55,7%)	31 человек (58,5%)

Анализ педагогического состава по возрасту:

Года	2009/2010	2010/2011	2011/2012
до 30 лет	7 человек (12%)	7 человек (12%)	8 человек (14%)
до 40 лет	14 человек (27%)	13 человек (25%)	7 человек (13%)
до 50 лет	15 человек (29%)	15 человек (29%)	17 человек (32,5%)
до 60 лет	14 человек (27%)	13 человек (25%)	14 человек (26,5%)
до 70 лет	3 человек (5%)	4 человека (8%)	7 человек (13%)

Таким образом:

1. Педагогический коллектив был полностью укомплектован специалистами высокой квалификации (70% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории), вакансий нет.
2. В этом году был приобретен успешный опыт прохождения аттестации по новым правилам.
3. Более трети коллектива повысили свою квалификацию, однако, в основном по профилю преподаваемых предметов.
4. Велась активная работа по привлечению молодых педагогов (13% от всех сотрудников педагогического коллектива).

5. Проводилась более активная работа по привлечению педагогов в различных конкурсах, проектах районного и городского уровня.

АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная работа школы в 2011/2012 учебном году была направлена на решение задач:

- Повышение уровня конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг за счет обеспечения высокого качества образования.
- Владение всеми учащимися стандартов образования, внедрение новых ФГОС в начальной школе.
- Повышение качества образования за счет повышения качества обучения, внедрение новых образовательных услуг.
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, поддержания оптимального санитарно-гигиенического режима.
- Презентация результатов учащихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня.

В 2011/2012 учебном году в школе сформированы 25 классов: 1-ой ступени – 10, 2-ой ступени – 10, 3-ей ступени – 5, с охватом учащихся – 603, что на 28 учащихся больше, чем в минувшем учебном году. Однако выполнение проектной мощности еще не достигнуто. Увеличение контингента учащихся является одной из задач школы.

Итоги успеваемости за 2011-2012 учебный год

Сравнительная таблица итогов успеваемости за 3 последних года

	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год
Уровень обученности	99,8%	100%	99,6%
На «5»	13 (2,7%)	26 (5%)	37 (7%)
На «4» и «5»	180 (37,4%)	208 (42%)	228 (41%)
С одной «3»	39 (8%)	30 (6%)	50 (9%)

Отмечается рост качества знаний по итогам минувшего года: увеличилось количество отличников, число учащихся, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным. Эти показатели являются результатом совместной работы педагогического коллектива школы, родителей во главе с администрацией школы. Отмечается рост числа учащихся, имеющих одну «3», что говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей – предметников, следовательно, в новом учебном году необходимо:

- 1) усилить индивидуальную работу учителей с учащимися, используя возможности урочной и внеурочной деятельности;
- 2) вести промежуточный учет знаний учащихся;
- 3) более тесно контактировать с родителями по вопросу успеваемости

В этом учебном году 1-е классы начали работу по новым ФГОС. Учителя прошли курсовую подготовку, теорию и практику по данному вопросу. В течение всего года осуществлялся мониторинг образовательных результатов первоклассников и эффективности введения ФГОС через посещение уроков, срезовые и диагностические работы, анкетирование родителей, собеседование с учителями.

Результаты районной диагностической работы приведены в следующей таблице.

Предмет	10-13 баллов	7-9 баллов	Менее 7 баллов
Математика	89%	11%	-
Русская язык	70%	30%	-
Окружающий мир	72%	20%	8%

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне усвоения учебного материала учащимися 1-х классов в условиях обучения по новым ФГОС.

Мониторинг качества обучения (%)

Класс	2009/2010	2010/2011	2011/2012
2а	—	—	74
2б	—	—	62
2в	—	—	72
2-а — 3-а	—	73	69
2-б — 3-б	—	72	62
2-в — 3-в	—	80	72
2-а — 3-а — 4-а	88	78	75
2-б — 3-б — 4-б	70	69	59
3-а — 4-а — 5-а	58	46	43
3-б — 4-б — 5-б	44	46	38
4-а — 5-а — 6-а	70	67	56
4-б — 5-б — 6-б	46	42	30
5-а — 6-а — 7-а	41	40	17
5-б — 6-б — 7-б	46	32	24
6-а — 7-а — 8-а	46	28	31
6-б — 7-б — 8-б	23	25	28
7-а — 8-а — 9-а	48	48	48
7-б — 8-б — 9-б	36	32	40
10-а	—	—	42
10-б	—	—	23
10-в	—	—	19
10-а – 11-а	—	26	30
10-б – 11-б	—	32	64

Во всех классах начальной школы качество знаний выше общешкольного показателя. Достаточно высокое качество знаний в 6-а классе — 56%, классный руководитель Нестерова О.Е., в 9-а — 48%, классный руководитель Смирнова Л.А., в 10-а — 42%, классный руководитель Кипа Н.В., в 11-б — 64%, классный руководитель Семенова Т.Н.

Снизилось качество знаний в 5-а и 5-б классах по сравнению с итогами прошлого года, что говорит о недостаточной работе учителей по преемственности между начальной и средней школой.

Низкое качество знаний отмечается в 6-б классе (30% классный руководитель Строкова Е.В.), в 7-а (17% классный руководитель Супрун О.А.), в 7-б классе (24% классный руководитель Семенистая Т.В.), в 8-б (28% классный руководитель Фомичева С.В.), 10-б (23% классный руководитель Яценко Е.А.), 10-в (19% классный руководитель Сазонова Т.Г.)

Это объясняется тем, что индивидуальная работа со стороны учителей-предметников (Фомичева С. В., Яценко Е. А., Супрун О. А.) ведется недостаточно, отсутствует взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками и родителями учащихся.

Осуществлялась работа по преемственности между первой и второй ступенями обучения. Были проведены совместные контрольные работы, анкетирование родителей, работа психолога с обучающимися. Итоги работы были проанализированы на совместном методическом

объединении учителей начальной и основной школы. Но как отмечено выше, эта работа требует дальнейшего совершенствования.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводится по результатам проверок ЗУН учащихся, в различных формах:

- 1) районные диагностические работы;
- 2) административные контрольные работы;
- 3) срезы знаний по предметам;
- 4) выступление на научно-практических конференциях, различных творческих конкурсах;
- 5) участие учащихся в школьном и районном турах олимпиад по предметам;
- 6) выставки работ учащихся (технологии, ИЗО).

В течение года проводился мониторинг уровня знаний по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

— стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению пробелов в процессе повторения материала;

— промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

— итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результатов дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные итоги мониторинга.

Итоги контрольных работ по русскому языку и математике

Русский язык

	Входные		Полугодовые		Годовые	
	% обучен.	% качеств.	% обучен.	% качеств.	% обучен.	% качеств.
1-а	—	—	—	—	95	86
1-б	—	—	—	—	94	84
2-а	92	85	93	81	92	73
2-б	85	56	96	78	96	67
2-в	100	85	100	93	90	69
3-а	100	96	92	67	96	70
3-б	88	75	79	57	86	50
3-в	100	83	100	86	83	62
4-а	96	74	96	85	100	75
4-б	92	69	94	60	92	69
5-а	89	61	67	39	89	68
5-б	65	35	41	32	68	50
6-а	96	60	95	59	96	74
6-б	68	32	95	33	95	62
7-а	72	16	88	31	67	17
7-б	50	17	73	32	53	0
8-а	67	5	81	38	54	4
8-б	69	46	86	36	65	29
9-а	100	63	90	38	100	62
9-б	100	40	73	32	92	48
10-а	77	23	75	50	94	31
10-б	39	9	59	41	54	13

10-в	89	42	70	35	48	9
11-а	94	50	95	37	100	90
11-б	95	32	95	45	88	65

Математика

	Входные		Полугодовые		Годовые	
	% обучен.	% качеств.	% обучен.	% качеств.	% обучен.	% качеств.
1-а	—	—	—	—	100	92
1-б	—	—	—	—	100	88
2-а	100	96	88	62	100	84
2-б	100	86	93	75	100	60
2-в	100	96	100	89	89	68
3-а	96	69	100	83	92	71
3-б	94	88	86	28	85	64
3-в	96	71	78	52	87	75
4-а	100	88	100	81	100	83
4-б	96	64	96	61	96	64
5-а	95	90	75	55	95	55
5-б	95	57	78	43	86	52
6-а	69	52	88	64	80	44
6-б	62	33	69	39	42	37
7-а	50	19	67	27	82	36
7-б	67	10	43	35	83	35
8-а	84	21	60	30	67	29
8-б	50	21	75	67	59	29
9-а	45	14	59	36	79	37
9-б	62	33	50	14	48	13
10-а	100	74	94	47	82	65
10-б	59	23	67	21	91	9
10-в	63	37	75	35	33	17
11-а	89	22	89	53	100	44
11-б	67	13	71	52	100	57

Очень низкий % качества при выполнении контрольных работ по математике в 8-а (29% учитель Кипа Н.В.), в 8-б классе (29% учитель Яценко Е.А.), 9-б (13% учитель Семенистая Т.В.), 10-в (17% учитель Тарелкина О.В.), 10-б (9% учитель Семенистая Т.В.)

Низкий процент качества при выполнении контрольных работ по русскому языку в 7-а (17% учитель Куорти В.Э.), 7-б класс (учитель Фомичева С.В.), 8-а (Куорти В.Э.), 10-б (4% учитель Куорти В.Э.), 10-б (13% учитель Фомичева), 10-в (9% Фомичева С.В.)

Качество знаний учащихся начальной школы (%)

Русский язык

Класс	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1-а — 2-а	—	—	74
1-б — 2-б	—	—	62
1-в — 2-в	—	—	79
1-а — 2-а — 3-а	—	76	69
1-б — 2-б — 3-б	—	78	75
1-в — 2-в — 3-в	—	84	76
2-а — 3-а — 4-а	88	82	75
2-б — 3-б — 4-б	77	72	60

Математика

<i>Класс</i>	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1-а — 2-а	—	—	81
1-б — 2-б	—	—	79
1-в — 2-в	—	—	79
1-а — 2-а — 3-а	—	84	81
1-б — 2-б — 3-б	—	78	75
1-в — 2-в — 3-в	—	88	80
2-а — 3-а — 4-а	92	78	78
2-б — 3-б — 4-б	92	72	89

Литературное чтение

<i>Класс</i>	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1-а — 2-а	—	—	96
1-б — 2-б	—	—	90
1-в — 2-в	—	—	100
1-а — 2-а — 3-а	—	92	88
1-б — 2-б — 3-б	—	92	100
1-в — 2-в — 3-в	—	93	92
2-а — 3-а — 4-а	96	93	95
2-б — 3-б — 4-б	96	100	95

Окружающий мир

<i>Класс</i>	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1-а — 2-а	—	—	93
1-б — 2-б	—	—	93
1-в — 2-в	—	—	93
1-а — 2-а — 3-а	—	96	100
1-б — 2-б — 3-б	—	94	100
1-в — 2-в — 3-в	—	100	96
2-а — 3-а — 4-а	96	100	79
2-б — 3-б — 4-б	100	100	96

Снижение показателей качества обучения по русскому языку и математике вызвано:

- 1) увеличением контингента иноязычных учащихся;
- 2) высоким уровнем различных форм контроля, связанный с усложнением программ;
- 3) ослаблением контроля со стороны семьи, вызванное загруженностью родителей работой и низким социальном уровнем семей микрорайона школы;
- 4) недостаточный уровень дифференциации учебного материала со стороны учителей.

Данные проблемы необходимо учесть при планировании работы МО на будущий год.

Итоги проверки техники чтения в начальной школе

Учителя начальной школы уделяют большое внимание проведению уроков литературного чтения, так как литературное чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии учащихся. В начальной школе успешно решается проблема обучения навыкам беглого, плавного, безошибочного и осознанного чтения.

В мае 2012 ода была проведена проверка навыков чтения учащихся начальной школы (таблица).

Итоги проверки техники чтения (%)

Класс	Читают выше программных требований	Читают в соответствии с программными требованиями	Читают ниже программных требований
1-а	85	7	7
1-б	77	8	15

2-а	61	19	19
2-б	50	42	8
2-в	70	19	7
3-а	79	16	4
3-б	73	13	13
3-в	79	8	12
4-а	57	39	4
4-б	33	55	11

Проверка показала, что наилучшие показатели по технике чтения имеют учащиеся 3-а класса (Муратова Е.В.), где 79% учащихся читают значительно выше программных требований и практически без ошибок. Высокие показатели по технике чтения имеют учащиеся 1-а класса (Платонова С.В.), где 85% учащихся читают выше установленной программой нормы, однако есть учащиеся, которые не справляются с нормами чтения: 2-а класс — 19% (Антюшко А.Н.); 3-б класс — 13% (Петрова Е.В.); 4-б класс – 11% (Киселева О.Л.)

Таким образом, можно сделать выводы:

1. Качество знаний в начальной школе относительно стабильно.
2. Высокого качества знаний педагоги добиваются за счет новых педагогических технологий, передачей опыта работы с учащимися, проведение Недели педагогического мастерства, посещение ряда обучающих семинаров, мастер-классов на базе школ района и города.

В прошедшем учебном году итоговая аттестация за курс основной школы по обязательным предметам проходила в 2-х формах: в новой форме (ГИА) и традиционной с учетом посещения детей и их родителей.

ИТОГИ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Оценка				Средний балл
			5	4	3	2	
Русский язык (ГИА)	Агафонова И.Ю.	24	7	14	3	—	4,1
Русский язык	Агафонова И.Ю.	26	5	8	13	—	3,7
Алгебра (ГИА)	Яценко Е.А.	5	—	4	1	—	3,8
Алгебра	Яценко Е.А.	20	15	3	2	—	3,9
Алгебра (ГИА)	Семеновская Т.В.	5	—	3	2	—	3,9
Алгебра	Семеновская Т.В.	20	4	7	9	—	3,6
Английский язык	Ханукаева М.М. Волкова О.Д. Гальцева В.М.	8	6	2	—	—	4,7
Обществознание	Сазонова Т.Г.	2	1	1	—	—	4,5
История	Сазонова Т.Г.	1	—	1	—	—	4,0
ОБЖ	Смирнова Л.А.	45	35	4	6	—	4,6
Биология	Ляпина Д.Ю.	21	4	12	5	—	4,1
Физика	Супрун О.А.	1	—	—	1	—	3
Информатика и ИКТ	Буренин С.В. Кипа Н.В.	2	1	1	—	—	4,5
Физкультура	Захаренков А.В. Семенова Т.Н.	18	11	7	—	—	4,6

Средний балл ГИА по русскому языку составил: **по школе – 4,17, по району – 4,22**
по математике: **по школе – 3,7, по району – 3,83**

Все экзамены прошли организованно, согласно составленному и утвержденному расписанию.

Предметы по выбору: биология и информатика и ИКТ, сдавались в тестовой форме по материалам ГИА. Отмечается достаточно высокий уровень подготовки большинства учителей и учащихся к сдаче экзаменов по выбору. Оценки многих были выше годовых.

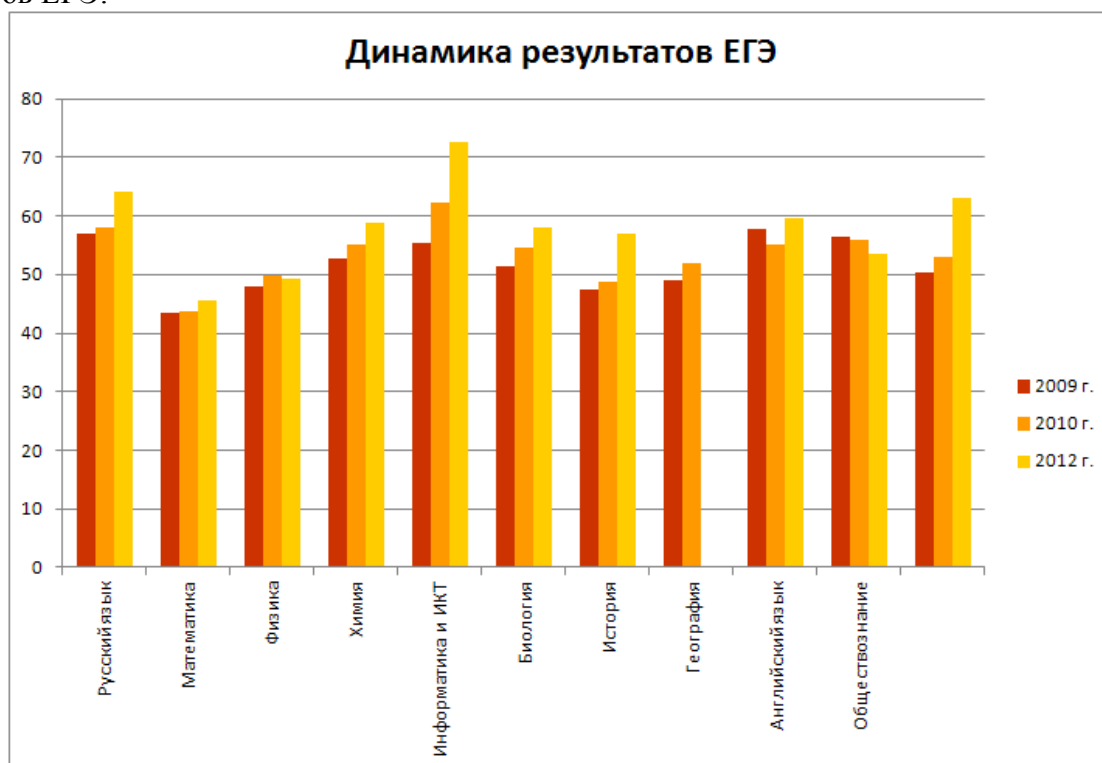
Итоги единых государственных экзаменов в 11-х классах.

По итогам 2011-2012 учебного года 100% выпускников сдали ЕГЭ по основным предметам — русскому языку и математике. По сравнению со средним баллом Санкт-Петербурга по большинству предметов учащиеся школы получили результат в среднем на два балла выше.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Санкт-Петербургу	Рейтинг по району
История	5	57	55,48	51,52	8-9
Информатика и ИКТ	7	72,57	70,16	64,99	6
Биология	5	58	59,71	57,47	12
Химия	3	58,67	61,72	57,23	11
Математика	42	45,6	46,27	43,88	9
Английский язык	8	59,5	62,46	64,51	9
Русский язык	42	64,02	64,75	62,39	10
Обществознание	28	53,46	58,49	56,87	18
Литература	1	63	55,21	50,46	3
Физика	16	49,19	47,15	47,45	7-8

Остается проблемой выбор учащимися большего количества предметов, чем требуется для поступления в ВУЗы, что приводит к невозможности качественной подготовки к сдаче ЕГЭ на более высоком уровне. Однако, отмечается уменьшение среднего количества экзаменов, сдаваемых одним выпускником с 4,43 (2009 год) до 3,74 (2012 год), что свидетельствует о том, что выпускники более осознанно подходят к выбору соответствующих предметов.

За последние три года практически по всем предметам наблюдается стабильный рост результатов ЕГЭ.



**Качество знаний по итогам
2009/2010, 2010/2011 и 2011/2012 уч. годов
основной и средней школы**

	% качества		
	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год
Математика	59	61	54
Алгебра	58	41	43
Геометрия	63	50	46
Русский язык	56	55	53
Литература	77	75	81
Информатика	74	78	67
История	67	78	70
Обществознание	87	74	67
Химия	66	51	59
География	78	75	75
Биология	66	61	68
Физика	54	51	49
Иностранный язык	75	68	76
ОБЖ	99	99	89

Отмечается как рост качества знаний по некоторым предметам, так и некоторый спад по сравнению с прошлыми годами.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчётных концертах, выставках учащихся.

На контрольных уроках по физической культуре дети показали достаточный уровень подготовки по основным зачётным заданиям. Но, к сожалению, хочется констатировать тот факт, что в школе имеется большое количество учащихся, имеющих отклонения от нормы по различным заболеваниям и относящихся к специальным и подготовительным медицинским группам, которые требуют к себе особого внимания со стороны всего педагогического коллектива. Учитывая, что с 2011-2012 учебного года введен дополнительный 3 час физической культуры во всех классах, необходимо в дальнейшем предусмотреть использование этого часа на усиление мотивации учащихся к привитию навыков здорового образа жизни, укрепления их здоровья, развития двигательной активности и физических качеств.

В прошедшем учебном году уделялось большое внимание школьному туру предметных олимпиад. Победители школьного тура были участниками районного тура олимпиад по различным предметам. Результаты олимпиадного движения отражены в следующих показателях.

Предмет	Победители и призеры районного тура
Математика	Козюлин Дмитрий 10-а II место
Информатика	Козюлин Дмитрий 10-а I место Чувахин Иван 11-а I место Токарева Маргарита 11-а II место
Краеведение	Михайлова Алиса 9-б II место
Биология	Кунев Иван 7-а III место Курчавова Анастасия 10-а I место Рогов Вадим 10-б III место
Химия	Курчавова Анастасия 10-а I место Фоменко Василиса 11-б III место
Физическая культура	Махин Александр 10-в II место

Технология	Светлых Александра 5-а III место Евдокимова Евгения 8-а I место Серова Наталья 7-б II место Белькова Анастасия 8-а II место
------------	--

151 учащийся школы принял участие в международной математической игре «Кенгуру», 207 — «Русский медвежонок». Впервые в этом учебном году ученики школы приняли участие в Международных олимпиадах Института Развития Школьного Образования по математике, русскому и английскому языкам, результаты которых до конца учебного года получены не были.

Несмотря на то, что результаты олимпиад в этом учебном году лучше результатов предыдущего, учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо усилить работу с «сильными» учащимися и более качественно готовить их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В завершившемся учебном году прошла первая общешкольная научно-практическая конференция. В ней приняли участие 19 человек, которые представили свои творческие и научно-исследовательские работы. Особенно хочется отметить участие учеников начальной школы: 2А (учитель Шибайло С.Г.), 4А (учитель Юшина Н.С.). Работа конференции проходила по секциям. Члены жюри высоко оценили большинство выступлений. Лучшие работы учащихся были представлены на районной научной конференции «Царскосельские старты» Победителями стали:

Диплом I степени	Курчавова А.	10В-биология (учитель Ляпина Д.Ю.)
	Петров Д.	10А-информатика (учитель Кипа Н.В.)
Диплом II степени	Токарева М.	11А-история (учитель Киселева Л.А.)
Диплом III степени	Фоменко В.	11Б-биология (учитель Строкова Е.В.)
	Семенистая М.	10Б-химия (учитель Киселева Л.А.)

Положительные результаты по итогам минувшего года – итог более качественной работы педагогов, чьи учащиеся достигли высоких показателей. Необходимо дальнейшее привлечение к исследовательской работе большего количества учащихся за счет планомерной работы учителей-предметников с наиболее одаренными детьми.

Заместителями директора по УР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН (в общеобразовательных классах, предпрофильных и профильном классах);
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в ГОУ МУК;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Использовались различные виды и формы контроля. План внутришкольного контроля корректировался в соответствии с производственной необходимостью. Его осуществление сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля представлялись на педсоветах, заседаниях МО, административных совещаниях, планерках учителей и отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-11-х классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам.

Контроль качества преподавания и ЗУН обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов в ЗУН обучающихся, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика ЗУН обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ.
5. Проведение совещаний при директоре по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению уровня ЗУН обучающихся.
6. Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-11-х классов на уровне, соответствующему стандарту образования.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11-х классах школы в 2011/2012 учебном году выполнены в полном объёме, в некоторых за счет уплотнения (история-Сазонова Т.Г. в 9-х и 10-х классах, физкультура в 1-х, 2-х, 3в из-за отсутствия учителя по данному предмету). Программа по английскому языку в 11-х классах не выполнена по причине длительной болезни учителя Ханукаевой М. М. и невозможности проведения замен уроков вследствие загруженности молодых педагогов.

В течение года с педагогами, работающими в 5-11-х классах, классными руководителями проводились совещания при директоре, на которых обсуждался анализ успеваемости обучающихся, качество ЗУН по итогам контроля, выполнение программ, посещаемость обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и находить пути их решения.

Большое внимание уделялось проверке работы учителей со школьной документацией, особенно с классными журналами, журналами кружков и факультативов, обучения на дому. Несмотря на то, что с учителями неоднократно обсуждались требования к ведению журналов, часть учителей их не выполняли (Агафонова И.Ю., Голубев П.В.). Не своевременно записывались уроки, допускались исправления оценок и дат, не вовремя выставлялись оценки за письменные работы и устные ответы учащихся. Не все учителя добросовестно отнеслись к работе с электронным журналом (Кульбис Е.А., Голубев П.В., Кобзарев И.В. Данные учителя приглашались на беседы с заместителями директора по УР, на административные совещания. В следующем учебном году администрации необходимо еще больше уделить внимание работе учителей со всей школьной документацией.

Совместно с председателями методических объединений проводилась проверка тетрадей учащихся с целью выполнения единых требований к ведению тетрадей, качества и регулярности их проверки. **Результаты проверок оформлены в виде справок, с которыми учителя были своевременно ознакомлены. Также эти данные были обсуждены на заседаниях МО учителей-предметников.**

В поле зрения администрации была работа по повышению квалификации учителей. Отслеживалась своевременность прохождения курсов переподготовки. Учителя школы активно участвовали в работе школьных, районных и городских семинарах.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2011-2012 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой: **«Достижение новых образовательных результатов на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности».**

Выбор данной темы был обусловлен, с одной стороны, необходимостью реализации программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОСов нового поколения, с другой – целями и задачами, решаемыми педагогическим коллективом школы и социальным заказом к образовательному учреждению.

Работа над методической темой является составной частью работы педагогического коллектива по реализации Программы развития и ОЭР.

В 2011-12 учебном году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. изучение и анализ нормативно-правовой базы;
2. диагностика образовательных результатов учащихся, полученных за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;
3. реализация Программы внеурочной деятельности, соответствующей требованиям новых ФГОСов;
4. развитие проектной деятельности учащихся;
5. использование в образовательном процессе технологий на информационно-интегративной основе;
6. повышение квалификации педагогического коллектива.

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

- в структуру учебного плана были введены в начальной школе 10 часов внеурочной деятельности, реализуемые как педагогами школы, так и педагогами ДДТ «Павловский», в 9-х и 11-х классах, содержание программ элективных курсов и предпрофильной подготовки и профильного обучения, предусматривало интеграцию учебной и внеурочной деятельности для формирования необходимых компетенций учащихся;
- в планах работы методических объединений была предусмотрена работа над методической темой школы с учетом специфики предметной области и профессиональных интересов педагогов;
- проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- прошли недели наук и проведена первая общешкольная научно-практическая конференция учащихся;
- проведен мониторинг познавательных интересов учащихся и оценка оптимальности использования образовательных технологий;
- продолжена опытно-экспериментальная работа по деятельности детских творческих объединений.

Изучение эффективности методической работы было одним из направлений внутришкольного контроля в прошедшем учебном году.

Оценка и анализ работы над методической темой показали, что образовательная деятельность, основанная на интеграции учебной и внеурочной работы привела к повышению уровня предметных и надпредметных результатов учащихся, повышению их мотивации к учебной деятельности, т.е. повышению качества образования в целом.

Одним из основных направлений работы над данной темой является организация работы по здоровьесбережению учащихся, с одной стороны за счет использования здоровьесберегающих технологий, с другой – интеграция урочной и внеурочной деятельности позволяет снизить учебную нагрузку на учащихся, в том числе и за счет снижения объемов домашнего задания.

Успешная методическая работа не возможна без постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогического коллектива. В рамках данного направления в 2011-2012 учебном году:

- была продолжена работа по освоению новых образовательных технологий;
- продолжена работа по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в том числе по участию в научно-практической конференции «Царскосельские старты»;
- использование различных форм работы с одаренными детьми;
- использование возможностей социального партнерства при осуществлении учебной и внеурочной деятельности;
- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях различного уровня по теме методической работы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами - консультативно-информационная деятельность.

Методическая работа осуществлялась через работу:

- Методического и Педагогического советов.
- Методических объединений.
- Творческих и рабочих групп педагогов.

Важным направлением методической работы было совершенствование УМК и приведение его в соответствие с требованиями новых ФГОСов.

Успешная реализация ФГОСов в начальной школе и подготовка к введению новых стандартов в основной школе невозможна без создания новой образовательной среды, поэтому в 2011-2012 учебном году школой был разработан проект «Совершенствование образовательной среды как фактор достижения новых образовательных результатов», который предусматривает совершенствование не только методического обеспечения, но и материально технической базы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса. Школой был выигран гран на реализацию данного проекта, в рамках которого было закуплено оборудование в начальную школу, которое предполагается использовать в образовательном процессе, начиная с 2012-13 учебного года.

Таким образом, учитывая все сказанное выше, может быть сделан вывод о том, что методическая работа педагогического коллектива заслуживает положительной оценки. Однако, вместе с тем результаты проведенной диагностики качества знаний, мотивации педагогических работников и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения показали, что на данный момент существует необходимость выбора новой методической темы коллектива школы, связанной с обеспечением оптимальности использования образовательных технологий и повышению интенсивности подготовки к введению новых ФГОСов в основной школе. Эти два направления работы станут ведущими при планировании и осуществлении методической работы в 2012-13 учебном году.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- районная экспериментальная площадка:

Распоряжение администрации Пушкинского района от 09.03.2011 г.
№ 291-р «О переводе ОУ в режим экспериментальной площадки»
на период до 01.02.2014 г. продлен до 01 февраля 2014 года.

- Направление инновационной деятельности:

- Оценка достижений образовательного учреждения
- Развитие воспитательного потенциала

- Развитие социального партнерства
- Совершенствование школьной системы государственно-общественного управления
- Поддержка талантливых детей (создание условий для самореализации учащихся в различных видах деятельности)

Сведения о научном руководителе: научный консультант к.п.н., доцент кафедры управления и экономики образования СПб АППО Курцева Елена Геннадьевна

2. Общее описание эксперимента (с учетом реализуемого этапа программы):

Тема: «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия успешной самореализации школьников»

Цель: разработать модель деятельности школьных творческих объединений и органов ученического самоуправления, способную обеспечить самореализацию личности, и механизм взаимодействия в ее реализации с социальными партнерами.

В **2011-2012** году были завершены диагностический и организационный этапы реализации программы. **Основным направлением деятельности** в этом учебном году стала организация детских творческих коллективов и более эффективное использование имеющихся в школе ресурсов для решения задач проекта.

Задачи:

- Обобщение и анализ опыта образовательных учреждений по вопросу организации и осуществления социально-культурной деятельности молодежных объединений с точки зрения самореализации личности;
- разработка механизма реализации функций ученического самоуправления через организацию работы детских творческих коллективов;
- разработка диагностического инструментария;
- проведение анкетирования учащихся, родителей и педагогов с целью определения необходимого количества ресурсов для организации и обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- решение кадрового вопроса обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- разработка программы деятельности органов ученического самоуправления и педагогического коллектива, направленной на реализацию целей и задач проекта.

Проведены следующие мероприятия:

- сравнительный анализ состояния ОУ на основании результатов мониторинговых исследований за последние 3 года,
- разработаны анкеты и проведено анкетирование учащихся с целью выявления запросов учащихся,
- разработаны анкеты и проведено анкетирование родителей учащихся с целью выявления запросов их детей, предложений со стороны родителей, помощи школе в деле организации и работы творческих объединений,
- проведено собеседование с педагогами школы,
- проведен педагогический совет «О приоритетных направлениях развития школы до 2013 года».

Результаты работы:

1. Изучен, обобщен и проанализирован опыт работы образовательных учреждений по направлению ОЭР.
2. Разработан диагностический инструментарий, проведено анкетирование учащихся и их родителей, по итогам которого определены направления деятельности творческих объединений.
3. Определено и выделено необходимое ресурсное обеспечение для работы детских творческих объединений, решен кадровый вопрос, активное участие в инновационной деятельности принимает 16 педагогов ОУ.

4. Созданы следующие детские творческие объединения:
- 1) ИЗОстудия — отв. Голубев П.В.
 - 2) театральная студия «Этюд» - отв. Супрун О.А., Фомичева С.В.:
 - 3) историко-краеведческое объединение «Бригада «Поиск» - отв. Агафонова И.Ю.
 - 4) «Диалог культур» - отв. Киселева Е.Н., Гальцева В.М.
 - 5) «Зарница» - отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
 - 6) «Штиль» - отв. Семенистая Т.В., Яценко Е.А.
 - 7) ДОО «Импульс» - отв. Яценко Е.А., Семенистая Т.В.

и разработаны программы их деятельности.

В течение 2011-2012 года Детское творческое объединение приняло участие в следующих социально-значимых акциях:

- ДТО «Зарница»: «Вахта памяти»,
- ДТО «Импульс»: «Искра памяти», «Подарок», городские проекты «Объект детской заботы» и «Молодежь против терроризма»,
- ДТО «Этюд»: спектакли для родителей и ветеранов ВОВ
- ДТО «Бригада «Поиск» открытие школьного зала боевой славы и экскурсия для общественности района, экскурсия по школьному музею боевой славы для родителей.

5. Разработана программа деятельности и модель органов ученического самоуправления.

6. Разработан проект механизма реализации функций ученического самоуправления через организацию работы детских творческих коллективов.

Экспертная оценка и презентация инновационного опыта:

- наличие системы общественной экспертизы результатов эксперимента: *есть отдельные элементы.*

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с внешними партнерами: *СПб АППО, ИМЦ, ДДЮТ г. Павловска, Муниципальный совет г. Павловска*

- механизмы информирования субъектов образовательного процесса и педагогической общественности района и города о проводимом эксперименте:

- педагогические советы;
- открытый информационный доклад ОУ;
- сайт ОУ;
- общешкольная родительская конференция;
- школьная газета.

Презентация работы детских творческих объединений состоялась:

- на общешкольном родительском собрании - «Этюд», «Бригада «Поиск»
- на педагогическом совете ОУ;
- на сайте ГБОУ.

Кроме того состоялись:

- Открытие школьного зала боевой славы и экскурсия для общественности района - «Бригада «Поиск»
- Фестиваль- конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой» - «Импульс»
- Соревнования в рамках районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» - «Зарница»
- Соревнования в рамках районного туристического многоборья - «Штиль»
- Конкурс рисунков «Победный май! Победный марш!» - ИЗО студия

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение педсоветов

В прошедшем учебном году было проведено шесть педагогических советов, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки в их тематику и время проведения:

1. «Работа школы в 2011 – 2012 учебном году».

2. «Авторская концепция как необходимое условие инновационной деятельности учителя».
3. «О принятии программ и учебного плана по платным образовательным услугам».
4. «Организационно-техническое обеспечение и методическое сопровождение как факторы успешной реализации Программы развития (из опыта работы творческих групп)».
5. «Учебный план школы на 2012-2013 уч. год».
6. «Анализ работы педагогического коллектива за 2011-2012 уч. год».

Все проблемы, вынесенные на обсуждение педагогических советов, были актуальны, практически значимы.

2. Работа методических объединений

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы М/О школы, в 2011/12 учебном году были поставлены: совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности, решение проблемы преемственности в обучении между различными ступенями, создание максимально благоприятных условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала всех основных субъектов педагогического процесса.

Над этой задачей работали методические объединения учителей: технического цикла (математика, физика, информатика), гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), естественного цикла, иностранного языка и начальной школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в М/О, над темами самообразования.

Коллектив школы работал над методической темой «Достижение новых образовательных результатов на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы М/О школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в окружных и городских олимпиадах и интеллектуальных марафонах.
4. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.
 - 1) Подготовка экзаменационного материала.
 - 2) Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
 - 3) Подготовка к предстоящему ГИА.
 - 4) Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
 - 5) Организация срезовых работ.
 - 6) Использование технологий открытого образования на уроках.
 - 7) Здоровье сберегающий аспект уроков.
 - 8) Применение новых технологий обучения на уроках.
 - 9) Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
 - 10) Обсуждение тем открытых уроков.
 - 11) Анализ взаимопосещения уроков.
 - 12) Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов-коллег, принимавших участие в ок-

ружном конкурсе «Учитель года» (обмен опытом).

- 13) Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- 14) Анализ работы педагогов по элективным курсам.
- 15) Обсуждение требований к учебным кабинетам.
- 16) Анализ работы М/О за год.

Традиционными видами работы М/О школы являются предметные недели и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», позволяющие как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В прошедшем учебном году были проведены предметные недели всеми М/О.

- 17) Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
- 18) Повышение квалификации в рамках посещения открытых уроков в школах района.
- 19) Проведение открытых уроков.

Открытые уроки с использованием современных технологий образования проводили следующие учителя школы: Волкова О. Д., Дворникова Е. Ю., Киселева О. Л., Кузьмина Т. К., Куорти В. Э., Нефедова Л. Е., Петрова Е. В., Платонова С. В., Ханукаева М. М., Юшина Н. С., Яценко Е. А. Данные открытые уроки получили высокую оценку у учителей школы и района.

В прошедшем учебном году продолжена работа по формированию портфолио учителя. В настоящее время грамотно и полно составлены портфолио у большинства учителей.

3. Олимпиады, проектная деятельность.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися.

Данная работа должна способствовать также увеличению количества школьников, принимающих участие в районных и городских турах олимпиад по различным предметам.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентного подхода - научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы.

4. Диагностика, анкетирование и самодиагностика.

Главным способом отслеживания качества преподавания остается экспертиза реального учебного занятия. Еще одним *способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самоанализ, или рефлексия, собственной деятельности.* Однако педагогический самоанализ без внешней оценки ограничен в своих возможностях. Все виды диагностик педагогических компетентностей, проведенные в прошедшем учебном году, базировались на научно обоснованных моделях, отталкивались не от субъективно значимых для одного эксперта критериев, а, прежде всего, от правовых норм и требований.

С целью изучения владения педагогами школы различными методами мотивации учащихся было проведено обобщение материалов их самоанализа по данной проблеме. В результате анализа данных можно было сделать выводы о сильных и слабых сторонах каждого педагога, выявить наиболее слабые места по данной проблеме всего коллектива в целом, дать рекомендации педагогам по определению тем самообразования на следующий учебный год, сформировать творческие группы педагогов для решения возникших проблем.

Кроме того, был проведен анализ уроков по эффективности применения различных методов мотивации учащихся, а также психологическое тестирование как педагогов школы, учащихся и родителей с целью определения психологического климата в школе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

На 2011-2012 уч. г. ШМО учителей начальной школы поставило перед собой цель: *повышение качества образования для достижения новых образовательных результатов.*

Задачи ШМО учителей начальной школы на 2011 — 2012 уч. г.:

1. Воспитывать способность к самоорганизации с целью решения учебных задач.
 2. Содействовать сохранению и укреплению здоровья, формировать навыки здорового и безопасного образа жизни.
 3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
 4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
 5. Воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировать осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира и своего места в нем.
 6. Активизировать работу по повышению квалификации через участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, через посещение организационно - методических мероприятий, проводимых районными и региональными методическими службами.
 7. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
- Обеспечить информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
8. Организовать постоянно действующий семинар с учителями ГОУ школы № 340 Невского района Санкт – Петербурга по теме «Реализация ФГОС НОО»

Исходя из поставленных задач, были достигнуты следующие результаты.

Начальная школа начала работу по новым ФГОС НОО.

Одним из требований к условиям введения ФГОС является повышение уровня образования каждого учителя. Наши учителя занимались как самообразованием, так и повышали свою квалификацию через участие в научно – практических конференциях, семинарах, через посещение организационно - методических мероприятий, проводимых районными и региональными методическими службами.

Учителя Антюшко А. Н. и Петрова Е.В. учатся в магистратуре. Платонова С. В. и Юшина Н.С. летом учились в АППО на курсах «Система развития российского образования» (108 час.) Учителя Суетова Г.Ю., Платонова С.В. и Юшина Н. С. закончили компьютерные курсы во Второй Санкт – Петербургской гимназии от НМЦ Адмиралтейского района «Инновационная образовательная среда ОУ – условие успешной реализации ФГОС нового поколения» и курсы в РЦОКиИТ, Шибайло С.Г. дистанционно училась в компьютерном центре «КОМПиЯ» по теме «Пользователь ПЭВМ» (80час), а также с Петровой А.Ю. и Киселёвой О. Л. обучалась в Центре информационной культуры «Интеллект» «Совершенствование ИКТ – инструментария учителя», Петрова Е.В.в АППО прослушала курс «Педагогика духовно-нравственного развития» (72 ч), а Киселёва О.Л. в ИМЦ Пушкинского района курсы «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС» (72 час.)

Нефёдова Л.Е. посетила районный семинар «Особенности проектной деятельности школьников на первой ступени обучения в условиях введения новых ФГОС», Платонова С.В. была участницей общественных обсуждений «Эффективность введения ФГОС, минимизация экономических, правовых и социальных рисков, связанных с реализацией НСОТ и НПФ» и городского семинара по работе с интерактивными учебными пособиями, организованном ООО «Экзамен – медиа», Шибайло С. Г. приняла участие в работе городского семинара «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», Муратова Е.В.в работе районного семинара «Современная школа – территория инновационной деятельности».

Для успешной работы, для обеспечения оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте проводились тематические МО, был организован постоянно действующий семинар с учителями Невского района по теме «Пути реализации ФГОС НОО». На семинарах по разным вопросам выступили учителя нашей школы Суетова Г.Ю., Юшина Н. С., Киселёва О.Л., Петрова Е.В., Платонова С.В., психолог Гамзина Е.Н., логопед Голубева С.П., а так же коллеги – гости из других школ города. Учитель Антюшко А.Н. подготовила для коллег буклеты «Проблемы адаптации первоклассников с различным уровнем мотивации». На базе нашей школы прошёл районный семинар завучей по теме: «ФГОС. Первый этап реализации», на котором выступали с сообщениями Юшина Н.С., Петрова Е.В., Нефёдова Л.Е., Платонова С.В. Учителями Нефёдовой Л.Е. и Платоновой С. В. были даны открытые уроки. И выступления, и уроки получили высокую оценку гостей. Петрова Е.В. выступала на окружном этапе XX Международных Рождественских чтений «Межрегиональные Знаменские образовательные чтения».

Учителя начальной школы Киселёва О. Л., Петрова Е.В., Юшина Н.С. принимали участие в профессиональных районных конкурсах. В рамках конкурса педагогических достижений – 2012 «Открытие года» учителя Петрова Е.В., Киселёва О.Л. и Юшина Н.С. дали открытые уроки. Юшина Н.С. стала лауреатом районного этапа в номинации «Открытие года» (2 место). Петрова Е.В. стала победителем районного конкурса инновационных продуктов. Учителя Платонова С.В., Суетова Г.Ю. и Юшина Н.С. представляли свой опыт по использованию информационных технологий в образовательном процессе и получили благодарственные письма от Совета Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга.

Петрова Е. В. приняла так же участие во Всероссийском конкурсе учителей «За нравственный подвиг учителя» - материалы на экспертизе.

Почти все учителя начальных классов и воспитатели ГПД создали свои сайты в сети Интернет, где размещали статьи, конспекты уроков и разработки занятий в ГПД. Учителя и воспитатели ГПД продолжили работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовали развитию их творческого потенциала, стимулировали творческую деятельность учащихся. Эта работа дала высокие результаты. Наши дети стали участниками, лауреатами и победителями не только школьных, но и районных и городских конкурсов. Предлагаю результаты некоторых из них. В выставке – конкурсе «Золотая осень» Тишин Даня (1 –а) занял I место, а Чекарова Ира (1-б) – II место.

Дипломы победителей в разных номинациях городской конкурсной программы «Я – павловчанин» получили учащиеся 1 –а, 2-а, 2-б, 2-в и 4-а классов. Ученик 1-а класса Ячменьков Денис успешно защитил работу «Исследование кислотности напитков» на VI открытой региональной эколого-биологической конференции «Юные исследователи». В II семейном фестивале «Павловская белка» учащиеся 2-в класса заняли III место, а в конкурсе «Весенний букет» - II место. Грамоту лауреата конкурса «Весенний букет» получили учащиеся 2 – а класса. Команда 4 –б класса стала победителем регионального детского экологического форума «Зелёная планета» и победителем в районном фестивале патриотической песни «Наследники Победы». Лавров Даня (4-а) стал победителем дневников наблюдений в рамках проведения дня Земли, Пересторонина Софья (4-а) – победителем в районном конкурсе «Я говорю с тобой из Ленинграда». Команды 3-а и 4-а стали лауреатами XV регионального познавательного конкурса знатоков природы «Листая зимние страницы». Учащиеся 4-а награждены грамотами за участие в торжествах, посвящённых 200-летию открытия Царскосельского Лицея и конкурсе экскурсоводов, а 1 – а и 4 –б за творческое участие в фестивале песен о мире, спорте «Ходит песенка по кругу» в рамках проекта «Мы зажигаем Олимпийский огонь!». В конкурсах принимали участие не только дети, но и взрослые. В конкурсе «Супербабушка – 2012» блистали бабушки и внуки учащихся 1-а, 2-б и 3-б классов. Это далеко не весь перечень побед, которые одержали ученики начальной школы в 2011 -2012 уч.г.

Наши дети приняли участие в конкурсе «Русский медвежонок», но, к сожалению, не смогли проверить свои знания по математике в конкурсе «Кенгуру», так как учителя не получили информацию о дате проведения конкурса и не смогли подать заявку на участие детей.

Традиционно в начале учебного года учителя, выпустившие четвёртые классы, посетили уроки коллег в 5-х классах. С целью выявления речевых проблем логопедом Голубевой С. П. была проведена диагностика учащихся 1 – х классов. По результатам диагностики были сформированы группы для занятий. Светлана Павловна по результатам диагностики провела беседу с учителями первых классов, дала советы и рекомендации по работе с «речевыми» детьми, выступила на родительских собраниях. Педагог - психолог Гамзина Е. Н. проводила в ГПД 1 – 3 кл. коррекционно-развивающие групповые занятия по программам «Развитие познавательных процессов учащихся 1 – 2 кл.» и «Самопознание» (с учащимися ГПД 3-их классов).

Учителя и воспитатели ГПД работали совместно с ДДТ г. Павловска, с детской библиотекой, ЦПМСС, дворцом – музеем г. Павловска. К работе активно привлекались родители. Они были не только зрителями, но и активными участниками многих школьных дел.

В этом учебном году наши учителя и воспитатели проходили аттестацию по новой схеме. Три учителя (Петрова Е. В., Платонова С.В., Суетова Г.Ю.) подтвердили высшую категорию, воспитатель ГПД Спиркова Л.Н. получила I категорию. Эти результаты также говорят о том, что МО учителей начальных классов работает хорошо.

Со следующего учебного года продолжится работа по новому ФГОС. Всем учителям начальной школы предстоит продолжить обучение. Остаётся актуальной на следующий учебный год и задача повышения качества преподавания. Совершенствование педагогического мастерства через АППО, городские семинары, взаимопосещения должны быть неотъемлемой частью работы каждого учителя, классного руководителя, воспитателя ГПД. Одной из задач на новый учебный год ставим отчёт каждого учителя и воспитателя над темой по самообразованию и методической темой. Необходимо добиваться, чтобы каждый учитель постоянно находился в творческом поиске совершенствования, обогащения знаний, находил пути улучшения преподавания.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

В 2011-2012 учебном году перед МО стояли следующие задачи:

- Оснащать кабинеты дидактическим материалом и его систематизацией, продолжить работу по созданию видеотеки экранизаций произведений художественной литературы
- Использовать на уроках современных компьютерных технологий
- Формировать у педагогов гуманитарного цикла педагогические компетенции: аналитические, проектировочные, коммуникативные, рефлексивные.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих всесторонне развитой личности
- Воспитывать уважение и любовь учащихся к родному языку и литературе, родному краю. Развивать социально-гражданскую зрелость
- Развивать орфографическую и пунктуационную зоркость учащихся
- Продолжить работу по созданию сборника «Мои ученики - творческие люди»
- Обобщить прогрессивный педагогический опыт, осуществление его пропаганды и внедрения в практику работы школы
- Подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ

В 2011-2012 году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы: анализ результатов по русскому языку, литературе, истории и обществознанию; преемственность между начальной школой с средним звеном; формирования коммуникативных умений учащихся; изучение новинок педагогической литературы и методических находок; совершенствование внеклассной работы как средства развития познавательной деятельности учащихся.

Решая поставленные задачи, учителя школы проделали следующую работу:

1. Провели олимпиаду по русскому языку, в которой приняли участие 47 человек с 5-го по 10-е классы. Победителями стали:

Горшков А. -7-а

Спиркова Е. - 8-а

Васильева М.- 9-а
Курчавова А.-10-в
Васильева А.-11-б

16 ребят защищали честь школы в Пушкине.

2. Провели олимпиаду по литературе, в которой участвовали 29 человек. Первые места заняли Кунеев И. 7-а

Спиркова Е. 8-а
Васильева М. 9-а
Петров Д. -10-а
Горбатенко Ю. -11-а

15 ребят защищали честь школы в Пушкине.

3. В игре – конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 225 учеников школы. Лучший результат у Кунеева Ивана (7а) - 2 место в районе

4. В городском конкурсе сочинений «Пушкинский Петербург-2011» приняли участие 7 учеников нашей школы и заняли призовые места на уровне школ СПб:

2 степени: Варава А-11 б, Фоменко В-11 б

3 степени: Ленченков А-11 б; Поляков Е-10 б, Курчавова А-10в; Хабибулина А-9 а; Рыбакова О-9 а

5. На конференции ГБОУ школы 464 от кафедры гуманитарных наук выступили Токарева М-11 а, Иванова Ю-9 а, Новоселова Л-8 а, Юшина М -8 а,

6. В районной конференции «Царскосельские старты» приняли участие:

Иванова Ю. 9-а
Ботова Н.-9-а
Синявская М.-8б

7. Впервые учащиеся нашей школы приняли участие в Общероссийской предметной олимпиаде по русскому языку, организованной Институтом Развития Школьного Образования г. Калининграда.

5 кл.- 15 чел

6 кл-30 чел

7 кл-16 чел

8 кл-20 чел

Итого: 81 чел. Новаторство олимпиады в том, что в тесте было предложено 4 варианта ответа, из которых могли быть правильными 1,2,3,4 или все ответы могли быть ошибочными. К сожалению, результаты обрабатываются и будут известны в июне. Каждому участнику будет выдан сертификат, подтверждающий его участие в проведении олимпиады.

8. В конкурсе сочинений «Павловские сюжеты» приняли участие:

Орлов Д.-5-а
Пундонен С. -5-а
Дашкова М.-6а
Егорова В.-9-а
Ботова Н-9-а
Юдина Л — 9-а
Иванова Ю.-9а
Тихомирова Е.10-в

Все участники нашей школы получили призовые места.

9. Учителя кафедры по мере возможностей используют на своих уроках ИКТ: презентации, видео- и аудиозаписи, индивидуальные задания в режиме онлайн.

10. В этом году обновлен банк контрольных и проверочных работ в формате ГИА и ЕГЭ в 5-10 классах.

11. На заседаниях МО изучались ФГОСы, обсуждались методики по новым ФГОСам. Большинство учителей кафедры зарегистрировались на общеобразовательных сайтах, тем самым учителя могут обмениваться опытом с другими учителями РФ и выкладывать на сайтах свои методические разработки уроков.

12. Открытые уроки русского языка дали Дворникова Е. Ю. в 5-х классах и Куорти В. Э. в 11-х классах.

Подводя итог сказанному, нельзя не остановиться на недостатках:

- Наши ученики занимали мало призовых мест на конкурсах и олимпиадах, поскольку на довольно низком уровне находится работа над созданием условий для самореализации талантливых учащихся
- Не все кабинеты кафедры достаточно оснащены компьютерным оборудованием, что осложняет преподавание гуманитарных дисциплин.

Пусть будет меньше праздников, чем будней,

Но тот, кто стал учителем, поймет:

Какое счастье быть полезным людям,

Учить Его Величество Народ!

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В настоящее время много говорится о необходимости обновления непрерывного языкового образования. Разрабатываются новые концепции школьного и вузовского образования, появляются новые модели подготовки специалистов, в том числе и в области подготовки и переподготовки учительских кадров. И цели образования становятся шире. Если раньше серьезно говорили о возможности передачи знаний, то сегодня целью образования становятся не просто знания и умения, но определенные качества личности, формирование ключевых компетенций, которые должны «вооружить» молодежь для дальнейшей жизни в обществе.

В отечественной методике преподавания иностранных языков выделяются 4 аспекта:

учебный практический,
воспитательный аспект обучения,
образовательный,
развивающий.

В учебном аспекте предполагается освоение учащимися четырех видов речевой деятельности (чтения, письма, говорения, аудирования, а также фонетики, лексики и грамматики). В этом плане преподавателям нашей кафедры помогает работать и учебник, и дополнительные материалы, и собственная творческая деятельность. В декабре проводился контроль уровня подготовки учащихся 11-х классов по навыку аудирования на районном уровне. Наши учащиеся прошли этот контроль успешно. А в апреле прошел мониторинг чтения среди 8-классников также на районном уровне и результаты оказались хорошими.

На современном уроке иностранного языка очень приветствуется групповая работа учащихся, которая помогает научить детей работать более самостоятельно и в то же самое время благотворительно повлияет на социальную адаптивность в реальной жизни. И в этом плане был проведен открытый урок в 5-б классе, в основе которого как раз и лежал принцип групповой работы. Дети разделились на команды и соревновались в конкурсе под названием «Кто лучше знает английский?» Урок провели 27.04 преподаватели Гальцева В.М. и Ханукаева М.М. Организовать групповую работу не так просто: нужен навык в этой работе и для учителя, и для учеников. И хотя мы проводим некоторые виды групповой работы в старших классах, но начинать надо, конечно, с начальной школы, чтобы такая работа была привычной.

Чрезвычайно важным в учебном аспекте следует считать приобретение навыков самостоятельной работы. И в этом плане я лично пересмотрела критерии оценки конкурса «Лучшая тетрадь». Обычно такой конкурс мы проводим в 5-х и 6-х классах. Аккуратные записи, красивый почерк – это очень хорошие показатели, но, если учитель задает вопрос и происходит заминка, а кто-то из учащихся перелистывает тетрадь и находит ответ, это дорогого стоит: значит тетрадь не является ненужным балластом, а она помощник в работе. Тот учащийся, кото-

рый умеет пользоваться своими записями и не раз это доказал, тот и победитель. В своей группе 5-б класса я выделила Алалыкину Олесю – она и стала победительницей.

Свои знания английского языка наши учащиеся в этом году показывали не раз, участвуя в олимпиадах на школьном, районном и общероссийском уровне. Школьный тур олимпиады в этом году проводило издательство «Книжный дом». Восемь учеников нашей школы прошли на 2-ой районный тур (3 старшеклассника, 2 семиклассника, 3 пятиклассника); кроме того, 25 учащихся нашей школы приняли участие в общероссийской олимпиаде «Олимпус», которая проходила 29.02.12.

Совершенно необходимым и бесценным опытом в работе учителя является опыт взаимопосещения уроков с последующим анализом урока и самим преподавателем, дающим урок и его коллегами. Если учитель видит достоинства и недостатки чужого урока, то есть гарантия того, что он сможет использовать первые и избежать вторых при планировании собственных уроков.

Посетив урок Ольги Дмитриевны Волковой во втором классе 17.04, мы с коллегами отметили все плюсы и минусы в ее работе и дали необходимые советы для дальнейшей работы. Хороший анализ урока должен быть не столько критичен, сколько конструктивен.

Изучая иностранный язык, невозможно не приобретать знания о культуре страны изучаемого языка, ее музыке, архитектуре, истории, литературе. В этом образовательном аспекте нам помогают современные учебники, дополнительные материалы, а также личный опыт преподавателей. Так например, Волкова О.Д. провела виртуальную экскурсию по Англии и Шотландии для 8-классников по личным впечатлениям от поездки. Экскурсия была проведена с помощью технических средств, была использована интердоска.

Повышение уровня квалификации – это постоянная задача для каждого учителя. В июне 2011 года преподаватель Ханукаева М.М. закончила курсы по теме «Технология подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ»; а в этом году преподаватели нашего МО повышали свой профессиональный уровень, посещая семинары в АППО, ИМЦ. А также в различных издательствах. А именно: конференция издательства «Макмиллан» под названием «Инновации и традиции в преподавании английского языка» (Киселева Е.Н.), семинар издательства «Титул» под названием «Реализация идей федерального государственного образовательного стандарта в учебниках английского языка» (Киселева Е.Н.), семинар Е.Солововой по теме «Итоговая аттестация за начальную, среднюю и старшую школу» (Ханукаева М.М.), семинар «Развитие критического мышления на уроках английского языка» (Ханукаева М.М.), семинар «Педагогическая мастерская молодого учителя» (Гальцева В.М. и Волкова О.Д.)

Что касается использования технических средств в обучении, то на сегодняшний момент преподаватели нашего объединения используют постоянно CD и MP-3 плееры для развития навыков аудирования. Хотелось бы иметь компьютер и проектор, так как проектор дает возможность не только смотреть обучающие фильмы и презентации, но и расширяет возможности обучения. С помощью проектора можно работать со словарем, проводить контроль грамматики и лексики, создавать проекты и видео-экскурсии.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.

В состав методического объединения входят 7 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж работы
1	Дегтярева Лариса Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшая	Высшее	42 года
2	Кузьмина Татьяна Константиновна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшая	Высшее	40 лет

3	Тарелкина Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР, учитель математики	Высшая	Высшее	19 лет
4	Семенистая Татьяна Владимировна	Учитель математики	Первая	Высшее	10 лет
5	Яценко Елена Александровна	Учитель математики	Вторая	Высшее	10 лет
6	Буренин Сергей Валентинович	Учитель информатики	Вторая	Высшее	11 лет
7	Кипа Наталия Владимировна	Учитель информатики	Высшая	Высшее	13 лет

Работа методического объединения велась в соответствии с планом работы, обсужденном на заседании методического объединения в августе.

Учителя Семенистая Т.В., Яценко Е.А., Буренин С.В. и Кипа Н.В. традиционно повышали свою квалификацию на городских курсах.

Входной контроль по математике в 5-х и 7-х классах в этом учебном году впервые проходил по всероссийским материалам. Анализ результатов показал, что, средний балл в 5-х классах 3,62, а в 7-х – 2,63. Качество знаний и умений по программе учащиеся 5-х классов показали на уровне 58%, а 7-х классов – 41%. По сравнению со средним баллом за 6 класс, уровень снизился почти на балл, а качество знаний на 16%. Это говорит о том, что как в предыдущие годы, уровень забываемости учебного материала за лето высок.

Итоги входного контроля

Класс	Среднее значение по всем участникам тестирования	Тестовый балл	Процент выполнения	Оценка	Доля учащихся
5-а	58,56	53,68	57%	3,53	52,6%
5-б		58,78	62%	3,70	47,8%
7-а	49,34	34,69	43%	2,69	12,5%
7-б		34,95	41%	2,58	5,3%

Анализируя средние по школе данные за последние годы, видно, что средний балл по школе в этом году практически не изменился – 3,61. По данным можно сказать, что в предыдущие годы происходило понижение качества знаний и среднего балла в 8-х и 9-х классах, что вероятно связано с особенностями переходного возраста. В этом учебном году средний балл стал ниже среднего по школе в параллелях с 7-х по 10-е классы. В этих же параллелях качество знаний ниже 50%. Самый низкий показатель по-прежнему в 10-х классах – качество знаний 41% и средний балл 3,5, у этих учащихся резко снизилась мотивация к учебе в целом. Эта тенденция наблюдается второй год подряд, что видимо связано с тем, что экзамены в 9 классе позади, а выпускные еще через год. Это подтверждается и тем, что по сравнению с 37% в 8-х классах 2010-2011 учебного года качество знаний нынешних выпускников 9-х классов повысилось до 42%.

Средний балл и качество знаний по параллелям

Классы	Средний балл						2011-2012
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	
5-е	3,66	3,86	3,93	3,83	3,77	3,82	3,76
6-е		3,77	3,69	3,80	3,61	3,66	3,73

7-е	3,54		3,73	3,63	3,86	3,57	3,52
8-е	3,62	3,54		3,62	3,71	3,38	3,57
9-е	3,53	3,67	3,45		3,63	3,62	3,50
10-е	3,69	3,57	3,50	3,51		3,47	3,50
11-е	3,86	4,08	3,80	3,74	3,59		3,67
По школе	3,65	3,75	3,68	3,69	3,69	3,59	3,61

Классы	Качество знаний						
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
5-е	72%	77%	68%	71%	65%	70%	47%
6-е		67%	63%	58%	54%	57%	60%
7-е	46%		56%	56%	63%	48%	45%
8-е	56%	48%		47%	59%	37%	39%
9-е	48%	57%	44%		52%	55%	42%
10-е	65%	49%	43%	49%		41%	41%
11-е	70%	87%	57%	55%	56%		55%
По школе	60,7%	59,6%	52,4%	54,6%	58,0%	51,30%	48,09%

Качество знаний в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Учитель	Средний балл	СОУ	На «4-5», %	На «3-5», %
	Буренин С.В.	3,98	65,27	73,53	100
	Дегтярева Л.В.	3,64	54,94	52,16	100
	Кипа Н.В.	3,76	58,88	56	100
	Кузьмина Т.К.	3,74	58,18	55,32	100
	Семенистая Т.В.	3,56	52,21	46,97	100
	Тарелкина О.В.	3,5	50,65	42,43	100
	Яценко Е.А.	3,6	54,12	43,66	100
	По школе	3,61	53,96	48,09	100

Учителями выпускных 9-х и 11-х классов велась планомерная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Однако, как и в прошлом учебном году по результатам пробного экзамена по математике только 30% учащихся справились с испытанием. Качественно проведенное повторение позволило успешно сдать экзамен 100% выпускников.

Средний балл выпускников 11-х классов 45,6, что выше на 2 балла, чем в 2010 году. Выпускники 9-х классов — 3,7 баллов.

Анализ качества знаний по информатике показал картину, схожую по характеру с качеством знаний по математике. Уровень качества знаний и средний балл остался на том же уровне, что и в предыдущие годы.

По результатам ЕГЭ средний балл 75,2, что значительно лучше, чем в предыдущие годы. Это связано с тем, что учащиеся более серьезно относятся к выбору экзамена и подготовки к нему. Учитель информатики Буренин С.В. закончил курсы по программе «Технология подготовки учащихся к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ по информатике и ИКТ», что также позволило более качественно провести подготовку к ЭГЭ.

В рамках Недели математики был проведен школьный тур олимпиады, победителями и призерами которого стали 24 человека. Эти учащиеся приняли участие в районном туре олимпиады по математике. Победителями школьного тура олимпиады по информатике (10-11 классы) стали 9 человек.

Школа приняла участие в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», ученик 10-б класса Рогов Вадим (учитель Семенистая Т.В.) стал региональным победителем (II место) в этом конкурсе.

Победители и призеры районного тура олимпиад

Ф.И.	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат
Шаперова Виктория	6-а	Информатика	Буренин Сергей Валентинович	Победитель 1 место
Кунеев Иван	7-а	Информатика	Буренин Сергей Валентинович	Победитель 1 место
Козюлин Дмитрий	10-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	Победитель 1 место
Чувахин Иван	11-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	Победитель 1 место
Козюлин Дмитрий	10-а	Математика	Тарелкина Ольга Владимировна	2 место
Токарева Маргарита	11-а	Информатика	Кипа Наталия Владимировна	2 место

Победители районного тура олимпиады по информатике Козюлин Д., Чувахин И., Кунеев И., Шаперова В. стали участниками городского тура.

Традиционно в мае среди учащихся были проведены конкурсы графических работ «Открытка ветерану», «15 мая – международный день семьи» и «Открытка выпускнику». Лучшие работы были использованы при оформлении города Павловска к празднику Победы и для школьной выставки графических работ.

Традиционно учащиеся участвовали в районных мероприятиях:

1. Фестиваль «Школьная информатика – 2012».
2. «Школа юнкоров», в котором приняла участие редакция школьной газеты «Пятый этаж».

Также учащиеся приняли участие в Городском открытом конкурсе компьютерной графики "Я выбираю". Ученица 11б класса Васильева Александра стала лауреатом Конкурса.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Председатель кафедры: Нестерова Ольга Евгеньевна.

Характеристика кафедры:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж работы
1.	Ляпина Диана Юрьевна	преподаватель биологии	Первая	Высшее	16 лет
2.	Киселева Людмила Александровна	преподаватель химии	Первая	Высшее	20 лет
3.	Нестерова Ольга Евгеньевна	преподаватель географии	Высшая	Высшее	32 года
4.	Строкова Елена	преподаватель	Высшая	Высшее	25 лет

	Васильевна	биологии			
5.	Супрун Оксана Анатольевна	преподаватель физики	Первая	Высшее	20 лет

Основные задачи кафедры на 2011-2012 учебный год:

1. Формировать естественно-научные знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы профильного обучения на старшей ступени образования .
3. Пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.
5. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя индивидуальный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся.
6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественно-научного цикла.

За истекший период учителя кафедры:

Повышали свой профессиональный, культурный и творческий уровень, осваивали передовые технологические методы и технологии преподавания, изучали и обобщали опыт работы учителей, готовили учащихся к школьным, районным, городским олимпиадам, конкурсам, принимали участие в работе районных методических объединений.

На заседаниях школьной кафедры обсуждались вопросы, связанные с проблемами современного образования, критерии оценки качества труда учителей, составлен и утвержден учебно-методический комплекс по предметам, обсуждены экзаменационные материалы по предметам. Курсы повышения квалификации в АППО пройдены учителями кафедры своевременно в период с 2007 по 2010 г

В этом учебном году повысили свою квалификацию Строкова Е.В. по курсу: "Основы применения ИК-технологий в образовании, Киселёва Л.А. на курсах компьютерной грамотности

Основные достижения работы кафедры:

Победители и призёры районного тура Всероссийской олимпиады школьников:

Курчавова Анастасия по биологии 1 место (учитель Ляпина Д.Ю.), по химии 2 место (учитель Киселёва Л.А.)

Кунеев Иван 3 место по биологии (учитель Строкова Е.В.)

На "Царскосельских стартах" Фоменко Василиса заняла 3 место (учитель Строкова Е.В.)

Подготовка учащихся к 1 школьной научно-практической конференции

Фоменко Василиса "Гельминты" (Строкова Е.В.) - 1 место

Раченко Галина "Приморск-прошлое, настоящее и будущее" (Нестерова О.Е.) - 2 место

Агаева Александра "Каспийское море-море проблем" (Нестерова О.Е.) - 3 место

Ботова Надежда "Психология. Память" (Ляпина Д.Ю.)

Семенистая Марина "Домашняя косметика. Мыловарение" (Киселёва Л.А.)

Проведена "Неделя окружающей среды":

Интегрированные занятия "Твой след на Земле" 6 класс, совместно с ДДТ "Павловский", экологические уроки в 7-х -11-х классах, сбор желудей и отработанных батареек, участие в празднике Осени в ДДТ "Павловский", в районном эколого-краеведческом марафоне.

Организовано участие в районных мероприятиях:

Кругосветка по водоёмам Царского села, XV региональный познавательный конкурс знатоков природы "Листая зимние страницы"-2 место, "Сад на окне"- 2 место, экологическая акция "Чистый город"-3 место, акция "Поможем птицам зимой". Успешно выступили учащиеся школы на 2 конференции "Экополис-вектор в будущее"

Команда школы награждена дипломом за участие в молодёжном Экологическом патруле в Санкт-Петербурге.

Учащиеся школы под руководством учителей кафедра приняли участие в Павловском город-

ском, районном праздниках "День Земли", в научно практической конференции "Климат, природа, энергия" в Русском Географическом обществе.
Проблемы: проектная деятельность учителей, участие в конкурсах, взаимопосещение уроков.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

В 2011-2012 учебном году школьная библиотека работала ежедневно кроме субботы и воскресения с 10-00 до 16-00. В школе обучалось 608 учеников. Из них пользуются услугами библиотеки 278 учащихся, практически все учителя и 4 человека из технического персонала.

На начало учебного года общий фонд школьной библиотеки составил 24801 экземпляр, из них: 16689 экземпляра – книги, 8112 экземпляров – учебники, 15 экземпляров – CD-диски.

Книгообеспеченность составляет 27 книг на одного учащегося. Посещаемость библиотеки составила в среднем 26 человек в день.

Читаемость – 3 книги на одного ученика.

Средний показатель обращаемости составляет – 0,5

Наиболее активными читателями являются учащиеся начальной и старшей школы.

В течение учебного года школьная библиотека пополнилась новыми поступлениями учебной и художественной литературы, но из-за ограниченного выделения бюджетных средств, приобретает недостаточное количество учебников. Централизованных закупок учебников за родительскую плату в школе не производится.

Проведена подписка на периодические издания. Ведется контроль за доставкой периодических изданий.

Учащиеся начальной школы регулярно посещают детскую городскую библиотеку, являются активными участниками всех мероприятий, проводимых библиотекой.

Совместно с председателями школьных методических объединений составлена заявка на учебную литературу, согласно выделенным средствам. С учителями литературы выбраны наиболее необходимые издания художественной литературы, согласно выделенным средствам.

Школьной библиотекой оказывается посильная помощь в проведении предметных недель и других мероприятий, проводимых Центром Творчества.

Был проведен анализ использования учебного фонда библиотеки и списаны устаревшие по содержанию, ветхие учебники.

С 25 августа началась выдача учебников на новый учебный год. Налажена работа по обмену учебниками между школами Пушкинского района. Обеспеченность учебной литературой составила 95%.

В октябре месяце для учащихся 1-х классов было организовано знакомство с библиотекой начальной школы, а для 5-х классов – знакомство с библиотекой, находящейся в старшей школе. К неделе науки и техники в январе среди 5-8 классов была сделана выставка работ кружка «Военно-исторические миниатюры» под руководством Голубева П.В. В феврале месяце под руководством Фомичевой С.В. между учащимися 5-6 классов проведена игра «Лингвистический бой», посвященная международному дню родного языка. В марте учителя литературы: Агафонова И.Ю., Куорти В.Э. и Фомичева С.В. к всемирному дню поэзии подготовили и провели конкурс юных поэтов среди 5-11 классов. В рамках проведения недели детской книги в апреле месяце проведены следующие мероприятия: для 1-х классов «Ералашик» по стихам А.Л.Барто; инсценировка по книге-юбилею С.Я.Маршака «Багаж» для 2-3 классов; викторина по сказкам А.С.Пушкина для 4-х классов.

Регулярно в библиотеке организовывалась выставка новых поступлений литературы, продолжилась работа по обновлению алфавитного каталога.

Основной задачей в работе школьной библиотеки остается завершение работы по обновлению алфавитного каталога и создание электронного каталога.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

I. Основные направления воспитательной деятельности.

В 2011 - 2012 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с

целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина через системное использование современных информационно – коммуникационных технологий.

Тема воспитательной работы на 2011 - 2012 учебный год: «Социально – активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия самореализации школьников».

Цель: создать условия для реализации творческого потенциала учащихся через включение в деятельность ученического самоуправления и детских творческих коллективов.

Задачи:

- проведение анкетирования учащихся, родителей и педагогов с целью определения необходимого количества ресурсов для организации и обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- решение кадрового вопроса обеспечения деятельности детских творческих коллективов;
- создание организационно-педагогических и материально-технических условий для успешной работы детских творческих коллективов;
- координация Ученической Думой участия детских творческих коллективов в конкурсных и досуговых мероприятиях, социальных акциях;
- презентация творческих результатов учащихся за время реализации проекта.

Направления воспитательной работы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

патриотическое, нравственное, трудовое, спортивно - оздоровительное, профориентационное, художественно- эстетическое, интеллектуально – познавательное, превентивное (профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних), работа с родительским коллективом.

Содержание деятельности воспитательного процесса:

1. Организация внеклассной деятельности.
2. Организация деятельности творческих объединений учащихся.
3. Организация самоуправления.
4. Организация профилактической работы.
5. Организация работы с родителями.
6. Организация методической работы с классными руководителями, контроль и руководство.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2011 - 2012 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

II. Анализ реализации в ГБОУ школе № 464

Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
1. «Я познаю мир»				
1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750			
1.2	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Биология Химия Физкультура Технология Информатика Информатика Информатика Информатика Технология ОБЖ Краеведение Математика Информатика Технология Биология Биология Химия	В течение 2011-2012 учебного года	Курчавова Анастасия Курчавова Анастасия Махин Александр Евдокимова Евгения Шаперова Виктория Кунеев Иван Козюлин Дмитрий Чувахин Иван Серова Н., Белькова А. Юдина Елизавета Михайлова Алиса Козюлин Дмитрий Токарева Маргарита Светлых Александра Кунеев Иван Рогов Вадим Фоменко Василиса
1.3	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	Платные дополнительные услуги по программе «Искусство владеть словом»	декабрь 2011 май 2012	14 человек
		Платные дополнительные услуги по программе «Школа раннего развития»	декабрь 2011 май 2012	26 человек
1.4	Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	I школьная научно - практическая конференция	Февраль - 2012	19 человек
		Районная научно — практическая конференция «Царскосельские старты»	Март - 2012	11 чел Дипломы I степени получили: 1. Петров Дмитрий, 10-а класс. Информатика. “Моделирование замечательных кривых в среде программирования PascalABC” 2. Курчавова Анастасия, 10-в класс. Биология Диплом II степени получила:

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
				1. Токарева Маргарита, 11-б класс. История. “Ольга Форш: листая прошлого страницы...” Дипломы III степени получили: 1. Фоменко Василиса, 11-б класс. Биология. “Гельминты” 2. Семенистая Марина, 10-б класс. Химия. “Домашняя косметика. Мыло”
1.5	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Школьная экологическая неделя.	Октябрь - 2011	300 человек
		Районный экологический месячник	Ноябрь - 2011	150 человек
		Экологическая акция «Чистый город»	Апрель - 2012	450 человек
		Районная акция «Поможем птицам зимой»	Декабрь — март 2012	150 чел
		Круглый стол «Зеленые легкие планеты»	Май - 2012	200 чел
		Международная научно — практическая конференция «Климат, природа, энергия»	Апрель - 2012	60 чел
1.6	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ	Информационный доклад за 2010-2011 учебный год.	Июнь — 2011	
		Информационный доклад за 2011-2012 учебный год.	Июнь - 2012	
2. «Я – петербуржец»				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193			
2.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведения	Открытие зала боевой славы	Сентябрь - 2011	60 человек
		Акция «Память» - митинги, шествия, вахты памяти, уроки мужества, радиолинейки, открытки для ветеранов, концерты для ветеранов, спектакли школьной театральной студии, патриотические акции совместно с ветеранами и молодежью г. Павловска,	сентябрь — 2011, январь, февраль, май, июнь - 2012	600 человек
		День открытых дверей в военно-морском инженерном институте г. Пушкина	Март - 2012	30 человек
		КВН по противопожарной безопасности	Март - 2012	20 человек
		Детско — юношеская оборонно — спортивная игра «Зарница».	В теч. года	50 человек
2.3	Обеспечения поддержки деятельности дет-	Слет- фестиваль ДОО – участников регионального	В теч. года	Детское региональное движе-

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	ских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N 697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"	движения «Союза юных петербуржцев».		ние Союз Юных Петербуржцев
		Клубный день участников проекта «Объект детской заботы» Аничковом дворце.		Детское региональное движение Союз Юных Петербуржцев
		Митинг в рамках проекта «Молодежь против терроризма»		Совет Молодежи г. Пушкина
		фестиваль- конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой».		ДОО Ассоциация Юных Пушкинцев и Павловчан
2.4	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	Открытие школьного зала боевой славы	сентябрь - 2012	60 чел.
		Открытие музея истории школы	Планируется в октябре 2012	Все учащиеся + родительская общественность
3. «Мой мир»				
3.1	Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе»	Создание Творческого объединения учащихся «Диалог культур» (наличие Программы творческого объединения, отчета о проделанной в 2012 году работы, 15 человек)		
		Районный конкурс «Подари другому радость» - ноябрь 2011 — 20 человек		
		Школьный фестиваль «По странам и континентам» - октябрь — ноябрь — 2011 — 600 чел.		
		Участие в дне благотворительности и милосердия, в акции «Белый цветок» - май — 2012 — 50 чел		
3.2	Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Объект детской заботы»	Участие в акциях: «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Объект детской заботы»	В теч. года	200 человек
3.3	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	Слет- фестиваль ДОО – участников регионального движения «Союза юных петербуржцев».	В теч. года	Детское региональное движение Союз Юных Петербуржцев
		Клубный день участников проекта «Объект детской заботы» Аничковом дворце.		Детское региональное движение Союз Юных Петербуржцев

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
		Митинг в рамках проекта «Молодежь против терроризма»		Совет Молодежи г. Пушкина
		фестиваль- конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой».		ДОО Ассоциация Юных Пушкинцев и Павловчан
3.4	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	Тематические классные часы	Ноябрь - 2011	600 человек
3.5	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	* формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ * «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков» * Юридические консультации	Октябрь — 2011, май - 2012	600 чел.
3.6	Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»	Договоры о сотрудничестве с городской детской библиотекой г. Павловска, со взрослой библиотекой г. Павловска, с ЦККД «Павловск»	В теч. года	Учащиеся школы
		Сотрудничество с Павловским музеем — заповедником (участие в конкурсах)	В теч. года	30 чел.
		Посещение районного проекта «Афиша»	В теч. года	30 чел.
		Посещение концертов по программе Царскосельского дворца молодежи «Музыка от А до Я»	В теч. года	19 чел.
4. «Мое здоровье - мое будущее»				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	Родительские собрания: - Информирование родителей об организации отдыха льготных категорий граждан. - Информирование родителей об организации летнего отдыха на базе школы № 315. - Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. - Обеспечение наглядной информации(рекламные проспекты) о летних лагерях учащихся и их родителей	февраль-май 2012	Родители учащихся 400 человек Учащиеся школы 400 человек.
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994			
4.3	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам	Круглый стол «Правда о СПИДе»	Май - 2012	52 человека

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	СПИДа			
4.4	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками			
4.5	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	В разработке.	Сентябрь - 2012	
4.6	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Проведение общешкольного родительского собрания «Здоровая семья-будущее России»	Май - 2012	500 человек
		Круглые столы: -«Здоровая еда для здоровых людей» -«Основы здорового образа жизни, рационального питания».	Октябрь, февраль.	450 человек
4.7	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Функциональная диагностика состояния учащихся	Сентябрь, в течении года	608 человек
		Используются, разработанные комплексы упражнений для динамических пауз, подвижных игр на переменах.	В течении всего года.	608 человек
		Использование дистанционных форм обучения	В течении всего года.	6 человек
		Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий.	В течении всего года.	608 человек
		Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков.	В течении всего года.	400 человек
		Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я — спортивная семья!» «А ну-ка, парни!» Конкурс спортивной песни	Сентябрь, февраль, май.	200 человек
4.8	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Районный конкурс «Дорога и мы»; Районные соревнования «Безопасное колесо» Городской конкурс агитбригад тематические классные часы	В теч. года	600 чел
4.9	Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства	Участие в Президентских соревнованиях, в Президентских состязаниях, в соревнованиях допризывной молодежи. Футбольная команда «Павловск», сформированная	В теч. года	300 чел

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	на базе школы призёр многочисленных районных, городских. Всероссийских и международных турниров		
5. «Семья – моя главная опора»				
5.1	Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654			
5.2	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства			
5.3	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	Спортивно развлекательная программа «Всей семьей на стадион»	Сентябрь - 2011	100 чел.
		Музыкально — литературное кафе (традиционно для и при участии родителей) «Очаровательные франты минувших лет...», посв. Героям 1812 года	Май - 2012	50 чел
		Спектакль школьной театральной студии для участников общешкольного родительского собрания «Расцвели и опали...», посв. Дню Победы	Май - 2012	120 человек
		Занятия родителей в «Школе родителей» И др.	Март, апрель, май - 2012	желающие
5.4	Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	Постоянные индивидуальные консультации для родителей	В теч. года	желающие
6. «Современный воспитатель»				
6.1	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ ²	«Царскосельская газета», «Царскосельское радио», сайт школы: www.school-464.narod.ru		
6.2	Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям:	Анкетирование родителей: степень удовлетворенности образовательным процессом;	В теч. года	600 чел. + родители

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
	педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи	заинтересованность в создании творческих объединений учащихся на базе школы		
6.3	Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ	Курсы переподготовки «Экономика образования» Спб АППО	Окончание — июнь - 2012	Ляпина Д.Ю.
6.4	Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников	Круглые столы по вопросам опытно — экспериментальной работы на тему: «Социально-активная деятельность школьных творческих объединений и ученическое самоуправление как условия успешной самореализации школьников»	В теч. года	Все педагоги

**III. Анализ работы в ГБОУ школе № 464
по профилактике правонарушений
в 2011-2012 учебном году.**

1. Задачи по профилактике правонарушений

№ п/п	Задача	Степень выполнения	Наиболее эффективные проведенные мероприятия	Удовлетворенность решением задачи
	Профилактика поведенческих правонарушений в общении со сверстниками	выполнено частично	Род. собрания "Стили воспитания в семье"; Лекция для учащихся "Твои права и обязанности" Программа школьных спортивных соревнований. Круг традиционных школьных праздников и конкурсов.	Удовлетворены результатами, но не в полной мере, т.к. еще встречаются случаи, но в этом году в меньшей степени, конфликтных ситуаций и ссор между уч-ся.
	Профилактика экстремизма (программа "Толерантность")	выполнено полностью	Род. собрание "Молодежные формирования "Дети улиц". Тренинг "Быть толерантным – это...". Фестиваль "По странам и континентам" Конкурсы социальной рекламы; социального плаката	Удовлетворены работой в этом направлении, т.к. экстремистских проявлений в школе не наблюдается, а так же нет подобных проявлений среди наших учащихся и за пределами школы
	Профилактика употребления ПАВ (курение, наркотики, спиртное, медицинские препараты)	выполнено частично	Спортивно – игровая программа "Будь здоров" "Соревнование классов свободных от курения" в районе Профилактическая программа "Академия здоровья" Профилактическая программа "Я выбираю" в районе Программа по наркопрофилактике "Оставайся в безопасности" Тематич. встречи с учащимися, родителями по теме "Разъяснение законодательства в сфере незаконного оборота наркотич. ср-в, ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических, психотропных и сильнодействующих средств, формирование ЗОЖ"	т.к. все еще имеют место случаи вызова уч-ся на КДН и ЗП по данному вопросу, считаем, что проведенная работа имеет не достаточно эффективное действие. Результатами не удовлетворены и работу необходимо совершенствовать.
	Организация внеурочной занятости, состоящих на всех видах учета	выполнено частично	Организация работы школьных кружков и факультативов Посещение в ДДТ "Павловский" традиционного праздника "Здравствуй дело, здравствуй радость" Контакт с ПК "Радуга" Контакт с ЦККД "Павловск" Организация работы ГПД Контроль занятости (каждую	Не смотря на проведенную работу, процент "неорганизованных" детей еще достаточно велик. Т. о. удовлетворены результатами работы не в полной мере.

			четверть)	
	Работа с неуспевающими учащимися	выполнено частично	Выявление причин отставания. Создание индивидуального маршрута обучения Индивидуальные консультации с учителями - предметниками	Ведется активная работа в этом направлении
	Выявление учащихся группы риска, особенно раннее выявление	выполнено частично	Раннее выявление учащихся группы риска – составление "Картотеки "трудных". Составление Социального паспорта класса и школы Тесное взаимодействие с отделом опеки и попечительства при администрации г. Павловска	Работой в данном направлении удовлетворены, систематичность в работе способствует выявлению учащихся группы риска
	Работа с неблагополучными семьями	выполнено частично	Выявление неблагополучных семей Формирование стратегии работы с неблагополучными семьями Приоритетное направление в работе классного руководителя Тесное взаимодействие с отделом опеки и попечительства при администрации г. Павловска	Работой в данном направлении удовлетворены, систематичность в работе способствует выявлению неблагополучных семей

2. Основные задачи по профилактике правонарушений на следующий год.

- Усиление профилактической работы по профилактике употребления ПАВ (курение, наркотики, спиртное, медицинские препараты)
- Совершенствование работы путем создания новых нетрадиционных, более эффективных форм профилактической работы

IV. Анализ деятельности Совета по профилактике в ГБОУ школе № 464 за 2011-2012 учебный год.

Количество заседаний	9	
Дни заседаний	3-я пятница каждого месяца	
Количество рассмотренных детей	7	По инициативе КДН и ЗП - 3 По инициативе кл.руководителя – 4
В какие учреждения обращались за помощью		К Инспектору по делам несовершеннолетних – Черешневой Т.С. (регулярно) ЦПМСС – психологу Гамзиной Е.Н. Центр помощи семье и детям (регулярно) К инспектору по охране семьи и детства при Муниципальном образовании г.Павловск Верещагиной (регулярно) Обращения в основном в устной форме и ответы так же.
Какие вопросы рассматривались на Совете		Постановка на учет уч-ся Снятие с учета уч-ся Утверждение Плана работы по профилактике на 2011-2012 у.г. Правила постановки и снятия с учета Рассмотрение опыта работы отдельных кл. рук.

		Проверка сведений школьной картотеки «трудных» Разбор конфликтных ситуаций между уч-ся Проводили беседы и переговоры с родителями
Какие представители приняли участие в заседаниях		Психолог ЦПМСС Гамзина Е.Н. Инспектор по делам несовершеннолетних – Чернешнева Т.С. – на 4 заседаниях

Т.к. основными задачами школьного Совета по профилактике правонарушений являются:

1. профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся,
2. социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска»,
3. организация просветительской деятельности среди учащихся и их родителей.
4. обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

то, анализируя работу Совета, можно сделать следующие выводы:

1. совет успешно организует, координирует и контролирует профилактическую работу в ОУ,
2. работа по профилактике правонарушений среди учащихся в ОУ в целом стала более эффективной, методичной,
3. авторитет Совета и его компетентность в вопросах организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, несомненно, растет.
4. совет позволяет классным руководителям и другим педагогам обмениваться опытом работы с детьми с девиантным поведением.

Но нельзя не отметить и некоторые недоработки:

1. Еще очень слабо налажено взаимодействие Совета с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; нет четкого графика посещения представителями ОДН и других социальных служб заседаний Совета; не разработана схема обмена информацией о совершенных правонарушениях, преступлениях несовершеннолетними учащимися нашей школы.
2. Не достаточно хорошо налажена работа с асоциальными семьями. Не найдены рычаги воздействия на родителей, не выполняющих в полной мере свои родительские обязанности.

V. Анализ работы в ГБОУ школе №464 над проектом «Школа-территория здоровья»

Тема здоровья подрастающего поколения последние годы и особенно сейчас наиболее обсуждаема в стране. К решению проблемы здорового развития детей в настоящее время привлечено пристальное внимание общества, СМИ, органов государственной власти и Президента. Принятая Правительством РФ Концепция охраны детей в России декларирует выделение этой проблемы «в качестве самостоятельного приоритетного направления государственной политики». И конечно образовательные учреждения никак не могут оставаться в стороне этой проблемы. Ведь большую часть времени, будущее нашей России, проводят именно в них. И так как мы тоже хотим, чтобы наши ученики были здоровы, активны и жизнерадостны в нашей школе разрабатывается и реализуется проект «Школа – территория здоровья».

Основной идеей нашего проекта является организация совместной деятельности учителей и учащихся, родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении здоровья, и в оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся. Создание

в школе условий для сохранения, укрепления здоровья, и формировании культуры здорового образа жизни.

Цель проекта: создание в школе условий, способствующих сохранению физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Наш проект рассчитан на 4 года.

- На первом этапе в 2011-2012 год осуществляется подготовка и проектирование нашей дальнейшей работы.

- Второй этап 2012-2014 , на котором будут осуществляться основные задачи, цели и разработки нашего проекта.

-Завершающий, третий этап 2014-2015 г, этап, где мы проведем анализ , изучим эффективность и результативность проделанной нами работы.

Проведенные мероприятия, по сохранению и укреплению здоровья школьников ГБОУ школой № 464.

№ п/п	Наименование мероприятия	Отчет о выполнении мероприятия
1	Создание в ОУ служб здоровья с участием родительской общественности	Приказ № 54К-5 от 26.08.11; организационная работа нашей группы, где были поставлены цели, задачи, внесены предложения и распределены задания.
2	Создание внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся (воспитанников), педагогов. Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	Разработаны комплексы упражнений для утренней гимнастики, динамических пауз, подвижных игр на переменах (учителя физической культуры)
3	Построение научно обоснованного оптимального учебного режима на основе функциональной диагностики состояний учащихся (воспитанников); обеспечение двигательной активности учащихся (воспитанников) в течение учебного дня	Функциональная диагностика состояния учащихся проведена медицинскими работниками поликлиники и специалистами ППМС центра. Учащиеся обеспечены двигательной активностью: зарядка перед уроками, во время уроков(динамические паузы), подвижные игры на переменах.
4	Реализация мероприятий, направленных на внедрение в ОУ электронных учебных материалов, в т.ч. для использования в дистанционных формах обучения	Дистанционные формы обучения используются. (Ученики, находящиеся на домашней форме обучения)
5	Разработка и реализация в каждом учебном заведении профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий	Проект, находится на первом (подготовительном) этапе реализации Программы развития школы на 2012-2015 г.
6	Создание условий для оздоровления учащихся (воспитанников), ослабленных наиболее распространенными видами заболеваний, в том числе и социально обусловленными	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза,

		<p>режима проветривания кабинетов на переменах.</p> <p>Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся</p> <p>Проведение утренней зарядки, подвижных школьных перемен.</p> <p>Проведение физкультминуток на уроках.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми «группы риска».</p> <p>Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков.</p> <p>Работа спортивных секций.</p> <p>Участие в районном проекте «Мы против курения!»</p>
7	Обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания	Обеспечено.
9	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	Родительское собрание в классах. Кл. часы-«Вредные напитки и их действие на детский организм», «Основы здорового образа жизни, рационального питания».
10	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей Организация и проведение в ГБОУ конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников	Круглый стол «Здоровая еда для здоровых людей» 9-10 классы. Выступление на пед. совете на тему: «Организационно-техническое обеспечение и методическое сопровождение, как факторы успешной реализации программы развития» учителей биологии «Здоровый учитель, здоровый ученик!»
12	Организация и проведение скринингового обследования здоровья учителей в центрах здоровья	Проведено, ноябрь 2011г, поликлиника г. Павловска.
13	Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и здорового питания (2011-2015 гг.)	В каждом кабинете создан «Уголок здоровья»
14	Проведение разъяснительной работы с родителями детей, посещающих ГБОУ, педагогами, школьниками по проведению диспансеризации детей подросткового возраста	Проводится (род.собрания.)
15	Организация и проведение общешкольных родительских собраний «Здоровая семья-будущее России»	Проведено (17.05.12.)

16	Размещение социальной рекламы в целях популяризации здорового образа жизни (2011-2015 гг.)	В классах, в уголках здоровья.
17	Обеспечение медицинских кабинетов ГБОУ медицинским оборудованием	К началу 2011-2012 учебного года медицинским оборудованием кабинеты обеспечены. В течении учебного года приобретены: бактерицидные лампы в два процедурных кабинета., локтевые краны в каб. врача и процедурные кабинеты старшей и младшей школы.

За этот период 2011-2012 у.г. нам многое удалось сделать. Почти все запланированные мероприятия, были выполнены. Работа учителей, взаимодействующих в «Группе Здоровья» была очень насыщена и продуктивна.

Участие педагогов в районных и городских семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Написание планов мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.

Изучение соответствующей научно-методической литературы.

Участие детей, как на базе школы, так в районных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.(Класс, свободный от курения во главе со Строковой Е.В.)

* В начале нового учебного года мед.сестрой Черняевой Галиной Ивановной был осуществлен расширенный медицинский осмотр, который позволит осуществлять мониторинг психофизического здоровья учащихся. Также Галиной Ивановной и учителем физической культуры Алексеевой Мариной Александровной ведется статистика заболеваемости учащихся, результаты которой будут необходимы при анализе результатов нашего проекта.

* Под руководством Шибайло Светланы Георгиевны, кл. рук. 2 «Б», ее учащиеся, уже который год укрепляют свое здоровье в санатории «Спартак» И дети и их родители в восторге от таких выездов, которые наглядно показывают статистику уменьшения заболеваемости и повышение психоэмоционального состояния учащихся. С.Г. в рамках нашего направления разрабатывает проект по оздоровлению учащихся именно таким замечательным методом.

* Психологическое тестирование и собеседование будущих классных руководителей 5-х классов на совместимость осуществляла Гамзина Е.В. Тренинг, заявленный в нашем проекте, по снятию эмоционального напряжения перед ЕГЭ, для наших выпускников проведен в мае.

* Обеспечение двигательной активности у учащихся учителей физической культуры. В этом году учителя физической культуры Татьяна Николаевна, Алексей Валентинович, Иван Владимирович, а также Марина Александровна обновили структуру и содержание программы с учетом внедрения новых здоровьесберегающих методик, а также увеличение часов. Благодаря Татьяне Николаевне, Алексею Валентиновичу, на уроках физ-ры появились новые технологии современных оздоровительных систем физического воспитания, и новые спортивные секции в нашей школе. Спортивные праздники, в том числе и с привлечением родителей происходят постоянно с первой недели сентября. А все это конечно оздоравливает наших учеников.

* Систематически учителями биологии проводились лекции о вреде курения, алкоголизма и наркомании. Класс Елены Васильевны был участником конкурса «классы свободные от курения».

ПЛАНЫ:

* Сначала учебного года вводится проект, «Здоровая перемена», на которой дежурный класс будет проводить подвижные игры для 5,6,7 классов, при этом двигаясь сами, а также комплекс упражнений для утренней гимнастики, которая будет обязательна для всех.

* Разрабатывается система работы с электронными паспортами здоровья.

* Продолжается работа по проекту.

VI. Анализ работы в ГБОУ школе № 464
по охране безопасности жизнедеятельности

1. Объектовая тренировка. 6 сентября 2011г.

2. «Военно-спортивные тесты» в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Пушкинского района.

9 сентября – 9 место.

1 место- стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упора.

Участники:

- Вихман Максим – 10-а кл.;
- Страшинский Владимир – 10-а кл.;
- Махин Александр – 10-в кл.;
- Алексеев Михаил – 10-в кл.;
- Вершинин Костя – 10-в кл.;
- Рогов Вадим – 10-в кл.

3. «Военизированный кросс» в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Пушкинского района.

22 сентября – 9 место.

Участники:

- Алексеев Михаил – 10-в кл.;
- Вершинин Костя – 10-в кл.;
- Павлов Кирилл – 10-б кл.;
- Рогов Вадим – 10-б кл.;
- Киселев Вадим – 10-в кл.

Рогов Вадим участвовал в соревнованиях по военизированному кроссу в составе команды Пушкинского района – команда заняла 2 место.

4. «Военно-спортивное ориентирование» в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Пушкинского района.

30 сентября – 6 место.

Участники:

- Чувахин Иван – 11-а кл.;
- Липа Тимур – 11-а кл.;
- Мищенков Юра – 11-а кл.;
- Синицин Алексей – 11-а кл.;
- Смирнов Антон – 11-а кл.;
- Вихман Максим – 10-а кл.;
- Страшинский Владимир – 10-а кл.;
- Алексеев Михаил – 10-в кл.

5. Смотр конкурс «На лучшую учебно-материальную базу гражданской обороны и защиты от Чрезвычайных ситуаций образовательного учреждения Санкт-Петербурга в 2011 году» 9 место.

6. Военно-спортивные соревнования «День призывника - 2011» в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Пушкинского района.

27-28 октября – 9 место.

Участники:

- Вихман Максим – 10-а кл.;
- Страшинский Владимир – 10-а кл.;
- Павлов Кирилл – 10-б кл.;
- Бабаев Эмиль – 10-б кл.;
- Рогов Вадим – 10-б кл.;
- Кузнецов Григорий – 10- б кл.

- Рогов Вадим – 3 место (бег на 1000м) в личный зачет;
- Вихман Максим – 1 место (по поднятию гири 16 кг) в личном зачете;
- 3 место (стрельба из пневматической винтовки) в личном зачете.
- Рогов Вадим и Вихман Максим участвовали в соревнованиях «День призывника» в составе команды Пушкинского района – команда заняла 3 место.
- Рогов Вадим – 1 место (бег на 1000м) в личном зачете.

7. Зимнее военно-спортивное многоборье, посвященное 23-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан

1-2 февраля – 5 место.

Участники:

- Кузнецов Григорий – 10-б кл.;
- Бабаев Эмиль – 10-б кл.;
- Рогов Вадим – 10-б кл.;
- Блиох Влад – 9- а кл.;
- Денисенко Никита – 9-а кл.;
- Довиденко Евгений – 9-а кл.;
- Рогов Григорий – 8-б кл.;
- Крайзельман Михаил – 8-б кл.;
- Вологдин Кирилл – 9-а кл.;
- Егоров Иван – 11-б кл.

Рогов Вадим участвовал в соревнованиях по зимнему военно-спортивному многоборью, посвященному «Дню защитника Отечества и 23-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан» в составе команды Пушкинского района – команда заняла 2 место.

Рогов Вадим – 2 место (стрельба из пневматической винтовки) в личном зачете.

8. «Военно-спортивная стрельба».

15 марта – 3 место.

Участники:

- Кузнецов Григорий – 10-б кл.;
- Махин Александр – 10-в кл.;
- Рогов Вадим – 10-б кл.;
- Стебунов Ярослав – 9- а кл.;
- Рогов Григорий – 8-б кл.;
- Довиденко Евгений – 9-а кл.;
- Кабулов Исамидин – 8-б кл.;
- Юсупов Ойбек – 9-а кл.;
- Вологдин Кирилл – 9-а кл.;
- Дорогов Андрей – 9-а кл.
- Кузнецов Григорий – 2 место в комплексном зачете соревнований «Военно-спортивная стрельба»

9. Кубок Санкт-Петербурга по военно-прикладному многоборью, посвященный «Дню победы в Великой Отечественной войне».

9-11 апреля 2 место.

3 место – строевая подготовка.

Участники:

- Кузнецов Григорий – 10-б кл.;
- Махин Александр – 10-в кл.;
- Рогов Вадим – 10-б кл.;
- Стебунов Ярослав – 9- а кл.;
- Рогов Григорий – 8-б кл.;
- Довиденко Евгений – 9-а кл.;
- Павлов Кирилл – 10-б кл.;

- Бабаев Эмиль – 10-б кл.;
- Дорогов Андрей –9-а кл.
- Стебунов Ярослав – 1 место (разборка-сборка автомата Калашникова) в личном зачете,
- Рогов Вадим – 3 место (бег на 1000 метров) в личном зачете,
- Рогов Вадим – 2 место в комплексном зачете,
- Рогов Григорий – 3 место в комплексном зачете.
- Рогов Вадим и Махин Александр участвовали в соревнованиях на «Кубок Санкт-Петербурга по военно-прикладному многоборью, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне» в составе команды Пушкинского района – команда заняла 1 место.
- Рогов Вадим – 2 место (бег на 100 метров) в личном зачете,
- Махин Александр – 3 место (бег на 100 метров) в личном зачете,
- Рогов Вадим – 3 место (многоборье) в личном зачете

10.Смотр физической готовности учащихся общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга к жизнедеятельности.

16 апреля – 3 место.

11.Объектовая тренировка.16 мая 2012г.

12. «День без насилия» 17 мая 2012г (начальная школа).

13. «День защиты детей» 22 мая 2012г.

14. «Командно-игровое двоеборье» в рамках Спартакиады среди молодежи допризывного возраста Пушкинского района.

23-24 мая – 7 место.

VII. Анализ работы в ГБОУ школе № 464 творческого объединения ДОО «Импульс» за 2011-2012г

№ п/п	Название	Место проведения	организатор	Достижения
1	Слет- фестиваль ДОО – участников регионального движения «Союза юных петербуржцев».	С-Пб Аничков Дворец	Детское региональное движение Союз Юных Петербуржцев	участники
2	Клубный день участников проекта «Объект детской заботы» Аничковом дворце.	С-Пб Аничков Дворец	Детское региональное движение Союз Юных Петербуржцев	участники
3	Митинг в рамках проекта «Молодежь против терроризма»	Г. Пушкин	Совет Молодежи г. Пушкина	участники
4	фестиваль- конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой».	Г. Пушкин ДДЮТ	ДОО Ассоциация Юных Пушкинцев и Павловчан	Кулеш Виктория 10 кл -дипломант в номинации «За ораторское мастерство»
5	Организация Акции «Подарок»	ГБОУ СОШ № 464	ДОО Импульс	Собраны и доставлены подарки к рождеству в Гатчинский дом малютки

6	Организация субботника на территории объекта детской заботы	Г. Павловск скверик Победы	ДОО Импульс	
7	Акция «Искра»	Г. Павловск сквер Победы	АЮПП	Провели митинг со свечами.
8	Акция «Вахта памяти»	Г. Павловск, сквер Победы, у памятника Скорбящей	ДОО Импульс	Выставление почетного караула в памятные даты.

VIII. Анализ работы в ГБОУ школе № 464 творческого объединения «Зарница» за 2011-2012 учебный год.

№ п/п	название	Отличившиеся дети, занявшие призовые личные места	Достижения		
			5 Б	7 Б	10 Б
1.	МСП медико-санитарная подготовка		12	4	3
2	ТПТ Техника Пешего туризма	10 «Б» Павлов 1, Семеновская 1, 7 «Б» Михайлова 2	7	5	2
3	«Защита»		6	7	2
4	«Меткий стрелок»	10 «б» Семеновская 2 магазин, Алалыкин 2 магазин, Климов 2 стрельба, Алалыкин 2 разборка АКМ, Рогов 3 разборка АКМ	6	7	1
5	Исторический конкурс		10	3	3
6	Представление команды		6	3	2
7	КСУ (командно спортивные упражнения)	5 «Б» Евлентьева 1 бег, 2 силовые Мозолевская 2 бег 7 «Б» Федоров 1 силовые Федорова 2 силовые 10 «Б» Макаренко 1 бег Ковтунова 1 бег Гасымов 3 силовые	2	5	2
8	Рукопашный бой		6	3	3
9	Смотр строя и песни		9	6	2
10	Литературно музыкальная композиция		9	3	1
11	Пожарный дозор	Евлентьева 1 место пожарный узел	5	5	3
	Итоговое место		7	5	2

IX. Анализ работы в ГБОУ школе № 464 работе туристического объединения «Штиль»

1. Проведенные мероприятия:

- 1) Участие в «Осеннем слете школы безопасности» 15.09.11-19.09.11 - команда старшего возраста
- 2) Участие в районном ориентировании «Роза Ветров» 2 команды среднего возраста и две команды старшего возраста 17.10. 11
- 3) Участие в городском ориентировании в рамках «Школы безопасности» 10.10 2011
- 4) Участие в туристическом фестивале
- 5) Участие в районных соревнованиях по ТПТ 17.12.2011
- 6) Тренировочные сборы проводятся еженедельно в пятницу с 14.00 до 15.30, и неделю непосредственно перед этапом каждый день с 14.00-15.00

2. Итоги

- 1) Осенний слет итоговое 5 место
- 2) По городскому ориентированию : команда старшего возраста 5 место (Рогов Вадим 1 место в личном зачете), команда среднего возраста 11 место .

3. Результаты проведенных мероприятий

Мероприятие	Дата проведения	Победители и призеры
Техника лыжного туризма	февраль	Старшая возрастная группа — 3 место Средняя возрастная группа — 3 место
Царскосельский азимут	март	Семенистая Марина — 2 место Макаренко Николай — 2 место Хабибулина Алина — 1 место Федорова Анна — 1 место Федоров Женя — 2 место Евдокимов Игорь — 1 место Петров Даня — 3 место Ерохина Лера — 3 место Серов Виталий — 2 место
Знатоки туризма	март	участники
Всероссийский азимут	май	участники